

## **Проект «Здоровый ребенок – успешный ребенок»**

**1с.** В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем.

**2с.** Сохранение и укрепление здоровья дошкольников является актуальной проблемой физического воспитания дошкольников. Это неслучайно, так как социально – экологическая обстановка является неблагоприятной для развития детского организма. В тоже время к ребенку предъявляются завышенные требования со стороны педагогов и родителей, что способствует его переутомлению, нервному перевозбуждению и формированию малоподвижного образа жизни.

**3с.** Исследования свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают "двигательный дефицит", то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что и в образовательном учреждении, и дома дети большую часть времени находятся в статичном положении (за столами, у компьютеров и телевизоров и т.д.). Это увеличивает нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижаются сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушения осанки, плоскостопие, задержку развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и т.д. Кроме того, в процессе роста организма по различным неблагоприятным причинам могут возникнуть деформации позвоночника, ног и стоп, что сегодня встречается довольно часто. Неумение ребенка правильно держать своё тело влияет не только на его внешний вид, но и на состояние внутренних органов, его здоровье. Дефекты осанки приводят к ухудшению работы органов и систем растущего организма, особенно это сказывается на функциях костно-мышечного аппарата, сердечно - сосудистой системы, дыхательного аппарата. В связи с этим особую значимость приобретает наш проект.

**4с.** Участники проекта: Дети- участвуют в разных видах деятельности;

Родители- участвуют в совместной деятельности; - делятся опытом с другими

Педагоги- осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме; - организуют деятельность детей.

**5с.** На подготовительном этапе педагоги изучили методическую литературу, провели анкетирование родителей, разработали план реализации мероприятий подобрали и изготовили дидактический материал, разработали

серию конспектов, мероприятий в соответствии с возрастом детей, изготовили нестандартное оборудование.

Пополнили картотеки спортивных дидактических, подвижных, пальчиковых игр, обновили и дополнили комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, создали картотеки считалок и пальчиковых игр с использованием шарика-массажера, подобрали мнемотаблицы «Расскажи о спорте», изготовили папки-передвижки по теме проекта «Гимнастика для стоп-профилактика плоскостопия», «Закаливание ребенка».

**6с.** Главными воспитателями ребенка являются родители. От того, как правильно организован режим дня ребенка, какое внимание уделяют родители здоровью ребенка, зависит его настроение, состояние физического комфорта.

Наша задача воспитателей состоит в том, чтобы достичь с родителями доверительных, партнерских отношений, для того чтобы объединить усилия во благо детей. В рамках проекта мы используем следующие формы работы с родителями,

**7с. – 8 с.** но особое место в ряде здоровьесберегающих технологий по работе с родителями занимает проведение совместных мероприятий, активное вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнь группы, участие во флешмобе «Спортивная семья».

**9с.**Каждый любящий родитель хочет видеть своего ребенка счастливым. При этом подразумевается, что счастливый ребенок — это человек физически здоровый и крепкий, умственно и эстетически развитый, обладающий разнообразными практическими умениями, которые помогут утвердиться в жизни, достичь успеха, быть любимым окружающими. Поэтому в дошкольном образовательном учреждении необходим поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на профилактических и оздоровительных мероприятиях, создании определенных условий для систематического, профилактического влияния на растущий организм ребенка.