

**Администрация Таштагольского муниципального района
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 14 «Аленушка»
(МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»)**

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»
Протокол № 3 от «27» марта 2024 г.

Утверждаю: Заведующий МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
_____ Скобелева О.Н.
Приказ № 54 от «04» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 14 «Аленушка» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Аленушка»
Сокращенное наименование организации	МБДОУ детский сад №14 «Алёнушка»
Тип, вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно правовая форма	Образовательное учреждение
Руководитель	Скобелева Олеся Николаевна
Юридический адрес организации	652992, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г.Таштагол, ул.8 Марта, 5
Телефон	+7 (384-73) 3-20-81
Адрес электронной почты	Alenushcka.14@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://alenushcka.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Таштагольского муниципального района
Координатор	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
Год основания	1990 год
Режим работы	с 07.00 часов - до 19.00 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 Л 01 № 0003331, регистрационный № 16273 от 12.08.2016г

Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Алёнушка» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 14 «Алёнушка», оцениваются условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Алёнушка» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования и науки Кемеровской области, нормативными документами Управления образования администрации «Таштагольского муниципального района» Уставом МБДОУ детский сад № 14 «Алёнушка».

Деятельность МБДОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В МБДОУ уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, всестороннее развитие интеллектуальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, формирование общей культуры и подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка» г. Таштагола в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), адаптированной основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) с 30.01.2023 было:

- утверждено и введено в действие с 21.01.2023 Положение о рабочей группе по приведению в соответствие ООП ДО с ФОП ДО, АООП ДО с ФАОП ДО;

- утвержден состав рабочей группы по приведению в соответствие ООП ДО с ФОП ДО, АООП ДО с ФАОП ДО (руководитель рабочей группы: Кустова Татьяна Викторовна, старший воспитатель. Члены рабочей группы: Сулекова Галина Ивановна, заместитель заведующего по АХЧ; Паршакова Ольга Рахимзяновна, воспитатель; Горбунова Татьяна Николаевна, воспитатель; Дмитриева Людмила Александровна, учитель-логопед; Функ Анастасия Ивановна, музыкальный руководитель; Фадеева Екатерина Петровна, инструктор по физической культуре.);

- утвержден и введен в действие план работы по приведению в соответствие ООП ДО с ФОП ДО, АООП ДО с ФАОП ДО.

На педагогическом совете №3 от 28.03.2023 о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, определили готовность педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09. 2023г. содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ регламентирует образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Аленушка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, и с учетом Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа — 18 детей;
- 1 первая младшая группа — 18 детей;
- 1 вторая младшая группа — 20 детей;
- 1 средняя группа — 21 детей;
- 1 старшая группа — 23 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	88,3%
Неполная с матерью	12	10%
Неполная с отцом	2	1.7%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	20.8%
Два ребенка	58	48,3%
Три ребенка и более	37	30.8%

Рабочая программа воспитания, представлена в п.29⁵1 ФОП ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Физкультурно-спортивное						
1.1	Спортландия	Кружок	5-7 лет	40	40	-	+
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Ступеньки к логическому мышлению	Кружок	5-7	30	40	-	+
2.2	Звуки на все руки	Кружок	5-7	34	31	-	+
2.3	Школа светофора	Кружок	5-7	23	23	+	
3	Социально - педагогическое						
3.1	Экологическая этика	Кружок	5-7	22	22	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского

сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	26	36,7	84	57,5	21	5,8	131	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	131	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДОс целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 40 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

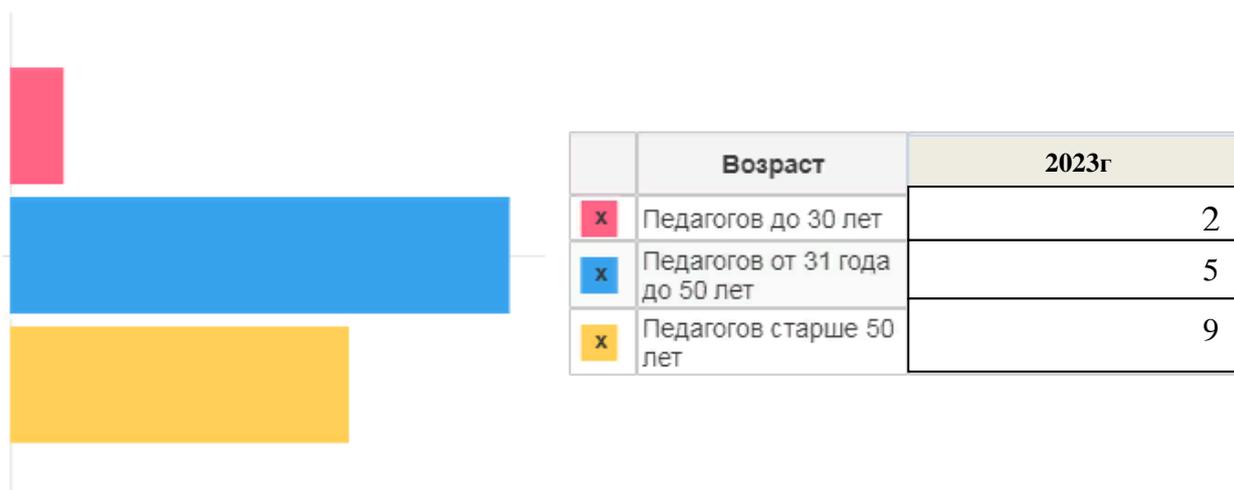
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников детского сада, из них 6 педагогов.

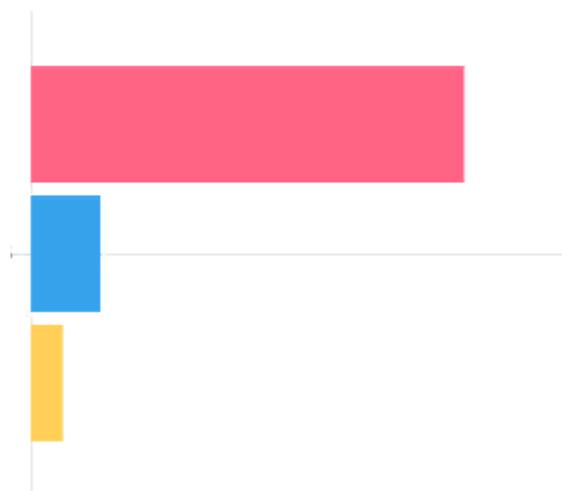
На 29.12.2023г. 1 педагог проходит обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Возраст педагогического состава

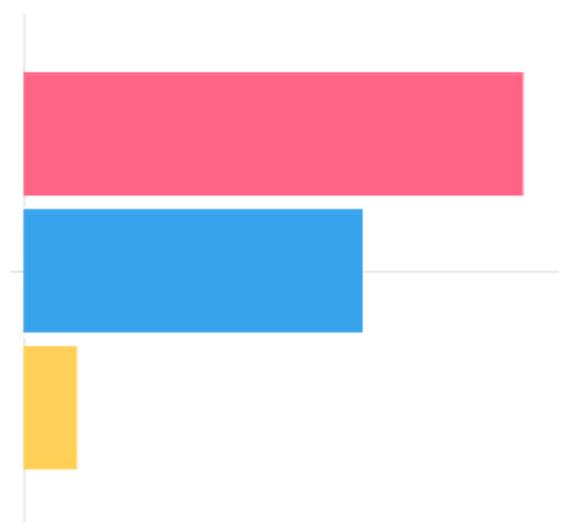


Стаж педагогического состава



	Стаж	2022г
x	11 лет и больше	8
x	От 6 лет до 10 лет	5
x	До 5 лет	3

Категорийность педагогов



	Категория	2022г
x	Высшая категория	12
x	Первая категория	1
x	соответствие должности	3

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

В отчетном периоде прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- в ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования» в объеме 120 часов - 4 педагога;
- в ГОО «Кузбасский РЦППМС» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объеме 120 часов - 4 педагога;

- в ГОО «Кузбасский РЦППМС» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» в объеме 16 часов - 5 педагогов;
- в КРИПиПРО по дополнительной профессиональной программе «Теория и практика организации коррекционной психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков» в объеме 120 часов - 1 педагог;
- в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ» по программе «Требования безопасности по содержанию и эксплуатации детских игровых площадок: для ответственных и специалистов, проводящих осмотр и ревизию игрового и спортивного оборудования на открытых площадках» в объеме 16 часов - 1 педагог;
- в институте мониторинга и оценки информационной безопасности по программе «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» в объеме 40 часов. - 1 педагог;
- в АНО «СПБ ЦДПО» по программе «Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом» в объеме 144 часов - 1 педагог.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На данный период у всех (100 %) педагогов МБДОУ пройдены курсы повышения квалификации (периодичность 3 года).

В 2020 учебном году повысили профессиональный уровень с присвоением высшей категории 3 педагога.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада 2023 году включает: 3 комплекта ПК, 2 сканер, 3 принтера, 2 ноутбука, экран, DVD проигрыватель, ксерокс, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности,

стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

7. Оценка материально – технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 1050 м. ² Этажность - 2 Здание светлое, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 01.10.2015года № 42-АД 662625
Наличие заключений Санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.07.2016 года № 42.07.03.000.М.000023.07.16 - Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году от 08.06.2022 года Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022/2023 учебному году готово без замечаний.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов,	— групповые помещения — 6 — спальни — 6 — физкультурный зал -1 — музыкальный зал — 1 — методический кабинет - 1 — кабинет заведующего — 1

студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет - 1 — пищеблок -1 — прачечная - 1 — кастаньянская — 1 — кабинет завхоза — 1
--	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

- Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, оборудование для игр в мяч.
- Оборудована спортивная площадка: волейбольная сетка, спортивный комплекс.

МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» размещено среди городского сектора, имеет самостоятельный земельный участок- 6080 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него земельными насаждениями участок озеленён на 60%

Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз.блока. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Имеется зона для обучения ПДД (асфальтированная, размеченная площадка автогородка).

Зона прогулочных участков включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров и спортивное оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Имеется 4 основных входа в здание, оборудованные двойным тамбуром. Еще есть 3 входа в

здание (кухонный блок, медицинский блок, прачечный блок). Все раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, в подготовительной группе двухуровневыми кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для полотенец.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по правильному умению действовать при пожаре, а так же целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью. Подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.11.2023 по 16.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96,4 %

доля получателей услуг, открытостью и доступностью информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, — 95%;

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий в которых осуществляется образовательная деятельность, — 98,5%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97,9%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99,4%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доступность услуг для инвалидов – 38%

Недостаточное оборудование территории, прилегающей к зданиям организации и помещений для обеспечения доступности для инвалидов и обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

В частности, отсутствует наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами), сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы, отсутствует возможность дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой изрительной информации и др.

Выполнение мероприятия возможно только при реконструкции здания /либо капитальный ремонт/ МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» (год постройки здания 1990)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на состояние на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	120/100%
8–12-часового пребывания		120/100%
12–14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность пед. работников, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	5
средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9
с высшей		
первой	(процент)	5
Соответствие занимаемой должности		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3
до 5 лет		
больше 30 лет	(процент)	12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	3
до 30 лет		

от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		431.4м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		146.6м
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.