

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Аленушка»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 7 от «25» 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №14 «Аленушка»
Скобелева О.Н.
Приказ № 2-а от «26» 08 2021 г.

**Индивидуальный план работы наставника
с молодым специалистом
на 2021-2022 учебный год**

*Составитель: Кустова Т.В.,
старший воспитатель*

Пояснительная записка

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога; обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе ДООУ, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя; совместное планирование работы с молодым педагогом.

Ожидаемые результаты: умение планировать и анализировать работу воспитателя по формированию элементарных математических представлений (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы.

Формы работы: анкетирование, индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; посещение занятий опытных педагогов, совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях; посещение заседаний городского методического объединения Таштагольского района.

План работы по наставничеству с молодым педагогом

№	Содержание работы	Форма проведения
АВГУСТ		
1	<p>Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование с молодым педагогом; - знакомство с традициями ДОУ; - выявление профессиональных затруднений начинающего педагога; 	<p>Беседа, заполнение информационной карточки; Презентация; Анкетирование;</p>
СЕНТЯБРЬ		
2	<p>Помощь в изучении «Закона об образовании в РФ», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Адаптационные листы. Знакомство с содержанием комплексно - тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. «Посвящение в воспитатели»</p>	<p>Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС»</p> <p>Семинар-практикум «Адаптация детей раннего возраста»</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Проводится на торжественном собрании, посвященном Дню дошкольного работника</p>
ОКТЯБРЬ		
3	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД. Обзорный контроль с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультации для молодого специалиста: «Как подготовить и провести непосредственно образовательную деятельность», «Методические требования к НОД», «Подробный анализ структуры НОД в группе раннего возраста» Посещение НОД молодого специалиста.</p>

НОЯБРЬ		
4	<p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола.</p> <p>Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование</p>	<p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Дискуссия на тему «Трудная ситуация в общении с родителями». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p>
ДЕКАБРЬ		
5	<p>Основы целеполагания НОД, самоанализ и анализ НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Обзорный контроль с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.</p> <p>«Трудности в организации режимных моментов»</p> <p>Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Методика целеполагания. Основы самоанализа НОД. Образцы и схемы самоанализа. Памятки для проведения анализа НОД. Советы по подготовке НОД.</p> <p>Посещение НОД молодого специалиста.</p> <p>Совместный анализ НОД.</p> <p>Практикум.</p>
ЯНВАРЬ		
6	<p>Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок.</p> <p>Просмотр режимных моментов и организации совместной деятельности молодым специалистом. Анализ деятельности, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми</p>	<p>Посещения режимным моментов молодого педагога. Обсуждение.</p> <p>Консультации: «Организация двигательной деятельности», «Организация сюжетно-ролевой игры».</p> <p>Консультация «Современные методы работы с детьми»</p> <p>Круглый стол «Педагогическая культура педагога – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»</p>

ФЕВРАЛЬ		
7	<p>Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта.</p>	<p>Посещение режимных моментов молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики затруднений, выявления и предупреждения ошибок в работе.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
МАРТ		
8	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p> <p>Открытое взаимопосещение.</p> <p>Совместное обсуждение возникших проблем.</p>
АПРЕЛЬ		
9	<p>Самостоятельная организация и руководство сенсорными играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Самообразование – лучшее обучение</p> <p>Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме</p> <p>Выбор методической темы, составление плана по самообразованию, схема плана; Микроисследование организации работы с молодым педагогом и уровни его компетенции</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио.</p>

МАЙ

10	<p>Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Бенефис воспитателя. Подведение итогов работы за год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>Творческие отчеты начинающего педагога и педагога наставника на педсовете.</p> <p>Повторное анкетирование молодого педагога для выявления профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.</p>
----	---	---

