



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Аленушка» г. Таштагол

Познавательно - исследовательский проект

## «ОГОРОД»



Составитель: Горбунова Т.Н., воспитатель

## Содержание

1. Паспорт проекта_____	3
2. Введение_____	5
3. Актуальность проекта_____	6
4. Цели, задачи, ожидаемые результаты_____	7
5. План мероприятий_____	8
6. Ресурсы, литература_____	10
7. Приложение_____	11

## Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	«Огород на участке»
<b>Основное направление проекта</b>	Экологическое воспитание
<b>Тип проекта</b>	Познавательно- исследовательский, творческий
<b>Вид проекта</b>	Долгосрочный, циклический
<b>Сроки реализации</b>	май 2023 – сентябрь 2023, май 2024 - сентябрь 2024
<b>Участники</b>	воспитатели группы, родители, дети
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширить знания детей о культурных растениях.</li><li>2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (редиска, лук, чеснок, укроп, морковь, свекла, томаты, капуста, кабачки, перец);</li><li>3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.</li><li>4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями на грядках.</li><li>5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.</li><li>6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)</li><li>7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.</li><li>8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.</li><li>9. Развивать познавательные и творческие</li></ol>

	<p>способности.</p> <p>10. Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.</p>
<p><b>Содержание проекта</b></p>	<p><b>1 этап - организационно – проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определение идеи, цели, задач;</li> <li>— планирование, проектирование дизайна огорода;</li> <li>— подбор семян, изучение температурного и светового режима, особенности ухода и агротехники выращивания растений;</li> <li>— создание огорода.</li> </ul> <p><b>2 этап - практический, реализация проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— высадка овощных культур, ухаживание за растениями, наблюдение;</li> <li>— проведение с воспитанниками исследовательской деятельности;</li> <li>— сбор фото материалов;</li> <li>— отчет о реализации проекта.</li> </ul> <p><b>3 этап - заключительный, анализ результативности проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— фотовыставка «Посадили огород, посмотрите, что растёт»;</li> <li>— выставка детских рисунков «Наш веселый огород»;</li> <li>— урожай с огорода.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p><b>Для педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.</li> <li>2. Внедрение инновационных технологий.</li> <li>3. Личностный и профессиональный рост.</li> <li>4. Самореализация.</li> </ol> <p><b>Для воспитанников:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение знаний и представлений у детей о процессе посадки и выращивании растений в условиях Сибири.</li> </ol>

2. Дети будут получать знания о земле и жизни растений;
3. Будут созданы необходимые условия на участке для наблюдений за жизнью растений и ухода за ними;
4. Появится познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки;
5. Дети научатся правильно пользоваться орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями;
6. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
7. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
8. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
9. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
10. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
11. Получить урожай томатов, огурцов, лука, чеснока, капусты, моркови, свеклы, редиски, петрушки, подсолнечника выращенных самими дошкольниками.

**Для родителей:**

1. Улучшение работы по взаимодействию с родителями;
2. Повышение уровня экологического сознания;
3. Повысится педагогическая компетенция родителей, они будут вовлечены в жизнь детского сада как участники образовательных отношений.

## **Введение**

Влияние окружающего мира на развитие ребенка очень огромно. Знакомство с бесконечными постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей.

Ознакомление с ростом и развитием в нашем регионе можно осуществить только в летний период с июня по август, выращивание на территории детского сада различные культуры из семян петрушки, салата, моркови, редиса, моркови, огурца, лука, укропа, петрушки, чеснока.

Таким образом, деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы, памяти, воображения, внимания. Кроме того, ребенок приучает к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы. Ценность экспериментирования и наблюдения для развития познавательной сферы ребенка давно доказана! Все это стало основой разработки проекта по построению образовательной деятельности в процессе создания «Огорода на участке».

### **Актуальность проекта**

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем.

## **Цели и задачи, принципы, ожидаемые результаты.**

**Цель проекта:** создание условий, стимулирующих интерес к опытнической и исследовательской деятельности детей, развитие экологической культуры, воспитание у детей любви к природе, развитие познавательных способностей и формирование трудовых навыков через вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений Сибири.

### **Задачи**

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (редиска, лук, чеснок, укроп, морковь, свекла, томаты, капуста, кабачки, перец);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями на грядках.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.
10. Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

### **Принципы**

1. **Принцип природосообразности** предусматривает организацию педагогического процесса в соответствии с законами природы, ее ритмами, циклами.

2. **Принцип проблематизации** заключается в создании условий для постановки и решения проблем, введения в мир человеческой культуры через ее открытые проблемы путем повышения активности, инициативы ребенка в их решении.
3. **Принцип опоры** реализуется в органической связи игры с другими специфически детскими видами деятельности (изобразительной, конструктивной, музыкальной, театрализованной и др.) которые взаимодействуют и обогащают друг друга.
4. **Принцип сотрудничества и сотворчества** предполагает единение взрослого и ребенка как равноправных партнеров, обеспечивает возможность саморазвития каждого, диалогичность взаимодействия, преобладания эмпатии в межличностных отношениях.
5. **Принцип учета возрастных особенностей** позволяет рассматривать различные проблемы на доступном уровне, а затем возвращаться к ранее изученному материалу на новом, более высоком уровне.
6. **Принцип развития личностных качеств ребенка** направлен на формирование позитивного, уважительного отношения к родному краю, его жителям, труду.

### **Предполагаемый результат**

#### **Для педагогов:**

1. Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.
2. Внедрение инновационных технологий.
3. Личностный и профессиональный рост.
4. Самореализация.

#### **Для воспитанников:**

1. Расширение знаний и представлений у детей о процессе посадки и выращивании растений в условиях Сибири.
2. Дети будут получать знания о земле и жизни растений;

3. Будут созданы необходимые условия на участке для наблюдений за жизнью растений и ухода за ними;
4. Появится познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки;
5. Дети научатся правильно пользоваться орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями;
6. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
7. С помощью **опытнической** работы дети получают необходимые условия для роста растений.
8. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
9. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
10. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
11. Получить урожай томатов, огурцов, лука, чеснока, капусты, моркови, свеклы, редиски, петрушки, подсолнечника выращенных самими дошкольниками.

#### **Для родителей:**

1. Улучшение работы по взаимодействию с родителями;
2. Повышение уровня экологического сознания;
3. Повысится педагогическая компетенция родителей, они будут вовлечены в жизнь детского сада как участники образовательных отношений.

### **Этапы работы над проектом**

#### **1 этап**

организационно – проектировочный:

- определение идеи, цели, задач;
- планирование, проектирование дизайна огорода;

- подбор семян, изучение температурного и светового режима, особенности ухода и агротехники выращивания растений;
- создание огорода.

## **2 этап**

практический, реализация проекта:

- высадка овощных культур, уход за растениями, наблюдение;
- проведение с воспитанниками исследовательской деятельности;
- сбор фото материалов;
- отчет о реализации проекта.

## **3 этап**

заключительный, анализ результативности проекта:

- фотовыставка «Посадили огород, посмотрите что растёт»;
- выставка детских рисунков «Наш веселый огород»;
- урожай с огорода.

## **План реализации проекта**

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>
<b>1 этап – организационно - проектировочный 1 – 3 неделя мая</b>		
1	Беседа с родителями «Знакомство с проектом».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
2	Разработка плана реализации проекта.	Спланировать работу над проектом по этапам.

3	Подбор и анализ литературы, информации с интернет ресурсов об овощах и способах их произрастания в условиях Сибири.	Создать методическое обеспечение проекта.
4	Подбор семян для посадки на огороде, приобретение необходимого оборудования.	Обеспечить практическую часть проекта.
5	Консультации для родителей «Зеленый мир на окне» «Как приучить ребёнка есть овощи» «Трудовое воспитание ребёнка в семье» «Овощи и фрукты - ценные продукты»	Просвещать родителей по теме.
6	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала.	Создать условия для реализации проекта.
7	Создание огорода, заполнение плодородной почвой, оформление.	Сконструировать короба грядок и наполнить их землей 60 см ширина 1000 см длина, высота 20 см.
<b>2 этап – практический</b> <b>4 неделя мая – 4 неделя сентября</b>		
1	Рассматривание книг, энциклопедий иллюстраций о культурных растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.
2	Дидактические игры: «В огороде у козы Лизы» «Весёлый клоун» Лото «Мир растений» «Волшебный	Расширение словарного запаса, классификация растений по месту произрастания (различие овощей и фруктов).

	мешочек» «Четвёртый лишний» «Чего не стало»	
3	Сюжетно-ролевые игры : «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму».	Развитие игровой деятельности. Знакомство детей с разнообразием фруктов и овощей.
4	Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей о культурах растущих на огороде.
5	Рассматривание семян через лупу, увеличительное стекло.	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы определить, что помогает перезимовать семенам.
6	Экспериментальная деятельность «растение - земля»	Выявить свойства земли (черного цвета, рыхлая, сыпучая)
7	Практическая деятельность: посадка семян , редис, морковь; высадка рассады огурец, томат.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. Настроить детей на длительный уход за растениями и наблюдение за их ростом
8	Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами.	Познакомить с фольклорными произведениями, развивать речь, фантазию.
9	Практическая деятельность: подготовка семян гороха и редиса, укропа, петрушки, салата, моркови, свеклы.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. Настроить детей на длительный уход за растениями и наблюдение за их ростом.
10	Опыт – наблюдение за всходами и ростом овощных культур. Ведение дневника наблюдения за ростом растений	Формировать умение детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян.
11	Совместный с детьми уход за огородом на участке: полив,	Формировать у детей элементарных знаний о выращивании овощей на огороде, в открытом грунте, развитие познавательных

	рыхление земли, прополка от сорняков, уборка пожелтевших листьев, прореживание моркови и редиса.	интересов, формирование исследовательских навыков, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.
12	Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.	Формировать представление детей об овощах и фруктах.
13	Экспериментальная деятельность «семена – вода» (огурца, гороха)	Учить детей замечать изменения, которые происходят у замоченных семян. Определить значение воды в жизни растений.
15	Труд в природе	Подготовить грядки на участке к высадке редиса, гороха, осуществить высадку, формировать интерес к результату своего труда
16	Беседа «Семена гороха и огурца с подоконника переносится на участок детского сада».	Настроить детей на дальнейшую деятельность по посадке пророщенных семян огурца и гороха на участок д\с.
17	Экспериментальная деятельность «растение - вода» (на примере выращивания лука)	Выявить насколько вода необходима для роста растений.
18	Употребление выращенных плодов «Наш урожай!»	Употребление выращенных плодов, зелени. Формировать интерес к результату своего труда.
19	Подготовка грядки для высадки озимых культур	Формировать у детей элементарных знаний о выращивании овощей на огороде, в открытом грунте, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков,
20	Практическая деятельность: подготовка семян чеснока и высадка в грядку	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.

<b>3 этап – заключительный. 3 – 4 неделя сентября</b>		
29	Оформление выставки рисунков «Наш веселый огород»	Вызвать положительные эмоции, чувство радости.
30	Фотовыставка «Посадили огород, посмотрите что растёт»	Отразить результаты проектной деятельности в виде творческих фото-коллажей родителям.
31	Анализ результативности	Подготовка итоговой справки самоанализа.
32	Обработка и оформление материалов проекта в виде информационной папки.	Обобщение результатов подготовленного материала по проекту.

**По реализации проекта «Огород на участке»  
были получены следующие результаты:**

- На участке дошкольного образования создан огород.
- Дети познакомились с культурными огородными растениями.
- У детей сформировался интерес к **опытнической** и исследовательской деятельности по выращиванию культурных огородных растений в открытом грунте.
- В результате практической и **опытнической** деятельности дети получили представления о необходимых условиях для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети были привлечены к самостоятельной деятельности по выращиванию растений, они очень активно участвовали в посадке семян, поливке, рыхлению и удобрению растений овощных культур. У них сформировалось положительное отношение к своему труду и к труду взрослого.

- По ходу проекта у детей обогатился словарный запас за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр об овощных культурах.
- Наши дети получили положительные эмоции, радость, восторг от новых знаний.
- Пополнилось оснащение предметно - развивающей среды новыми необходимыми пособиями и материалами, по данной проблеме.
- За сравнительно короткое время реализации проекта у детей сформировалось бережное отношение к растениям.
- Родители приняли активное участие в проекте «Огород на участке»

### Фотоотчет

Практическая часть, наблюдение за растениями и уход за огородом





Наблюдение за развитием и ростом огурца



Наблюдение за развитием бобовых



### Ведения дневника наблюдения за ростом лука



### Наш урожай



Подготовка семян чеснока и высадка озимых в грунт



### Наблюдение за ростом огурцов

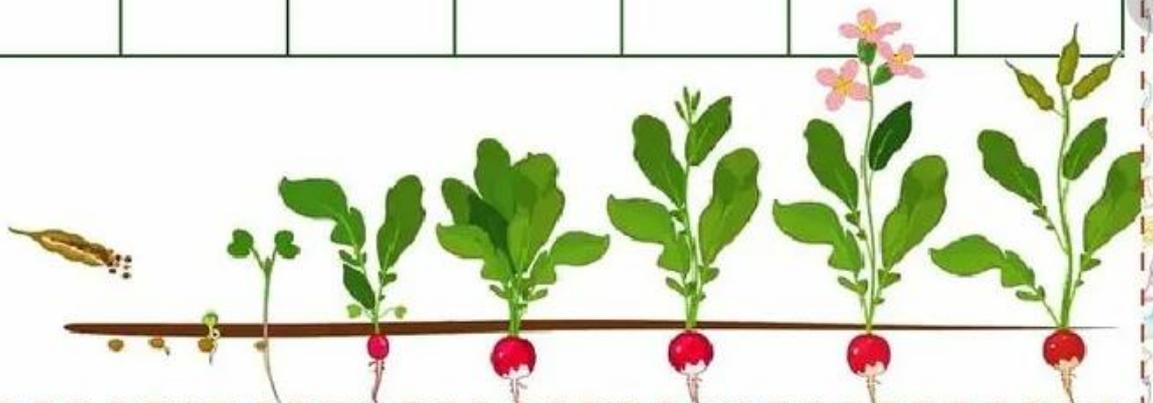
1 день	5 день	10 день	15 день	20 день	25 день	30 день



«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

### Наблюдение за ростом редиса

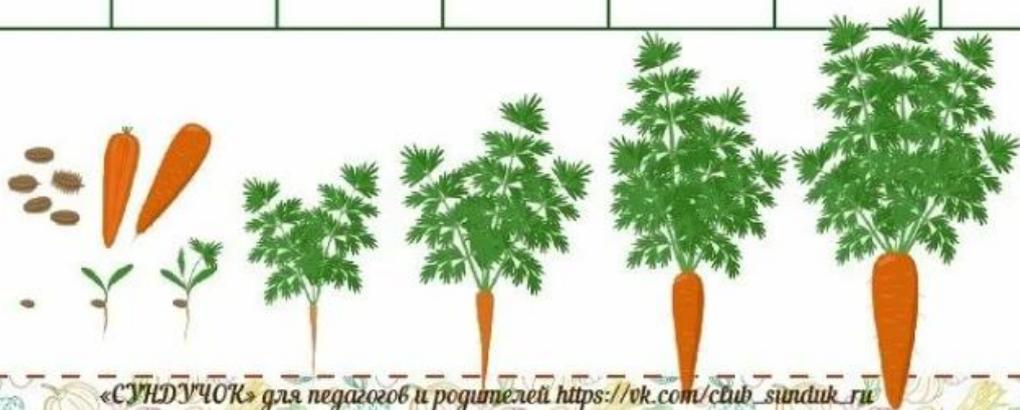
1 день	5 день	10 день	15 день	20 день	25 день	30 день



«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

### Наблюдение за ростом моркови

1 день	5 день	10 день	15 день	20 день	25 день	30 день



«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

### Наблюдение за ростом помидоров

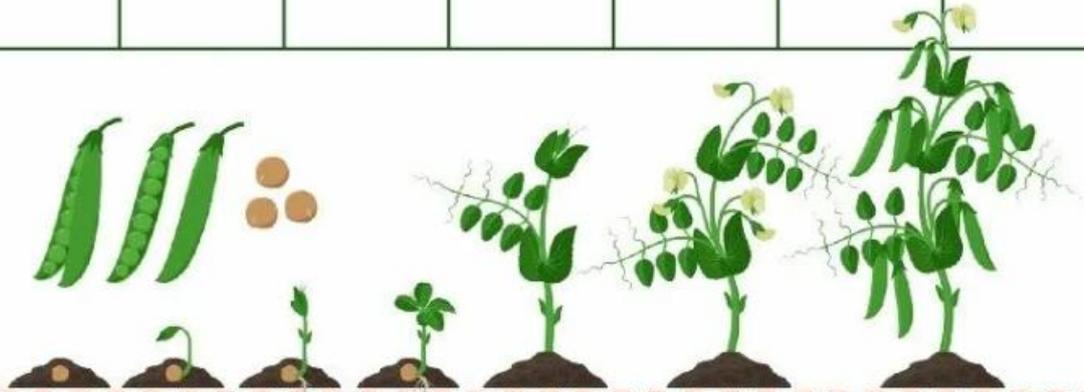
1 день	5 день	10 день	15 день	20 день	25 день	30 день



«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

### Наблюдение за ростом гороха

1 день	5 день	10 день	15 день	20 день	25 день	30 день



«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

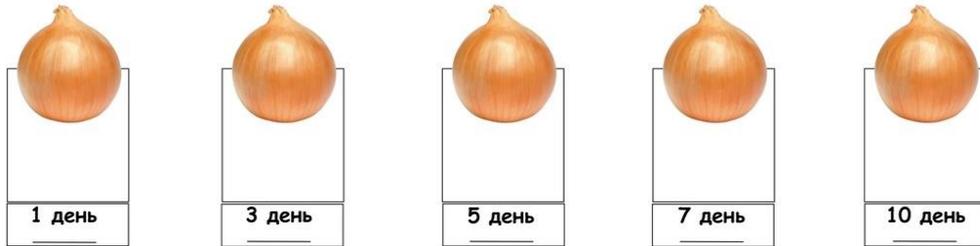
### Наблюдение за ростом свеклы

1 день	5 день	10 день	15 день	20 день	25 день	30 день



«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

## Календарь наблюдения за ростом лука



## Стихи про работу на огороде



Огород требует забот – это не для кого не секрет.

Одни работы здесь плавно перетекают в другие. Если хочешь получить хороший урожай – славную морковку, знатную свёклу, крепкую капусту, широкощёкую тыкву – надо потрудиться. Работа на огороде требует определённых навыков.

### «Работы в огороде»

Автор стихов: *Ирис Ревю*

Наш любимый огород  
Всегда требует забот.  
Славный труд на огороде –  
Он полезным признан в роде.

Разрыхлить, перекопать,  
Проредить, черенковать.

Подкормить и удобрять –  
И, конечно, поливать.

Сеет Катенька салат,  
А помощник — Катин брат.

Возле дома, там и тут  
Зина сеет лук-батут.

У забора Глеб с Бориской  
Сеют репу и редиску.

Летом вырастут культуры,  
Очень разной все фактуры.  
Кто стоит, а кто сидит,  
И на солнышко глядит.

Людам некогда сидеть,  
И по сторонам глядеть.  
То картошку подокучить,  
То из листьев собрать кучу.

Осень – время урожая,  
Надо овощи собрать,  
Просушить, сортировать,  
В подпол дома всё убрать.

### «Лучший огород»

Автор: *Ирис Ревю*



Я про лучший огород,  
Расскажу сегодня. Вот –  
Зелёные и вкусные  
Листики капустные.

Позже снимут кочаны,  
Спрячут в подпол до весны.

Здесь высокий встал горох,  
Он на вид совсем не плох.  
И попробуешь – хорош.  
Мимо больше не пройдёшь.

В огороде есть морковь,  
Та, что улучшает кровь.

Видишь – слева много гряд.  
Приютился нам салат.

Возле дома, близко,  
Выросла редиска.

У теплицы – кабачок,  
Прогревает свой бочок.

В парнике том – огурец,  
Он, все знают, молодец.

Тыква-хлебосольница,  
Этакая вольница.  
Занимает место много,  
Не преграда ей дорога.

Здесь, в теплице есть томат,  
Его виду каждый рад.  
Красный, спелый, молодой,  
Всем полезный, наливной.

В огороде есть укроп.  
Как увидел его – стоп!  
Может он добавить сил,  
Дождь его не подкосил.

Я про лучший огород,  
Рассказала детям. Вот.

## Сказка про лук



### «Лук на гряде»

Автор сказки: *Ирис Ревю*

На грядке в огороде творилось что-то невероятное. Стоящий рядом с грядой куст Чёрной Смородины внимательно наблюдал за происходящим. Ещё вчера этот участок земли был ровным и гладким, а сегодня... Земля взбугрилась, словно её изнутри кто-то перевероршил.

— Что там происходит? – напряжённо думал Черносмородиновый куст.

Вскоре всё выяснилось. На гряде появились ростки.

— Ты кто, друг? – спросил Черносмородиновый куст у одного из ростков.

— Я друг, я лук, — ответил росток. — Люди уверены, что я от семи недугов. А ещё они говорят, что во мне много витамина С.

— Вот здорово, — сказал куст Чёрной Смородины. И во мне тоже много этого витамина. Давай дружить!

С этого момента Лук и куст Чёрной Смородины подружились. В ненастную погоду крепкий куст прикрывал своими ветвями ростки Луки. В жаркий полдень Черносмородиновый куст давал спасительную тень. Лук тоже помогал кусту. Он отпугивал назойливых насекомых, вредителей огородо-садовых культур.

### **Загадки про лук**

Загадки про лук, как и многие другие загадки, приучают ребенка к пониманию вещей методом речевой сжатости.

Золотист он и упруг,  
Всем полезен круглый... **(Лук)**

С виду он такой простой,  
Круглый, крепкий, молодой,  
Если снимешь кожуру,  
Вмиг оставишь ты игру,  
От него заплачешь вдруг,  
Догадались? Это ...**(Лук)**

Чесноку любимый брат,  
И никто не виноват,  
Что его кто тронет,  
Вмиг слезу обронит.  
Ответ: **(Лук)**