

Конспект занятия в старшей группе на тему «Волшебница вода».

Задачи: познакомить детей с тем, в каком виде существует вода в природе.

Цель: рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где и в каком виде она существует, дать элементарные знания о круговороте воды в природе. Познакомить с нетрадиционными способами рисования. Воспитывать бережное отношение к природе, водным источникам.

Ход занятия:

1ч. Загадать детям загадку:

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели.

Чтобы не было беды-

Жить нельзя нам без (воды)

(вносится красивый сосуд с водой).

-ребята, сегодня мы с вами поговорим о волшебнице воде. Скажите, где вы сегодня видели воду в помещении?

(в кране, в чайнике, в аквариуме и т.д.)

-как выдумаете, откуда у нас в кране появляется вода?

(она течёт по трубам и попадает в краны из реки)

Просмотр фильма.

-А как же «рождается речка», хотите узнать?(предложить взять голубые ленты). На земле много разных рек, больших и маленьких, все они куда-то бегут. Большая река образуется из множества маленьких ручейков и речек. Хотите сделать свою большую речку? Самая широкая и длинная полоска превратится в главную реку, остальные(ленты) в ручейки. Расположите голубые ленточки так, чтобы ручейки впадали в большую реку(дети делают из лент реку).-

-Ребята, а что вы можете сказать о воде, какая она?

Опыт1. В одном стаканчике вода, в другом-молоко. В оба стаканчика положить ложечки.

-в каком стаканчике ложка видна, а в каком нет? Почему?

(Вода прозрачная, светлая, а молоко-нет.)

Опыт 2. Предложить перелить воду в разные сосуды(вода цветная)

(Вода обретает форму сосуда, в который её перелили, значит она жидкая).

Опыт 3. Ребята, а вы знаете, что вода бывает не только жидкая, но и в виде пара(показать пар из чайника или термоса, положить стекло, на нём образуются мельчайшие капельки воды).

Загадать загадку: прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно(лёд).

- В каком состоянии ещё бывает вода? (в твёрдом).

В какой воде быстрее растает лёд, в горячей или холодной? Давайте проверим.

Физминутка «Ходят капельки по кругу».

Я-мама тучка, а вы капельки и вам пора отправляться в путь.

Капельки бегают, танцуют. Скучно им стало поодиночке и собрались они вместе, потекли маленькими весёлыми

ручейками(дети встают парами, взявшись за руки), встретились

ручейки и стали большой рекой(соединяются цепочкой). Плынут

капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и

попала в большой океан (дети перестраиваются в хоровод и

двигаются по кругу). Плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама-тучка наказывала им вернуться домой. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх и испарились под лучами солнышка и вернулись к маме тучке.

2 ч. Дети садятся на места.

-Кажется, что воды на земле очень много. Но сегодня на планете живёт очень много людей и все ею пользуются, и если мы не будем беречь, то тогда она может закончиться. Что же может случиться, если не будет воды?(ответы детей)

Давайте вспомним правила пользования водой.

-закрывать кран с водой;

-набирать столько воды, сколько необходимо, не наполнять ванну доверху ;

-не пускать воду сильной струёй;

-содержать реки, озёра, водоёмы в порядке, не засорять.

3ч.

Рисование нетрадиционным способом на тему «Речка»
(парафином)

Человек, запомни навсегда:

Символ жизни на земле-вода!

Экономь её и береги.

Мы ведь на планете не одни!