

В век новых технологий наши дети стали играть все меньше и меньше. Они много времени проводят у телевизора, телефона, планшета и компьютера. Смотрят мультфильмы, разные передачи, взрослые фильмы.

Игра - ведущий вид деятельности дошкольников. Многие учёные, педагоги и психологи указывают на то, что без игры невозможно полноценное формирование личности ребёнка. Дети, в дошкольном возрасте лишённые возможности играть вдоволь, свободно, по своему желанию, при поступлении в школу имеют проблемы с успеваемостью, социализацией, склонны к неврозам и агрессии. Чтобы обеспечить ребёнку полноценное проживание всех этапов детства, необходимо удовлетворить его потребность в игре. Поэтому тема нашего собрания была выбрана не случайно «Сюжетно-ролевая игра – спутник детства». Одной из образовательных задач, которые решает наше учебное заведение является ранняя профориентация, а именно сюжетно-ролевая игра является ранней предпосылкой для создания представлений о профессиях, которые нас окружают.

Главная цель сюжетно-ролевой игры: устранить противоречие между возможностями и стремлениями ребёнка, дать ему побыть в роли взрослого, используя доступные действия, материалы, отношения. К самостоятельной сюжетно-ролевой игре малыши не приходят сразу - мы взрослые должны правильно направить в игре ребенка, что бы он мог играя развиваться. Становление игровой деятельности проходит закономерные этапы, различные в каждом возрасте и мы с родителями их обсудили, обговорили конкретные моменты, приняли решение об участии взрослых в игре с детьми.



*Игровые сюжеты с родителями*

(игры с предметами –заменителями: изобразили внучку, бабушку, больного ,игра «жмурки»)



