

Утверждаю:
Начальник МКУ «Управление
образования Администрации
Таштагольского муниципального района»
_____ Е.Н. Грешилова
« ____ » _____ 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 14 «АЛЕНУШКА»
за 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таштагол ул.8 Марта, 5
2020

Содержание:

Общая характеристика образовательного учреждения	3
Состав воспитанников и социальные особенности семей	4
Структура управления ДОО	5
Условия осуществления учебно-воспитательного процесса	5
Организация методической работы ДОО	8
Деятельность муниципальной стажировочной площадки	23
Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	25
Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья	27
Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО	31
Обеспечение безопасности образовательного пространства	31
Социальная активность и социальное партнерство ДОО	32
Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО	33

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка» был открыт в 1990 году и располагается по адресу: 652992, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. 8- Марта, дом 5, тел. 3-20-81, электронная почта alenushcka.14@yandex.ru, сайт учреждения: <http://alenushcka.14ucoz.ru>

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления Администрация Таштагольского муниципального района. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка». Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Таштаголу Кемеровской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 42 № 003094363 от 17.06.2010, присвоен ОГРН 1024201961838.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 02.11.2011 г. № 926-п. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на основную образовательную деятельность № 16273 Рег.№ 2288/02 от 12.08.2016.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-001995 от 24.05.2013г.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- договор Учреждения с родителями;
- договор Учреждения с Учредителем;
- положение «Об Управляющем совете Учреждения»;

- положение «О попечительском совете»;
- годовой план работы Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- положение «Об оплате труда»
- положение «О распределении стимулирующих выплат»;
- положение «О родительском комитете»;
- положение «О приеме воспитанников в Учреждение»;
- положение о «О логопедическом пункте»
- приказы заведующего Учреждением.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп – 6, в том числе 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп. Из них группа от 1,5 - 2 лет (ясельная), группа для детей в возрасте от 2 - 3 года (первая младшая), группа для детей в возрасте с 3 до 4 лет (вторая младшая), группа с 4 до 5 лет (средняя), группа с 5 до 6 лет (старшая) и группа с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Общее количество воспитанников на начало учебного года – **142** ребенка, на конец учебного года (май 2020) – **149** воспитанников.

Социологическая характеристика семей воспитанников на начало учебного года:

Критерии Возрастные группы	По составу семьи									Социаль ный статус		Образовательный ценз родителей			
	Всего детей	Многодетные семьи	Семьи, имеющие детей - инвалидов	Опекуны	Беженцы Переселенцы	Военнослужащие	Студенты	Работники бюджетной сферы	Работники органов власти	полные	неполные	Высшее (мамы+папы)	Незаконченное высшее	Среднее-специальное	среднее
Ясельная группа	17	2	-	-	-	1	-	5	-	14	3	11	-	13	4
I младшая группа	24	5	-	-	-	-	-	7	2	22	2	17	1	20	10
II младшая группы	25	1	-	-	-	-	-	-	-	23	2	30	-	18	-
Средняя группа	21	3	1	-	-	1	-	3	-	18	3	12	1	15	5
Старшая группа	27	6	1	-	-	-	-	2	6	21	6	25	-	23	1
Подготовительная группа	28	8	-	-	-	-	-	8	9	28	-	37	-	10	9
итого	142	25	2	-	-	2	-	25	17	126	16	132	2	99	29

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующей ДОУ и самоуправления – Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание, общественное управление (Попечительский совет).

С участием общественности приняты управленческие решения по осуществлении финансовой поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, по определению режима дня воспитанников, согласование сетки занятий и нормы нагрузки на воспитанников детского сада, согласование и введение в образовательный процесс новых методик образовательных технологий.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком, режим работы ДОУ составляет 12 часов (7.00-19.00). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Предметно-развивающая образовательная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Спортивный зал, спортивные уголки в группах и спортивное оборудование на участках детского сада - центры физического развития детей и коррекции, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Музыкальный зал - центр музыкального и хореографического развития детей, оборудованный по всем параметрам современных требований к музыкальному развитию детей.

Логопедический кабинет – центр коррекции речи дошкольников служит для своевременного выявления и оказания помощи детям, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, дидактические игры, материалы для творчества, конструкторы, мозаики и т.д.).

В каждой возрастной группе есть такие «уголки» развития, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, развитие крупной и мелкой моторики, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и возможность самовыражения детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

- книжный уголок;
- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок природы;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- спортивный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок художественного творчества.
- уголок экспериментирования (старший возраст)

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения.

Созданные условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 3 комплекта ПК, 1 сканер, 3 принтера, ноутбук, 2 проектора, экран, DVD проигрыватель, ксерокс, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях по применению ИКТ в дошкольном образовании.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды окружения. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Структура содержания образования в ДОУ

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом.

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий непосредственно образовательную деятельность детей, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация непосредственно образовательной деятельности на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Аленушка»

Образовательные области Непосредственно образовательная деятельность(НОД)	Ясельная группа		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	1-2 лет		2 -3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Количество часов в									
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	Нед.	год	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть (обязательная)												
Познавательное развитие	3	108	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
Со строительным материалом	1	36										
С дидактическим материалом	2	72										
Речевое развитие	3	108	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых											
Художественно-эстетическое развитие			4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
рисование			1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
лепка			1	36	0,5	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18
аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие			3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении(Веселая гимнастика)	2	72	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке									1	36	1	36
Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых												
ИТОГО	10	360	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Вариативная часть (модульная)												
Дополнительное образование (кружки):												
Дошкольная академия безопасных наук											0,5	18
Гимнастика для девочек									2	72	2	72
Автогородок											1	36
Юные натуралисты							1	36				
Студия художественного творчества					0,5	18						
Я гражданин своей страны									1	36		
Школа юного актера											0,5	18
Самodelкин					0,5	18						
ВСЕГО	10	360	10	360	11	396	11	396	16	576	18	648
Нагрузка в 1 половине дня (мин)	16		20		30		40		75		90	
Нагрузка в неделю (час)	1.20		1.40		2.45		4		6.25		9.00	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов												
Утренняя гимнастика	ежедневно											
Закаливающие процедуры	ежедневно											
Гигиенические процедуры	ежедневно											
Ситуативные беседы	ежедневно											
Чтение художественной литературы	ежедневно											
Дежурства	ежедневно											
Прогулки	ежедневно											

Примечания:

*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

На основании выводов и результатов анализа деятельности дошкольного учреждения за 2018-19 уч. год были определены цели и задачи ДОУ на 2019-20 уч. год.

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2019 -20 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная и старшая группы по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи 5-7 летнего возраста МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка», имеющей рецензию доцента кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка, а также в работе использовали парциальные программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений Н.П. Авдеев, О.Л. Князев, Р.Б. Стеркина
- «Мы» - программа экологического образования Н. Кондратьева и др.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Поставленная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Достижение поставленной цели осуществляется через **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. Совершенствовать работу ДОУ по становлению гражданских, нравственно - патриотических основ личности ребенка посредством проектной деятельности.

3. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений по развитию речи и развитию творческих способностей через театрализованную деятельность и использование элементов нетрадиционных техник рисования, аппликации и конструирования.

Построение образовательного процесса осуществлялось на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дало большие возможности для развития детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В методическую службу входят педагоги, активно принимающие участие в разработке, апробации инновационных программ и технологий. В результате сама методическая служба становится для образовательного учреждения инновационной структурой, деятельность которой стимулирует развитие педагогического творчества педагогов детского сада, направленное на совершенствование педагогического сопровождения детей и улучшении показателей развития, и включает:

Методическая служба

Анализ воспитательно-образовательного процесса;
Оценка результативности освоения детьми дошкольного возраста образовательных программ;
Обобщение педагогического опыта;
Определение содержания, форм и методов повышения педагогической компетенции педагогических кадров;
Разработка учебно-методических материалов и электронных продуктов для организации педагогической деятельности;
Внедрение ИКТ в практику работы с детьми;
Проведение на базе детского сада семинаров, практикумов, методических объединений педагогических дошкольных работников Таштагольского района.
Организация и участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, выставках, форумах, фестивалях, исследовательских и творческих проектах, в выставках-ярмарках методических идей;
Поиск и внедрение новых форм сотрудничества с родителями воспитанников ДОУ
Организация методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, в вопросах педагогики, психологии, логопедии, здоровьесбережения;
Освещение деятельности учреждения и педагогов через средства массовой информации и Интернет;
Организация взаимодействия с социальными институтами города и участие в совместных проектах.

Для каждого педагога нашего дошкольного учреждения такая организация методической службы становится школой позитивного профессионального развития, которая создает благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, и создания условий для индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Активная работа методической службы в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы:

- **коллективные, традиционные:** педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, многофункциональный методический кабинет ДОУ, проблемные семинары, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество;
- **индивидуальные, традиционные:** консультации;
- **инновационные:** проектная деятельность, творческие конкурсы, издательская деятельность, мастер - классы, ярмарки методической продукции. Апробируются новые авторские формы активизации образования и самообразования педагогов: «Интернет - консультация» - использование Интернет-ресурсов.

В 2019 -2020 учебном году **прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

- в КРИПКиПРО по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя современной дошкольной образовательной организации» в объеме 120 часов – Менова Е.А., музыкальный руководитель;
- в КРИПКиПРО по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя ДОО: психолого педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» в объеме 120 часов – Татаринова Д.С., воспитатель ясельной группы; Горбунова Т.Н., Елисеева М.И., воспитатели старшей группы; Бердышева О.П., воспитатель подготовительной группы;
- в Кузбасском региональном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 8 часов – Фролова А.М., воспитатель 2 младшей группы; Менова Е.А., музыкальный руководитель; Татаринова Д.С., воспитатель ясельной группы;

Горбунова Т.Н., воспитатель старшей группы, Бердышева О.П., воспитатель подготовительной группы, Тодышева Н.А., воспитатель средней группы.

В 2019-20 учебном году **повысили** профессиональный уровень с присвоением **высшей** категории следующие педагоги: Шулбаева М.С. - воспитатель первой младшей группы, Чернакова В.Д. - воспитатель средней группы. **Подтвердили** свои квалификационные категории: Дмитриева Л.А., учитель –логопед и Петрова Л.М., воспитатель 1 младшей группы.

Поставленные задачи выполнялись успешно. Большую помощь в этом оказали смотр-конкурсы, проводимые в ДОУ: «Подготовка групп к уч.году», «Лучшая стенгазета для родителей по формированию ЗОЖ», «Лучшая презентация для детей по патриотическому воспитанию». В смотре-конкурсе на «Лучшую стенгазету для родителей по формированию ЗОЖ» приняли участие педагоги всех возрастных групп и специалисты ДОУ и получили дипломы за победы и участие в различных номинациях.

С педагогическими работниками проведено 4 педсовета: Установочный «На пороге нового учебного года» в форме проведения «устного журнала»; тематические педсоветы «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и «Красота – это то, что создаёт человек»; Итоговый «Наши успехи, итоги работы за учебный год» в форме проведения круглого стола.

Для решения поставленных годовых задач были организованы:

- семинар-практикум: «Исследования межличностных отношений в группе детей детского сада»; «Интеллект – карта, как средство развития связной речи у старших дошкольников», «Развитие речи средствами физической культуры»;
- круглые столы: «Нравственно-патриотическое воспитание детей», «Воспитание патриотизма и гражданственности» (Возрождение ГТО);
- мастер-класс: «Научился сам, научи другого» по развитию творческих способностей средствами использования элементов нетрадиционных техник рисования, аппликации и конструирования из бумаги;
- консультации по организации и совершенствованию педагогического процесса с дошкольниками: «Работа с родителями воспитанников», «Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели группы для детей раннего возраста)», «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Режимные моменты как средства воспитания здорового ребенка», «Воспитание патриотизма и гражданственности через знания истории о спорте своего города», «Экологическое воспитание младших дошкольников», «Развитие логического мышления у дошкольников» и др.

В течение всего учебного года действовала педагогическая мастерская, в которую вошли следующие направления и открытые мероприятия:

- НОД по нравственно-патриотическому воспитанию. Самоанализ;
- НОД по художественно-эстетическому направлению. Взаимопосещение НОД с последующим обсуждением.
- Литературный вечер поэзии. Конкурс стихов о ВОВ;
- Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 75-летию Победы в ВОВ.

Также для вновь пришедшего воспитателя была организована «Школа молодого педагога», где в течение учебного года проводились такие мероприятия, как консультация «Новые формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми», семинар «Особенности организации предметно-игровой среды в группе раннего возраста», практикумы «Игровые занятия с детьми до 3-х лет» и «Организация режимных моментов в группе раннего возраста», беседа «Организация взаимодействия с родителями (проблемы, пути решения)» и т.д.

Также в этом учебном году была организована «Школа помощника воспитателя» и на протяжении учебного года были подробно освещены темы: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка», «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом», «Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО», «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психоэмоциональное состояние ребенка», «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе», «Соблюдение правил питьевого режима».

Активно вела работу творческая группа ДОУ, в состав которой вошли следующие педагоги: Фролова А.М., Паршакова О.Р., Фадеева Е.П., Дмитриева Л.А., Бердышева О.П. Ее работа была направлена на подготовку к таким мероприятиям как «Урок года», Кузбасский образовательный форум, спортивно-патриотический фестиваль в форме игры «Зарница», деятельность стажировочной площадки, составление проектов украшения музыкального зала к праздникам и т.д.

В течение учебного года педагоги со своими воспитанниками провели несколько интересных и познавательных **акций**:

1. В рамках акции «Безопасное колесо», наши дети напомнили водителям о себе! Акция проводилась на нерегулируемом светофоре дорожном перекрестке. Дети совместно с остальными участниками акции переходили дорогу на перекрестке на разрешающий зеленый свет светофора. При этом дети раздавали пешеходам зеленые воздушные шары и памятки для родителей.

2. «Примерный пассажир!»

3. «Прикрепи к одежде фликер- это твой телохранитель!»

4. «Кататься с горки так прекрасно, но у дорог всегда опасно!»

5. «Акция памяти 27 января – день полного снятия блокады Ленинграда».

6. «Берегите Землю нашу!»

7. Акция по бережному отношению к водным ресурсам Земли.

- в акциях «Снежный городок», посвященный 75-летию Победы в ВОВ и «Я в этом городе живу» активно участвовали все педагоги ДОУ.

В 2019-2020 учебном году, в первом полугодии активно проходила работа с родителями. Воспитателями проведены различные встречи с родительской общественностью по вопросам педагогики, психологии, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста. Родители стали участниками:

- праздников и развлечений «Мультмарафон знаний» на 1 сентября, ««Осенний листопад», «Старших нужно уважать», «Супермамы», «Новогодние чудеса», «Рождественские колядки», «Наши папы хороши». Остальные развлекательно-досуговые мероприятия были организованы только для детей, но на сайте ДОУ для родителей был предоставлен фотоотчет.

- тематических встреч и родительских собраний: «Воспитание основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста», «Здоровье детей и приобщение их к здоровому образу жизни», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей», «Развитие речи детей 3-4-5 лет», «Я – гражданин России», «Природа глазами ребенка», «Эхо прошедшей войны» и т.д.

С целью изучения динамики достижений детей по всем направлениям развития в начале и конце учебного года проводился мониторинг педагогического процесса.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. С помощью мониторинга были выявлены результаты усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или по обще групповому параметру развития:

высокий уровень - больше **3.8**. (*нормативный вариант развития*);

средний уровень – от **2.3 до 3.7**(*некоторые проблемы в развитии ребенка, незначительные трудности в организации педагогического процесса*);

низкий уровень – **менее 2.2** (*несоответствие развития ребенка возрасту, необходимость коррективки педагогического процесса*).

Мониторинг педагогического процесса на конец учебного года

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям(в баллах)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат по группе
1 младшая группа	3.8	3.7	3.7	3.5	4.1	3.9
2 младшая группа	3.6	4.6	4.7	4.5	4.7	4.4
Средняя группа	4.5	4.3	4.2	4.5	4.6	4.4
Старшая группа	4	4.4	4.1	4.1	4.7	4.3
Подготовительная группа	4.6	4.6	4.5	4.6	4.7	4.6
Итоговый результат по ДОУ	4.1	4.3	4.2	4.2	4.6	4.3

Мониторинг детского развития в ясельной группе						
Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра	Общие движения	навыки	Итоговый результат
В –99% С - 9%	В –57% С - 24% Н -19%	В –81% С – 19%	В –86% С – 14%	В –86% С – 14%	В –81% С – 14% Н – 5%	В –81% С – 15% Н – 4%
4.6 балла	3.5 балла	4 балла	4.4 балла	4.3 балла	4 балла	4 балла

Мониторинг физического развития дошкольников инструктора по физическому воспитанию					
Уровень освоения двигательных качеств					
1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговый результат по ДОУ
5	4.8	4.5	4.8	5	4.8

Мониторинг музыкального развития дошкольников					
1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговый результат по ДОУ
4.1	4.3	4.5	4.3	4.3	4.3

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
2. Оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг коррекционной работы на логопедическом пункте

1. Дата комплектования логопедического пункта – 20.02.2019г.
2. Кол-во поступивших детей - 37 обучающихся, которые распределены по диагнозам:
 - ОНР (1ур) – 1 ребенок;
 - ОНР (3 ур) – 4 ребенка;
 - ФФН – 1ребенок;
 - ФФН с дизартрическим компонентом- 31 ребенок.
3. Кол-во выпущенных детей:
 - всего 25 обучающихся, из них:
 - с хорошей речью – 21 ребенок;
 - со значительным улучшением – 4 детей;
4. Рекомендовано направить:
 - в массовую школу – 24 ребенка;
 - в массовый детсад – 1 ребенок.
5. Количество детей, оставшихся на повторный курс и распределение их по диагнозам:
 - всего 10 обучающихся, из них:
 - ОНР (1 ур) – 1 ребенок;
 - ФФН с дизартрическим компонентом – 9 детей;
6. Количество обучающихся, выбывших по разным причинам в течение года: 2 ребенка (смена места жительства)

По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. Программный материал усвоен детьми (97%) всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в %)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Усвоение программного материала группой
1 младшая группа	В - 60% С – 36% Н – 4%	В – 56% С – 40 % Н – 4%	В – 56% С - 40% Н - 4%	В – 40% С - 48% Н - 12%	В – 80% С – 16 % Н – 4%	95 %
2 младшая группа	В – 62% С – 38%	В – 100%	В- 100%	В -100%	В -100%	100 %

Средняя группа	В – 66% С – 30% Н – 4%	В – 60% С – 36% Н – 4%	В – 60 % С – 36 % Н – 4%	В – 56% С – 40% Н – 4%	В – 30% С – 66% Н – 4%	96 %
Старшая группа	В – 56 % С – 44%	В -88% С – 12 %	В – 85 % С – 15%	В – 88% С – 12%	В – 48 % С – 52%	100 %
Подготовительная группа	В – 78 % С – 22%	В – 63 % С – 37 %	В – 63 % С – 37%	В -78 % С – 22 %	В – 82 % С – 15%	100 %
Итоговый результат по ДОУ	98 %	98%	98%	97%	98%	98 %



Достижение целей программы возможно и легкодоступно при наличии высококвалифицированных специалистов, исходной точкой работы которых являются интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития.

Достижения педагогов

№	Ф. И.О.	Должность	Конкурс	Результат
Международный уровень				
1	Тодышева Н.А.	воспитатель	Московский Международный салон образования – 2020 Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»	сертификат
			Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»	Диплом победителя (1 место) № ТК 1543462 Международный образовательный портал «Солнечный свет»

2	Петрова Л.М.	воспитатель	Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!» «СЛОВО ПЕДАГОГА»	Диплом за 1 место № 15015
3	Чернакова В.Д.	воспитатель	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Я помню! Я горжусь!»	Диплом за 1 место
4	Бердышева О.П.	воспитатель	Международный конкурс публикаций «Золотой пост» Конкурс чтецов ко Дню Великой Победы!	Диплом победителя 1213672-042-020 Международный образовательный портал MAAM.RU
			Международный конкурс публикаций «Золотой пост» Творческая мастерская педагогов «Четыре времени года»	Диплом победителя 1157022-024-020 Международный образовательный портал MAAM.RU
			Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет» «День безопасности!» фотоотчет	Диплом победителя (1 место) 1099706-116-120 Международный образовательный портал MAAM.RU
Всероссийский уровень				
1	Бердышева О.П.	воспитатель	7 Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Сертификат участника
2	Федюкова И.Ф.	воспитатель	7 Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Сертификат участника
			Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Олимпиада «Развитие речи»	Диплом за 1 место
3	Тодышева Н.А.	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом победителя (1 место) № APR 819 - 309076
			Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!» Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Диплом победителя (1 место) № 45554
4	Петрова Л.М.	воспитатель	Всероссийская викторина «Мое призвание – дошкольное образование!» Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Диплом победителя (1 место) № 59239
			Всероссийское тестирование «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Диплом за 1 место
			Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом руководителя

5	Чернакова В.Д.	воспитатель	Всероссийская викторина «Лимпопо» Мир человека. транспорт	Диплом руководителя
6	Елисеева М.И.	воспитатель	1 Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: сценарии праздников мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. работа: Мой друг - велосипед.	Диплом 2 степени № 1909131209-8099 Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»
			4 Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: педагогические исследовательские работы и проекты работа: Чудеса электростатики	Диплом 1 степени № 1912172156-12622 Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»
			6 Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Папа – лучший друг! работа: стенгазета «С днем защитника Отечества!»	Диплом 2 степени № 2002272257-15723 Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»
7	Курегешева Л.Г.	воспитатель	Вебинар «Организация времени педагога в условиях работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	Сертификат участника вебинара ООО «Директор-Медиа» «Университетская библиотека онлайн»
			Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка Работа: конспект развлечения «Песочная страна»	Диплом победителя (1 место) № 1811695 Сетевое издание «Педагогические конкурсы»
			Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации СанПиН для дошкольных учреждений	Диплом победителя (2 место) № 1931782 Сетевое издание «Педагогический успех»
			Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников	Диплом победителя (3 место) № 2021845 Сетевое издание «Эстафета знаний»
			Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Города и страны»	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к участию в олимпиаде в сетевом издании «Всезнайкино»
Областной уровень				
1	Скобелева О.Н.	заведующая	2 СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, 22 специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»	Благодарственное письмо генерального директора ВК «Кузбасская ярмарка» за организацию стендовой презентации «Таштагол – территория детства»
2	Кустова Т.В.	Старший воспитатель	2 СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, 22 специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»	Благодарственное письмо генерального директора ВК «Кузбасская ярмарка» за организацию стендовой презентации «Таштагол –

				территория детства»
3	Фадеева Е.П.	Инструктор по физическому воспитанию	2 СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, 22 специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»	Благодарственное письмо генерального директора ВК «Кузбасская ярмарка» за организацию стендовой презентации «Таштагол – территория детства»
4	Бердышева О.П.	воспитатель	2 СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ, 22 специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»	Благодарственное письмо генерального директора ВК «Кузбасская ярмарка» за организацию мастер-класса по изготовлению музыкальных шумовых инструментов «Ложка погремушка, веселая игрушка»
5	Федюкова И.Ф.	воспитатель	К Дню дошкольного работника	Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области
Районный уровень				
1	Скобелева О.Н.	заведующая	муниципальный конкурс чтецов «Жил человек маленький»	Грамота МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 81.1 от 6.05.2020г.
2	Кустова Т.В.	Старший воспитатель	Районный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию» Методическое пособие «Великая Отечественная война от А до Я»	Сертификат победителя конкурса (1 место) № 84 МАУ «ИМОЦ» приказ № 8 от 17.05.2020
			Районный конкурс «Лучшее учебно-методическое пособие для профессиональной поддержки молодого педагога «Школа молодого педагога»»	Сертификат победителя конкурса (1 место) № 109 МАУ «ИМОЦ» приказ № 8 от 17.05.2020
			районный конкурс детских исследовательских проектов «Юный исследователь»	Сертификат участника в качестве эксперта
3	Паршакова О.Р.	воспитатель	Представление опыта работы «Воспитание гражданственности у дошкольников через нетрадиционную форму родительского собрания» на РСП	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр» № 65 Приказ №8 от 17.05.2020г.
			Районный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию» Настольная игра «Путь к Победе»	Сертификат победителя конкурса (2 место) № 87 МАУ «ИМОЦ» приказ № 8 от 17.05.2020
4	Фадеева Е.П.	Инструктор по физическому воспитанию	Представление опыта работы «Патриотическое воспитание в ДООУ средствами физической культуры» на РСП	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр» № 63 Приказ №8 от 17.05.2020г.

			Районный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию» Методическое пособие «Великая Отечественная война от А до Я»	Сертификат победителя конкурса (1 место) № 85 МАУ «ИМОЦ» приказ № 8 от 17.05.2020
5	Дмитриева Л.А.	Учитель-логопед	Представление опыта работы «Ознакомление детей с родным городом посредством коррекционно-образовательного проекта» на РСП	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр» № 69 Приказ №8 от 17.05.2020г.
			Районный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию» Методическое пособие «Великая Отечественная война от А до Я»	Сертификат победителя конкурса (1 место) № 86 МАУ «ИМОЦ» приказ № 8 от 17.05.2020
			Районный фестиваль чтецов «Гремит стихами Победа!»	Грамота МАУ «ИМОЦ» за подготовку воспитанника к конкурсу
6	Федюкова И.Ф.	воспитатель	Районный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию» Настольная дидактическая игра «Вот эта улица, вот этот дом»	Сертификат победителя конкурса (1 место) № 102 МАУ «ИМОЦ» приказ № 8 от 17.05.2020
			Представление опыта работы «Интеллектуальная викторина, как эффективное средство по ознакомлению дошкольников с родным краем» на РСП	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр» № 66 Приказ №8 от 17.05.2020г.
			Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Урок года»	Грамота участнику конкурса МАУ «ИМОЦ» приказ № 15-о от 08.05.2020
			Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Грамота за 3 место МКУ «Управление образования администрации муниципального района Таштагольского района»
7	Бердышева О.П.	воспитатель	Представление опыта работы «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» на РСП	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр» № 62 Приказ №8 от 17.05.2020г.
			районный конкурс детских исследовательских проектов «Юный исследователь»	Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района» За подготовка победителя
			муниципальный конкурс чтецов «Жил человек маленький»	Грамота МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 81.1 от 6.05.2020г.

			Районный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию» Пособие: дидактическая игра «Мой город – Таштагол!»	Сертификат участника конкурса МАУ «ИМОЦ» приказ № 8 от 17.05.2020
			Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Урок года»	Грамота лауреату конкурса МАУ «ИМОЦ» приказ № 15-о от 08.05.2020
			За большой личный вклад в развитие системы работы по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения в условиях ДТТП	Грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального Таштагольского района»
8	Фролова А.М.	воспитатель	Районный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию» Настольная игра «Путь к Победе»	Сертификат победителя конкурса (2 место) № 88 МАУ «ИМОЦ» приказ № 8 от 17.05.2020
9	Елисеева М.И.	воспитатель	Районный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию» Пособие «Горизонт событий»	Сертификат участника конкурса № 89 МАУ «ИМОЦ» приказ № 8 от 17.05.2020
			Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Урок года»	Грамота участнику конкурса МАУ «ИМОЦ» приказ № 15-о от 08.05.2020
10	Тодышева Н.А.	воспитатель	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Грамота за 3 место МКУ «Управление образования администрации муниципального Таштагольского района»
11	Курегешева Л.Г.	воспитатель	За большой личный вклад в развитие системы работы по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения в условиях ДТТП	Грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального Таштагольского района»
12	Менова Е.А.	Музыкальный руководитель	Представление опыта работы «Знакомство с родным краем средствами музыкальной деятельности с использованием ИКТ» на РСРП	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр» № 64 Приказ №8 от 17.05.2020г.
13	Шулбаева М.С.	воспитатель	Районный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию» Пособие: ЛЭПБУК «Мой родной город»	Сертификат участника конкурса МАУ «ИМОЦ» приказ № 8 от 17.05.2020

Достижения воспитанников

№	Ф. И.О.	Группа	Педагог-куратор	Конкурс	Результат
Международный уровень					
1	Килин Миша	подготовительная	Бердышева О.П.	Международный конкурс «Юные дарования»	Диплом за 1 место ПОРТАЛ ПЕДАГОГА СМИ ЭЛ № ФС-65786
2	Казак Даша	подготовительная	Бердышева О.П.	Международный конкурс «Конкурс стихотворений» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Грамота победителя за 1 место № ТК 1755596
3	Малыгина Рита	подготовительная	Бердышева О.П.	Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие» Международный образовательный портал МААМ.RU	диплом победителя за 2 место 1204839-098-101
Всероссийский уровень					
1	Казак Дарья	подготовительная	Бердышева О.П.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Ко Дню Победы для дошкольников	Диплом победителя (1 место) № 2070525
2	Эрих Данил	подготовительная	Бердышева О.П.	Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» Международный образовательный портал МААМ.RU	диплом победителя 1134895-024-020
3	Вихарев Роман	средняя	Тодышева Н.А.	Всероссийский конкурс «Остров знаний» «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Диплом за 1 место
4	Волкова Лиза	1 младшая	Петрова Л.М.	Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Три медведя»	Диплом победителя (1 место)
5	Колмаков Степан	средняя	Чернакова В.Д.	Всероссийская викторина «Лимпопо» Мир человека. Транспорт.	Диплом победителя (1 место)
6	Курегешев Константин	подготовительная	Курегешева Л.Г.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации Безопасность дома и на улице	Диплом победителя (1 место) № 2046799 Сетевое издание «Эстафета знаний»
7	Акулова Аня	подготовительная	Курегешева Л.Г.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации Безопасность дома и на улице	Диплом победителя (1 место) № 1816275 Сетевое издание «Эстафета знаний»
8	Идигешев Денис	подготовительная	Курегешева Л.Г.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации	Диплом победителя (1 место) № 1814030

				Безопасность дома и на улице	Сетевое издание «Эстафета знаний»
9	Матвеева Василина	подготовительная	Курегешева Л.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Города и страны»	Диплом победителя (1 место) № 1903354 Сетевое издание «Всезнайкино»
10	Кудряшов Руслан	подготовительная	Курегешева Л.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Города и страны»	Диплом победителя (1 место) № 1903335 Сетевое издание «Всезнайкино»
11	Кудряшов Кирилл	подготовительная	Курегешева Л.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Города и страны»	Диплом победителя (1 место) № 1903340 Сетевое издание «Всезнайкино»
12	Акулова Анна	подготовительная	Курегешева Л.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Города и страны»	Диплом победителя (1 место) № 1903328 Сетевое издание «Всезнайкино»
13	Акулова Анна	подготовительная	Курегешева Л.Г.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» познавательная викторина «Что я знаю о школе»	Диплом победителя (1 место) № tal-696080 «ТалантИКС»
14	Горелкин Миша	старшая	Горбунова Т.Н.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» познавательная викторина «Весенние загадки»	Диплом победителя (1 место) № tal-082946 «ТалантИКС»
15	Соколова Вероника	старшая	Горбунова Т.Н.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» интеллектуальная олимпиада «Что такое Новый год»	Диплом победителя (1 место) № tal-196134 «ТалантИКС»
16	Зернина Ксения	старшая	Горбунова Т.Н.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» познавательная викторина «Времена года»	Диплом победителя (1 место) № tal-296865 «ТалантИКС»
17	Фомин Дмитрий	старшая	Елисеева М.И.	1Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Карнавал поделок	Диплом 2 степени № 1909161251-8152
18	Гурцик Илья	старшая	Елисеева М.И.	1Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Карнавал поделок	Диплом 3 степени № 1909161251-8153
19	Горелкин Михаил	старшая	Елисеева М.И.	4Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация:	Диплом 1 степени № 1912172157-112624

				исследовательские и научные работы	
20	Филиппова Варвара	старшая	Елисеева М.И.	6Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: готов служить отчизне(конкурс рисунков)	Диплом 2 степени № 2002272257-15724
Областной уровень					
Районный уровень					
1	Соболева Виктория	средняя	Тодышева Н.А.	Районная викторина «В стране дорожных знаков» «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Диплом за 1 место
2	Плесенников Родион			Районный конкурс «Остров знаний» Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»	Диплом за 1 место
3	Казак Дарья	подготовительная	Бердышева О.П. Курегешева Л.Г.	Районный конкурс «Жил человек маленький»	Диплом за 2 место
4	Кишин Михаил	подготовительная	Бердышева О.П. Курегешева Л.Г.	«ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов»	Грамота за 2 место
5	Казак Дарья				Грамота за 3 место
6	Эрих Данил				Грамота за 3 место
7	Казак Дарья	подготовительная	Бердышева О.П.	Районный конкурс «Знание правил дорожного движения»	Диплом участника
8	Кишин Михаил				
9	Кудряшов Кирилл				
10	Кудряшов Руслан				
11	Зернина Ксения	старшая	Елисеева М.И.		
12	Голых Варвара				
13	Ижболдина Дарья				
14	Казак Дарья	Подготовительная	Дмитриева Л.А.	Районный фестиваль чтецов «Гремит стихами Победа!»	Грамота за самое лучшее исполнение стихотворения «Баллада о матери»
15	Эрих Данил	подготовительная	Бердышева О.П.	Районный конкурс детских исследовательских проектов «Юный исследователь»	Грамота за 2 место МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района»
16	Кишин Михаил	подготовительная	Бердышева О.П.	Районный конкурс детских рисунков «Нарисую интересно о том, что вкусно и полезно»	Благодарность за участие в конкурсе МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района»

17	Гончаров Егор	старшая	Елисеева М.И.		Грамота за 2 место МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района»
18	Филиппова Варвара	старшая	Горбунова Т.Н.		Грамота за 1 место МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района»
19	Акулова Анна	подготовительная	Курегешева Л.Г.		Грамота за 1 место МКУ «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района»
20	Кишин Михаил	подготовительная	Бердышева О.П.	Районный конкурс буктрейлеров «О героях Великой Победы»	Благодарное письмо от Администрации Таштагольского муниципального района»

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

В 2019-20 уч. году на базе нашего ДОУ функционировала муниципальная стажировочная площадка по направлению «Повышение качества образования через образовательные технологии дошкольного образования в условиях сетевого взаимодействия ДОУ Таштагольского района». Тема СП «ПОМНИТЬ ПРОШЛОЕ – БЕРЕЧЬ НАСТОЯЩЕЕ – ДУМАТЬ О БУДУЩЕМ».

Данная программа стажировочной площадки предназначена для педагогов дошкольных образовательных учреждений, желающих изучить инновационный опыт МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка», и направлена на создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций педагогами Таштагольского района по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Концептуальные подходы. Обоснование социальной значимости, актуальности выбранной темы.

Государственная политика в области воспитания определена президентом РФ В.В. Путиным: «Патриотизм является единственной национальной идеей в России. У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма" (Форум лидеров малого бизнеса от 03.02.2016г).

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так

нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Патриотизм – это система духовно-нравственных и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразделенность, неразрывность с Отечеством.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» предполагается, что образовательные учреждения должны стать центрами гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, интегрирующими совместную воспитательную деятельность образовательных, общественных организаций и семьи. А Федеральные государственные образовательные стандарты (Утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155) рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования и основная общеобразовательная программа предусматривает реализацию регионального компонента в ДОУ. Также в России этот год объявлен годом ПАМЯТИ и СЛАВЫ, а в Кемеровской области «Кузбасс – к юбилею Победы» (в связи с празднованием 75 –летия Победы в ВОВ) и в преддверии празднования 300-летия Кузбасса. В связи с этим педагогические коллективы должны проводить научно обоснованную, организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития гражданственности и патриотизма как стержневой духовной составляющей воспитательной работы, ведь дошкольное учреждение, в стенах которого проходит детство подрастающего поколения, может дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того места, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего поселка, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия.

Поэтому стажировочная площадка, созданная на базе МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка, ориентирована на:

- необходимость создания, обобщения и передачи опыта по формированию системы гражданско-патриотического воспитания;
- подрастающего поколения (детей дошкольного возраста);
- необходимость разработки и реализации новых подходов к определению приоритетов и основополагающих принципов;
- гражданско-патриотического воспитания как одного из важнейших направлений государственной политики.

Педагогический коллектив нашего ДОУ уверен, что **сетевое взаимодействие ДОУ** – это не взаимодействие в сети Интернет, это особый тип взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, который позволяет каждому участнику сети получить доступ к возможностям развития, недоступным вне сети.

Были определены основные задачи деятельности СП:

1. Обеспечить более широкий охват педагогических кадров дошкольных учреждений активной методической работой; стимулировать самообразование и самореализацию педагогов;
2. Активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов ДОУ;
3. Формировать конкурентоспособность педагогов;

4. Стимулировать потребность в освоении и применении современных образовательных технологий;

5. Развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов дошкольных учреждений;

6. Формировать у педагогов практические умения построения образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Руководителем муниципальной стажировочной площадки является Скобелева О.Н., заведующая ДОУ, практическим руководителем - Кустова Т.В., старший воспитатель.

Взаимодействие педагогов строилось в режиме системных мероприятий через разнообразные формы: методологический семинар, семинар-практикум, деловая игра, педагогическая эстафета, круглый стол, открытый показ деятельности с детьми, мозговой штурм, презентация системы работы, «методическая копилка», мастер - класс, презентация прогрессивного педагогического опыта и т. д.

В этом году в рамках деятельности муниципальной стажировочной площадки было проведено два конкурса: «Смотр – конкурс на лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию» и «Конкурс на лучшее учебно-методическое пособие для профессиональной поддержки молодого педагога «Школа молодого педагога». Было представлено 24 дидактических пособия для детей дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию, из них:

- в номинации «О подвигах, о доблести, о славе», посвященная 75- летию Победы в ВОВ – 11 работ;

- в номинации «Я гражданин и я горжусь...», посвященная 300-летию Кузбасса – 4 работы;

- в номинации «Где родился, там и пригодился» (о городе, поселке, улице, детском саде, семье) – 9 работ.

К сожалению, в конкурсе для старших воспитателей было представлено всего 3 работы.

В связи с запретом организации массовых мероприятий (коронавирус) коллектив сумел выполнить поставленные цели и задачи по реализации намеченного плана деятельности стажировочной площадки только на **80%**. Итогового мероприятия и публичной защиты лучших дидактических пособий по гражданско-патриотическому воспитанию не состоялось.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Кадровый педагогический потенциал

- Всего: 17
- Заведующая: 1
- Старший воспитатель: 1
- Воспитатели: 12
- Музыкальный руководитель: 1
- Инструктор по физическому воспитанию: 1
- Учитель- логопед: 1

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие

требованиями безопасности.

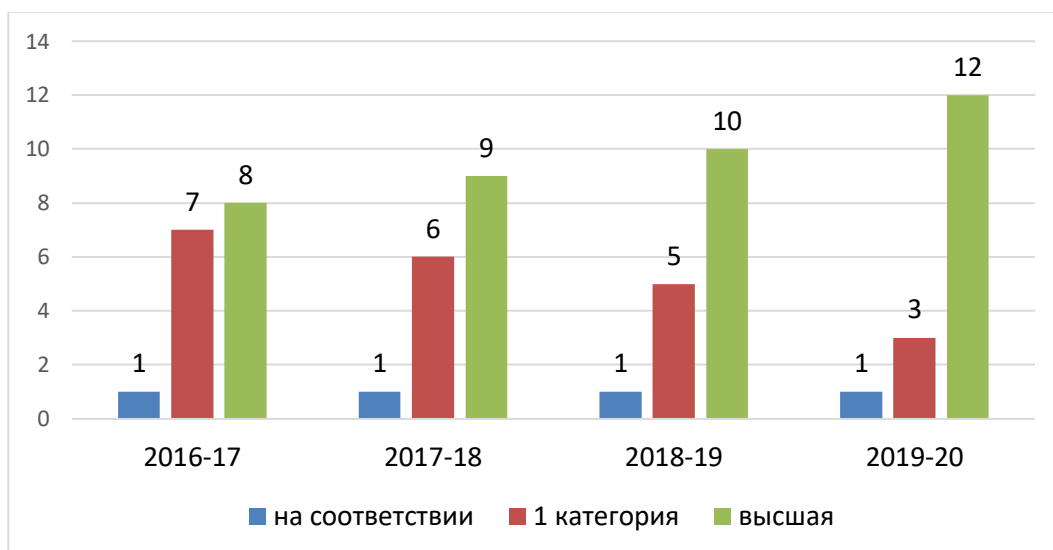
В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Большая часть педагогов работают с открытия детского сада и находятся в самом расцвете своей педагогической деятельности и сохраняют ценности своего коллектива.

Ценности коллектива детского сада

- Гуманизация целей и принципов в образовательной работе с детьми.
- Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.
- Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, рефлексия, самокоррекция, саморазвитие, самовыражение.
- Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, этика отношений, доверие, взаимоподдержка.
- Сохранение и обновление традиций.
- Участие в управлении детским садом членов коллектива, родителей; вовлечение их в процесс творческой деятельности.
- Имидж детского сада.

Квалификационный уровень педагогов (не считая руководителя)



Образовательный уровень педагогов (с руководителем)



8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.1249-03
- Письма МО РФ от 14.03.200г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

В настоящее время в процессе воспитания дошкольников используется множество инновационных моделей, в которых акцент сделан, прежде всего, на раннее вовлечение детей в предметное обучение, расширение объема получаемых знаний, тесное слияние новых интеллектуальных технологий с обучающими программами. При этом двигательный комфорт физической активности остается либо неизменным, либо существенно изменяется за счет увеличения статического компонента в режиме дня ребенка.

Идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, электронными продуктами, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, профилактика и коррекция, организация питания. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм).

Для занятий в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: ледянки, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, лесенки для лазания, канат.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудование позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием медицинскому персоналу ДОУ.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления (уголки здоровья). Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала, использование которого имеет оздоровительный и профилактический эффект.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд, и утвержденного Роспотребнадзором 10- дневного перспективного меню.

Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использование разнообразных блюд и рецептуры, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим отклонение в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд, учет естественных потребностей ребёнка, исключение насилия.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2019-2020 учебном году

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопедическом пункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

Количество детей:

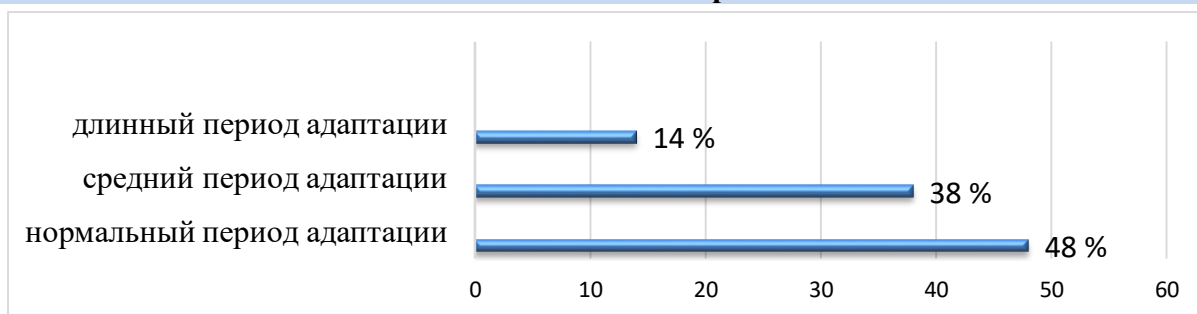
- на 25.09.2019 г. – **142** ребенка;
- на 11.01.2020г. – **146** детей;
- на 31.05.2020 – **149** обучающихся.

Прибыло в 2019-2020 учебном году – **9** воспитанников;

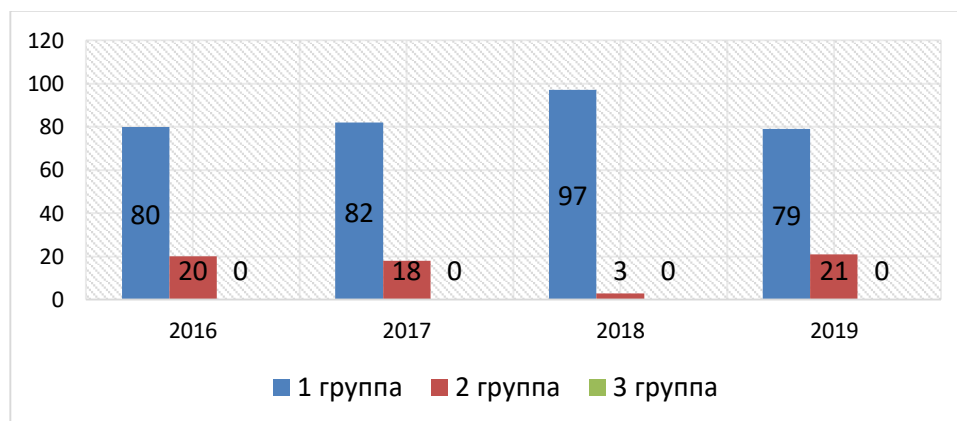
-перешли в другое дошкольное учреждение – **3** ребенка;

-запланированное количество отчисленных выпускников – **24**.

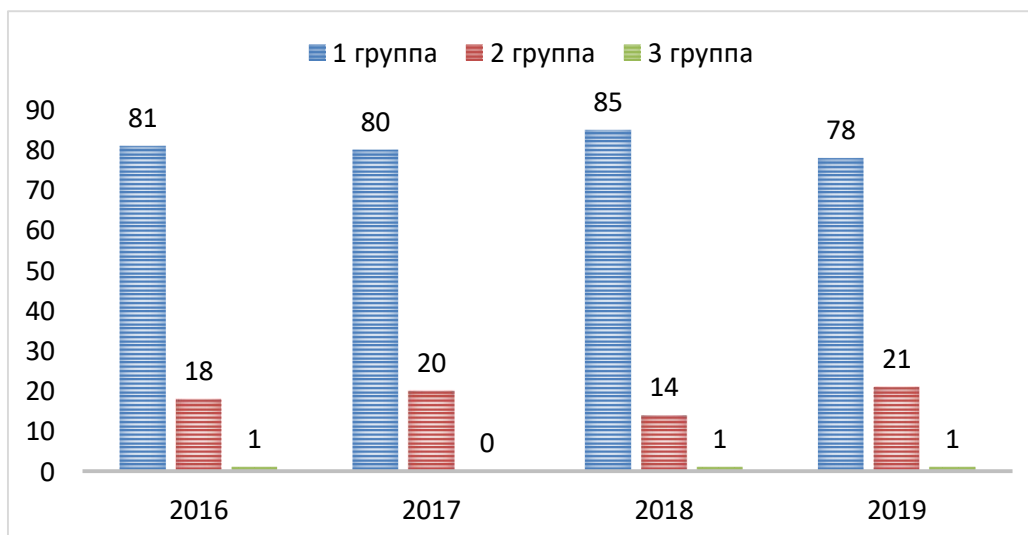
Показатель адаптации вновь прибывших детей



Показатели здоровья детей до 3 лет в процентах



Показатели здоровья детей старше 3 лет в процентах



Самый высокий процент посещаемости был отмечен в старших и выпускных группах, самый низкий в младших группах. По результатам анализа отмечено, что возросло число не болеющих детей, а причиной пропущенных детодней является низкая занятость родителей, отсутствие стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка в ДООУ. За исследуемый период улучшились показатели двигательной активности, физической подготовленности детей, их физическое развитие, укрепилось здоровье.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Вся деятельность медико - валеологической работы строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей. Пропаганда ЗОЖ среди родителей велась в следующих направлениях

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Иммунопрофилактика.
4. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ.
5. Диспансеризация
6. Работа санитарной комиссии
7. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
8. Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

Качество питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- Написание меню в ДОУ имеет свою специфику - для детей-аллергиков готовятся отдельные блюда с учетом непереносимости их детьми.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет 90%, калорийность соответствует норме, увеличилось число ингредиентов.

9. ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» за 2019 год

- Заработная плата с начислениями – 16 830 428,21 т.р.
- Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора) -57 596.80 т.р
- Услуги связи: -23 559.77 т.р
- Коммунальные услуги – 1 563 987.51 т.р.
- Приобретение материалов (ГСМ, моющие средства, медикаменты) – 123 159.28 т.р.
- Приобретение продуктов питания – 2 018 977.25 т.р.
- Прочие услуги (пожарная сигнализация, медосмотр и т.д) – 210 269.10 т.р.

I квартал 2020 года

- Заработная плата с начислениями- 4 037 353.32 т.р.
- Коммунальные услуги- 456 570.50 т.р.
- Услуги по содержанию имущества- 35 281.20 т.р.
- Услуги связи – 5 814.0 т.р.
- Приобретение продуктов питания – 464 979,32 т.р.
- Приобретение материалов (ГСМ, моющие средства, медикаменты) – 7 996 т.р.
- Прочие услуги – 118 585.55 т.р.

Привлечение дополнительных инвестиций

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание. Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования родителей. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада и оформляется через Договор Дарения.

Приобретения в 2019-2020
Столы и ванна моечная для кухонного блока, шкафы пожарные, канцелярские товары и игровой материал во все возрастные группы

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В учреждении по номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, журналы различных регистраций.

Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Разработаны положения об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др.

Изданы приказы по охране труда, с этого учебного года назначен ответственный по охране труда и технике безопасности Кустова Т.В.

Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда в составе: Скобелева О.Н., Кустова Т.В., Сулекова Г.И., Паршакова О.Р., Фадеева Е.П. 1 раз в квартал проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму силами воспитателей. Не было пострадавших в результате несчастных случаев ДТП, а также несчастных случаев как с воспитанниками и работниками. Предписаний по пожарной безопасности и других надзорных органов не было.

Приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре и спорту в физкультурном зале, музыкальном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудования и оформлены акты; технической комиссией проверены состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.

Проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, водные и первичные инструктажи с вновь принятыми на работу.

Проведены беседы с воспитанниками групп по вопросам безопасности жизнедеятельности.

11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2017-2018 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
МОУ: Школа № 10 Школа № 9	организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения
Дом Творчества	- творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; - совместное проведение различных мероприятий
Краеведческий музей	- организация выставок; - совместное проведение различных мероприятий; - посещение выставок
Детская библиотека	- просвещение, пропаганда чтения; - совместное проведение различных мероприятий
ГИБДД, ПЧ Автогородок	пропаганда безопасности дорожного движения
Детская поликлиника Таштагольского района	Медицинское сопровождение детей детского сада
Дворец спорта «Кристалл»	- спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования; - совместное проведение различных мероприятий
Горняцкие горизонты «Русская горница»	творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования;

Специалист по ОТ и ТБ учреждения и воспитатели наладили активное сотрудничество с учреждения безопасности района (МЧС, ГИБДД, ПЧ и др.) и предприятиями города (хлебозавод, почта и т.д.), расширяя кругозор детей, и формируя навыки социального взаимодействия.

12. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

В течение всего учебного года со стороны руководителя ДОУ, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, специалиста по ОТ и ТБ осуществлялся контроль за административно-хозяйственной деятельностью и воспитательно-образовательным процессом по направлениям:

1. Контроль за подготовкой групп и специальных помещений ДОУ к новому учебному году
2. Подбор мебели, режим и организация жизни детей.
3. Контроль за диагностикой основных видов деятельности детей и НПП
4. Оперативный контроль:
 - Проведение праздников и развлечений;
 - Анализ травматизма;
 - Организация игровой деятельности в режиме дня;
 - Организация занятий и ведение документации;
 - Преемственность и договор сотрудничества;
 - Проверка документации по работе с родителями;
 - Обследование знаний стихов детьми;
 - Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности;
 - Проведение спортивных праздников и развлечений;
 - Подготовка и проведение целевых прогулок за пределами ДОУ;
 - Работа воспитателя по формированию у детей знаний безопасности.
5. Тематическая проверка «Организация работы по изобразительной деятельности в ДОУ».
6. Тематическая проверка «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».
7. Санитарный контроль:
 - Наблюдение за адаптацией детей;
 - Соблюдение гигиены питания;
 - МПК (физзанятия, утренняя гимнастика);
 - Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям;
 - Проведение закаливающих процедур;
 - Организация питания, технологии приготовления пищи;
 - Соблюдение противоэпидемиологического режима;
 - Анализ детской заболеваемости;
 - Режим проветривания;
 - Содержание игровых зон в группе;
 - Соблюдение режима дня в группах;
 - Санитарное состояние помещений музыкального зала, спортивного зала;
 - Режим прогулки;
 - Гимнастика пробуждения;
 - Санитарное состояние пищеблока;
 - Диспансеризация;

- Питьевой режим.

10. Систематический контроль:

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Выполнение режима дня;
- Организация питания;
- Выполнение санэпидрежима;
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка;
- Техника безопасности и сохранность имущества;
- Посещаемость;
- Выполнение должностных инструкций;
- Выполнение норм питания;
- Выполнение плана по детодням;
- Выполнение решений педсовета;
- Проверка календарных и перспективных планов педагогов;
- Состояние документации в группе и узких специалистов, кружковой работы;
- Подведение итогов смотров, конкурсов;
- Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду;
- Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста
- Анализ заболеваемости;
- Выполнение плана работы МС, МО, творческой, рабочей групп;
- Посещение занятий у педагогов;
- Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями, наставничество;
- Планирование индивидуальной работы с детьми;
- Документация по несчастным случаям в ДОУ;
- Индивидуальные коррекционные занятия с детьми учителем-логопедом Дмитриевой Л.А.;