



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Алёнушка» г. Таштагол

Краткосрочный проект «Русская народная игрушка»

Авторы: Федюкова И.Ф.

Горбунова Т.Н.

## Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	«Народная игрушка»
<b>Актуальность</b>	<p>Игрушка – неизменный спутник ребёнка с первых дней рождения. Игрушки были первыми средствами воспитания, давали первый толчок дальнейшему направлению характера, складу ума. Именно народная игрушка полна традициями национального русского искусства, приспособлена к игре как главному проявлению духовной жизни ребёнка.</p> <p>Предназначение игрушки состоит в том, чтобы ребёнок, играя с ней, познавал мир красоты, добра, развивал своё воображение и фантазию. Поэтому так важно с самого раннего детства познакомить малыша с народной игрушкой.</p>
<b>Тип проекта</b>	Познавательно творческий
<b>Вид проекта</b>	краткосрочный
<b>Сроки реализации</b>	22.03.2022- 22.04.2022
<b>Участники</b>	воспитатели группы, дети
<b>Задачи</b>	<p>Обучающие: формировать представления детей о народных игрушках: матрёшка, дымковские игрушки.</p> <p>Развивающие: развитие мелкой моторики рук, внимания, мышления, восприятия, памяти, творчества.</p> <p>Воспитательные: воспитание бережного отношения к игрушке, к труду народных мастеров.</p>
<b>Содержание проекта</b>	<p>Этапы работы над проектом:</p> <p>1 этап - подготовительный:</p> <p>2. этап - практический</p> <p>3 этап – итоговый</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеют представления о русских народных игрушках.</li> <li>2. Используют в активной речи песенки, потешки.</li> <li>3. Играют в русские народные игры.</li> <li>4. Знают русские народные сказки и их персонажей.</li> <li>5. Бережно относятся к игрушкам, произведениям русского народного творчества.</li> </ol>

Этапы работы над проектом:

1 этап - подготовительный:

Сбор и изучение материала по теме проекта.

Подобрать художественную литературу для чтения детям и заучивания наизусть.

Подобрать наглядно-дидактические пособия для ОД.

2. этап - практический

Беседы: «Из чего сделаны игрушки», «Какие бывают матрёшки»

Рассматривание альбома «Дымковская игрушка»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Матрешка», «Дымковская лошадка».

Лепка: «Неваляшка», «Дымковская лошадка», «Дымковская курочка»

Речевое развитие

ОД: составление рассказа «Опиши игрушку»

Д/и: «Дымка» (разрезные картинки), «Найди по описанию»

Пальчиковые игры: «Сорока-белобока», «Ладушки»

Чтение художественной литературы:

ОД: чтение стихотворения «Дымковская барышня».

С. Маршак «Ванька Встанька», Б.Заходер «Ванька-Встанька», потешки, прибаутки, русские народные сказки

Познавательное развитие

ОД: Сенсорика: «Расставь по величине»

Д/и: «Что изменилось?», «Один – много», «Собери матрёшку»

3 этап – итоговый: Праздник Пасхи, выставки детского творчества.

Фотоотчет.







