

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Алёнушка»
МБДОУ детский сад № 14 «Алёнушка»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»
подготовительная группа



Воспитатели:
Паршакова Ольга Рахимзяновна
Фролова Анжелика Михайловна

Таштагол
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОЕКТА.....	6
ЭТАПЫ РАБОТЫ.....	7
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	12
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Предметное направление	Экология
Вид проекта	Краткосрочный, познавательный
Участники проекта	Педагоги, родители, дети подготовительной группы 6-7 лет
Название проекта	"Мы в ответе за тех, кого приручили" (https://vk.com/public215866967?w=wall-215866967_77)
Цель проекта	формирование у детей ответственного и бережного отношения к домашним питомцам (кошкам, собакам) на основе экологических знаний
Задачи проекта	
Для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> — пригласить детей и родителей к участию в экологическом проекте «Мы в ответе за тех, кого приручили». — разработать паспорт проекта, и составить конспекты мероприятий для всех участников проекта — создать условия для самостоятельной деятельности детей — содействовать активации совместной деятельности со сверстниками, родителями
Для родителей	<ul style="list-style-type: none"> — Принять участие в проекте — Вместе с детьми дома оформить фото домашнего питомца и принести его в детский сад — Принять участие в акции «Мы в ответе за тех, кого приручили»
Для детей	<ul style="list-style-type: none"> — формировать у детей элементарные представления о кошках и собаках. вызвать у детей интерес к кошкам, к собакам, желание больше узнать о породах, о жизни их и их повадках; — обогатить словарь детей новыми словами. — развивать у детей познавательный интерес к миру домашних питомцев, творческие способности, коммуникативные навыки, речь; — совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными; — знакомить детей с произведениями и малыми фольклорными жанрами о кошках и собак. — воспитывать у детей бережное отношение к животным
Гипотеза	если каждый из нас будет задумываться, что мы в ответе за тех, кого приручаем, то бездомных животных будет на Земле меньше
Аннотация проекта	
<p>Проблема бродячих животных очень актуальна. Дети видят на улицах города брошенных, бродячих животных. Часто такие животные представляют угрозу, нападая на людей и других животных. Нужно чтобы ребёнок и его родители, желая завести в доме домашнее животное, ответственно относились к принятию этого решения. Чтобы кошки и собаки не пополняли ряды бродячих животных</p>	
Сроки проведения проекта	
Краткосрочный 2 недели (27 марта по 7 апреля)	

Этапы работы над проектом	
<p style="text-align: center;">Этапы работы над проектом</p> <p>1. Подготовительный этап (27 – 29 марта) 2. Основной этап (30 марта – 5 апреля) 3. Итоговый этап (6-7 апреля)</p>	
Итоговое мероприятие	Акция
Продукт проекта	Фотовыставка, оформление фотоальбома «Мой домашний питомец»
Предполагаемый результат:	
<ul style="list-style-type: none"> — дети будут знать особенности содержания домашних животных на основе экологических знаний; — смогут осуществлять посильные трудовые обязанности дома в уходе за домашними питомцами, будут понимать ответственность за их выполнение; — сформируется ответственность за братьев наших меньших, бережное отношение к ним 	
Информационные ресурсы: печатный и электронный материал	
<p>Рассказы о кошках и собаках для детей: https://www.proza.ru/2011/10/18/389; http://chitajka53.ru/pedagogam-roditelyam/spiski-literaturyi/ya-vsego-lish-sobaka/</p> <p>Стихи, детские песенки из мультфильмов, загадки о кошках, собаках. http://kidwelcome.ru/detskie-stihi</p> <p>Это интересно! Поделки с дошкольниками кошек и собак. https://vishivashka.ru/applikatsiya/sobaka_applikaciya.php</p> <p>Всё о кошках и собак для детей дошкольного возраста: занятия для дошкольника. https://www.google.ru/search?newwindow=1&ei=2zeXXIqsJYGKk74P45eQ2AQ&q</p> <p>Познавательное видео про кошек и собакhttps://www.youtube.com/watch?v=Icl_XsYkgSA</p>	

ВВЕДЕНИЕ

Ежедневно мы видим множество собак и кошек, которые бродят по улицам нашего города, посёлка в поисках пропитания. Почему люди забыли о верности и привязанности тех, кого приручили, и равнодушно проходят мимо них, делая вид, что ничего не замечают? "Мы в ответе за тех, кого приручили," - сказал в начале 20 века Антуан де Сент-Экзюпери. К сожалению, фраза эта звучала с тех пор настолько часто, что потеряла свой истинный смысл. Люди заводят домашних животных, не сознавая всей меры ответственности. Наигравшись вдоволь, люди выбрасывают своих питомцев на улицу. Эта проблема актуальна очень давно и носит глобальный характер. Бездомные животные страдают сами и приносят вред людям, а это следствие безответственного и равнодушного отношения человека к ним. Никто и не задумывается, что такое отношение к природе закладывается в раннем детстве. Если мы не воспитываем любовь к природе у ребенка с детства, то откуда ж ей взяться, когда малыш вырастет.

Самым лучшим способом воспитания бережного отношения к природе является дружба ребенка с домашними любимцами. Игры с собаками или кошками развивают малыша и умственно, и физически. Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОЕКТА

Особую значимость экологическое воспитание детей приобретает в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения ребёнка к миру.

Чтобы воспитать у детей гуманное отношение к природе, важны не только знания (как основной элемент формирующегося экологического сознания), но и воспитание гуманных чувств, положительного опыта общения с природой. В основе общения дошкольника с живой природой лежит отношение старшего к младшему (проявляется потребность ребёнка ласкать, заботиться о растениях и животных).

Процесс взаимодействия с растительным и животным миром противоречив. Важными условиями возникновения у детей сложных эмоций и чувств являются взаимосвязь и взаимозависимость эмоциональных и познавательных процессов.

Эмоциональное отношение к живой природе может проявиться у ребёнка, как в

нравственном, так и безнравственном поступке. Известно, что ребёнок дошкольного возраста не умеет просто смотреть на бабочку, котёнка, птичку. Ему обязательно нужно завладеть ими. С рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем мира, который его окружает. Однако познавательное отношение к природе и любознательность у дошкольников в сочетании с ярко выраженной активностью иногда приводят к экспериментированию над живыми существами, последствия которого оказываются губительными для них. Нередко дети «очеловечивают» животных, одевают их, катают в колясках, пытаются угостить сладостями, не понимая, что наносят им вред. Это связано с незнанием дошкольником правил взаимодействия с объектами природы. Хотя обычно, в обращении с

животными дошкольники более осторожны, чем с растениями, учитывают возможные ответные реакции на свои действия.

Познавательная активность детей дошкольного возраста очень высока. Современные дошкольники получают большой объём информации о животных из телепередач, книг, собственных наблюдений. Однако эти сведения разрозненные. Задача педагогов – направить познавательную активность ребёнка на самосознание, сопровождать ребёнка в деятельности по освоению окружающего мира, поддерживать у детей мотивацию к познанию.

Решить данную задачу поможет популярный и востребованный в настоящее время – проектный метод. Представляем вашему вниманию проект на тему "Мы в ответе за тех, кого приручили". Работа над проектом включает совместную деятельность нас, педагогов, детей и родителей.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Этапы работы	Содержание работы
1 этап Подготовительный (27 – 29 марта)	обозначение, определение цели, задач, актуальности проекта, подбор методической, познавательной, художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме, подбор материалов для игровой, творческой и продуктивной деятельности; воспитатель предлагает детям сфотографироваться дома со своими животными и подготовить интересные рассказы о них
2 этап: Практический (30 марта – 5 апреля)	реализация проекта
3 этап Итоговый (6-7 апреля)	обработка полученной в ходе проектной деятельности информации, выставка детских фотографий с домашними питомцами, рассказы детей о своих питомцах; дети вместе с воспитателем подводят итоги проекта в итоговом занятии
Формы работы с детьми	Беседы, наблюдения, художественная творческая деятельность, чтение художественной литературы, игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные), театрализованная деятельность

ПАУТИНКА ПРОЕКТА



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы работы		Содержание	Продукт
1 этап подготовительный (27 – 29 марта)		Подбор наглядного материала и художественной литературы	Иллюстрации, детская художественная литература
		Разработка плана достижения цели	План реализации проектной деятельности
		Информирование родителей о предстоящем проекте	Памятка – листовка "Правила поведения во время встречи с бездомным животным"
		Подготовка художественных материалов для продуктивной деятельности	Материал для продуктивной деятельности
		Подбор дидактических игр	Составление картотеки дидактических игр
		Подбор детских песен про кошек и собак, мультфильмов, презентаций	Детские песни, презентации и мультфильмы
2 этап практический (30 марта – 5 апреля)	Беседа	«Какие домашние питомцы есть у детей дома?» «Опасны ли бездомные собаки?» «Умешь ли ты обращаться с животными?» «Собака и кошка - помощники человека» «Правила поведения во время встречи с бездомным Животным»	Конспект
	НОД	«Наша гостья – кошка Мурка» Викторина «Домашние животные»	Конспект
	Чтение художественной литературы (стихи, загадки, сказки, рассказы, пословицы, поговорки)	Чтение рассказа Дмитриева «Бездомная кошка»; Чтение С. Маршак «Пудель»; Чтение Н. Носов «Дружок»; Чтение стихов, загадок, пословиц, поговорок.	Составление сборника стихов, загадок, пословиц, поговорок о домашних питомцах.

	Составление рассказов из личного опыта	«Расскажи о животном, которое живёт в твоём доме»; «Как ты ухаживаешь за питомцами»	
	Рассматривание иллюстративного материала	Рассматривание альбомов: «Кошки», «Собаки»; Рассматривание сюжетных картинок «Где живут домашние питомцы».	Альбомы Фотоматериалы
	Дидактические игры	Дидактическая игра «Кто где живёт?»; Дидактическая игра «Найди вторую половинку»; Дидактическая игра «Закончи предложение»; Дидактическая игра «Кто, какую пользу приносит?»; Дидактическая игра «Кто как голос подает»; Дидактическая игра «Кто, чем питается»	Сборник дидактических игр Дидактические игры
	Слушание музыки, просмотр видео, презентаций, мультфильмов	Прослушивание песен: «Пропала собака» (А. Ламм, В. Шаинский), «Не дразните собак» (Е. Птичкин- М. Пляцковский), «Маленькая страна» (И. Николаев) (развитие эмоционального восприятия).	Фонотека
		Просмотр развивающих видеопрезентаций, мультфильмов	Мультфильмы, презентации
		Видео о домашних питомцах «Энциклопедия для дошколят»	Видео
	Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница», «Магазин- полезная еда для кошек и собак».	Атрибуты к игре
	Творческая мастерская	Раскраски на тематику «Разные породы кошек и собак» Рисование: «Домашний питомец». Оригами: «Собачка» Лепка: «Кошечка» Изготовление листовок к акции.	Выставка творчества детей
	Пальчиковая гимнастика, физкультминутки, подвижные игры	Пальчиковая гимнастика «Мы построим кошке дом»; Пальчиковая гимнастика «Котик»;	Картотека пальчиковой гимнастики

		<p>Физкультминутка «Кошка и собачка».</p> <p>Подвижная игры: «Мышеловка»; «Лохматый пес»; «Кот и мыши».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Согреем лапки кошечки»</p>	Картотека физкультминуток
	Работа с родителями (консультации, папки – передвижки, памятки, буклеты)	<p>«Воспитание любви к животным»;</p> <p>Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>«Безопасность при общении с животными»</p>	
3 этап итоговый (6-7 апреля)	Фотовыставка: «Я и мой питомец»		
	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект помог узнать, сколько семей в группе имеет домашних животных (19 семей из 22), какие виды домашних питомцев наиболее популярны в семьях (кошки), что нужно делать, чтобы нашим питомцам жилось хорошо.

Созданный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из разных источников, анализировать факты, высказывать собственное суждение.

Таким образом, благодаря проделанной работе, у детей развился устойчивый интерес к домашним питомцам, закрепились и улучшились их знания по данной теме, отметились активное включение родителей в педагогический процесс, позитивные детско-родительские отношения. Животные в доме, конечно, приносят всем большую радость. Естественно, их присутствие не решает проблемы воспитания у ребенка гуманного отношения к природе. Но ребенок может разделить любовь взрослых, перенять их отношение, вместе со взрослыми ощутить себя частью огромного мира природы, почувствовать свою ответственность за него.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128. (Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ».)
2. В мире природы. Курс «Мир природы»: пособие для педагогов и родителей/ ., . – Ростов н/д: Легион, 2013. – 144с – (Дошкольное образование)
3. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Ч.1. – СПб.: Детство-Пресс, 2008. – 40с., ил.
4. Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: Учебно-методическое пособие – Ярославль: Академия развития: 2003. – 112с. – (Жизнь вокруг нас.)
5. 300 вопросов и ответов по экологии/Янаев, . – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240с., ил. – (Серия: «Расширяем кругозор детей»)
6. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. (Детям о самом важном).
7. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004 – 159с.
8. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004 – 190с.
9. Пространство детского сада: познание, экология/ Под ред. А. Русакова, Т. Лапкиной. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016. – 128с. (Библиотечка воспитателя).

Социальная акция: «Мы в ответе за тех, кого приручили»

(https://vk.com/public215866967?w=wall-215866967_76)

Цель социальной акции: привлечение внимания детей и взрослых к проблеме бездомных животных.

Задачи социальной акции:

- формировать заинтересованность каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;
- развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому; прививать детям чувство ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным;
- формировать активную социально нравственную позицию по отношению к окружающему миру.



Изготовление листовок

Ход акции

