



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Аленушка»

Муниципальная инновационная площадка по теме
**«Система социально-экологической работы с
педагогами, воспитанниками и их
родителями»**

проект

Составитель: Кустова Т.В.,
старший воспитатель

Таштагол, 2022



***Мир, окружающий ребенка, -
это прежде всего мир природы
с безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе, вечный источник детского разума.***

В. Сухомлинский



Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования

- Ключевая линия дошкольного детства – это приобщение к ценностям культуры;
- Стандарт нацелен на то, чтобы у ребенка возникла мотивация к познанию и творчеству, он направлен на поддержку любых программ, способствующих формированию личности ребенка, как носителя ценностных установок современного мира;
- Современная культура, объединяющая человечество, основана на общечеловеческих ценностях, одной из которых является экологическое отношение к жизни и к окружающей среде. По общему признанию и определению ученых (философов, экологов, педагогов), природа принадлежит к абсолютным ценностям высшего порядка, ибо она является основой существования человека на Земле и определяет его не только физическое, но и духовное благополучие.



Актуальность темы

- В XXI веке проблемы сохранения окружающей среды занимают ведущее место среди глобальных проблем современности.
- Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является недостаточно сформированное экологическое сознание и экологическая культура.
- В "Концепции устойчивого развития России" особо подчеркивается необходимость формирования всеми доступными средствами экологического мировоззрения граждан России, в первую очередь, детей.



Идея инновационного проекта

- Предполагаемая инновационная программа предусматривает создание развивающей предметно-пространственной экологической среды, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность в лаборатории и на специально оборудованной метеоплощадке, новые инновационные технологии, детскую журналистику.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной экологической среды, современное технологическое оснащение групп и кабинетов обеспечит:
 - повышение качества предоставляемой образовательной услуги,
 - модернизацию форм и методов экологического воспитания,
 - полноценное взаимодействие педагогов,
 - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.



Цель и задачи проекта

Цель: Совершенствование системы работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к миру природы.

Задачи:

- Создание современной, развивающей предметно-пространственной экологической среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.
- Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий.
- Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной познавательно-исследовательской деятельности.

Этапы реализации проекта

1. Организационно -
подготовительный этап /
август-сентябрь 2022гг./

- Комплексная оценка эффективности раздела «природное окружение» деятельности ДОУ.

2. Деятельностный этап
/2022-2024 гг./

- Реализация системы мероприятий, направленных на экологическое образование и воспитание

3. Рефлексивный этап
/2024-2025 г.г./

- Подведение итогов по реализации программы инновационной деятельности

Сроки реализации инновационного проекта

Три года, с августа 2022 г. по август 2025 г.

Компоненты системы экологического образования в ДОУ





Виртуальные экскурсии и путешествия познавательного характера

Отряд «Юных эколят-защитников природы»

Газета для детей и родителей «Экологический вестник»

ДОП «Экологическая этика»

Формы организации образовательной деятельности по экологическому воспитанию

Исследовательская деятельность в рамках метеоплощадки

Экологические праздники, фестивали, театрализация

Экологические конкурсы, акции

Практические занятия на экологической тропе

Экскурсии и наблюдения в природе

Интерактивные игровые обучающие игры и ситуации

Экологические выставки и экспозиции

КВН, викторины, квесты





Освоение коллективом методов экологического воспитания и конкретных технологий в работе с детьми разного возраста (семинары, практикумы, консультации и т.д.)

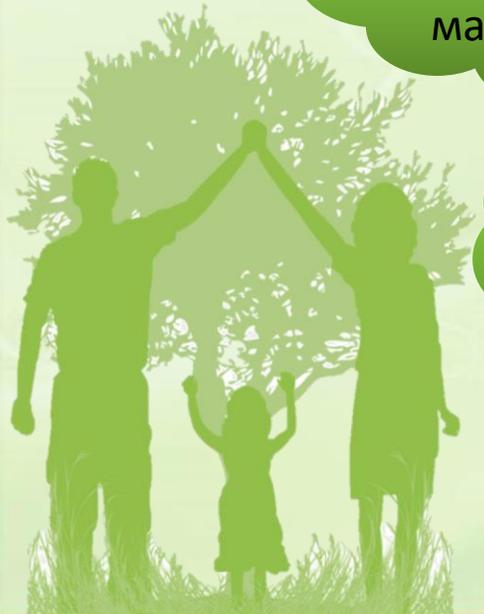
Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам экологического образования и воспитания

Разработка методического материала по экологической грамоте (рациональное использование ресурсов) для дошкольников

Проектная деятельность

Участие в смотрах, конкурсах, конференциях учащихся и педагогов

Разработка новых форм работы с родителями, их экологическое просвещение



Модель экологического пространства ДОУ



Продукт деятельности



Программа инновационной деятельности;

Образовательные и творческие проекты педагогов;

Сценарии экологических праздников;

Сборник виртуальных экскурсий;

Паспорта образовательных помещений и участка ДОУ ;

Конспекты ООД по маршруту экологической тропы, маршруту красоты и на метеостанции;

Картотека художественного слова для проведения сезонных прогулок во всех возрастных группах;

Продукт деятельности



Подборка интерактивных игр экологической направленности для старших и подготовительных групп

Гербарии «Лекарственные травы», «Цветы», «Листья»;

Мини-музей по краеведению;

Комплекс разработанных методических мероприятий (семинары - практикумы, мастер-классы, и пр.);

Методические пособия и публикации;

Сборник практических материалов из опыта работы «Законы природолюбия»

Экологическая газета (1раз в квартал)



Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»

- укомплектовано педагогическими кадрами – 100%;
- Коллектив детского сада является активным участником районных, городских и областных мероприятий и неоднократно становился Лауреатом в выставках, победителем в различных конкурсах;
- Имеет положительный опыт сетевого взаимодействия с ДОУ Таштагольского района;
- На территории посажены и растут разные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники с многолетними и однолетними цветами;
- На территории ДОУ созданы несколько объектов экологической тропы: мини-огород, паутина с пауком, водоем, муравейник и некоторые атрибуты метеостанции



Состав участников инновационного проекта

Должность	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
Заведующий: Скобелева Олеся Николаевна	Общее руководство. Осуществляет контроль за ходом реализации проекта. Создает условия для реализации проекта. Обеспечивает финансирование проекта
Старший воспитатель: Кустова Татьяна Викторовна	Разработчик инновационного проекта. Руководство и координация: - поэтапно организует инновационную деятельность; - контролирует и вносит коррективы в программу инновационной деятельности; - создает методическую базу инновационной деятельности; - принимает участие в редактировании информационно-образовательных продуктов – результатов инновационной деятельности
Воспитатели и специалисты – 100%	руководитель дополнительной образовательной программы «Экологическая этика»; ответственная за ведение сайта член творческой группы; ответственная за выпуск Экологической газеты; ответственная за организацию праздников, досугов, фестиваля ответственная за организацию метеоплощадки, объекты экологической тропы



Прогноз возможных отрицательных последствий и средства их компенсации

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков
Изменение состава участников инновационного проекта	Оптимизация в дошкольном образовании	Равноценная замена участников инновационного проекта
Организационно - управленческие риски	Неготовность педагогических кадров к инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснение идей инновационного проекта; - повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров; - организация оперативного мониторинга; - научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.
Риск снижения кадрового потенциала ДОУ	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления.</p> <p>Старение педагогических кадров и их профессиональное выгорание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально- психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе; - оперативное консультирование всех исполнителей.
Социальные риски	Отсутствие поддержки со стороны субъектов образовательного процесса Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.	Повышение степени открытости ДОУ, освещении деятельности коллектива МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» в СМИ, на сайте ДОУ, Инстаграм, в форме публичного доклада



Новизна проекта заключается:

- В организации современных **экологических пространств**; использовании технологии метода **проекта** для повышения качественного уровня **развития детей**; доброжелательного отношения к природному миру; выработке стратегии сотрудничества;
- Представленная система экологического воспитания дошкольников, основана на принципах интеграции и экологизации всего образовательного процесса.

- Таким образом, развивающая предметно-пространственная экологическая среда должна расширить возможности организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности, повысить качество экологического образования дошкольников, а взаимодействие в ходе эколого-образовательной деятельности привести к рождению инноваций важных для развития системы управления ДОО и для совершенствования эколого-образовательной деятельности в современном социуме.



С. Н. Николаева
 Парциальная программа «Юный эколог»

↓

формирование у детей
осознанно-правильного отношения
 к природным явлениям и окружающим объектам

↓

Темы:

- «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»
- «Многообразие растений и их связь со средой обитания»
- «Многообразие животных и их связь со средой обитания»
- «Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания»
- «Жизнь растений и животных в сообществе»
- «Взаимодействие человека с природой»

Программы по экологическому вос



The collage features several key documents:

- Standards:** 'Стандарты нового поколения' (New Generation Standards) for preschool education.
- Textbook:** 'Юный эколог' (Young Ecologist) by S. N. Nikolaeva, a textbook for preschool children.
- Workbooks:** 'Система работы' (Work System) for ages 3-4, 4-5, and 6-7, designed for use in preschool groups.
- Methodical Materials:** 'Воспитание экологической культуры дошкольников' (Education of ecological culture of preschool children) and 'Сюжетные игры' (Scenario games).
- Additional Resources:** 'Эколог в детском саду' (Ecologist in the kindergarten) and 'Экологическая тетрадь для дошкольников' (Ecological notebook for preschool children).

Экологическое образование

- – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды (И.Д.Зверев)

Виды экологически ориентированной деятельности детей:

- - **практическая**, направленная на формирование практических умений (труд в природе, природопользование, охрана природы, инвентаризация охраняемых природных объектов, составление необходимой документации, защита природных объектов от разрушения, сохранение редких и уникальных объектов природы, уход за ландшафтом, улучшение природного окружения, др.).



Прогнозируемые результаты инновационной деятельности

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности
<p>Организационно - подготовительный этап:</p> <p>Комплексная оценка эффективности «природное окружение» деятельности ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none">- SWOT-исследования (анализ потенциала ДОУ в аспекте экологического образования)- Разработка системы мероприятий, направленных на формирование у дошкольников основ экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически- деятельностного отношения к миру природы- Модернизация развивающей предметно-пространственной экосреды в группах	<p>Программа инновационной деятельности в ДОУ.</p> <p>План работы на текущий год.</p> <p>Паспорта образовательных помещений ДОУ</p>



Прогнозируемые результаты инновационной деятельности

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности
<p>Деятельностный этап: Реализация системы мероприятий, направленных на экологическое образование и воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none">- Вдумчивое освоение и непрерывное совершенствование методов и технологий экологического воспитания детей;- Развитие экологообразовательной среды ДООУ в ходе организации дополнительного образования детей;- Участие воспитанников в тематических конкурсах, фестивалях, праздниках.	<ul style="list-style-type: none">- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экологическая этика» для детей старшего дошкольного возраста- Конспекты ООД по маршруту экологической тропы и на метеостанции;- Перспективные планы по экологическому воспитанию дошкольников во всех возрастных группах.- Карточка художественного слова для проведения сезонных прогулок во всех возрастных группах;- Подборка интерактивных игр экологической направленности для старших и подготовительных групп.



Прогнозируемые результаты инновационной деятельности

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности
<p>Деятельностный этап: Создание развивающей предметно-пространственной экологической среды во всех возрастных группах и на участке ДОУ</p>	<p>-внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность на специально оборудованной метеоплощадке, и экологической тропе новые инновационные технологии, детскую журналистику и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Паспорт экологической тропы»,- Паспорт метеоплощадки на участке ДОУ;-Гербарии «Лекарственные травы», «Цветы», «Листья»;- Мини-музей по краеведению



Прогнозируемые результаты инновационной деятельности

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности
<p>Деятельностный этап: Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам экологического образования и воспитания;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Освоение коллективом методов экологического воспитания и конкретных технологий в работе с детьми разного возраста;- разработка новых форм работы с родителями, их экологическое просвещение- участие в смотрах, конкурсах, конференциях учащихся и педагогов.- Разработка методического материала по экологической грамоте (рациональное использование ресурсов) для дошкольников- Проектная деятельность;	<p>Комплекс разработанных методических мероприятий (РМО, семинары - практикумы, открытые занятия и пр.) по организации экологического воспитания;</p> <p>Образовательные и творческие проекты педагогов;</p> <p>Презентация опыта работы в виде докладов, публикаций, отчетов</p>

Прогнозируемые результаты инновационной деятельности



Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности
<p>Деятельностный этап: Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к охране природы, рационального использования ее богатств</p>	<p>-Совместные мероприятия (праздники, фестивали, акции, экскурсии и пр.); - активное участие в конкурсах смотрах, выставках, проектной деятельности; -пополнение материалами на сайте детского сада страницы;</p>	<p>Экологическая газета (1раз в квартал) Разработки родительских собраний Тесты для родителей Фотостенды, фотоотчеты</p>



Прогнозируемые результаты инновационной деятельности

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности
<p>Рефлексивный этап: Комплексная оценка эффективности раздела «природное окружение» деятельности ДООУ Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах экологического образования и воспитания детей и взрослых</p>	<ul style="list-style-type: none">- публикации о мероприятиях на сайте ДООУ- Итоговое анкетирование педагогов с целью выявления итогового уровня готовности к инновационной деятельности и потенциала ДООУ в аспекте экологического образования;- Проведение конференции «Развитие инновационной деятельности ДООУ в области экологического образования дошкольников»	<ul style="list-style-type: none">- Сценарии экологических праздников;- Дидактические игры;- Методические пособия и публикации;- Сборник практических материалов из опыта работы «Законы природолюбия»



Проблема:

- Несмотря на проводимую нашим учреждением работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста по-прежнему актуальными остаются вопросы по созданию системы совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения и детей и взрослых.