

Администрация муниципального образования «Таштагольского
муниципального района» муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №14 «Аленушка»
652992 Кемеровская обл., г. Таштагол, ул. 8 Марта, 5
Тел.: 8(38473) 3-20-81 alenushka.14@yandex.ru

ПРИНЯТ:

на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ детский сад № 14
«Аленушка»
_____ Скобелева О.Н.
Приказ № 98.2- а от «30» августа 2023г.

План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 14 «Аленушка»
на 2023/2024 учебный год

г. Таштагол, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2	Формулировка цели и задач на 2023-24 учебный год.....	4
3	Административная и методическая деятельность	
	3.1 Работа с кадрами.....	5
	3.1.1 Повышение квалификации педагогов ДОУ.....	5
	3.1.2 Аттестация педагогов ДОУ.....	6
	3.1.3 Оперативные совещания при заведующем.....	7
	3.1.4 Нормативно-правовое обеспечение деятельности.....	8
	3.1.5 Общие собрания трудового коллектива.....	9
	3.2 Методическая деятельность.....	10
	3.2.1 Психолого-педагогический консилиум	17
	3.3 Контроль и оценка деятельности.....	19
4	Воспитательно - образовательная деятельность.....	21
	4.1 Работа с воспитанниками.....	21
	4.2 Работа с семьями воспитанников.....	24
	4.3 Взаимодействие ДОУ с общественными организациями.....	33
	4.4 Организационная работа старшего воспитателя.....	34
5	Административно- хозяйственная деятельность ДОУ.....	36
	5.1 Инструктивно-методические совещания.....	37
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	38

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка» был открыт в 1990 году и располагается по адресу: 652992, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. 8- Марта, дом 5, тел. 3-20-81, электронная почта alenushcka.14@yandex.ru, сайт учреждения: <http://alenushcka.14ucoz.ru>

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления Администрация Таштагольского муниципального района. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка». Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Таштаголу Кемеровской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 42 № 003094363 от 17.06.2010, присвоен ОГРН 1024201961838.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 02.11.2011 г. № 926-п. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на основную образовательную деятельность № 16273 Рег.№ 2288/02 от 12.08. 2016.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-001995 от 24.05.2013г.

2. Цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Аленушка» (МБДОУ детский сад №14 «Аленушка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. В данном документе определены ключевые направления работы педагогического коллектива детского сада, перечень мероприятий со сроками их проведения и ответственными исполнителями. Цели и задачи в нем формулируются с учетом анализа работы МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» за 2022-23 учебный год (приложение 1), кадрового потенциала, психологического климата организации и запросов родителей воспитанников.

Цель: продолжение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать работу по созданию благоприятных условий для формирования у ребенка начал экологической культуры, развитие экологического сознания, мышления, повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах развития экологического воспитания детей. Совершенствовать образовательную деятельность по экологическому воспитанию дошкольников, используя метод проектов.

2. Повысить качество работы с детьми по развитию речи детей дошкольного возраста в процессе организации различных форм и видов детской деятельности через использование современных образовательных технологий.

3. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Обеспечение качества организации продуктивной деятельности детей посредством использования инновационных технологий и методик.

3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 РАБОТА С КАДРАМИ

Организация работы в ДОУ узких специалистов:

Старший воспитатель – Кустова Татьяна Викторовна (высшая категория)
Музыкальный руководитель – Функ Анастасия Ивановна (1 категория)
Учитель – логопед – Дмитриева Л.А. (высшая категория)
Инструктор по физкультуре – Фадеева Е.П. (высшая категория)
Педагог-психолог – Кустова Татьяна Викторовна (совместитель)

Распределение педагогов по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Ясельная группа (с 1 до 2 лет)	Фролова Анжелика Михайловна Паршакова Ольга Рахимзяновна	Высшая категория Высшая категория
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	Чернакова Вера Дмитриевна Кузьмина Екатерина Владимировна	Высшая категория На соответствии
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	Строкова Софья Андреевна Зайцева Лилия Григорьевна	Первая категория без категории
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Курегешева Людмила Григорьевна Чинчикеева Евдокия Геннадьевна	Высшая категория На соответствии
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Горбунова Татьяна Николаевна Федюкова Ирина Федоровна	Высшая категория Высшая категория
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Петрова Любовь Михайловна Красноперова Анастасия Алексеевна	Первая категория Первая категория

3.1.1 Повышение квалификации педагогов ДОУ

№	содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФОП ДО Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов: Кузьмина Е.В. – воспитатель Чернакова В.Д. – воспитатель Курегешева Л.Г. – воспитатель Горбунова Т.Н. – воспитатель	Сентябрь-октябрь 2023 Февраль-май 2024	Педагоги ДОУ

	Петрова Л.М. – воспитатель Паршакова О.Р. – воспитатель Фролова А.М. - воспитатель		
3	Посещение педагогами районных методических объединений района	По плану РМО	Педагоги ДОУ
4	Организация работы педагогов по самообразованию: Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. Распространение опыта через разные источники(РМО, публикации в сетях и т.д.)	В течение года	Педагоги ДОУ Старший воспитатель
5	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ

3.1.2 Аттестация педагогов ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства Просвещения РФ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 24.03.2023г. N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров;	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Предварительная работа с аттестуемыми педагогами: Зайцева Л.Г.- воспитатель Кузьмина Е.В.– воспитатель Строкова С.А. – воспитатель Функ А.И. – музыкальный руководитель	Сентябрь	Старший воспитатель
	Самоанализ педагогической деятельности за последние года;	Октябрь	педагоги
	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов;	Ноябрь	Старший воспитатель
	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений;	Декабрь	Старший воспитатель
	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов;	В течение года	педагоги
3	<u>Прохождение аттестации</u> 1. Кузьмина Е.В. – воспитатель- <i>на первую категорию</i> ;	Январь	Педагоги

2. Чинчикеева Е.Г. – воспитатель- <i>на первую категорию</i> ;	апрель	
3. Зайцева Л.Г. – воспитатель- <i>на соответствие На высшую категорию</i> ;	апрель	
4. Функ А.И. – музыкальный руководитель	январь	
5. Строкова С.А. – воспитатель;		

3.1.4 Оперативные совещания при заведующем

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (ознакомление коллектива с графиком контроля). 3. Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников во время образовательного процесса (знакомство с приказами по ОТ и ТБ на уч.г). 4. Подготовка к Дню дошкольного работника	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Ответственный по ОТ и ПБ
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по охране прав воспитанников в семье и ДОУ. Работа с социально-неблагополучными семьями. 7. Работа по подготовке Акта осеннего осмотра здания и территории ДОУ. 8. Обновление пакета документов по ПБ.	Октябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Эффективность организации работы с родителями. 5. Подготовка к Дню матери.	Ноябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, участков; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 4. Анализ заболеваемости за месяц.	Декабрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ работы за 1 полугодие 2023/2024 уч.года 4. Работа по экономии коммунальных ресурсов и соблюдению санитарно-гигиенического режима в ДОУ. 5. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за прошедший период.	Январь 2024	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра

6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Совместная работа ДООУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.	Февраль 2024	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к 8 Марта. 4. Проведение «Месячника безопасности». Организация тренировочной эвакуации.	Март 2024	Заведующий Ответственный по ОТ и ПБ
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2024 г. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Организация субботников по благоустройству территории. 6. Работа по подготовке Акта весеннего осмотра здания и территории ДООУ.	Апрель 2024	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Завхоз
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к выпуску детей в школу. 4. Анализ детской посещаемости и заболеваемости за учебный год. 5. О проведении летней оздоровительной кампании, утверждение плана оздоровительной, образовательной и административно-хозяйственной работы на лето 2024 г.	Май 2024	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Завхоз

3.1.4 Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№	содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. г.	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	по мере поступления	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
6.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДООУ	в течение года	Ответственный по ОТ
7.	Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел сотрудников и детей	течение года	Заведующий

3.1.5 Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Выдвижение кандидатур на награждение к Дню дошкольного работника. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 5. Утверждение графика работы сотрудников. <p>Соблюдение графиков работы, правил внутреннего распорядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года. 7. О проведении медосмотров и вакцинации 	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2	<p>Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение нормативных показателей и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. Выполнение Соглашения по охране труда 4. Утверждение графика отпусков работников на год 	Декабрь 2023	Заведующий Уполномоченный по охране труда
3	<p>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил охраны труда и техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к летней оздоровительной работе. 2. Итоги осуществления мероприятий по охране труда за 1 полугодие 2023-2024 уч. года. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ в летний период. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Выдвижение кандидатур на награждение по итогам работы за год. 	Май 2024	Заведующий Завхоз
4	Внеплановые (по необходимости) Поздравление работников с юбилейными датами	В течение года	Заведующий

3.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Тематика(содержание)	Сроки	Ответственный
<p>Педагогический совет</p>	<p>1. Установочный Тема: «Думаем, планируем, решаем...» Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ на новый учебный год Форма проведения: традиционная Повестка дня: 1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, вынесенных по результатам заседания №4; 2. Новое в образовательном законодательстве: - обзор изменений законодательства, которое повлияет на работу педагогов в новом учебном году; - приоритетные направления развития образования в Кемеровской области, г. Таштаголе; 3. Анализ летней оздоровительной работы: качество и проблемы реализации плана (презентация отчетов воспитателей о летнее – оздоровительной работе с детьми в ДОУ); 4. Планирование работы на 2023/24 уч. г.: - основные направления учебно-воспитательной работы; - утверждение учебного плана и календарного графика на 2023/24 уч. г; - согласование поправок в основные образовательные программы и программы дополнительного образования; - выборы творческой группы. 5. Организационные вопросы: - о проведении Дня знаний 1 сентября; - ответы на вопросы 6. Решение педсовета</p>	<p>август 2023</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Паршакова О.А. секретарь</p> <p>Скобелева О.Н.</p> <p>Педагоги и специалисты ДОУ</p> <p>Кустова Т.В.</p> <p>Скобелева О.Н.</p>

	<p>2.Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: повышение качества образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста»</p> <p>Форма проведения: с элементами практикума</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, вынесенных по результатам заседания №1; 2. Актуальность темы 3. Презентация «Развивающая среда по речевому развитию дошкольников в группе» 4. Анализ эффективности и результативности используемых современных технологий, методов и приемов, формирующих речевую активность дошкольников (аукцион педагогических идей) 5. Итоги тематического контроля: «Речевое развитие дошкольников в воспитательно- образовательном процессе ДОУ» 6. Итоги смотра – конкурса «На лучшую разработку дидактической игры/пособия по развитию речи» 7. Решение педсовета. 	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Паршакова О.А. секретарь</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Кустова Т.В.</p> <p>Скобелева О.Н. Кустова Т.В.</p>
	<p>3.Тема «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно- эстетическом развитии детей»</p> <p>Цель: выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно- развития дошкольников, способствовать росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и технологий в художественно- эстетическом развитии.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность темы. 3. Итоги тематической проверки «Организация работы по 	<p>Февраль 2023</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Паршакова О.А. секретарь Скобелева О.Н.</p> <p>Кустова Т.В.</p>

	художественно-эстетическому развитию дошкольников» 4. Деловая игра «Знатоки искусства» 5. Проект решения педсовета.		педагоги Старший воспитатель
	4. Аналитический педагогический совет Тема: «Реализация приоритетных направлений педагогической деятельности. Об итогах работы педагогического коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год» Цель: анализ состояния воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду Форма поведения: «Круглый стол». Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. «О выполнении годовых задач» 3. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп, специалистов о проделанной работе за год (проблемы, пути их решения) 4. Доклад «Готовность детей подготовительной группы к школе». 5. Итоги смотра – конкурса «Лучший образовательный проект по экологии» 6. Система работы в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 7. Решение педсовета	Май 2024	Паршакова О.А. секретарь Старший воспитатель Педагоги и специалисты ДОУ педагог-психолог Старший воспитатель Заведующий
Семинар-практикум (обучающий)	«Использование игровых технологий в развитии речи дошкольников» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации и руководству дидактическими и сюжетно-ролевыми играми в разных возрастных группах. Методическая часть «Особенности развития речи у детей дошкольного возраста» Мастер-класс «Обучение творческому рассказыванию детей дошкольного возраста» Мастер-класс "«Волшебные колечки» как метод развития связной речи"	октябрь	старший воспитатель учитель-логопед Паршакова О.Р.

Практический час ЗОЖ	«Подвижные игры с речевым сопровождением» младший возраст	сентябрь	Инструктор по ФИЗО
	«Игры и игровые упражнения со словами на воздухе» младший возраст	октябрь	
	«Формирование и коррекция осанки у детей» средний, старший возраст	ноябрь	
	«Применения считалок, скороговорок с движением в режимных моментах» младший возраст «Сезонные подвижные игры и игровые упражнения с атрибутами на воздухе» старший возраст	январь	
	«Игровые упражнения на развитие глазомера и координации» все группы	март	
	«Игры и игровые упражнения с мячом» младший возраст «Игровые упражнения со скакалкой на прогулке» старшие группы	апрель	
Круглый стол	«Кризис движущая сила развития» - «Педагогическое сопровождение ребёнка в период кризиса трёх лет» - Рекомендации родителям «Психологическое сопровождение родителей детей в ситуации кризиса трех лет»	декабрь	педагог-психолог
	«Формирование ЗОЖ у детей и их родителей» Цель: актуализировать и развивать знания о здоровье и здоровом образе жизни; способствовать развитию чувства личной ответственности за здоровый образ жизни.	октябрь	Инструктор по ФИЗО
Консультации	«Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы воспитателей по преодолению речевых нарушений и совершенствованию коммуникации у детей»	сентябрь	Учитель-логопед
	«Народные подвижные игры для развития речи» все группы	сентябрь	Инструктор по ФИЗО
	«Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»	октябрь	музыкальный руководитель
	«Картотека сезонных подвижных игр с речевым сопровождением» (взаимодействие инструктора по физкультуре и воспитателя) все группы	октябрь	Инструктор по ФИЗО
	«Профилактика дисграфии»	ноябрь	Учитель-логопед

	«Роль музыки в экологическом развитии детей дошкольного возраста»	ноябрь	музыкальный руководитель
	«Массажные коврики» младший возраст	ноябрь	Инструктор по ФИЗО
	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	декабрь	Фролова А.М.
	«Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	декабрь	Педагог-психолог
	«Дидактические игры, используемые при обучении дошкольников навыкам художественного творчества»	январь	Федюкова И.Ф.
	«Методы борьбы с детской истерикой. Рекомендации педагогам»	март	Педагог-психолог
	«Рекомендации по выносному спортивному инвентарю в летний период» все группы	июнь	Инструктор по ФИЗО
	«Игры на внимание» старшие группы	август	Инструктор по ФИЗО
Мастер-класс	«Формируем звуки вместе»	ноябрь	Учитель-логопед
	Мастер-класс для педагогов: «Новогодние открытки» (нетрадиционные техники рисования)	декабрь	Фролова А.М.
	Мастер-класс «Дидактические игры, используемые при обучении дошкольников навыкам художественного творчества»	январь	Федюкова И.Ф.
	«Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»	март	Петрова Л.М.
	Мастер-класс для педагогов ДОУ. Использование природного материала в развитии творческих способностей детей	апрель	Чернакова В.Д.
Смотр-конкурс	«Подготовка групп к уч. году»	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
	«На лучшую разработку дидактической игры/пособия по развитию речи»	ноябрь	
	«Лучший образовательный проект по экологии»	март	
Педагогическая мастерская (открытый просмотр)	ОД по развитию речи дошкольников	ноябрь	Воспитатели групп
	ОД по художественно-эстетическому развитию (рисование)	декабрь	
	ОД по художественно-эстетическому развитию(лепка)	январь	
	ОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация)	февраль	

	Организация Дня Здоровья в группе (Предоставляется фоторепортаж или видеоролик за день)	Октябрь Февраль апрель	Воспитатели групп и специалисты
	Экологический фестиваль (от каждой группы творческий номер)	Март-апрель	Воспитатели групп
	Мини-Конкурс стихотворений на тему.....(выбор педагогов)	В течение года	
	Литературный вечер поэзии «По ступенькам Экологии» (выразительное чтение стихов по экологии, театральное представление)	апрель	Учитель-логопед
Школа молодого педагога	по программе организации наставничества «Ступеньки профессионального мастерства»	в течении года	Ст. воспитатель
Направленность работы творческой группы	Утверждение состава творческой группы.	сентябрь	Ст. воспитатель
	Заседание творческой группы Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2023/24 учебный год.	сентябрь	Творческая группа
	Разработка плана работы инновационной деятельности по теме «Система социально-экологической работы с педагогами, воспитанниками и их родителями» на 2023-24 год	сентябрь	Творческая группа
	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года России»	сентябрь-октябрь	Творческая группа
	Подготовка к районному конкурсу «Урок года»	октябрь-апрель	Творческая группа
	Подготовка к районным акциям, к инновационной деятельности	В течение года	Творческая группа
	Подготовка к Кузбасскому образовательному форуму	декабрь	Творческая группа
	Подготовка к фестивалю «ПРОФИ-ДЕТИ»	январь	Творческая группа
	Подготовка к районному фестивалю «Мини мисс»	февраль	
	Подготовка к районному фестивалю «Веселые нотки»	март	Творческая группа
	Подготовка к районному фестивалю «Колесо безопасности»	апрель	Творческая группа
	Заседание творческой группы: «Перспективы и дальнейшие планы» (наметить план работы на новый учебный год).	май	Творческая группа

3.2.1 ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ МБДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Организационное заседание №1 Тема: "Установочное заседание ППк. Организация работы ППк ДОУ на 2022-2023 учебный год. План проведения: - Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. - Принятие плана работы ППк на 2023-2024 уч. г. - Определение состава, специалистов ППк, распределение обязанностей, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей. - Обсуждение и утверждение АОП в соответствии с ФАОП на 2023-2024 уч. год. - Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ детский сад N 14 «Аленушка» по своим направлениям.</p>	Сентябрь 2023 г.	Специалисты ППк
2.	<p>Организационное заседание №2 Тема: "Динамика ППк сопровождения воспитанников." План проведения: -Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ в средней и старшей группе. - Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк для детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам. - Анализ логопедического сопровождения детей с нарушением речи. Корректировка наполняемости логопункта. - Рассмотрение заявок родителей ДОУ. -Формирование списков детей для зачисления на логопункт.</p>	Январь 2024	<p>Председатель ППк Специалисты ППк</p> <p>Педагоги групп</p>
3	<p>Организационное заседание №3 Тема: " Оформление документации на ППМК". План проведения: -Результаты комплексной психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ. -Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуально - образовательного подхода к воспитанникам ДОУ. -Подготовка документов к ППМК.</p>	Февраль 2024	<p>Председатель ППк Специалисты ППк</p> <p>Педагоги групп</p>

4	<p>Организационное заседание №4 Тема: "Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год. Планирование ППк на 2024-2025 учебный год."</p> <p>План проведения: -Отчеты специалистов ППк по итогам работы на конец учебного года. -Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционно-развивающей работы. -Вывод детей из логопедического пункта. - Проект плана работы ППк ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p>	май 2024	<p>Председатель ППк Специалисты ППк</p> <p>Педагоги групп</p>
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Наблюдение и обследование воспитанников детского сада с целью выявления проблем в поведении, в познавательном и речевом развитии.	Сентябрь 2023	Члены ППк Педагоги.
2	Диагностическое обследование речевого развития детей дошкольного возраста: старших и подготовительных групп.	Сентябрь 2023	Учитель-логопед
3	Осуществление психолого-педагогической диагностики воспитанников	По требованию	Специалисты ППк
4	Обследование воспитанников подготовительной группы с целью подготовки к школе	Апрель 2024	Председатель, Специалисты ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, развития и обучения детей, детей с ОВЗ, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и результатам диагностирования ППк	В течение года	Члены ППк
2	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	сентябрь	Председатель ППк учитель-логопед
3	Консультирование родителей об организации и работе ППк ДОУ Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами детей для обсуждения на консилиуме.	март	Председатель ППк
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Ознакомление родителей с результатами ППк обследования детей.	В течение года	Члены ППк
2	Заключение договора между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей.	В течение года	Председатель ППк
3	Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.	В течение года	Члены ППк

3.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИМ ВОСПИТАТЕЛЕМ

Внутрисадовый контроль		
Внутренняя система оценки качества образования		
Изучение состояния педагогического процесса:	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ»	ноябрь
	Тематический контроль «Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	февраль
Оперативный контроль Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы, оказание методической помощи	-Оснащение и готовность групп к новому учебному году. Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Оформление родительских уголков -Проверка документации педагогов, специалистов -Планирование образовательного процесса в группе Работа с детьми раннего возраста	сентябрь
	Проведение утренней гимнастики Воспитание культурно-гигиенических навыков Организация и проведение прогулки ОД по физическому развитию-Содержание спортивного центра группы	октябрь
	Соблюдение режима дня Организация двигательного режима Подготовка воспитателя к ОД ОД по развитию речи дошкольников Организация образовательной деятельности в режимных моментах в первую половину дня	ноябрь
	Организация процесса питания Содержание групповых центров творчества. Подготовка и проведение праздников и развлечений Содержание работы по укреплению здоровья детей ОД по художественно-эстетическому развитию(рисование)	декабрь
	Соблюдение режима дня ОД по художественно-эстетическому развитию(лепка)	январь
	Планирование образовательного процесса специалистов Организация образовательной деятельности в режимных моментах во вторую половину дня Проведение утренней гимнастики ОД по художественно-эстетическому развитию(аппликация)	февраль
	Проведение родительских собраний Организация процесса питания Подготовка воспитателя к ОД ОД по формированию элементарных математических представлений	март
	Планирование образовательного процесса в группе Воспитание культурно-гигиенических навыков	апрель

	<p>Организация и проведение прогулки Организация игровой деятельности</p>	
	<p>Работа с детьми раннего возраста Организация двигательного режима Организация трудовой деятельности</p>	май
Персональный контроль	<p>Наблюдение и анализ педагогического процесса во 2 мл.гр, подготовительной группе (за молодыми педагогами) Цель: получение общего представления о работе педагога, уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе стили работы педагога</p>	В течение года
	<p>Подготовка педагогов к прохождению аттестации</p>	октябрь апрель
Фронтальный контроль	<p>Эффективность организации дополнительных образовательных программ в ДОУ Цель: Определение эффективности воспитательно – образовательной работы, соответствие структуры и содержания дополнительных образовательных программ ООП.</p>	ноябрь, февраль май
	<p>«Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе». Цель: Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению».</p>	апрель – май

4 ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Работа с воспитанниками

Мероприятие	Тематика(содержание)	Сроки	Ответственный
Выставки творческих работ	Выставка рисунков «Рисуем лето!»	сентябрь	Педагоги ДОУ
	Оформление фотостендов «Летние приключения»	сентябрь	Педагоги ДОУ
	Фотовыставка «Разноцветный урожай»	сентябрь	Педагоги ДОУ
	Выставка рисунков «Осень – чудная пора!»	октябрь	Педагоги ДОУ
	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	Педагоги ДОУ
	Фотовыставки и креативные поделки в рамках Дня пожилого человека	октябрь	Педагоги ДОУ
	Выставка рисунков «Мамочка любимая моя»	ноябрь	Педагоги ДОУ
	Выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	декабрь	Педагоги ДОУ
	Выставка творческих работ «Выставка «Новогодние чудеса» (рисунки, коллажи, аппликации)	декабрь	Педагоги ДОУ
	Выставка творческих работ «Наш дом природа»	январь	Педагоги ДОУ
	Творческие работы детей ко дню защитника Отечества Выставка детских рисунков «Защитники Отечества» (ст.возраст)	февраль	Педагоги ДОУ
	Творческие работы детей к празднику 8 марта (портреты мам, открытки, поделки)	март	Педагоги ДОУ
	Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!»	апрель	Педагоги ДОУ
Выставка рисунков ко Дню Победы Выставка рисунков «Кем я буду, кем я стану» (по профориентации)	май	Педагоги групп старшего возраста	
Организация дополнительного образования	«Экологическая этика»	в течение года	Федюкова И.Ф.
	«Ступеньки логического мышления» познавательное развитие	в течение года	Кустова Т.В.
	«Школа Светофора»	в течение года	Горбунова Т.Н.
	«Звуки на все руки» - обучение грамоте	в течение года	Дмитриева Л.А.
	«Спортландия» -физическое развитие	в течение года	Фадеева Е.П.

Акции и субботники	Акции по ПДД	август сентябрь декабрь май	Педагоги ДОУ
	Акция «Снежный городок»	декабрь-январь	Педагоги ДОУ
	Экологические акции: «Птицеград», «Берегиня» и др.	март-апрель	Педагоги ДОУ
	Акция «Я в городе этом живу»	апрель-май	Педагоги ДОУ
	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Педагоги ДОУ
Развлекательно-досуговая деятельность детей	Праздник, посвященный Дню знаний	сентябрь	Музыкальный руководитель
	Физкультурный досуг «В гостях у лесных жителей» младший возраст Праздник «Путешествие Кисточки» старший возраст	сентябрь	Инструктор по ФИЗО
	Праздник «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Музыкальный руководитель
	День здоровья «Природу сохраняем, здоровье укрепляем" все группы Физкультурный досуг «Малыши шагают в ГТО» средний, старший возраст	октябрь	Инструктор по ФИЗО
	Досуг ко Дню матери	ноябрь	Музыкальный руководитель
	1. Досуг «Пастушок и волшебная дудочка» младший возраст 2. Досуг «В мире животных» старший возраст	ноябрь	Инструктор по ФИЗО
	1. Спортивно-игровые мероприятия (9.12.23 День героев Отечества) ст. воз-ст. 2. Досуг «В лесу родилась елочка» (20.12.23. День зеленой елки) 3. Досуг «Я в Спасатели пойду, пусть меня научат» (27.12.23 – День спасателей России)	декабрь	Инструктор по ФИЗО
	Праздники «Новый год у ворот» все группы	декабрь	Музыкальный руководитель
	Развлечение «Рождественские гуляния»	январь	Музыкальный руководитель
	1. Физкультурный досуг «Снежные забавы» младший возраст (20.01 – всемирный день снега) 2. Физкультурный досуг «На старт!» старший возраст (13.01. – день зимних видов спорта)	январь	Инструктор по ФИЗО

1.Физкультурный досуг «Рукавичка Здоровья» младший возраст 2. День здоровья в ДОУ 3.Семейный Спортивный досуг «Молодцы - удалцы» старший возраст	февраль	Инструктор по ФИЗО
Праздник «Масленица. Проводы зимы»	февраль	Музыкальный руководитель
«Праздник наших девочек и мам» развлечение	март	Музыкальный руководитель
1.Физкультурный досуг «Маленькие спасатели» мл. возраст 2. Физкультурный досуг «Экологический десант» средний и старший возраст (15.03. – на день добрых дел)	март	Инструктор по ФИЗО
Развлечение «Пасха пришла»	апрель	Музыкальный руководитель
Литературный вечер поэзии «По ступенькам Экологии»	апрель	Учитель- логопед
1.Фестиваль «Крошка ГТОШКА» (соревнования в рамках сдачи ГТО) 2.Спортивное развлечение «Луноходики» старший возраст (12.04. 24 –Всемирный день авиации и космонавтики) 3. Путешествие в страну «Эколянтию» (старший возраст)	апрель	Инструктор по ФИЗО
Экологический фестиваль	апрель	Музыкальный руководитель
Праздник «Этот день Победы!» Выпускной бал	май	Музыкальный руководитель
1.Спортивный досуг «Сундучок здоровья» младший возраст 2. «Веселые старты» средний и старший возраст 3.Участие команды ДОУ в муниципальном фестивале «Смотр строя и песни» (9 мая. День Победы)	май	Инструктор по ФИЗО

4.2. Работа с семьями воспитанников

мероприятие	Содержание тематика	сроки проведения	исполнитель
планирование	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
анкетирование, наблюдение, беседы	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Нормативно-правовое обеспечение Оформление договоров	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
Нормативно-правовое обеспечение:	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	Педагоги групп
Анкетирование	«Дополнительные образовательные услуги в детском саду: за и против»	сентябрь	старший воспитатель
	«Давайте познакомимся»	сентябрь	Педагоги яс.гр
	В период адаптации	сентябрь	Педагог-психолог
	«Готовимся в школу вместе»	сентябрь	воспитатели подг-ной гр.
	Запросы родителей	октябрь	старший воспитатель
	«Пожелания на год»	ноябрь	воспитатели ср. гр
	«Значение трудового воспитания для детей дошкольного возраста»	ноябрь	воспитатели ст. гр
	Адаптировался ли ваш ребенок	декабрь	Педагог-психолог
	«Экологическое воспитание дошкольников»	январь	воспитатели ср. гр.
	«Значение экологического воспитания для детей дошкольного возраста»	январь	воспитатели ст. гр.
	«Какой труд доступен детям»	февраль	воспитатели 1 мл. гр.
	«Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей»	февраль	воспитатели ст. гр.
	«По результатам года»	апрель	Педагоги яс.гр
	Детский сад глазами родителей	май	старший воспитатель
«Что вы ждете от детского сада в будущем учебном году?»	май	воспитатели ср. гр.	

Наглядная педагогическая агитация Оформление папок - передвижек, памяток, плакатов и т.д.	Информационная ширма «Значение физического воспитания» все группы	сентябрь	Инструктор по ФИЗО
	памятка «Адаптация к детскому саду»	сентябрь	педагог-психолог
	Памятка по ПДД «Переходи дорогу правильно»	сентябрь	Воспитатели ст. гр.
	«Для Вас, родители!» (режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей).	сентябрь	Воспитатели 2 мл. гр.
	Фотовернисаж «Воспоминания о лете» Памятка по ПДД «Возьми ребенка за руку»	сентябрь	Воспитатели ср. гр.
	Стенгазета «Здравствуй звук!»	Октябрь, январь, апрель	Учитель-логопед
	«Читаем дома»	октябрь	Воспитатели 2 мл. гр.
	Папка-передвижка: «Воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания»	октябрь	Воспитатели 1 мл. гр.
	«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду. Советы родителям»	октябрь	Воспитатели яс. гр.
	«Психологические особенности детей дошкольного возраста» стендовая информация	октябрь	педагог-психолог
	Памятка «Пожарная безопасность дома» Фотогазета «Бабушка рядышком с Дедушкой»	октябрь	Воспитатели ст. гр.
	Памятка «Пожарная безопасность дома»	октябрь	Воспитатели ср. гр.
	Информационная ширма «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка»	октябрь	Инструктор по ФИЗО
	Папка-раскладушка «Безопасность на дороге» Плакат «С Днем матери!»	октябрь	Воспитатели ст. гр.
	«Десять советов родителям по укреплению физического здоровья»	ноябрь	Воспитатели 2 мл. гр.
	Стенгазета «Моя любимая мамочка» Папка-передвижка: «Влияние микроклимата в семье на здоровье ребенка»	ноябрь	Воспитатели 1 мл. гр.
	памятка «Один год до школы»	ноябрь	педагог-психолог
	Папка-передвижка «Опасные ситуации в жизни ребенка» Видеопоздравления «С днем Матери!»	ноябрь	Воспитатели ср. гр.
«Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника.	ноябрь	педагог-психолог	

Рекомендации родителям» стендовая информация		
Информационная ширма: «Игры и упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки с детьми дошкольного возраста» средняя, старшая, подготовительная группы	ноябрь	Инструктор по ФИЗО
«Профилактика гриппа и ОРВИ»	ноябрь	Воспитатели яс. гр.
Памятка по ОБЖ «Безопасность в зимний период» «Детские заболевания в зимний период»	декабрь	Воспитатели ст. гр.
Памятка по ОБЖ «Безопасность в зимний период» «Защитись от гриппа!» Папка- передвижка «Как встретить Новый год!»	декабрь	Воспитатели ср. гр.
«Пристегни самое дорогое»	декабрь	Воспитатели 1 мл. гр.
Информационная ширма «Зимние виды спорта Горной Шории» все группы	декабрь	Инструктор по ФИЗО
«Безопасный Новый год»	декабрь	Воспитатели 2 мл. гр.
Плакат «Люби и знай свой край» Папка-раскладушка «Будь осторожен на дороге! Засветись!»	январь	Воспитатели ст. гр.
Плакат «Люби и знай свой край» Папка-раскладушка «Будь осторожен на дороге! Значение фликеров для пешеходов и водителей»	январь	Воспитатели ср. гр.
«Возрастные особенности детей раннего возраста»	январь	Воспитатели яс. гр.
Папка-передвижка: «Что должен уметь ребенок 2-3 лет»	январь	Воспитатели 1 мл. гр.
«Какой может быть прогулка с ребёнком зимой»	январь	Воспитатели 2 мл.гр
Папка-раскладушка «Растения Кузбасса, занесенные в красную книгу» Фотогазета «Наши папы –защитники»	февраль	Воспитатели ст. гр.
Папка-передвижка: «Роль отца в воспитании в воспитании детей» «Использование светоотражающих элементов»	февраль	Воспитатели 1 мл. гр.
«Самостоятельность и как её развивать» стендовая информация	февраль	педагог-психолог
«Детское кресло»	февраль	Воспитатели яс. гр.

	Папка-передвижка «Играя, познаем природу»	февраль	Воспитатели ср. гр.
	Фотогазета «Любимая мамочка моя»	март	Воспитатели ст. гр.
	Фотогазета «Милая, любимая мамочка моя» Памятка «Искусство наказывать и прощать»	март	Воспитатели ср. гр.
	Информационная ширма «Наши спортивные успехи и достижения» (совместная деятельность с педагогами и родителями ДОУ, видео-презентация) все группы	март	Инструктор по ФИЗО
	«Детские страхи» стендовая информация	март	педагог-психолог
	«Что нельзя приносить в детский сад»	март	Воспитатели 2 мл. гр.
	Папка-передвижка «Безопасность дома»	март	Воспитатели 1 мл. гр.
	«Здоровое и правильное питание детей раннего возраста»	апрель	Воспитатели яс. гр.
	Информационная ширма «Мы будущие спортсмены Горной Шории» Фото-галерея. все группы	апрель	Инструктор по ФИЗО
	«Влияние родительских установок на развитие детей» стендовая информация	апрель	педагог - психолог
	Памятка «Берегите природу»	апрель	Воспитатели ср. гр.
	Памятка «Как сберечь планету»	апрель	Воспитатели ст. гр.
	Папка-передвижка: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Памятка «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	апрель	Воспитатели 1 мл. гр.
	Папка-передвижка «Опасные соседи-ядовитые растения» «Подвижные познавательные игры на природе»	май	Воспитатели под. гр.
	Папка-передвижка: «Игры с детьми в летний период»	май	Воспитатели 1 мл. гр.
	Информационная ширма «Здоровье и его сбережение» все группы	май	Инструктор по ФИЗО
	Памятка по ОБЖ «Осторожно открытое окно»	май	Воспитатели ср. ст. гр.
Конкурс	«Лучший спортивный ролик «Будь здоров!»»	октябрь	Инструктор по ФИЗО
Консультация	«Мой ребёнок зачислен в логопедический пункт» для родителей старшей группы	сентябрь	Учитель-логопед

«Экологическое воспитание дошкольников»	сентябрь	Воспитатели ст. гр.
«Особенности организации занятий детей 4-5 лет»	сентябрь	Воспитатели ср. гр.
«Учим ребёнка правилам безопасности»	сентябрь	Воспитатели 2 мл. гр.
«Значение развития мелкой моторики рук»	сентябрь	Воспитатели 1 мл. гр.
«Как одеть ребенка осенью?»	октябрь	Воспитатели яс. гр.
«Дисциплина на улице- залог безопасности»	октябрь	Воспитатели ср. гр.
«Все о развитии речи»	октябрь	Воспитатели под. гр.
«Прививаем детям любовь к родному городу»	октябрь	Воспитатели ст. гр.
«Играем вместе с детьми»	октябрь	Воспитатели 1 мл. гр.
«Моя мама логопед» -демонстрация правильного выполнения артикуляционной гимнастики	октябрь	Учитель-логопед
«Портфолио дошкольника»	ноябрь	Воспитатели ср. гр.
«Гигиенические навыки – залог здоровья»	ноябрь	Воспитатели яс. гр.
«Пальчиковые игры»	ноябрь	Воспитатели 1 мл. гр.
«Здоровье ребенка в ваших руках»	ноябрь	Воспитатели ст. гр.
«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	декабрь	Воспитатели под. гр.
«Воспитание самостоятельности у детей 3-4 х лет»;	декабрь	Воспитатели 2 мл. гр.
«Роль книги в речевом развитии детей»	декабрь	Воспитатели ср. гр.
«Движение-основа жизни»	декабрь	Воспитатели ст. гр.
«Кризис 3х лет»(как помочь ребенку повзрослеть)	январь	Воспитатели 1 мл. гр.
«Основы нравственных отношений в семье»	январь	Воспитатели под. гр.
«Прививаем детям любовь к родной природе»	январь	Воспитатели ср. гр.
«Приобщение детей к народным традициям и культуре родного края»	январь	Воспитатели ст. гр.
«Учить цвета легко и просто»	январь	Воспитатели яс. гр.

	«Что мы учимся делать»	февраль	Воспитатели 2 мл. гр.
	«Как повысить иммунитет детей»	февраль	Воспитатели 1 мл. гр.
	«Мнемотехника, как средство развития связной речи у детей»	март	Воспитатели ст. гр.
	«Методы нетрадиционного рисования»	март	Воспитатели ср. гр.
	Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения	март	Воспитатели под. гр.
	«Одежда для прогулок»	март	Воспитатели 1 мл. гр.
	«Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики пальцев рук»	март	Воспитатели яс. гр.
	«Развитие художественных способностей детей»-предложить родителям как развивать художественные способности детей	апрель	Воспитатели под. гр.
	«Природный материал. Как собирать и хранить?»	апрель	Воспитатели ср. гр.
	«Осторожно, ледоход»	апрель	Воспитатели 2 мл. гр.
	«Пожарная безопасность в природе»	апрель	Воспитатели ст. гр.
	«Значение самообслуживания в воспитании детей»	апрель	Воспитатели 1 мл. гр.
	«Какие книги читать детям».	май	Воспитатели яс. гр.
	«Опасно- клещ!»	май	Воспитатели 2 мл. гр.
	«Праздник в кругу семьи»	май	Воспитатели 2 мл. гр.
	«Помощь при укусах насекомых» «Азбука безопасности на дорогах»	май	Воспитатели 1 мл. гр.
Совместная деятельность	Акция «Засветись. Безопасная дорога детям»	сентябрь	Воспитатели под. гр.
	Оформление семейного альбома «Наша дружная семья»	сентябрь	Воспитатели яс. гр.
	Клуб выходного дня: Экологическая экскурсия в парк «Осень золотая» Выставка поделок из природного материала «Краски осени»	сентябрь	Воспитатели ст. гр.
	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	сентябрь	Воспитатели ср. гр.
	Видеоролик в рамках Дня пожилого человека «Бабушки и дедушки – лучшие на свете!»	октябрь	Воспитатели ст. гр.
	Выставка поделок: «Волшебница Осень»	октябрь	Воспитатели 1 мл. гр.

Клуб выходного дня: Экологическая экскурсия в парк «Чудесная Осень» Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я, лучшие друзья»	октябрь	Воспитатели ср. гр.
Акция «Кормушки для пернатых»	ноябрь	Воспитатели ср. гр.
Акция «Кормушки для пернатых»	ноябрь	Воспитатели ст. гр.
«Снежная сказка» - привлечение родителей к поделкам из снега на участке	декабрь	Воспитатели яс. гр.
Выставка поделок к Новому году: «Зимушка-зима»	декабрь	Воспитатели 1 мл. гр.
Акция «Снежный городок»- постройка снежного городка на участке ДОУ	декабрь	Воспитатели под. гр.
Выставка новогодних открыток «Чудеса своими руками» Акция «Наш зимний городок»	декабрь	Воспитатели ср. гр.
Изготовление новогодних украшений «Мастерская Деда Мороза» Акция «снежный городок»	декабрь	Воспитатели ст. гр.
«Звуковое письмо от детей к деду Морозу»	декабрь	Учитель-логопед
Субботник «Уборка снега»	январь	Воспитатели ст. гр.
Фотовыставка «Мои новогодние каникулы»	январь	Воспитатели яс. гр.
Субботник «Уборка снега»	январь	Воспитатели ср. гр.
Фотоколлаж: «Буквенное ассорти!»	январь	Учитель-логопед
Фотовыставка «Выходной с любимым папой»	февраль	Воспитатели ср. гр.
Стенгазета: «Мой папа лучше всех!» (совместно с мамами оформить стенгазету к празднику)	февраль	Воспитатели 2 мл. гр.
«Книга жалоб природы», жалобы, поступающие от окружающей нас природы.	март	Учитель-логопед
Фотовыставка «Мы мамы помощники»	март	Воспитатели 2 мл. гр.
Стенгазета «Мы мамы помощники»	март	Воспитатели 1 мл. гр.
Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам» Совместное создание в группе огорода.	март	Воспитатели ср. гр.
Акция «Накорми пернатых»	март	Воспитатели ст. гр.

	Акция «Берегите лес от пожара»	апрель	Воспитатели ст. гр.
	Совместное создание в группе огорода-приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними	апрель-май	Воспитатели подг. гр.
	Акция «Марафон добрых дел»	апрель-май	Воспитатели всех гр.
	Акция «Берегите лес от пожара»	апрель-май	Воспитатели ср. гр.
	Акция «Георгиевская ленточка» «Экскурсия в парк Баляева» возложение цветов к памятнику	май	Воспитатели ст. гр.
	Акция «Автомобильное кресло»	май	Воспитатели под. гр.
	Акция «Георгиевская ленточка» «Экскурсия в парк имени Я. Баляева Домашнее задание на лето: сбор природного материала.	май	Воспитатели ср. гр.
Круглый стол	«Драчуны. Как исправить ситуацию?»	сентябрь	Воспитатели ср. гр. педагог-психолог
	«Развитие звукового анализа и синтеза»	ноябрь	Учитель-логопед
	«Организация развития речи детей раннего возраста в семье»	январь	Воспитатели яс. гр.
	«Ребенок на пороге к школе» - как предостеречь ребенка от опасностей летом	апрель	Воспитатели под. гр.
Практикум	«Диалог с родителями о коррекционно – образовательной проблеме детей»	ежемесячно	Учитель-логопед
	«Психологическая готовность к школе». Повысить компетентность родителей в использовании игр и игровых упражнений по развитию познавательных процессов ребенка.	октябрь	Воспитатели под. гр. педагог-психолог
	«На кухне играем, речь развиваем»	ноябрь	Воспитатели 2 мл. гр.
	Пальчиковые игры	ноябрь	Воспитатели яс. гр.
	«Экология и мы»	декабрь	Воспитатели ст. гр.
	«Играем с пальчиками»	январь	Воспитатели ср. гр.
	«Путешествие в экологию»	апрель	Воспитатели ср. гр.

Мастер-класс	Онлайн мастер – классы «Сам себе логопед», артикуляционная гимнастика для свистящих, шипящих и соноров	октябрь январь май	Учитель-логопед
	«Чудеса, да и только...»	ноябрь	Воспитатели под. гр.
	«Рисуем вместе с мамой»	декабрь	Воспитатели яс. гр.
	«Играем , развиваем речь»	февраль	Воспитатели под. гр.
	Создание мнемотаблиц	март	Воспитатели ст. гр.
	«Чудеса, да и только»	март	Воспитатели 2 мл. гр.
Общее родительское собрание	«Дополнительные возможности обучения для ваших детей» О дополнительных образовательных услугах «О результатах за год»	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
		апрель	
Родительские собрания в группах	«Возрастные особенности детей 2-3 лет»	сентябрь	Воспитатели 1 мл. гр.
	«Задачи воспитания и обучения на новый учебный год»	сентябрь	Воспитатели 2мл. гр.
	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни воспитанников» «Речевые нарушения и организация коррекционной работы»- доклад	сентябрь	Воспитатели ст. гр. учитель-логопед
	«Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста» «Адаптация без слез. Как проходит наша адаптация?»	сентябрь	Воспитатели яс. гр. педагог-психолог
	«Скоро в школу» привлечение к совместной работе педагогов и родителей в течение учебного года. Выступление учителя- логопеда	сентябрь	Воспитатели под. гр.
	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни воспитанников»	сентябрь	Воспитатели ср. гр.
	«Как научить ребенка видеть красоту? Художественно-эстетическое развитие в семье»	ноябрь	Воспитатели под. гр.
	«Речевое развитие детей раннего возраста»	ноябрь	Воспитатели яс. гр.
	«Играя – развиваем речь»	декабрь	Воспитатели 2 мл. гр.
	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	декабрь	Воспитатели 1 мл. гр.
	«Особенности и проблемы речевого развития у детей»	декабрь	Воспитатели ср. гр.
	«Готовность речи ребёнка к школе»	февраль	Воспитатели под. Гр.

	«Художественно-эстетическое развитие детей раннего дошкольного возраста в ДОУ и семье»	февраль	Воспитатели яс.гр
	«Вместо кисти – ладошка»	март	Воспитатели 1 мл. гр.
	«Рисование в жизни ребёнка младшего дошкольного возраста»	февраль	Воспитатели 2 мл. гр.
	«Развитие творчества детей»	март	Воспитатели ср. гр.
	Мнемотехника и развитие речи	март	Воспитатели ст. гр.
	«Вот и стали мы на год взрослей» викторина «Мы не скажем, а покажем»	апрель	Воспитатели под. гр. Учитель- логопед
	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	май	Воспитатели ср. гр.
	«Художественно – эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС»	май	Воспитатели ст. гр.
	«Подводим итоги»	май	Воспитатели яс. гр.
	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	Воспитатели 1 мл. гр.
	«Вечер вопросов и ответов»	май	Воспитатели 2 мл. гр.

4.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с учреждениями дополнительного образования: - детской и центральной библиотеками, - МБОУ «СОШ № 9», - МБОУ «ООШ № 10», - МБОУ ДОД «ДЮСШ», - МБОУ ДОД ДЮЦ «Созвездие», - Дворец спорта «Кристалл», - Автогородок.	В течение года	Старший воспитатель муз.руководитель инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий

4.4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

№	Содержание	Сроки
1	<p>Сверка педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педсовет по плану. - Доработка Рабочих программ педагогов. - Организация работы педагогов по реализации парциальных программ. - Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года. - Работа творческой группы по разработке плана инновационной площадки. - Информирование ИМОЦ о плане работы инновационной площадки на 2023-2024 учебный год. - Консультации и семинар по плану. - Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями культуры и образования на учебный год. - информация об образовательной деятельности ДООУ на групповых родительских собраниях. - Планирование МР на октябрь. 	Сентябрь
2	<p>Итоги мониторинга детского развития на начало года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи педагогам по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. - Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний в ноябре 2023. - Разработка плана тематического контроля на ноябрь. - Консультация и оперативный контроль по плану. - Открытые мероприятия педагогов по плану (в рамках ОМП). - Проверка выполнения решений педсовета от сентября 2023. - Разработка сценария педагогического совета на ноябрь 2023. - Планирование МР на ноябрь. 	Октябрь
3	<p>Тематический контроль по плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет по плану. - Оказание методической помощи в подборе материалов к открытым показам в декабре 2024 . - Планирование МР на декабрь. 	Ноябрь
4	<p>Проведение инструктажа для педагогов по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к Новогодним утренникам: рассмотрение сценариев, распределение ролей, подготовка атрибутов. - Новогодние утренники. - Открытые мероприятия педагогов по плану. - Консультация и оперативный контроль по плану. - Планирование МР на январь. 	Декабрь
5	<p>Помощь педагогам при подборе материала к открытым мероприятиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана тематического контроля на февраль 2024. - Консультация по плану. 	Январь

6	<p>Тематический контроль по плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана педагогического совета на март 2024. - Проведение ОМП (по плану). - Открытые мероприятия педагогов по плану. - Проверка выполнения решений педсовета от ноября 2023. 	Февраль
7	<p>Педсовет по плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рекомендаций по проведению итоговых групповых родительских собраний на апрель- май 2024. - Открытые мероприятия педагогов по плану. - Консультация и оперативный контроль по плану. 	Март
8	<ul style="list-style-type: none"> - Обзор новинок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год по программам дополнительного образования - Разработка плана педсовета на май 2024. - Семинар и оперативный контроль по плану. 	Апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет по плану. - Проведение инструктажа для педагогов по охране жизни и здоровья детей в летний период, по охране труда на рабочем месте. - Анализ результатов мониторинга детского развития. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга. - Консультация по плану и итоговый контроль по реализации ООП ДОУ. - Проверка выполнения решений педсовета за март 2024. - Составление справки о достижениях и затруднениях педагогов по результатам анкетирования. 	Май
10	<ul style="list-style-type: none"> - Написание Публичного доклада ДОУ за 2023-2024 учебный год. - Оказание помощи воспитателям в разработке перспективных планов воспитательной работы в летний период. 	Июнь
11	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка проекта Годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. - Разработка плана педсовета на август 2024. 	Июль

5 ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Председатель ПШО
2	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САН и ПИН	Сентябрь	Заведующий Ответственный по ОТ
3	Создание условий для безопасного труда. Ремонт оконных рам, замена стекол. Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течении года	Заведующий Завхоз
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Завхоз
5	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз Педагоги ДОУ
6	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Завхоз
7	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Завхоз Мл.воспитатели
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Завхоз, педагоги, дворник
9	Производственное совещание: «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности» Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий -проведение инструктажа	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Ответственный по ОТ
10	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
11	Приемка ДОУ к новому учебному году	июль -август	Комиссия
12	Ремонт ковровых дорожек и белья.	В течение года	прачка
13	Завоз свежего песка	май	завхоз
14	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	постоянно	Сотрудники ДОУ
15	Пошив чехлов на песочницы	май	кастелянша
16	Производственное совещание: «Итоги работы за учебный год; План на летнее-оздоровительный период»	май	Заведующий Ст. воспитатель
17	Безопасность: Антитеррористическая защищенность Пожарная безопасность	В течение года	Заведующий Завхоз медсестра

5.1 ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования и науки РФ, управления образования администрации г. Кемерово	По мере поступления	Заведующая Старший воспитатель
2.	<p>Плановые инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка; - повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности; - организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; - работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по антитеррористической защищенности. <p>Внеплановые инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ДОУ; - повторное ознакомление с должностными инструкциями; - инструктаж по технике безопасности при подготовке к утренникам; 	<p>Сентябрь 2023, январь 2024</p> <p>Ноябрь 2022 Май 2023</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством</p>
3	Тренировочный семинар: «Действия сотрудников при угрозе и возникновении ЧС»	Февраль 2024	Инструктор по физ.воспитанию
4	Проверка знаний сотрудников по ОТ и ТБ	Апрель 2024	Заведующий
5	Работа с персоналом по организации питания	Март 2024	Медработник
6	Консультация-инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях»	Май 2024	Старший воспитатель

Перспективный план работы с детьми по ОБЖ

группа	Содержание работы	Цель
СЕНТЯБРЬ		
1 мл. гр.	1.Беседа с детьми «Что случилось к колобку, который ушел без спроса?» 2. Чтение книжки «Петушок-золотой гребешок»	Предостеречь детей от неприятностей с незнакомыми людьми
2 мл. гр.	1. Беседа «Правила поведения в группе» 2. Беседа «Правила поведения на участке»	Формировать правила поведения в группе. Формировать правила поведения на участке.
ср. гр.	Тема «Осторожно! Электроприборы» Д/И «Найди картинки»	Учить находить на картинке опасные предметы для детей.
ст. гр.	Тема: «Всем ребятам надо знать!» Занятие «На игровой площадке» Д/и «Можно. Нельзя. Осторожно!»	Учить соблюдать правила безопасного поведения на прогулке; формировать представления детей об источниках потенциальной опасности во дворе и на игровых площадках; знакомить с правилами оказания первой помощи.
под. гр.	1. Безопасность собственной жизнедеятельности. Моделирование ситуации «Я потерялся» 2. Д/и. «Почтальон»	Закрепить знания домашнего адреса, ф.и.о. родителей. Развивать умение обращаться за помощью взрослых. Формировать знания о «чужих» и «своих». Закреплять знания и умение называть свой адрес и ф.и.о.
ОКТАБРЬ		
1 мл. гр.	1.Беседа с детьми «Как избежать неприятности?» 2. Чтение книжки «Волк и семеро козлят»	Познакомить детей с опасностями, которые подстерегают их при общении с незнакомыми людьми
2 мл. гр.	1. Творческая игра: «магазин овощей и фруктов» 2. Игра «Идем в лес за грибами» 3.Беседа «Где можно и где нельзя играть»	Формировать представление о пользе овощей и фруктов для организма. Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Познакомить детей с тем , что может произойти, если пойдешь один гулять.
ср. гр.	Тема «Безопасное поведение на прогулке» Д/И «Опасно-безопасно» Рисование «Опасности на прогулке»	Продолжать учить правилам поведения на прогулке (на качеле, в песочнице...) развивать внимание, память. Учить детей узнавать опасные ситуации.
ст. гр.	Тема: «Осторожно! Незнакомец.» Беседа «Не доверяй посторонним» Практическое занятие «Не откроем волку дверь» Дидактическая игра «Знакомый, свой, чужой»	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; рассмотреть и обсудить такие опасные ситуации, как контакты с незнакомыми людьми, научить их правильно вести

		себя в таких ситуациях; развивать у детей способность различать людей по определенным признакам; обсудить с детьми опасности, которые могут таить в себе не знакомые предметы оставленные на улице, в общественном транспорте и других местах.
под. гр.	<p>1. Безопасный отдых на природе. Беседа: «Ядовитые грибы и ягоды»</p> <p>2. Загадки «Грибы, ягоды»</p> <p>3. С/и. «В лесу»</p>	<p>Закреплять знания детей о правилах поведения на природе, познакомить с ядовитыми грибами, ягодами.</p> <p>Закрепить знания детей о ядовитых грибах и ягодах, развивать воображение.</p> <p>Способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.</p>
НОЯБРЬ		
1 мл. гр.	<p>1. Беседа «Выбери правильно» (предметы ухода за собой).</p> <p>2. Д/и «Продукты питания, помогающие укрепить организм».</p>	Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.
2 мл. гр.	<p>1. Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными»</p> <p>2. Беседа «О незнакомых людях»</p> <p>3. Дидактическая игра «Можно – нельзя»</p>	<p>Формировать привычку осторожно обращаться с домашними животными.</p> <p>Объяснить детям, что подходить к незнакомым людям нельзя.</p> <p>Уточнить знания детей, о понятиях «можно» и «нельзя».</p>
ср. гр.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Сам себе я помогу»</p> <p>Д/И «Полезно-не полезно»</p>	<p>Закреплять правила личной гигиены, дать представление о микробах.</p> <p>Продолжать знакомить детей с полезной пищей, развитие внимания, памяти.</p>
ст. гр.	<p>Тема: «Служба 01, 02, 03 всегда на страже»</p> <p>Костюмированное занятие «Всегда готов!»</p> <p>Д/игра «Чья команда быстрее соберёт чемодан к выезду»</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Если...»</p>	<p>Формирование представления о работе и функциях специальных служб;</p> <p>расширять и закреплять представления о транспорте спецслужб, номерах их вызова; развивать умение ориентировать в незнакомой обстановке, не растеряться в различных жизненных ситуациях.</p>
под. гр.	<p>1. Викторина. «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке»</p> <p>2. Д/и. «Как избежать неприятности в природе».</p>	<p>Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей составлять список упражнений, а затем выполнять их.</p> <p>Способствовать развитию знаний о природе и о безопасном поведении в природе.</p>
ДЕКАБРЬ		

1 мл. гр.	1. «Правила безопасности на льду» 2. Беседа «Что такое метель» 3. С/и «Аптека»	Дать детям знания о правилах поведения на льду.
2 мл. гр.	1. «Осторожно, гололед!» 2. Чтение р.н. сказки «Волк и семеро козлят» 3. Беседа «Если ты один дома»	Дать детям знания о правилах поведения на льду. Подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми. Воспитывать чувство самосохранения.
ср. гр.	Тема «Есть места не для игр» Чтение рассказа Ю.С. Василюк «На кухне» С/Р игра «Готовим обед»	Закрепить знания об опасных предметах на кухне, развивать концентрацию внимания.
ст. гр.	Тема: «Новый год без забот!» Беседа «Зимние опасности» Игровой тренинг: «Правила поведения на льду» Моделирующая ситуация «Я потерялся» Беседа «Безопасный новый год» Выставка рисунков-памяток «Праздник к нам приходит...»	Формировать представление детей о безопасном поведении в зимний период; дать знание об опасных участках в зимой: «сугробы», «сосульки по крышами», «лёд»; рассказать о том, как избежать несчастные случаи; формировать представление детей о безопасном поведении в праздничный период.
под. гр.	1. Беседа «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке» 2. Д/и. «Опасно, не опасно» 3. Выставка рисунков «Нужные но опасные»	Расширять представление об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью от неопасных. Учить предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации. Развивать охранительное самосознание. Закреплять знания детей о опасных предметах, умение их изобразить на бумаге.
ЯНВАРЬ		
1 мл. гр.	«Что такое сосульки и чем они опасны». 2. Д/и «Доскажи словечко»	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.
2 мл. гр.	1.Игра-беседа «Метель-пурга» 2. Беседа «Каким бывает снег»	Дать детям знания о правилах поведения во время метели, развивать силу голоса. Дать детям понятие о снеге, о безопасном поведении на прогулке.
ср. гр.	Тема «Осторожное катание с горки» Беседа «Как правильно кататься на горке»	Закрепить конкретные правила поведения катания с горки, развитие внимания.

ст. гр.	Тема: «Интернет. Друг или нет?» Просмотри мультфильма «Фиксики. Интернет» Виртуальная экскурсия «Путешествие по паутине» Викторина «Интернет наш друг или враг» Памятки для родителей «Безопасный интернет» Выставка памяток-поделок «Интернет – мой друг»	Изучить информированность детей о безопасной работе в сети Интернет; познакомить с правилами безопасной работы в Интернете; объяснить детям насколько вредно для организма длительное время играть в игры на смартфоне, планшете, компьютере/ноутбуке; учить ориентировать в информационном пространстве; воспитывать дисциплинированность при работе в сети.
под. гр.	Викторина «Зима».	Закрепить знания детей о поведении на улице, развивать чувство самосохранения, предвидеть опасности.
ФЕВРАЛЬ		
1 мл. гр.	1.Беседа о службах, помогающих людям в беде (милиция, пожарные, скорая). 2.Загадывание загадок по теме. 3. Рассматривание иллюстраций по теме.	Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём. Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом.
2 мл. гр.	1.Рассматривание плаката «Опасные предметы» 2.Беседа «Осторожно, сосульки!»	Закрепить знания об опасных предметах. Дать детям представление о сосульках, об опасности, которые они могут представлять.
ср. гр.	Д/И «Правила безопасности в быту» Беседа «Осторожно гололед!»	Продолжать учить детей правилам, развивать внимание, мышление. Продолжать учить правилам поведения на прогулке.
ст. гр.	Тема: «ПДД» Тематическая беседа «Зимние дороги» Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице» Беседа: «Что прячется в сугробе»	Познакомить с природными явлениями «гололед», «снегопад»; дать знания о том, что зимой дороги особенно скользкие, что торможение транспорта происходит не сразу; рассказать о способах избежать травмы и переломы; закрепить понятие «безопасное поведение на улицах и дорогах города».
под. гр.	1. Беседа «Кухня не место для игр» 2. Выставка рисунков «Мой питомец»	Уточнить представление детей о опасностях, таящихся на кухне. Знакомство с правилами общения с животными свой, чужой.
МАРТ		
1 мл. гр.	1.Беседа «Здоровая пища» 2.Д/и «Витаминная семья»	Развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь
2 мл. гр.	1. Дидактическая игра «Отбери предметы, которые нельзя трогать»	Закрепить знание детей о предметах, которые могут быть опасными в домашних условиях.

	2. Рассматривание картины «Кошка с котятами»	Уточнить знания детей о домашних животных, о их пользе и вреде.
ср. гр.	Беседа на тему «Правила поведения в экстремальных ситуациях»	Продолжать учить узнавать ситуации, которые могут быть опасны. Закрепить безопасное поведение.
ст. гр.	Тема: «Ребёнок один дома» Занятие «Я уже совсем большой» Моделирование ситуации «Один дома» Консультация для родителей «Будущий школьник один дома!»	Формировать навыки поведения детей во время отсутствия взрослых; учить детей выбирать безопасные игры и развлечения; повторять правила пользования бытовыми приборами; закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту; учить детей оказывать друг другу первую медицинскую помощь.
под. гр.	1. Беседа «Безопасность на природе, животные». 2. Лепка «Самое опасное животное».	Разъяснить что контакты с животными могут быть опасными. Напомнить о диких животных живущих на планете.
АПРЕЛЬ		
1 мл. гр.	1.Беседа «Правила поведения при грозе» 2.Рассматривание иллюстраций. 3. Беседа «Безопасность на воде»	Познакомить с правилами поведения во время грозы.
2 мл. гр.	1.Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» 2.Дидактическая игра «Вызываем скорую помощь (милицию)»	Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. Научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03».
ср. гр.	Коллаж «Опасные и полезные растения нашего края»	Продолжать знакомить детей с растениями, развивать мышление, память
ст. гр.	Тема: «Человек и здоровье» Рассматривание плаката «Как устроено тело человека» Беседа + памятки «Личная гигиена» Нарисовать плакат «Правильное питание» Беседа «Как победить микробы и вирусы» Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята»	Формирование представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь; закрепить основные понятия «распорядок дня», «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «здоровый образ жизни».
под. гр.	1. Беседа «Ледоход» 2. Составление рассказов «Почему это случилось» 3. Беседа «Осторожно сосульки»	Закрепление знаний о поведении детей на улице у реки. Учить детей осознавать опасности и предвидеть их. Учить детей быть внимательными на улице, не ходить близко с домами.
МАЙ		

1 мл. гр.	«Знает каждый гражданин — это номер – 01, 02,03» 2.Загадывание загадок по теме	Познакомить детей с основными правилами; учить правильно сообщать по телефону.
2 мл. гр.	1.Игра-беседа «Берегись насекомых» 2.Беседа с иллюстрациями «Живая природа весной»	Дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми. Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить птиц, не ломать ветки.
ср. гр.	Тема «Безопасность при общении с животными» Беседа и рассматривание иллюстраций домашних животных.	Знакомить детей с правилами безопасного поведения с животными
ст. гр.	Тема: «Будем беречь и охранять природу» Беседа «Как отдыхать на природе, чтобы ей не навредить и, чтобы она не навредила нам»	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению; дать знания о правилах безопасного поведения при встрече с насекомыми; воспитывать чувство самосохранения (пояснить, что укус клеща приводит к серьезным заболеваниям, и своевременное обращение к врачу спасает людям жизнь. Познакомить с местами обитания клещей, их внешним видом и способами защиты от клещей).
под. гр.	1. Презентация «Осторожно микробы» 2. Рисование «Микробы»	Закрепление представлений детей о значении для здоровья санитарно-гигиенических мероприятий. Закреплять знания детей о болезнях которые вызывают микробы.

Перспективный план работы с детьми по изучению ПДД

группа	Содержание работы	Цель
СЕНТЯБРЬ		
1 мл. гр.	1.Беседы по теме «Транспорт» 2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 4. Игры в водителей.	Познакомить с транспортным средством: грузовая машина. Дать представление о ее составных частях. Закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы.
2 мл. гр.	1.Рассматривание грузовой машины. 2. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». 3. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» 4.Д/и «Покажи, что назову».	Познакомить с транспортным средством: грузовая машина. Дать представление о ее составных частях. Закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы. Развивать память, развивать интерес к художественной литературе. Закрепить знания частей грузовой машины.
ср. гр.	Беседа «Значение светофора в жизни людей» Д/И «Знаки ПДД»	Закрепить знания о сигналах светофора, его значении в жизни людей. Дать детям представления о дорожных знаках, о их значении в жизни водителей и пешеходов.
ст. гр.	1. Занятие «Ты сегодня пешеход!» 2. Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы» 3. Целевая прогулка «Улицы нашего города» 4. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шагая осторожно», В.Семернин «Запрещается - разрешается» 5. ПРС «Островок безопасности»	Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять правила. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте.
под. гр.	1. Настольная игра «Улица» (макет) 2. Д/и. «Законы улицы и дорог» 3. Акция «День без автомобиля»	Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, на улицах города, в прилегающей к детскому саду местности. Формировать новые, уточнять и углублять имеющиеся у детей представления о правилах движения пешеходов и транспорта по улицам, о дорожных знаках. Привлечь внимание воспитанников и родителей к проблеме негативного влияния, оказываемого автомобилями на окружающую среду, и снижения количества дорожно-транспортных происшествий.

ОКТАБРЬ		
1 мл. гр.	<p>1. Беседы «Светофор»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций со светофором.</p> <p>3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.</p> <p>4. Д/и «Красный, зелёный».</p>	<p>Закрепить знания о сигналах светофора, его значении в жизни людей.</p> <p>Дать детям представления о дорожных знаках, о их значении в жизни водителей и пешеходов.</p>
2 мл. гр.	<p>1. Рассматривание картины «Улица города»</p> <p>2. Д /и «Где мы гуляем?».</p> <p>3. Чтение И. Ищук «Скорый поезд».</p> <p>4. Конструктивная игра «Построим гараж»</p>	<p>Знакомить с понятиями «дорога», «улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди.</p> <p>Подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>Познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков</p>
ср. гр.	<p>Беседа «Машины разные бывают»</p> <p>Настольная игра « Опасности на дороге»</p>	<p>Знакомить детей с разновидностями транспортных средств передвижения, их назначением.</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.</p> <p>Учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход)</p>
ст. гр.	<p>Занятие «История появления в России дорожных знаков»</p> <p>Беседа «Для чего нужно знать дорожные знаки»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором мы с тобой живём»</p> <p>Изготовление знаков дорожного движения</p> <p>Д/и «Угадай, какой знак»</p> <p>Выставка рисунков и поделок: «Мой друг – дорожный знак!»</p>	<p>Познакомить детей с историей появления дорожных знаков.</p> <p>Объяснить, почему необходимо знать дорожные знаки.</p> <p>Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими и знаками сервиса.</p>
под. гр.	<p>1. Беседа «Что такое светофор»</p> <p>2. Ручной труд «изготовление светофор из картона»</p> <p>3. П/и. «Светофор»</p>	<p>Познакомить детей с историей изобретения уличного светофора и историей правил дорожного движения.</p> <p>Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улице, закрепить представления о назначении светофора.</p> <p>Закрепить знания о значении цветов у светофора.</p>
НОЯБРЬ		
1 мл. гр.	<p>1. Беседа с детьми «Как переходить улицу»</p>	<p>Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником</p>

	2. Чтение книжки А. Богданович «Пешеходу – малышу» 3. Д/и «Можно – нельзя»	дорожного движения в качестве пешехода
2 мл. гр.	1. Беседа «Светофорик» 2. Д / и «Красный и зеленый». 3. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...». 4. Сюжетно – ролевая игра «Отвезем Катю в детский сад».	Дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора. Закрепить, что светофор имеет три сигнала. Развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.
ср. гр.	Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый» Д/И «Транспорт»	Чтение стихов о ПДД, загадки о транспорте. Расширить представление детей. Развивать интерес к транспорту, умение его различать. Воспитывать уважение к профессии водитель.
ст. гр.	Занятие «История развития светофора» Чтение и разучивание стихотворения Ю. Магутина «Три горящих света» Чтение рассказа Г. Юрмина «Кто такие светящиеся человечки» П/и «Огни светофора», «Собери светофоры»	Продолжать знакомить детей с сигналами светофора. Дать понятие о транспортном и пешеходном светофоре. Закреплять умение определять по сигналу светофора, как нужно действовать. Закрепить правила безопасного передвижения по улицам города.
под. гр.	1. Викторина «Транспортный мир» 2. С/р и. «Я пассажир» 3. Выставка рисунков «Мой любимый вид транспорта»	Продолжать знакомить детей с понятием транспортный мир, с великим разнообразием этого мира. Повторить правила поведения в общественном транспорте. Расширить знания связанные с объектами транспортного мира.
ДЕКАБРЬ		
1мл. гр.	1. Беседа «Игры во дворе» 2. Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»	рассказать о правилах игр во дворе, возможных опасностях
2 мл. гр.	1. Беседа «Как транспорт людям помогает» 2. Сюжетно – ролевая игра «Водители» 3. Загадывание загадок о транспорте 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний». развитие внимания, мышления, речи детей.	Познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Развитие внимания, мышления, речи детей.
ср. гр.	Сюжетно-ролевая игра «Улицы нашего города»	Закрепить знания перехода на проезжей части, формировать умение ориентироваться на улицах родного города.

ст. гр.	Беседа «Знакомство с транспортом» Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающим элементом» Тренинг «Дорога в детский сад» С/р игра «Автобус» Конкурс загадок о транспорте	Закрепить представления о транспорте разного вида: грузовом, пассажирском, воздушном, водном. Обобщить знания об основных видах наземного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик. Закрепить знания об основных частях автомобиля: кабина, кузов, колеса, руль. Познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта. Способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.
под. гр.	1. Презентация «Дорожные знаки» 2. Д/и. «Найди нужный знак» 3. Аппликация «Дорожный знак» 4. Акция. «Засветись. Безопасная дорога детям»	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и разрешающие знаки. Закреплять знания детей о дорожных знаках. Пропаганда безопасного движения.
ЯНВАРЬ		
1 мл. гр.	1. Д/и «Я-пешеход» 2. П/и «поезд»	Расширить знания детей
2 мл. гр.	1. Беседа «Труд водителя» 2. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». 3. Конструктивная игра «Автобус». 4. Чтение Е. Павлова «Скорая помощь».	Знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Развивать мелкую моторику рук. Развивать интерес к художественной литературе.
ср. гр.	Беседа «Водители и пешеходы» Рассматривание иллюстраций. Аппликация. Изготовление фликеров.	Закрепить конкретные правила ПДД, воспитывать общую культуру поведения на улице. Расширить представление о фликерах, о их значении для пешеходов и водителей.
ст. гр.	Беседа «Правила пассажира» Просмотр фильма «Пассажиром быть не просто» П/и «Заяц» Папка-передвижка «Правила поведения на улице и в транспорте» Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности»	Расширить знания о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы и трамваи останавливаются на специальных остановках; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.
под. гр.	1. Презентация «Зимняя прогулка».	Напомнить детям о правилах поведения на улице во время прогулки.

	2. Беседа «Я пешеход зимой»	Учить соблюдать правила дорожного движения в зимний период.
ФЕВРАЛЬ		
1 мл. гр.	1. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 2. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 3. Предложить детям нарисовать дорогу для машины	Познакомить детей с понятием «дорога» и с опасностями, которые могут на ней ожидать
2 мл. гр.	1. Беседа «Что такое транспорт». 2. Д/и «Транспорт». 3. Заучивание считалки: «Где ты был до сих пор?» 4. Сюжетно – ролевая игра «Поездка в город».	Активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой). Развитие памяти, внимания, мышления, речи. Воспитание безопасного поведения на дороге.
ср. гр.	Д/И «Четвертый лишний» (транспорт) Выставка рисунков «Моя любимая машина»	Продолжать знакомить детей с разновидностями транспортных средств передвижения, их назначением. Развивать интерес к транспорту и умение его различать детали (кабина, кузов, салон, колеса, руль)
ст. гр.	Встреча с сотрудником ГИБДД Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» Д/и «Жесты регулировщика» Разучивание стихотворения С. Михалкова «Моя улица» Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы» П/и «Запомни сигналы регулировщика»	Дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС. Объяснить в каких условиях нужна их работа; рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.
под. гр.	1. Викторина «Обязанности пешеходов» 2. Изготовление коллективной книжки-памятки «Книга юных пешеходов».	Продолжать обучать детей правилам перехода улиц и площадей. Научить применять личный опыт в изготовлении коллективной работы.
МАРТ		
1 мл. гр.	Чтение В. Берестов «Про машину» А. Барто «Грузовик»	Продолжать знакомить детей с разновидностями транспортных средств передвижения, их назначением.
2 мл. гр.	1. Беседа «Три сигнала» 2. Д /и «Собери светофор». 3. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор» 4. Рисование «Светофор». подводить детей к изображению предметов округлой формы.	Продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом.» Закреплять навыки организованного поведения на улице. Закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей. Подводить детей к изображению предметов округлой формы.

ср. гр.	Рассматривание картин «Опасные ситуации на дороге» Рисование «Знаки ПДД»	Продолжать учить узнавать ситуации, которые могут быть опасны. Закрепить безопасное поведение на улицах. Учить детей различать знаки «Пешеходный переход», «Осторожно дети»
ст. гр.	Беседа «Маленькие велосипедисты» Чтение стихотворения В. Кожевникова «Машина моя» Сюжетно-ролевая игра «Я шофер» Мини-проект «Добрый друг на колесах» Фото-выставка «Безопасный друг»	Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде. Научить детей правилам поведения в различных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде.
под. гр.	Беседа «Регулируемый и не регулируемый железнодорожный переезд»	Учить соблюдать правила дорожного движения при пересечении железной дороги
АПРЕЛЬ		
1 мл. гр.	Д/и «Угадай транспорт» С/и «Едем на автобусе»	Продолжать знакомить детей с разновидностями транспортных средств передвижения, их назначением
2 мл. гр.	1. Рассматривание знака «Пешеходный переход». 2. Рассказ о том, какие бывают переходы. 3. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». 4. Д – И «Разрезные картинки».	Познакомить детей со знаком и его значением. Дать сведения, что переходы бывают: через улицу, через железную дорогу, через мост. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Учить составлять целое изображение машины из отдельных частей.
ср. гр.	Вечер загадок «Про машины и не только»	Продолжать знакомить детей с разным транспортом, развивать мышление, память.
ст. гр.	Занятие «Какая бывает разметка» Беседа «О чем говорит нам разметка» Чтение сказка «Жила-была Зебра» КВН «Правила дорожного движения»	Уточнить знания детей о дороге, ее основных частях. Закрепить понятия «горизонтальная» и «вертикальная» дорожная разметка.
под. гр.	Беседа «Ребёнок на улицах города»	Закреплять знания правил дорожного движения, стремление использовать их на практике
МАЙ		
1 мл. гр.	1.Аппликация «Светофор» 2.Д/и «Какой огонек зажегся?» 3.Загадывание загадок	Продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом.».
2 мл. гр.	1.Досуг «Водители и пешеходы» 2.Настольная игра «Собери автомобиль»	Закрепить знание детьми понятия «пешеход»; элементарные знания о правилах поведения на улице.
ср. гр.	Настольная игра «Водители и пешеходы»	Закрепить знания детей правил безопасного поведения и ПДД.
ст. гр.	Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	Закрепить знания о работе светофора, о назначении некоторых дорожных знаков. Расширять и углублять представления о

	Викторина «Знатоки ПДД» Игра-тренинг «Я потерялся»	правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице
под. гр.	1. Презентация «Я и велосипед, самокат» 2. Приложение «Знак Велосипедная дорожка» 3. Акция «Автомобильное кресло».	Учить детей правильно ездить на самокате, велосипеде по городу соблюдая правила дорожного движения. Изготовление знака, чтобы запомнить в каком месте разрешено кататься на велосипеде. Донести родителям, необходимость использования автомобильного кресла, в целях безопасности перевозки детей в автомобиле.

Перспективный план работы с детьми по пожарной безопасности

группа	Содержание работы	Цель
СЕНТЯБРЬ		
1 мл. гр.	1.Беседа с детьми о пожарах. 2.Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	Сформировать у детей чувство опасности огня; Привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами; Привить навыки правильного поведения в случае пожара
2 мл. гр.	1.Беседа «Причины пожаров» 2.Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других ситуациях, связанных с огнем.
ср. гр.	Беседа «Кто они пожарники» Выставка рисунков «Что пожарнику нужно для работы?»	Расширить представления детей о профессии пожарного и технике, помогающей тушить пожар. Воспитывать уважение к профессии пожарного. Закрепить умение детей раскрашивать карандашами пожарную машину и инвентарь для тушения пожара.
ст. гр.	Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Чтение рассказа Л. Толстого «Пожар» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду	Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами профилактики пожаров в помещении и правилами поведения при пожаре.
под. гр.	Презентация. «Пожарная часть».	Познакомить с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей.
ОКТАБРЬ		
1 мл. гр.	«Пожароопасные предметы. Спички» 1.Рассматривать рисунок огня (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная: «Можно- нельзя»	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.
2 мл. гр.	1. «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат» 2.Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	Познакомить детей и привить интерес к работе пожарной службы.
ср. гр.	Чтение рассказа Эдуарда Успенского «Вера и Анфиса тушат пожар» (но сначала они его устраивают) - История седьмая. Д/И «Огнеопасные предметы»	Закрепить правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре. Формировать представления детей о пожароопасных предметах и правилами безопасного поведения.
ст. гр.	Беседа «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Виртуальная экскурсия в пожарную часть Рисование «Пожарная машина»	Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; формировать представления детей о пользовании первичными средствами пожаротушения; выучить номер вызова

		пожарной службы; воспитывать уважение к труду пожарных.
под. гр.	1. Презентация. «Профессия-пожарный» 2. Чтение художественной литературы С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	Познакомить с историей возникновения профессии пожарный. Формировать представления о профессии пожарного, развивать интерес и воспитывать уважение к их труду. Закреплять знания о работе по охране жизни людей.
НОЯБРЬ		
1 мл. гр.	1.Беседа «Скорая помощь при пожаре» (пожарная машина) 2.Дидактическая игра «Можно-нельзя» 4.Развлечение «Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар»	Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать её среди других
2 мл. гр.	1.Беседа с рассматриванием пожарной машины. 2.Выставка детских рисунков «Пожарные машины»	Формировать у детей представление о специальных видах транспорта- пожарная машина едет тушить огонь.
ср. гр.	Рассматривание плакатов и иллюстраций на тему пожарной безопасности Чтение «Сказка о непослушной спичке» и П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»	Учить узнавать ситуации, которые могут быть опасны. Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома и в детском саду. Способствовать формированию знаний о огнеопасных предметах, которыми детям нельзя самостоятельно пользоваться.
ст. гр.	Беседа «Чтобы не было беды...» Чтение С.Шабровой «Девочка со спичками» Решение проблемной ситуации «Если в доме, что-то загорелось...» Выставка детско-родительских работ «Правила пожарной безопасности»	Актуализировать знания детей о безопасном поведении дома; рассказать об опасности возгорания по причине не правильного использования электроприборов, газовой плиты и спичек; побуждать родителей обсуждать с детьми правила пожарной безопасности.
под. гр.	1. Беседа «Огонь друг или враг» 2. Чтение «Сказка том, как огонь с человеком подружился» (марийская народная сказка)	Продолжать углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Закреплять знания о значимости огня в быту человека.
ДЕКАБРЬ		
1 мл. гр.	1.Беседа «Осторожно елка!» 2.Рассматривание иллюстрации «Один дома» 3.Чтение отрывков сказки «О спичке и добром огне».	Выяснить какие елочные игрушки могут быть пожароопасными и почему; формировать у детей навыки пожаробезопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников.
2 мл. гр.	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ребенок и огонь дома» 2. Игра-ситуация «Не шалите малыши, в доме спички не бери»	Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения- чтобы не вызвать пожара.
ср. гр.	Беседа «Причины возникновения пожара», «Что делать при пожаре»	Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров и действий при пожаре.

	Рисование на тему «Пожар в доме»	Учить рисовать предметы –источники возникновения пожара в доме.
ст. гр.	Занятие «Огонь – друг или враг?» Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» (О правилах поведения возле новогодней ёлки и об опасностях, которые могут случиться, если их нарушать) Игра «Можно-нельзя»	Дать представления детям о пользе огня, при правильном использовании и вреде огня, при неправильном использовании; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, о профилактике пожароопасной ситуации и нормах поведения во время пожара; познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки; рассказать о правилах пользования пиротехники, иллюминации, бенгальскими огнями – чем они опасны и почему нельзя пользоваться ими без взрослых.
под. гр.	1. Рисование «Чем опасна спичка-невеличка» 2. Консультация для родителей: «Осторожно, огонь»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, детям спички не игрушки. Напомнить родителям о пожарной безопасности в праздник.
ЯНВАРЬ		
1 мл. гр.	1. загадки электробытовые приборы 2. Дидактические игра «Собери картинку» 3. Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг)	Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Игровая деятельность:
2 мл. гр.	1. Дидактическая игра «Если возник пожар» 2. Игра-драматизация «Кошкин дом»	Закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения, которые могут вызвать огонь. Дать детям представление о том какие меры предпринимают для предотвращения пожаров.
ср. гр.	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть» Коллаж «Предметы-источники пожара»	Закрепить представления детей о профессии пожарного и технике. Воспитывать уважение к профессии пожарного. Закрепить представление о пожароопасных предметах о их применения в быту.
ст. гр.	Викторина «Правила пожарной безопасности» Беседа «Как спасти дом от пожара» П/и «Осторожно – огонь!» Чтение рассказа А.Шевченко «Как ловили уголька...»	Формировать понимание детей о последствиях детских шалостей; учить осторожному обращению с пожароопасными предметами; закреплять знания о правилах пожарной безопасности.
под. гр.	1. Презентация «Электробытовые приборы в доме» 2. Д/и. «Угадай электрический прибор»	Закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых приборов. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.
ФЕВРАЛЬ		

1 мл. гр.	Беседа служба «01» Тема: «Кто они пожарные?!» 1.Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарника. 2.Знакомство с пожарной машиной. 3.Игра «Поручение».	Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника
2 мл. гр.	1.Беседа «Вызови пожарных по телефону» 2.С-р игра «Пожарные на выезде»	Познакомить детей с номером телефона «01». Создать условия для игры детей.
ср. гр.	Подвижные игры: «Пожарные на учении» «Найди предмет» «Кошкин дом» Д/И «Можно - нельзя»	Активизировать знания о работе пожарных, развивать силу, ловкость, быстроту движений. Способствовать формированию знаний о огнеопасных предметах, которыми детям нельзя самостоятельно пользоваться.
ст. гр.	Занятие «Электричество в нашем доме» Беседа «Спичка – невеличка и большой пожар» Выставка рисунков «Огонь – друг и враг»	Познакомить детей с историей появления бытовых электроприборов; закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых приборов; предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с возникновением пожароопасной ситуации; систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.
под. гр.	1. Беседа «Осторожно, газ» 2. Чтение Г. Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе» 3. Беседа «Службы спасения».	Уточнить представление детей о опасностях, таящихся на кухне. Учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя. Уточнить и пополнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей.
МАРТ		
1 мл. гр.	1. Беседа «О добром и злом огне. 2.Сюжетная ролевая игра «01 спешит на помощь!»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём, с помощью иллюстрации.
2 мл. гр.	1. Стихи детям о пожарной безопасности» С. Маршак, А. Усачёв, В. Меркушева, Е. Гладкова, Т. Шорыгина, В. Кузьминов, Е. Устинова, Л. Ведерникова. 2.Дидактическая игра «Спички детям не игрушка»	Дать детям представления о пользе и вреде огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.
ср. гр.	Чтение К. Чуковского «Путаница» Д/И «Домашние помощники»	Учить узнавать ситуации, которые могут быть опасны. Формирование у детей знаний о правилах пользования и осторожного обращения с бытовой техникой.

ст. гр.	Беседа «Кухня - не место для игр» (Обсудить с детьми опасные ситуации на кухне) Занятие «А у нас в квартире газ» Ролевой диалог с диспетчером 01	Углублять знаний детей о причинах возникновения пожаров; расширять и углублять знаний детей о правилах пользования электробытовых и газовых приборов; формировать чувство повышенной опасности огня и газа; предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
под. гр.	1. Беседа «Чем опасен дым?» 2. С/р и. «Один дома»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, о нормах поведения во время пожара. Закреплять знания детей о поведении дома.
АПРЕЛЬ		
1 мл. гр.	1.Беседа «Спички детям не игрушки» 2.Чтение «Кошкин дом!»» 3.Д/игра «Слушай внимательно!» Чтение отрывков сказки «О спичке и добром огне».	Сформировать осторожное отношение к предметам повышенной пожарной безопасности.
2 мл. гр.	1. Развлечение: «Польза и вред огня». 2.Пальчиковое рисование «Огонь- это опасно»	Формировать понятия о пользе и вреде огня. Познакомить с правилами пожарной безопасности, вызвать желание быть осторожным с огнем .Создать условия для творчества детей по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом».
ср. гр.	Беседа «Пожарная безопасность в природе» Рассматривание плакатов. Вечер загадок «Добрый и злой огонь»	Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров в природе. Соблюдение правил безопасности. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту и на улице.
ст. гр.	Занятие-игра «Чем опасны пожары в лесу» Инструктаж «Берегите лес!» Беседа «Можно ли поджигать траву?» Игра «Едем делать шашлыки...» Эстафета «Юный пожарник»	Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров в лесу; формировать чувство ответственности за своё поведение и поступки; закреплять правила поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе.
под. гр.	1. Презентация. «Средства пожаротушения» 2. Консультация для родителей «Детские шалости»	Знакомить детей со средствами пожаротушения в той или иной ситуации. Напомнить родителям о том, что дети непредсказуемые, им нужно внимание.
МАЙ		
1 мл. гр.	1.Беседа «Безопасность на природе» 2. Д/и «Собери картинку»	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.
2 мл. гр.	Конструирование «Пожарная машина»	Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности. Расширить и углубить знания детей о транспортных средствах пожаротушения.

ср. гр.	Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные»	Активизировать знания о работе пожарных.
ст. гр.	Викторина «Правила обращения с огнём» Развлечение «Путешествие за огоньком»	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; актуализировать полученные знания о пожарной безопасности через развлекательную деятельность.
под. гр.	1. Рисование. «Береги свой дом от пожара» 2. Коллективное изготовление книги «Азбука пожарной безопасности»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности. Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, учить изготавливать коллективную работу.

Перспективный план работы с детьми по обучению финансовой грамотности

группа	Содержание работы	Цель
СЕНТЯБРЬ		
ст. гр.	<p>Просмотр мультфильма «Азбука денег тётушки Совы. Об экономике»</p> <p>Виртуальная экскурсия в прошлое «История возникновения денег»</p> <p>Мультфильм «Фиксики. Деньги»</p> <p>Тематическая выставка «Секретки монетки»</p> <p>Д/и «Денежное домино», «Назови монету»</p> <p>Мультфильм «Богатый бобрёнок. Путешествие рубля»</p>	<p>Познакомить с понятием экономика и раскрыть её роль в жизни человека.</p> <p>Познакомить с историей возникновения денег.</p> <p>Дать представление о денежной единице. Учить понимать назначение денег.</p> <p>Формирование представлений детей об понятии «деньги», «валюта», банк.</p> <p>Познакомить с названиями денег других стран.</p>
под. гр.	НОД «Что такое деньги, виды денег, карманные деньги»	Цель. Выявить понимают, ли дети, что такое деньги, либо имеют представление, могут назвать виды денег
ОКТАБРЬ		
ст. гр.	<p>Занятие «История одной денежки»</p> <p>Виртуальная экскурсия «Дом для денег»</p> <p>Мультфильм «Смешарики Пин-Код. Со свистом. (про банковскую карту)»</p> <p>Игра-спектакль «Денежкин домик»</p>	<p>Дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг).</p> <p>Раскрыть сущность понятий «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги.</p>
под. гр.	<p>1. Беседа. «Все профессии важны»</p> <p>2. Презентация «История возникновения денег»</p>	<p>Цель. Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь.</p> <p>Цель. Способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей старшего возраста</p>
НОЯБРЬ		
ст. гр.	<p>Д/и «Какие бывают доходы?»</p> <p>Мультфильм «Богатый бобрёнок. Доходы», «Азбука денег тётушки Совы. Работа и зарплата»</p>	<p>Познакомить с составляющими бюджета и с путями экономии бюджета.</p> <p>Дать понятия «доходы», «расходы», «зарплата».</p> <p>Воспитывать правильное отношение к деньгам.</p>
под. гр.	<p>1. НОД «Наши потребности»</p> <p>2. Беседа «Хочу, надо»</p>	Цель. Создание предпосылок для формирования нравственно оправданных привычек, оказывающих влияние на выбор общественно одобряемых способов экономического поведения

ДЕКАБРЬ		
ст. гр.	Беседа «Все профессии важны» Мультфильм «Богатый бобрёнок» Профессии в наших семьях» Интерактивная игра «Путешествие по городу» Игра с родителями: «Хоть семи нам ещё нет, формируем мы бюджет» Ди «Кому что подарим?» Мультфильм «Азбука денег тётушки Совы. Семейный бюджет»	Закрепить с детьми названия профессий своих родителей, их значение и какую пользу они приносят окружающим. Формировать у детей отчетливое представление о роли труда в жизни общества. Познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата, стипендия. Систематизировать знания детей о способах экономного расходования бюджета. Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.
под. гр.	Деловая игра «Юные финансисты»	Цель. Развитие инициативности детей во всех сферах деятельности
ЯНВАРЬ		
ст. гр.	Чтение и разучивание пословиц и поговорок о труде. Мультфильм «Сказка про лень» Ди «Какое слово лишнее?» Мультфильм «Азбука тётушки Совы. Умение экономить»	Закрепить представления детей о сущности экономических явлений и понятий. Формировать экономическое мышление. Закрепить экономические знания в практической ситуации
под. гр.	Беседа «Реклама в повседневной жизни ребенка»	Цель. Воспитывать осознанного отношения к рекламе
ФЕВРАЛЬ		
ст. гр.	Беседа «Что не купишь за деньги?» Мультфильм «Азбука денег тётушки Совы. Потребности и возможности» Выставка поделок из бытовых отходов «Умелые руки» Дигра «Что важнее» Беседа «Зачем нужна экономия?» Игра «День рождения куклы Тани» Проект «Простые истины для бережливых» Мультфильм «Три кота. Закон экономии»	Дать представления о понятии «ресурсы». Сформировать представление детей о разных видах ресурсов: природных и производственных. Знакомить детей с элементарными правилами финансовой безопасности. Дать образное и упрощенное объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.
под. гр.	1. Интерактивная игра. «Путешествуем по городу» 2. Пословицы и поговорки о труде	Цель. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
МАРТ		
ст. гр.	Занятие-игра «Будущие бизнесмены» Мультфильм «Три кота. Поход в магазин»	Обобщить и систематизировать знания детей о товарно-денежных отношениях.

	Игра «Товарообмен» Ди «Товарные поезда», «Маршруты товаров», «Собери вместе», «Магазин игрушек», «Что быстрее купят?» С/р игра «Магазин» Игра на внимание «Рыба в обувном отделе» Мультфильм «Азбука денег тётюшки Совы. Карманные деньги»	Дать представление о понятии «рынок», закрепить представления о понятиях «цена», «товар», «товарообмен». Развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.
под. гр.	1. Творческая гостиная. «Сочиняем рекламу» 2. Беседа. «Как деньги приходят, а потом расходуются»	Цель. Осуществления процесса рекламирования, создание детьми рекламы на темы: «Если бы у меня было свое дело...», «Народные промыслы». Цель. Применение полученных умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
АПРЕЛЬ		
ст. гр.	Игра «Тайный друг»	Знакомство с понятиями «бартер», «благотворительный фонд». Дать понятие о благотворительности, и о том, почему она приносит не только добро, но и выгоду.
под. гр.	1. Труд - основа жизни человека. 2. С/р и. «Идем в магазин или как делать покупки с умом»	Цель. Формировать у детей представления о роли труда в жизни человека. Цель. Дать понятия «товар», «цена», «дороже-дешевле», «потребительская грамотность».
МАЙ		
ст. гр.	Квест-игра «Школа финансов»	При помощи игры закрепить полученные знания из мира финансов.
под. гр.	1. НОД «Как правильно беречь деньги?» 2. Беседа «Выбор профессии».	Цель. Формирование предпосылок для воспитания бережливости. Цель. Закрепление знаний о профессиях, трудовых операциях.