



Проект

«Организация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке в ДОУ (ясельная группа)»



Составитель: Бердышева О.П.
Воспитатель высшей
Квалификационной категории

г.Таштагол

2022г.

Содержание:

1. Актуальность проблемы
2. Цель и задачи проекта
3. Краткое описание проекта
4. Ожидаемые результаты реализации проекта
5. Этапы и мероприятия реализации проекта
6. Результаты работы над проектом

Актуальность

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти.

Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Необходимо окружить ребёнка красотой, чтобы он проникся мыслью - важно не только сохранять красоту, но и творить её вокруг себя. Летом на участке детского сада ребёнок проводит много времени. От того, насколько этот участок будет ухоженным, красивым, периодически обновляющимся, с разумно спланированными зонами, совмещающими решение вопросов экологического, нравственного, физического, художественного воспитания, будет зависеть, каких детей мы воспитаем.

К выполнению данного проекта нас побудила забота о детях, желание сделать территорию еще красивее и комфортнее.

Цель проекта: создание психологически и экологически комфортной, эмоционально благополучной среды для жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации через благоустройство территории, всестороннее развитие личности ребенка в условиях прогулки, укрепление здоровья при взаимодействии с окружающей средой.

Мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного - возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Задачи:

- ° Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству прогулочной площадки.
- ³ Обогащение предметно-развивающей среды участка оборудованием и инвентарём для эффективного проведения прогулок.
- ® Создание своего образа участка на территории ДОО.
- ° Создание комфортных условий для развития личности ребенка.
- ° Воспитывать у детей любовь ко всему живому и развивать навыки бережного отношения к объектам, созданными руками человека.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- ° Создание единого пространства детей, родителей, педагога.

Проект направлен на улучшение художественного оформления участков детского сада, создание максимально комфортных и благоприятных условий для активного отдыха, воспитания и развития детей; способствует активизации творческих возможностей педагогов, детей и родителей, а так же дает возможность поиска новых форм оформительского мастерства участков ДООУ.

Информационная карта проекта:

Тип - практико-ориентированный.

Вид - творческий.

Сроки реализации: август.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Ожидаемые результаты благоустройства территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДООУ:

В Создание условий для отдыха и укрепления здоровья детей.

- Обеспечение максимального психологического комфорта для каждого ребенка; создание возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

- Привлечение родителей, общественности к благоустройству территории.

- Удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников.

- Гармоничное формирование разных видов деятельности детей к природе (природоохранной, гуманной, эстетической, познавательной).

- Возможность воспитателям решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

- Обновленное эстетическое пространство прогулочного участка детского сада.

1 этап - подготовительный (август) В Родительское собрание

- Постановка целей и задач.

- ° Анализ состояния участка детского сада и существующих проблем.
- ° Разработка различных вариантов оформления участка детского сада.
- Разработка совместных действий сотрудников детского сада и родителей ° Определение объема работы.

2 этап - основной :

Оформление участка в соответствии с задачами проекта»

3 этап заключительный итог работы:

За время внедрения проекта на территории МБДОУ №14«Аленушка» был организован прогулочный участок для детей ясельной группы, который имеет:

- ограждение;
- зоны отдыха - лавочки, столик, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры;
- новое спортивное и игровое оборудование: «мостик», бизиборд, корзины баскетбольные;
- игровую зону, которая включает в себя песочницу, машины, горку;
- зону экологического воспитания - разбита клумба с учетом цветовой композиции, организована «птичья столовая».

Благодаря успешной реализации проекта ,укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом.

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы, получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы, смогли реализовать свои творческие способности.

Проект ценен тем, что деятельность его не ограничится определенными сроками.



