



Управление образования администрации Таштагольского
муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Аленушка»

Экологический проект «Муравейник на участке детского сада»



Разработчик:
Кустова Т.В., ст. воспитатель

Таштагол, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Паспорт проекта.....	4
Карта-схема расположения экологической точки на участке ДОУ.....	5
Паспорт экологической точки.....	5
Планирование познавательно-исследовательской деятельности по реализации проекта (3 этап)	
Вторая младшая группа.....	7
Средняя группа.....	8
Старшая группа.....	9
Методический материал для реализации проекта.....	11
Приложение	
Чтение рассказа В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».....	14
Варианты экологических бесед.....	17
Наблюдения за муравьями.....	21
Литературный материал(стихи, загадки, поговорки).....	24
Экологические игры (дидактические, пальчиковые, подвижные).....	26
Карточки для работы с детьми.....	28
Итоговое мероприятие проекта «Экологическая прогулка в мир муравьев»...	29

Пояснительная записка

Проблема экологического воспитания относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы.

В современных условиях, с расширением сферы воспитательного воздействия, проблема экологического воспитания особенно актуальна. С принятием законов РФ *«Об охране окружающей природной среды»*, *«Об образовании в РФ»* созданы предпосылки правовой базы для формирования системы непрерывного экологического образования, первым звеном которого является дошкольное образование.

Экологическое образование - это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

Поэтому экологическое воспитание подрастающего поколения – одна из важнейших задач всей системы народного образования. Дошкольный возраст- наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребенка с природой. Отсюда вытекает задача формирования у детей ответственного отношения к природе. И чем раньше начнется работа по экологическому воспитанию, тем большим будет ее педагогическая результативность.

Так, дети дошкольного возраста, познавая окружающий мир и встречаясь с миром насекомых, реагируют по-разному. Одни боятся насекомых, другие губят их, потому что мало знают о пользе насекомых. Объясняется это тем, что вовремя не был поддержан интерес к окружающей природе и на основе здорового интереса их не познакомили с жизнью насекомых. Дети не могут самостоятельно объяснить интересующие явления природы, поэтому это задача взрослых.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Муравейник на участке детского сада
Вид проекта:	экологический, познавательный — исследовательский
Срок реализации проекта	Краткосрочный, 01.06.2023-01.09.2023
Участники проекта	дети, воспитатели
Цель и задачи проекта	<p>Цель: формирование представлений о жизни насекомых</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать на участке ДОО экологическую точку «Муравейник» - Формировать у детей элементарные представления о муравьях, их строении, образе жизни, способах передвижения; - Развивать эмоциональную отзывчивость; - Формировать навыки исследовательской деятельности; - Заложить основы экологического воспитания, вызвать интерес детей от общения с природой; - Воспитывать бережное отношение к живому, интерес к насекомым.
Этапы реализации проекта	<p><i>1-й - подготовительный:</i> постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, с детьми;</p> <p><i>2-й – практический:</i> изготовление муравейника, оформление экологической точки.</p> <p><i>3 этап – познавательно- исследовательский:</i> Игровые занятия на экологической точке. Наблюдение за муравьями (их поведение и строение), анализ постройки – муравейника;</p> <p><i>4-й – обобщающий (заключительный):</i> обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.</p>
Методы и формы работы	<p><i>С педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Как привить любовь к природе»; <p><i>С детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения; - беседы; - рассматривание баннера о внутреннем устройстве муравейника; - составление рассказов; - чтение художественной литературы; - подвижные и дидактические игры; - продуктивная деятельность.
Продукты проекта	Выставка творческих работ детей старшего дошкольного возраста Изготовление макета муравейника на участке ДОО
Планируемый результат	<p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бережное отношение детей к природе, в частности к муравьям - Развитие познавательной активности, любознательности <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде - Создание условий для проявления воображения



Карта-схема расположения экологической точки на участке ДООУ



Паспорт экологической точки

Экологическая точка «Муравейник» включает:

1	Макет муравейника, для изготовления которого использованы цемент, вода, махровая ткань, краска, хвоя.	
2	Ограждение муравейника из прутьев	

3	<p>Главные персонажи экологической точки: 2 деревянных муравья</p>	
4	<p>Наглядная информация (Баннер) «Как устроен муравейник», дает информацию о том, что находится внутри муравейника</p>	
5	<p>Комплект из 9 стальных муравьев:</p>	

Планирование познавательно-исследовательской деятельности по реализации проекта (3 этап)

Объекты для наблюдения: муравьи, муравейник, схема муравейника.

Цель: формирование представлений о жизни муравьев, распределении обязанностей в муравейнике.

Вторая младшая группа

Программные задачи:

формировать представления о (об):

- муравье как о насекомом, образе его жизни, жилище-муравейник,
- способах передвижения, питания муравьев,
- пользе и вреде, который приносят природе и человеку муравьи.

Формировать умения:

- узнавать муравья, муравейник по внешнему виду

Общение	Познавательная практическая деятельность	Игровая деятельность	Художественная деятельность	Трудовая деятельность
Беседы: по иллюстрациям «Муравьиная семья», «Муравейник». Рассказы воспитателя: «Польза и вред муравьев», «Насекомое-силач» «Где живут муравьи». Решение проблемного вопроса «Нужны ли муравьи?».	Наблюдение за муравьями на участке детского сада. Рассматривание муравьев под лупой. Рассматривание макета муравейника. Обследование «Муравьиные дорожки».	Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Большой и маленький», «Что умеет делать», «Найди пару», «Чего (кого) не хватает?», «Найди ошибку», «Подбери заплатку», «Чья тень». Развивающая игра «Да-нет». Игра-лабиринт «Помоги муравьишке найти дом». Пальчиковая игра «Муравейник на поляне». Подвижные игры: «Муравьи и дождик», «Муравьи и слон».	Рассматривание тематического альбома и иллюстраций по теме. Чтение произведений: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», И. Крылова «Стрекоза и муравей». Аппликация чайной заваркой «Домик в лесу», «Муравьишки» (коллективная)	Уборка веток, листьев, мусора на территории объекта.

Средняя группа

Программные задачи:

Формировать (обогащать) представления о (об):

- муравье и образе его жизни,
- строении муравейника,
- пользе и вреде, который приносят природе и человеку муравьи.

Формировать умения:

- распознавать и называть муравья по внешнему виду,
- определять в процессе наблюдений потребность муравьев в пище, тепле, жилище.

Общение	Познавательная практическая деятельность	Игровая деятельность	Художественная деятельность	Трудовая деятельность
Беседы: «Муравьи – маленькие трудяги», «Муравейник – дом трудяг» (с рассматриванием карты-схемы), «Кто чем занимается», «Почему муравьи – защитники леса?». Рассказ воспитателя «Санитары леса».	Целевая прогулка к муравейнику. Обследование территории детского сада «Где прячутся муравьи». Рассматривание схемы муравейника. Рассматривание схемы-модели «Муравьи в муравейнике», изготовленной детьми старшей группы.	Дидактические игры: «Самые-самые», «Расставь картинки по порядку». Развивающие игры: «Где встретишь муравья», «Насекомые». Игра-лабиринт «Накорми муравьев». Пальчиковая игра «Муравьи».	Чтение произведений: Т. Шарыгин «Муравьиный терем», М. Пришвин «Пень-муравейник», Н. Сладков «Жалейкин и муравьи», Л. Толстой «О муравьях». Придумывание загадок о муравьях. Аппликация шерстяными нитками «Муравейник», Рисование «Муравей». Лепка «Муравьиные дорожки».	Уборка веток, листьев, мусора на территории объекта.

Старшая группа

Программные задачи:

формировать (обогащать) представления о (об):

- муравье как живом существе: двигается, питается, чувствует окружающее, растёт и размножается,
- строении муравейника, распределении обязанностей в нём,
- необходимости соблюдения правил поведения в природе.

Формировать умения:

- узнавать и называть насекомых,
- характеризовать сезонные изменения в мире насекомых.

Общение	Познавательная практическая деятельность	Игровая деятельность	Художественная деятельность	Трудовая деятельность
Устное сообщение педагога «Секреты муравейника» с демонстрацией мультимедийной презентации, «У каждого свои обязанности». Беседы: Чем питаются муравьи», «Как вести себя в лесу», «Маленькие силачи», «Кто самый сильный из насекомых?». Составление описательных рассказов о муравьях.	Рассматривание экологической точки: макета муравейника. Рассматривание муравья под лупой (рассматривание частей тела), схемы муравейника с демонстрацией и объяснением. Составление схемы-модели «Муравьи в муравейнике».	Дидактические игры: «Где мы встретим муравья», «Насекомые». Игровой лабиринт «Накорми муравьев первым». Пальчиковая игра «Муравьи». Подвижная игра «Муравьи и муравейник».	Чтение произведений: В. Бианки «Муравейник зашевелился», Н. Сладков «Муравей и сороконожка», «Сказка о лягушке и муравьях», Л. Толстой «О муравьях», И. Соколов-Микитов «Муравьи», И. Крылов «Стрекоза и муравей», Н. Гали «Муравьиные истории», А. Митяев «Муравей и космонавт», В. Брагин «Как муравьишка домой спешил». Просмотр мультфильма по мотивам сказки «Лягушка и муравьи». Придумывание загадок о муравьях. Аппликация «Муравейник». Лепка «Маленький силач». Рисование по замыслу «Муравьиный дом».	Уборка веток, листьев, мусора на территории объекта, изготовление ограждения и его установка на объекте (совместно со взрослыми).

Вывод: В результате проведенной работы дошкольники узнали кто такие муравьи, каковы условия обитания, из чего строятся муравейники, какие функции выполняет каждый муравей, какие виды существуют.

По итогам работы было отмечено:

- Муравьи - яркий пример трудолюбия, взаимопомощи. Они интересны своим сложным социальным поведением. Муравьи умеют строить, отыскивать воду, подавать друг другу сигналы, ориентироваться по солнцу, но не умеют жить в одиночку, как и всякий человек. Так появилось желание получить больше информации о муравьях и других насекомых. Значение муравьев в природе велико. Поэтому необходимо их беречь и охранять.

- Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали муравьев, отмечали их роль в жизни людей.

- На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым.



Методический материал педагогам для реализации проекта

«...Они сильно похожи на нас, выращивают грибы, разводят тлей как дойных коров, отправляют на войну солдат, распыляют химикаты, чтобы испугать противника, берут в плен, используют детский труд и постоянно обмениваются информацией...»

«Пашет как муравей!» — именно так говорят про наиболее трудолюбивых, готовых отдаваться работе круглые сутки, представляя маленькую торопящуюся куда-то букашку, тащащую на хрупких плечиках настоящее «бревно» размером эдак раз в десять больше, чем сам труженик.

Вот тянется эта живая тропинка из навьюченных муравьёв, а навстречу им другая, уже освободившаяся в доме от груза, спешащая за новой «порцией». И так от рассвета до захода солнца. Видели когда-то такую дорожку? А домик муравьиный заметили?

Это только с виду он показался вам кучей наваленных веточек, хвоинок, земляных кусочков и травинки. Если заглянуть внутрь, то это самый что ни на есть настоящий муравьиный город, где кипит жизнь.



Муравьи селятся огромными колониями, жители которых соседствуют друг с другом долгие годы. Их, наверное, можно назвать родственниками. Если мы общаемся при помощи речи и жестов, то муравьишки друг дружку понимают через обмен запахами и пищей.

У каждой семьи свой «амбре», потому по чужому благовонию «местное население» сразу понимает, что в дом зашёл чужой гость. При помощи выделяемых феромонов муравьи умеют сообщать о еде и об опасности.

Форма муравьиного домика в виде конуса выбрана неспроста: по стенкам муравейника скатываются дождевые капли, не задерживаясь на поверхности и не просачиваясь внутрь жилища. Маленькие архитекторы продумывают расположение и высоту своего жилья, достаточные для того, чтобы солнечные лучики смогли проникать сквозь «крышу» и «стены».

Все работы хороши, выбирай на вкус!

У муравьиного сообщества всё, как у людей. Они могут быть агрессивны, у них есть предпринимательская жилка и предприимчивость, они умеют быть дипломатами и договариваться друг с другом, могут спорить и изживать соперников. В зависимости от набора качеств каждый житель муравьиного города получает свою роль.

Главная «хранительница семейного очага» — царица.



Она основывает вокруг себя новый муравейник, вырывая маленький подземный коридорчик, где откладывает яйца – из них вылупляются потом будущие жители семьи. Живут правительницы достаточно долго и могут царствовать аж до 20 лет.

Наиболее агрессивные, всегда готовые броситься в бой, становятся охранниками царицы и оберегают личинки, чтобы чужие их не растащили. Охранные солдаты стоят на входах в муравейник.

Помогают главной даме выстраивать дом строители, которые роют подземные части муравейника, соединяют комнатки проходами. Изо дня в день строители приносят в дом сотни хвоинок и веточек, перекладывая затем их с нижних этажей наверх и обратно. Зачем этот «мартышкин труд»? Всё просто: тем самым поддерживается нужная влажность, а внутренняя часть муравейника не гниёт.

Весь собираемый строителями «хлам» создаёт нужный температурный режим. К слову сказать, идеальный климат в муравьином доме – 25-29 градусов тепла.

Заботятся о произведённом царицей потомстве муравьиные няньки. Именно они присматривают за «детьми», воспитывают их и каждый день выводят «подышать свежим воздухом» из муравейника. Всё как в настоящем детском саду.

В семействе муравьёв есть добытчики, которые собирают продукты и складывают их в определённое место.

Им помогает в этом интеллектуальная муравьиная элита – разведчики, способные запоминать повороты дорожки к месту с новым пропитанием.

Только представьте себе, что муравьи способны заниматься сельским хозяйством! Они разводят тлей и гусениц, от которых получают сладковатую жидкость, называемую падь. Пастухи-муравьи защищают своих «дойных коровок» от их врагов и перегоняют «домашний скот» вместе с собой, если кочуют на новое место.

Некоторые виды муравьёв, например, листорезы, умеют выращивать грибы, которые служат кормом для всей семьи.

В муравейнике всегда есть запас пропитания на «голодные времена», на случай, если вдруг работяги перестанут приносить пищу. Запасы нектара находятся в ведении хранителей.

В муравьиной семье есть захватчики, задача которых – присвоить новую территорию и в чужих муравейниках похитить личинки и коконы, чтобы передать их на воспитание нянькам. Воспитатели делают из похищенных «детей» своих рабов, которые потом работают на муравейник.

Во время стычек воины и охранники часто получают травмы, потому в семье муравьёв есть практикующие врачи. Опытные хирурги раненые части тела ампутуют — попросту отгрызают, а терапевты изолируют больных от здорового населения.

Большинство муравьёв в юном возрасте часто пытаются найти себя в разных профессиях, работая то нянькой, то строителем, то пастухом. Ищут, так сказать себя, прямо как мы, люди! Тем, кто «как ромашка» никак определиться не может, уготована роль разнорабочих, так как с лентяями и лузерами тут не церемонятся.

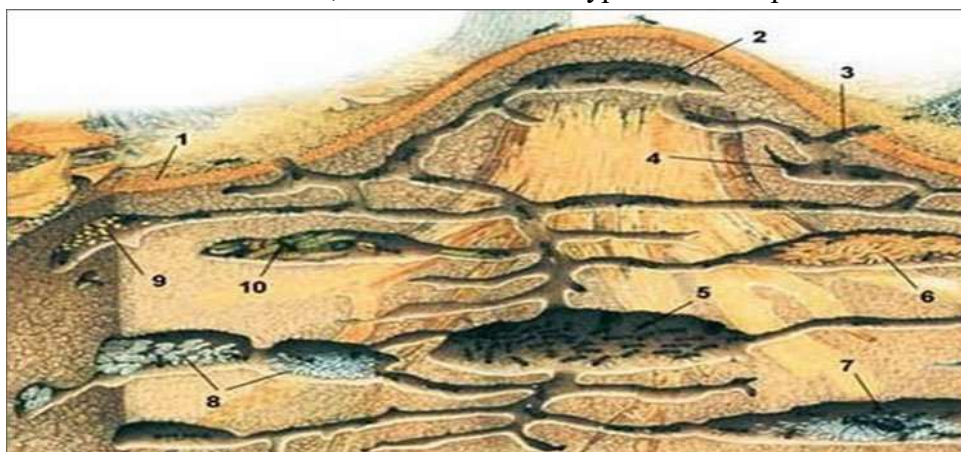
Отработав около года – трёх лет, опытные и квалифицированные, они попадают в «кадровый резерв», всегда готовый приступить к ликвидации аварий и бедствий. Из резерва назначают и на другие должности.

В борьбе за место под солнцем они умеют выживать конкурента. Для этого муравьи – претенденты на должность наускаивают друг на дружку, пытаясь быть выше, шествуют на вытянутых ножках и кусаются челюстями.

Триумфатор заставляет конкурента согнуться в «позе чемоданчика», тащит его в муравейник и бросает куда-нибудь, чтобы тот не мешал ему делать карьеру. Ничего не напоминает?

Раз дощечка, два дощечка, — будет муравейник

Итак, вот вам наглядная схема, из чего состоит муравьиный теремок.



Сверху домика – покрытие (1) из всевозможных подручных материалов, которое защищает строение от дождей, ветров и прочих неприятностей. Оно постоянно ремонтируется строителями.

В поверхности сделаны входы (3), через которые жители попадают в свой дом. Они же служат вентиляционными каналами – окнами, через которые попадает свежий воздух. На входах стоят охранники.

Внутри у муравьёв находится «зимняя квартира» и «летняя кухня». Зимняя подземная часть (5) у букашек служит местом для зимовки, где они переживают холода, а в летнем «солярии» (2) муравьишки по весне греются под лучами солнца.

В «хлебном амбаре» (6) семья хранит притащенные зёрнышки.

В «мясном отделе» (10) складываются гусеницы и другая добыча.

Дойные коровки-тли проживают в «коровнике» (9).

«Будуар царицы» (7) – место жительства хозяйки дома, защищаемое охранниками.

Будущее поколение размещается в отдельной «родильной палате» (8).

Умерших родственников вместе с мусором хоронят на муравьином «кладбище» (4).

Чтение рассказа В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Тут и солнышко зашло. Залез Муравей на березу. Долез до вершины, посмотрел вниз, а там, на земле, его родной муравейник чуть виден.

Муравьишка сел на листок и думает: «Отдохну немножко — и вниз».

У муравьев ведь строго: только солнышко на закат, — все домой бегут. Сядет солнце, — и муравьи все ходы и выходы закроют — и спать. А кто опоздал, тот хоть на улице ночуй. Солнце уже к лесу спускалось.

Муравей сидит на листке и думает: «Ничего, поспею: вниз ведь скорей».

А листок был плохой: желтый, сухой. Дунул ветер и сорвал его с ветки.

Несется листок через лес, через реку, через деревню.

Летит Муравьишка на листке, качается — чуть жив от страха. Занес ветер листок на луг за деревней да там и бросил. Листок упал на камень, Муравьишка себе ноги отшиб.

Лежит и думает: «Пропала моя головушка. Не добраться мне теперь до дому. Место кругом ровное. Был бы здоров — сразу бы добежал, да вот беда: ноги болят. Обидно, хоть землю кусай».

Смотрит Муравей: рядом Гусеница-Землемер лежит. Червяк червяком, только спереди — ножки и сзади — ножки.

Муравьишка говорит Землемеру:

— Землемер, Землемер, снеси меня домой. У меня ножки болят.

— А кусаться не будешь?

— Кусаться не буду.

— Ну садись, подвезу.

Муравьишка вскарабкался на спину к Землемеру. Тот изогнулся дугой, задние ноги к передним приставил, хвост — к голове. Потом вдруг встал во весь рост, да так и лег на землю палкой. Отмерил на земле, сколько в нем росту, и опять в дугу скрючился. Так и пошел, так и пошел землю мерить.

Муравьишка то к земле летит, то к небу, то вниз головой, то вверх.

— Не могу больше! — кричит. — Стой! А то укушу!

Остановился Землемер, вытянулся по земле. Муравьишка слез, еле отдышался.

Огляделся, видит: луг впереди, на лугу трава скошенная лежит. А по лугу Паук-Сенокосец шагает: ноги как ходули, между ног голова качается.

— Паук, а Паук, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— Ну что ж, садись, подвезу.

Пришлось Муравьишке по паучьей ноге вверх лезть до коленки, а с коленки вниз спускаться Пауку на спину: коленки у Сенокосца торчат выше спины.

Начал Паук свои ходули переставлять — одна нога тут, другая там; все восемь ног, будто спицы, в глазах у Муравьишки замелькали. А идет Паук не быстро, брюхом по земле чиркает. Надоела Муравьишке такая езда. Чуть было не укусил он Паука. Да тут, на счастье, вышли они на гладкую дорожку.

Остановился Паук.

— Слезай, — говорит. — Вон Жужелица бежит, она резвей меня.

Слез Муравьишка.

— Жужелка, Жужелка, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— Садись, прокачу.

Только успел Муравьишка вскарабкаться Жужелице на спину, она как пустится бежать! Ноги у нее ровные, как у коня.

Бежит шестиногий конь, бежит, не трясет, будто по воздуху летит.

Вмиг домчались до картофельного поля.

— А теперь слезай, — говорит Жужелица. — Не с моими ногами по картофельным грядкам

прыгать. Другого коня бери.

Пришлось слезть.

Картофельная ботва для Муравьишки — лес густой. Тут и со здоровыми ногами — целый день бежать. А солнце уж низко.

Вдруг слышит Муравьишка, пищит кто-то:

— А ну, Муравей, полезай ко мне на спину, поскачем.

Обернулся Муравьишка — стоит рядом Жучок-Блошачок, чуть от земли видно.

— Да ты маленький! Тебе меня не поднять.

— А ты-то большой! Лезь, говорю.

Кое-как уместился Муравей на спине у Блошачка. Только-только ножки поставил.

— Влез?

— Ну, влез.

— А влез, так держись.

Блошачок подобрал под себя толстые задние ножки -, а они у него как пружинки, складные — да щелк! — распрямил их. Глядь, уж он на грядке сидит. Щелк! — на другой. Щелк! — на третьей.

Так весь огород и отщелкал до самого забора.

Муравьишка спрашивает:

— А через забор можешь?

— Через забор не могу: высок очень. Ты Кузнечика попроси: он может.

— Кузнечик, Кузнечик, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— Садись на загривок.

Сел Муравьишка Кузнечику на загривок.

Кузнечик сложил свои длинные задние ноги пополам, потом разом выпрямил их и подскочил высоко в воздух, как Блошачок. Но тут с треском развернулись у него за спиной крылья, перенесли Кузнечика через забор и тихонько опустили на землю.

— Стоп! — сказал Кузнечик. — Приехали.

Муравьишка глядит вперед, а там широкая река: год по ней плыви — не переплывешь.

А солнце еще ниже.

Кузнечик говорит:

— Через реку и мне не перескочить: очень уж широкая. Стой-ка, я Водомерку кликну: будет тебе перевозчик.

Затрещал по-своему, глядь — бежит по воде лодочка на ножках.

Подбежала. Нет, не лодочка, а Водомерка-Клоп.

— Водомер, Водомер, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— Ладно, садись, перевезу.

Сел Муравьишка. Водомер подпрыгнул и зашагал по воде, как посуху.

А солнце уж совсем низко.

— Миленький, шибче! — просит Муравьишка. — Меня домой не пустят.

— Можно и пошибче, — говорит Водомер.

Да как припустит! Оттолкнется, оттолкнется ножками и катит-скользит по воде, как по льду.

Живо на том берегу очутился.

— А по земле не можешь? — спрашивает Муравьишка.

— По земле мне трудно, ноги не скользят. Да и гляди-ка: впереди-то лес. Ищи себе другого коня.

Посмотрел Муравьишка вперед и видит: стоит над рекой лес высокий, до самого неба. И солнце за ним уже скрылось. Нет, не попасть Муравьишке, домой!

— Гляди, — говорит Водомер, — вот тебе и конь ползет.

Видит Муравьишка: ползет мимо Майский Хрущ — тяжелый жук, неуклюжий жук. Разве на таком коне далеко ускачешь?

Все-таки послушался Водомера.

— Хрущ, Хрущ, снеси меня домой! У меня ножки болят.

— А ты где живешь?
— В муравейнике за лесом.
— Далеколько... ну, что с тобой делать? Садись, довезу.

Полез Муравьишка по жесткому жучьему боку.

— Сел, что ли?

— Сел.

— А куда сел?

— На спину.

— Эх, глупый! Полезай на голову.

Влез Муравьишка Жуку на голову. И хорошо, что не остался на спине: разломил Жук спину надвое, два жестких крыла приподнял. Крылья у Жука точно два перевернутых корыта, а из-под них другие крылышки лезут, разворачиваются: тоненькие, прозрачные, шире и длиннее верхних.

Стал Жук пыхтеть, надуваться: «Уф! Уф! Уф!»

Будто мотор заводит.

— Дяденька, — просит Муравьишка, — поскорей! Миленький, поживей!

Не отвечает Жук, только пыхтит: «Уф! Уф! Уф!»

Вдруг затрепетали тонкие крылышки, заработали. «Жжж! Тук-тук-тук!..» поднялся Хрущ на воздух. Как пробку, выкинуло его ветром вверх — выше леса.

Муравьишка сверху видит: солнышко уже краем землю зацепило.

Как помчал Хрущ — у Муравьишки даже дух захватило.

«Жжж! Тук-тук-тук!» — несется Жук, буравит воздух, как пуля.

Мелькнул под ним лес — и пропал.

А вот и береза знакомая, и муравейник под ней.

Над самой вершиной березы выключил Жук мотор и — шлеп! — сел на сук.

— Дяденька, миленький! — взмолился Муравьишка. — А вниз-то мне как? У меня ведь ножки болят, я себе шею сломаю.

Сложил Жук тонкие крылышки вдоль спины. Сверху жесткими корытцами прикрыл. Кончики тонких крыльев аккуратно под корытца убрал.

Подумал и говорит:

— А уж как тебе вниз спуститься, — не знаю. Я на муравейник не полечу: уж очень больно вы, муравьи, кусаетесь. Добирайся сам, как знаешь.

Глянул Муравьишка вниз, а там, под самой березой, его дом родной.

Глянул на солнышко: солнышко уже по пояс в землю ушло.

Глянул вокруг себя: сучья да листья, листья да сучья.

Не попасть Муравьишке домой, хоть вниз головой бросайся! Вдруг видит: рядом на листке Гусеница Листовертка сидит, шелковую нитку из себя тянет, тянет и на сучок мотает.

— Гусеница, Гусеница, спусти меня домой! Последняя мне минуточка осталась — не пустят меня домой ночевать.

— Отстань! Видишь, дело делаю: пряжу пряду.

— Все меня жалели, никто не гнал, ты первая!

Не удержался Муравьишка, кинулся на нее да как куснет!

С перепугу Гусеница лапки поджала да кувырк с листа — и полетела вниз.

А Муравьишка на ней висит — крепко вцепился. Только недолго они падали: что-то их сверху — дерг!

И закачались они оба на шелковой ниточке: ниточка-то на сучок была намотана.

Качается Муравьишка на Листовертке, как на качелях. А ниточка всё длинней, длинней, длинней делается: выматывается у Листовертки из брюшка, тянется, не рвется. Муравьишка с Листоверткой всё ниже, ниже, ниже опускаются.

А внизу, в муравейнике, муравьи хлопочут, спешат, входы-выходы закрывают.

Все закрыли — один, последний, вход остался. Муравьишка с Гусеницы кувырк-и домой!

Варианты экологических бесед

Тема: «Мы дружим с муравьями»

Цели: Закрепить знания детей о муравьях. Научить понимать пользу муравьёв в природе. Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к насекомым.

Вступительная беседа.

Воспитатель предлагает ответить на вопросы:

1. Где живут муравьи?
2. Какую пользу приносят муравьи людям и лесу?
3. Кто из лесных жителей любит полакомиться муравьями и их личинками?

Рассказ воспитателя

Муравьи строят себе жилище, оно называется – муравейник. Муравейником правит муравьиная принцесса, в молодости у неё были крылышки, и она любила полетать. Но, став матерью большого семейства, муравьица отгрызает себе крылья, и живёт только в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. В муравейниках существует строгое разделение труда. Одни муравьи ухаживают за потомством – это няньки. Другие чистят помещения гнезда – это уборщики. Есть муравьи добытчики – они добывают пищу. А ещё муравьи-солдаты, эти бесстрашные защитники крепости.

Муравьи уничтожают вредных насекомых и гусениц. Не зря их называют санитарями леса. Но и очень часто спасают лес от пожаров. Так не потушенную спичку или окурочок, брошенный вблизи муравейника очень быстро гасят (*разумеется если не успела загореться сухая трава*). При этом муравьи становятся на задние лапки и выпускают в огонь струю жидкости.

Главные враги муравьёв – кабаны и... человек. С кабанов спрос невелик, а человек должен помнить, что муравьи - это здоровье леса, поэтому не разрушайте муравейники, не позволяйте этого делать другим.

Тема: Кто самый сильный на земле?

Думаете, слон или бегемот? Нет, не угадали! Самый сильный на земле — муравей, ведь он переносит тяжести в 10 раз превышающие его собственный вес, а слон при весе в 5 т с трудом может поднять 1,5 т.

Вот какой силач малютка-муравей!

Тема: Как выглядит муравей?

У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания.

Тема: Муравьи — великолепные строители!

Когда идешь по смолистому еловому бору, то там, то здесь видишь высокие терема муравейников.

Муравейник

Сладко пахнут сосновой смолою
 Разогретые темные пни.
 Из иголочек высохшей хвои
 Строят терем лесной муравьи.
 Расторопно, с рабочей сноровкой
 Ставят балки и бревна кладут.
 Дело спорится бойко и ловко,
 Будут в доме тепло и уют!
 Будут в тереме малые дети
 Мирно спать под напевы дождей.
 Для того и встает на рассвете
 Работающий лесной муравей.

Муравьиный терем — это просторный и удобный дом с вентиляцией. В нем находятся кухни, мусоросборники, детские и даже туалетные комнаты.

У некоторых муравьев есть специальные подротовые сумки. Они складывают в них мусор во время уборки, а потом выносят его в специальные камеры.

Тема: Дружная семья

Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Население одного муравейника подчас сравнимо с населением небольшого городка — несколько сотен тысяч жителей!

Правит в муравейнике муравьиная царица. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но когда муравьица становится почтенной матерью большого семейства, она отгрызает себе крылья и с этих пор безвылазно живет в муравейнике, откладывая яички, из которых позже появляются личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя рабочие муравьи — они кормят личинок, ухаживают за куколками — переносят их или поближе к поверхности, или прячут в глубь муравейника в зависимости от погоды, помогают новорожденным выбираться из оболочки кокона.

Охраняют муравьиный терем муравьи-солдаты — бесстрашные защитники крепости, готовые не на жизнь, а на смерть сражаться с врагами.

Вот что пишет о муравьях исследователь жизни насекомых П. Мариковский:

«Обычно каждый муравейник имеет свои охотничьи границы, свою территорию. На муравья, попавшего в чужие владения, тотчас же нападают. На границе между территориями соблюдается нейтралитет. Встретившись, противники, грозно раздвинув челюсти, расходятся каждый в свою сторону.

Если муравьям не хватает добычи и муравейники расположены поблизости, то начинают нарушаться границы, и вспыхивает вражда с ожесточенными побоищами. Обычно ее затевают несколько муравьев. К ним тотчас же присоединяются другие».

Муравьи — хищники, истребляющие многих насекомых. Рыжие лесные муравьи — обитатели одного муравейника — уничтожают за лето около миллиона особей разнообразных насекомых.

Любят угощаться муравьи и сладкими выделениями тлей. Они «доят» их, нежно поглаживая усиками, и получают вкусную сладкую жидкость. Весной муравьи не прочь выпить целебный березовый или кленовый сок.

Тема: Опасности для муравья

В лесу у муравьев много врагов. Их истребляют птицы, ими лакомится медведь. Он запускает в муравейник свой длинный язык и ждет, когда муравьи облепят его, а потом проглатывает их всех разом.

Часто нападают на муравейники и дятлы. Вот как пишет об этом П. Мариковский:

«На земле возле муравейника сидит большой пестрый дятел. Завидев меня, он тревожно закрутил большой головой на гибкой шее, долго разглядывал, потом успокоился, крикнул и, как курица, стал шаркать ногами по муравейнику.

Во все стороны полетели хвоинки и палочки. Работая ногами, он склевывал муравьев, громко и победоносно покрикивая на весь лес.

Долго свирепствовали дятлы и во многих муравейниках продырявили крыши. Но осень постепенно делала свое дело, после дождей ударил спасительный мороз, мокрые крыши муравейников замерзли, окаменели на долгую зиму, и прекратились полеты дятлов».

Некоторые птицы прилетают к муравейнику, чтобы очиститься от многочисленных паразитов, смазывая перья муравьиной кислотой. Например, большая серая ворона, раскопав муравейник, любит принимать «муравьиную ванну»: она ложится на муравьиную кучу, раздвинув в стороны крылья и поджав хвост. Клювом ворона давит муравьев и смазывает перья муравьиной кислотой, содержащейся в брюшке муравья.

Ответьте на вопросы

- Как выглядит муравей?
- Как называется муравьиный дом? устроен?
- Как происходит в муравейнике разделение труда?
- Чем питаются муравьи?
- Какие у них есть враги?

Тема: Польза муравьев для леса.

У большой семьи и хозяйство богатое – с четверть гектара леса вместе со стоящими на этом участке деревьями, благоустроенная сеть проторенных муравьями дорог и троп.

Нужно чётко понимать, что колонии этих насекомых - совершенно необходимая часть лесной фауны, они выполняют множество экологических функций. Недаром муравьёв прозвали санитарями леса.

Муравьи всеядны - это универсальные хищники и падальщики. Тучи разноцветных и невообразимо разноформенных, подчас совсем незаметных созданий — личинки, долгоносики, листоеды, листовертки, дупляки, червецы, огневки, пилильщики, точильщики — подсекают силу дерева, прокладывают дорогу новым отрядам истребителей леса. За ними следуют короеды, лубоеды, усачи, слоники, и ослабленные деревья окончательно погибают. Лесные муравьи, рыщущие в поисках добычи, когда требуется, сообща нападают на жертву, грызут своими острыми жвалами, обрызгивают муравьиной кислотой, высасывают труп и увлакивают его к гнезду. Купола муравейников становятся иногда сплошь зелеными от собранных отовсюду и брошенных здесь сотен гусениц зимней пяденицы, а муравьи продолжают стаскивать новую и новую добычу. Добыча малого размера и веса доставляется в муравейник целиком, крупная — частями. Отогнанные сильными гусеницами, муравьи часто отступают, но позже, когда жертва, обрызганная кислотой, ослабеет, возвращаются и возобновляют нападение. За сезон один большой муравейник лесных муравьев уничтожает до 1 млн. насекомых.

Муравьи служат не только источником необходимой для нормального развития птенцов пищи, но и как “птичьи санпропускники”, в которых птицы, “купаясь”, очищаются от паразитов.

Муравьями кормятся многие виды птиц: дятлы, глухари, тетерева. Охотникам известно, что участки леса, где часты муравейники, изобилуют дичью. В весеннюю бескормицу, когда еще мало других насекомых, муравьями питаются мелкие насекомоядные птицы, например, синицы. Позже они переходят на питание другими насекомыми, преимущественно вредными.

Поедая семена растений, муравьи способствуют их распространению - ведь не всю добычу им удастся дотащить до муравейника. Они разносят семена лесных трав, в том числе осоку, подмаренник, звездчатку, иван-да-марья, фиалку. Обогащая травяной покров леса, муравьи способствуют размножению насекомых-опылителей, кормящихся нектаром и пыльцой цветов. Муравьи иногда и сами выступают в роли опылителей цветов, так как тоже любят полакомиться нектаром. Муравьи способствуют повышению плодородия почвы. Они перемешивают ее, насыщают кислородом (аэрируют) и рыхлят на глубину 50-70 см, обогащают органическими веществами, азотом, фосфором, магнием и калием. Поэтому муравейники рыжих лесных муравьев играют роль "фабрики плодородия": травы, кустарники и даже деревья, растущие вблизи муравейника, пышно разрастаются. Растительность вокруг муравейников отличается интенсивным ростом и яркой зеленой окраской.

Ученые рассчитали оптимальное количество муравейников на единицу площади леса: в сосняках это 4 активных муравейника диаметром 1,3-1,5 м на гектар леса, в дубравах - 6-7 гнезд. Муравейников меньших размеров должно быть, соответственно, еще больше.

Вот почему каждый разоренный в лесу муравейник — это замаскированная мина замедленного действия. В самом деле, тысячи видов насекомых вредят рощам, борам,

дубравам. Шестиногие вредители высасывают соки из побегов, листьев, корней, уродуют их вздутиями, наростами, опухольями, свертывают листья в трубочку, оплетают паутиной, выедают мякоть с поверхности, скелетируют листья, оставляя от них только реденькую сеть жилок, обгрызают с краев, внутри или целиком, так, что один только черешок напоминает: здесь был лист! А то и черешка не остается! Они уничтожают хвою, проникают под кору на ветках или стволах, буравят древесину извне, обглаживают корни, прячутся в почках будущих цветков, прокладывают свои убийственные червоточины в листьях, коре, лубе, древесине...

Тема: Польза муравьев для здоровья человека

Существенное значение имеют муравьи и в медицине. “Яд” рыжих лесных муравьев – муравьиная кислота, с успехом применяется при различных болезнях суставов, как противовоспалительное и болеутоляющее средство. В яде муравьев содержатся антибиотики, эффективно убивающие грибы и бактерии, в том числе стрептококки и стафилококки-возбудители тифа, холеры, туберкулеза. Некоторые люди, также как и животные, используют муравьиные укусы в «народных» методах лечения.

Тема: Способы защиты муравейников

Рыжие лесные муравьи включены в “Красный список угрожаемых видов” международной Красной книги Всемирного союза охраны природы, как близкий к переходу в группу угрожаемых. Также включены в некоторые региональные Красные книги и списки редких животных, например, в Красную книгу Москвы, Красную книгу Воронежской области. В Челябинской области рыжие лесные муравьи не только занесены в Красную книгу. В Брединском районе создан единственный на Урале мирмекологический заказник “Белый колокол” для охраны крупной колонии рыжих лесных муравьев, служащий резерватом материала для расселения муравьев в лесах области. Необходимо беречь муравьев и в первую очередь, их жилища - муравейники. Там, где в лесу бывает много посетителей, работники лесного хозяйства специально огораживают муравейники.

Человек и без направленного вредительства невольно причиняет природе вред. Это происходит из-за хозяйственной деятельности, в ходе которой вырубаются леса и гибнут их обитатели.

Ежегодно, количество муравьиных гнезд в Подмоскowie сокращается. На 1 га леса должен быть минимум один муравейник. Если его нет, этот участок леса погибнет от вредителей, не будет птиц, засохнут деревья. Поэтому давайте бережно относиться к оставшимся очагам нетронутой природы, ведь от этого напрямую зависит и наша с вами жизнь.

Тема: Что мы можем сделать для сохранения муравьиных гнезд:

- Не поджигать старую траву.
- Не разорять муравейники.
- Не загрязнять лес мусором.
- Не разжигать костер вблизи муравейника.
- Огораживать и оберегать муравейники.
- Совместно со взрослыми проводить работы по расселению муравьев.
- Объяснять полезность муравьев. Тогда все вместе мы сохраним русский лес!

Наблюдения за муравьями

Младший дошкольный возраст (2-4 года)

Тема: Наблюдение за муравьями – тружениками

Цели:

- расширять представления детей о **муравьях – тружениках**;
- пополнять словарный запас (муравейник, муравей, труженик, соломинка, иголки сосны и т.д.)

— развивать и воспитывать бережное отношение к насекомым.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает загадку: народ рабочий, целый день хлопчет (муравьи).

Воспитатель предлагает на полянке найти муравейник. Вместе с детьми подходит к муравейнику.

- Это муравейник – дом муравьев. Посмотрите, как их много. Муравьи очень маленькие и очень подвижные. Они очень чистоплотны. Муравьи усердно наводят чистоту внутри гнезда и вокруг муравейника. Муравьи большие труженики. Они трудятся от восхода до заката, укрепляют свой домик.

Загадка.

Он – работник настоящий,

Очень-очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом (муравей).

«Муравейник»

Сладко пахнут сосновой смолой разогретые темные пни.

Из иголок высохшей хвои строят терем лесной муравьи

Расторопно с рабочей сноровкой ставят балки и бревна кладут.

Дело спорится бойко и ловко, будет в доме тепло и уют!

Будут в тереме малые дети мирно спать под напевы дождей.

Для того и встает на рассвете работающий лесной муравей.

Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как трудятся муравьи. Один несёт соломинку, другой щепку, третий иголку от сосны. Муравьишка может нести предмет больше себя в несколько раз. Муравьи - это маленькие насекомые, но очень смелые и трудолюбивые.

Примета: если вокруг муравейника много муравьев - к хорошей погоде.

Пословица: «Муравей не велик, а горы копает».

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Цель: Дать представление детям о муравьях, их образе жизни.

Задачи: формировать знания о жизни муравьев; дать элементарное понятие, что муравей-это маленькое животное, представление об их роли в природе; расширять представления о способах передвижения, пище; познакомить с особенностями внешнего строения; закрепить представление о насекомых; учить слушать ответ сверстника, воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним, вызвать интерес к окружающему миру.

Ход наблюдения: Предложить детям сесть на скамеечки поудобнее, поставить ножки вместе, проверить осанку. Затем предложить детям внимательно послушать и отгадать загадку:

Он работник настоящий,

Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом».

Воспитатель: «Правильно, ребята, это муравей.

Муравьишки - торопышки не лентяи, не глупышки.

Друг за другом по дорожке тащат зернышки и крошки.

Муравьям нельзя лениться, муравьи живут трудом:

Все, что только он увидит, тащит в свой подземный дом.»

Показывать детям игрушку - муравья.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, какой замечательный Муравьишко пришел к нам сегодня в гости. Давайте с ним поздороваемся». Дети: «Здравствуй, Муравьишко!»

Предложить детям рассмотреть насекомое. В.: «Давайте внимательно рассмотрим Муравья. Ребята, Муравей-это маленькое животное, у которого есть голова, грудь и брюшко. Посмотрите, брюшко муравья соединяется с грудью при помощи тонкого стебелька. Сережа, посчитай, сколько лапок у муравья? Серёжа: «У Муравьишки - 6 лапок». В.: «Кира, скажи нам пожалуйста, для чего Муравьишке лапки?» Кира: «Лапки нужны чтобы ходить». В.: «При помощи лапок Муравей передвигается. Обратите внимание, какие у него длинные усики-антенны. У муравья есть верхние челюсти, которыми он размельчает пищу, и защищается от врагов. У муравья есть специальные сумки, которые находятся у них под ротиком. Муравьи складывают в них мусор во время уборки, а затем выносят его в специальные камеры. Основной инструмент строителей-челюсти (зубы). Ими муравьи подтаскивают к гнезду веточки, иглы, ухватив их как клещами. Сомкнутые хвалы- это совок, которым строители скоблят землю и переносят сыпучие материалы. Помогают муравьям и передние ноги, ими муравьи работают как лопатами.

Воспитатель: «Ребята, как вы думаете, чем питаются муравьи? (Предполагаемые ответы детей.) В.: «Муравьи питаются разными частями растений: семенами и их соками, едят других насекомых, грибы, но особенно любят сладкое». В.: «Даша, скажи нам, пожалуйста, где живут муравьи?» Даша: «Муравьи живут в муравейниках». В.: «Правильно, муравьи живут семьями в больших муравейниках, в одном муравейнике живет столько много муравьев, как будто это население одного небольшого городка».

Показать картинку с изображением муравейника. Воспитатель: «Ребята, кто мне скажет, из чего же построен муравейник?» (Предполагаемые ответы детей.)

Предложить детям построиться парами и отправиться на экскурсию по экологической тропе к муравейнику. Вместе с детьми рассматриваем муравейник. В.: «На постройку муравейника идут сухие веточки, соломинки, черешки листьев, хвойные иголки и другой лесной мусор. Верхняя часть купола муравейника состоит из хвоинок (еловых иголок, плотно уложенных одна к другой. При такой укладке дождевые капли скатываются по иголкам вниз, и вода не попадает внутрь муравейника». В процессе наблюдения попросить детей вспомнить строение насекомого, чем питается, как передвигается.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Тема: Образ жизни муравьев и обустройство муравейника

Задачи:

- Познакомить детей с образом жизни муравья и устройством муравейника.
- Развивать мышление.
- Воспитывать любознательность, интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто на земле самый сильный? (ответы детей)

- Нет, не слон, не бегемот. Самый сильный на земле – муравей! Ведь он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса. Если представить, что Ваня (вызывается ребенок) – муравей, то он сможет унести на себе 10 ребят. (Вызываются 10 человек). Сможет наш Ваня поднять и нести всех этих ребят? Нет. А муравей может нести на себе груз, в 10 раз тяжелее его самого. Муравей, хоть и маленький, а настоящий силач.

Устройство муравейника - А еще муравьи – великолепные строители. Какие прекрасные домомуравейники они строят! Муравейник – это многоэтажный дом с множеством квартир, теплый, уютный, с хорошей вентиляцией, с кладовочками, со спальнями, с детскими комнатами, с мусоросборником и туалетом. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. Все входы и выходы пропускают свежий воздух вглубь муравейника. Все эти входы и выходы охраняются муравьями-солдатами. Сверху муравьи делают на муравейнике покрытие из иголок и веточек. Оно защищает жилище от превратностей погоды, ремонтируется и обновляется рабочими муравьями. Под этим покрытием есть комната, которая хорошо прогревается солнечными лучами. Туда муравьи забегают погреться весной. Есть комната-кладбище, куда рабочие муравьи относят умерших собратьев и мусор. Есть специальная зимняя спальня. Взрослые муравьи в тесноте, да не в обиде проводят зиму в этом помещении. Закрывают все ходы-выходы в муравейнике, сбиваются в кучу в зимней спальне и засыпают. В хлебном складе муравьи хранят зерна. В мясную кладовку муравьи приносят гусениц и другую добычу. Есть специальный коровник. Конечно, в нем живут не настоящие коровы, а тли. Тля – тоже насекомое, которое, к радости муравьев, выделяет сладкое вещество. Муравьям оно очень нравится, поэтому они охраняют тлей от вредителей, уносят самок на зиму в муравейники, весной переносят тлей на наиболее сочные молодые побеги. Как люди разводят и ухаживают за коровами, так муравьи заботятся о тлях.

В царских покоях живет муравьиная царица-матка. Каждый день она откладывает огромное количество яиц (до 1500). За ней ухаживают рабочие муравьи. Есть в муравейнике детские комнаты с яйцами, личинками и куколками. Ведь каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем личинкой, потом куколкой. И только после этого – взрослым. (Показ иллюстраций с изображением яйца, личинки, куколки и взрослого муравья).

Матка в муравейнике яйца отложила,
Их заботою родня тут же окружила.
Ну а рост муравья дальше продолжается,
И личинки из яиц вскоре появляются.
Ждут с надеждой муравьи в каждом закоулке,
Что личинки муравьев превратятся в куколки.
Вот из куколки своей вышел новый муравей.

Жизнь муравьев Муравьи живут в муравейнике одной большой и дружной семьей. В одном муравейнике муравьев столько, сколько людей в большом городе. Правит в муравейнике муравьиная царица. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, потом, став почтенной матерью большого муравьиного семейства, муравья отгрызает себе крылья и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яички, из которых позже появятся личинки. О личинках будут заботиться рабочие муравьи: кормить и ухаживать за ними. Муравьи, появившись на свет, не растут. Какими родились, такими и пригодились. Как у всех насекомых, у муравьев есть усики-антенны, с помощью которых муравей получает информацию о запахе, вкусе и сообщает о ней своим собратьям. Муравьи умеют ходить по гладким или наклонным поверхностям. Ведь на каждой лапке у муравья два коготка, между ними подушечка, выделяющая клейкую жидкость, которая и позволяет муравью не падать. Муравьи больше всего любят лакомиться пядью – так называется вещество, выделяемое тлями. А еще едят муравьи других насекомых, особенно любят кузнечиков. Даже

поговорка есть про это: «Лучший подарок муравью – ножка кузнечика». Еще едят грибы, сок и семена растений. Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса». Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой. Есть у муравьев и враги. Муравьями питаются многие птицы, земноводные и пресмыкающиеся, а также барсуки, лисы, медведи и другие звери. Гнезда рыжих лесных муравьев используются как места зимних ночевок кабанам. Самые крупные муравьи живут в Африке. Взгляните, какого размера они бывают. (Показ вырезанного силуэта муравья, длиной 33 см).

Приложение 4

Литературный материал (стихи, загадки, поговорки)

Загадки

Тащит он соломинку,
К маленькому домику.
Всех букашек он сильней,
Наш трудяга... (Муравей.)

Строят маленькие гномы
Новый домик из соломы,
И осиновой коры –
Не нужны им топоры.
Вот уже похож на холм
Удивительный их дом. (Муравейник.)

Кто работает с утра:
Строит дом, несет дрова,
Тащит целый воз еды,
Мало ест, не пьет воды,
У него полно друзей.
Тот работник... (Муравей.)

Побежали по дорожке.
Чьи - то маленькие ножки!
А на ножках, посмотри,-
Груза больше раза в три!
И почти не вижу я,
Под поклажей ... (Муравья.)

Кто в лесу без топоров
Строит избу без углов? (Муравей)

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята
Вся жизнь их связана с трудом. (Муравей)

Поговорки:

- Муравьи сообца и льва одолеют.
- Ступай к муравью, ленивый, поучись у него благоразумию.
- Нет проповедников более красноречивых, чем муравей, который живет, не произнося ни звука.
- Муравей слаб, но камень рушит.
- Мал муравей телом, да велик делом.
- Мурашка мурашке рада.
- У муравья голова с просяное зернышко, а ума — чулан.
- Муравей не велик, а горы копает.
- Для муравья и роса — наводнение.
- И муравьи могут разрушить плотину.
- Как муравьи на сладкое.
- Крылатые муравьи показались - сей овес.
- Мал муравей, да горы копает.
- Союз муравьёв гору источит.

Стихотворения

Муравьи - лесные санитары;
Так прозвали люди их недаром!
Чтобы лес красив был и здоров,
Без личинок вредных и жуков,
Муравьи на страже день и ночь:
Гонят разных короедов прочь!
Только ты им, друг мой, не мешай!
Муравейники не разоряй!
Эти санитары так нужны
Для лесов твоей родной страны

Жил на свете муравей.
Много он имел друзей.
под высокой кручей.
В муравьиной куче.
День – деньской трудился он.
чтоб уютней стал их дом.
Трудная работа:
Крошки сладкие собрать
и с цветка пыльцу достать.
В муравейник принести
до морозов запасти.
В доме сухо и тепло.
Только вот всегда темно.
Нет дневного света.
Даже если лето.

Р. Карапетян

Муравей бревно несет
Песню громкую поет:
"Я могучий муравей!
Я сильнее всех в траве!
Я легко несу бревно,
Хоть огромное оно!"

Муравышка - не бездельник.
Целый день он в муравейник
Носит, носит без заминки
Облетевшие хвоинки.

С. Автономова

Муравей несет травинку,
Положив ее на спинку,
И соломинку несет,
Громко песенки поёт.
Он несет и хлеба крошку,
И росиночки немножко.
Очень жарко муравью,
Я ему воды налью.
-Эй, попей-ка, муравышка!
С муравьем ползет снискка.
Тащит груз не по годам,
И ему попить я дам

Приложение 5

Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные)

Подвижная игра «Муравьи и дождь»

Цель: учить ориентировать в пространстве, действовать после сигнала.

Ход игры: Дети - «Муравышки» сидят в домиках (обручи). В другой стороне сидит «дождик». «Дождик» дремлет, «муравьи» разбегаются в разные стороны. По команде: «Дождик начинается!», муравьи бегут в свои домики, а «дождик» старается задеть рукой («замочить») каждого. Те, кого «дождик» задел рукой – выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется самый ловкий «муравей».

Подвижная игра «Муравьи и слон»

Цель: Развитие внимания, быстроты и ловкости.

Ход игры: Один водящий - слон, остальные муравьи.

Слон: "Пусть гуляют муравьи и танцуют от души".

Дети танцуют как хотят.

Слон: " Расшумелись муравьи,

Надоели мне они.

Слон пошел гулять,

Муравьев топтать!"

Муравьи разбегаются, слон пытается их поймать - дотронуться рукой до муравья. Из тех, кого не поймали, с помощью считалки выбирают слона-водящего.

Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»

Цель: уточнить знания о насекомых; развивать умение описывать и находить их по описанию (на картинках).

Ход игры: Дети описывают любое насекомое в следующем порядке: величина, цвет, части тела (сколько), как передвигается. Водящий по описанию должен узнать насекомое.

Дидактическая игра «Угадай, кого не стало»

(Работа с картинками насекомых на доске. Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает любую картинку. Дети, открыв глаза, должны угадать, какая картинка убрана).

Воспитатель: погода испортилась, набежала туча. Видно, будет дождик. А вот и первая капля, вторая, третья. (Дети ударяют большим пальцем правой руки по левой ладошке - одна, указательным и большим - две и т.д.) Все насекомые пропали. Кого не стало?

Дети: не стало бабочки, стрекозы, кузнечика, муравья...

Дидактическая игра «Маленький и большой» (с мячами).

У воспитателя большой и маленький мячик. Кому из детей бросает маленький мячик – тот называет ласково маленькое насекомое, а кому большой – тот называет насекомое преувеличенно большим (великана).

Жук – жучок – жучище.

Комар – комарик – комарище.

Клоп – клопик – клопище.

Муравей – муравьишка – муравьище.

Пчела – пчелка – пчелище.

Таракан – тараканчик – тараканище.

Дидактическое упражнение «Продолжи предложение» или «Кто как передвигается?».

Дети становятся в круг. Воспитатель читает предложения, а дети заканчивают их, изображая движения насекомых: машут руками как крылышками (летает насекомое, перебирают пальчиками (ползает насекомое, прыгают (прыгает насекомое).

Клоп ползает, а кузнечик. (прыгает).

Бабочка летает, а сороконожка (ползает).

Муравей ползает, а бабочка (порхает).

Сороконожка ползает, а стрекоза. (летает).

Комар летает, а таракан... (ползает).

Бабочка порхает, а муха... (летает).

Шмель летает, а муравей (ползает).

Кузнечик прыгает, а оса. (летает).

Божья коровка летает, а клоп. (ползает).

Таракан ползает, а сверчок. (прыгает).

ЭСТАФЕТЫ “Муравьиные бега”

1. Эстафета для капитанов команд. “Найди дорогу к дому в темном лесу” Капитанам завязывают глаза, они должны преодолеть расстояние, осложненное фишками, на голос команд.

2. Эстафета “Строительство муравейника” Командам предлагается построить из кубиков и стаканчиков из - под йогуртом “муравейник”, при чем каждый из игроков укладывает по одному предмету, стараясь, чтоб “муравейник” не развалился.

3. Эстафета “Передача груза”

Конкурс на правильность и быстроту действий. Передать мяч над головой и между коленями.

4. Эстафета “Дружные муравьи”

Перебегает с гимнастической палкой сначала капитан, затем прибавляются по одному игроку, которые преодолевают предложенное расстояние. Эстафета продолжается пока не перебежит вся команда.

5. Эстафета “Гусеница”

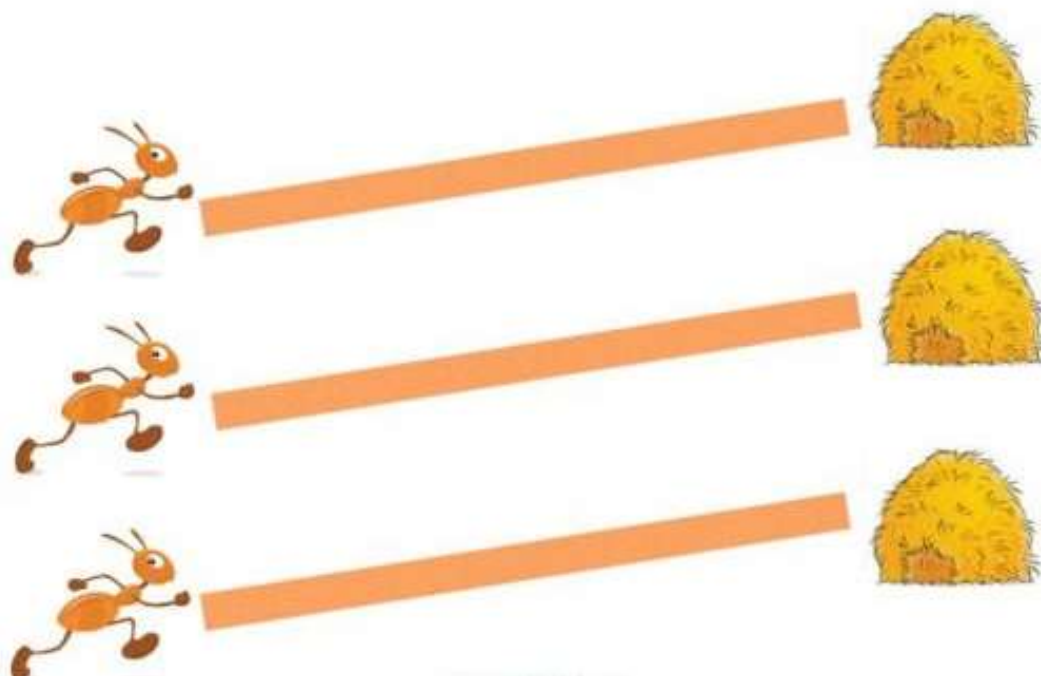
Команда “паровозиком” перебегает расстояние, преодолевая препятствие и стараясь сделать это аккуратно, т.е. не задеть фишки.

6. Эстафета «Перенеси палочки»

Ход игры: группа детей делится на 2 команды. Начинают по одному муравью с каждой команды. По сигналу они бегут к палочке, оббегают её и возвращаются. За них цепляется следующий, и они продолжают бег вдвоём и т. д. В конце берут палочку и приносят в свой муравейник. Победит та команда муравьёв, которая справится быстрее.

Карточки для работы с детьми

Помоги муравьишкам пройти путь в муравейник.
Возьми карандаш и пройди путь.



Итоговое мероприятие проекта «Экологическая прогулка в мир муравьев»

Возрастная группа: старшая

Цель: закреплять представления о муравьях, их образе жизни и строительстве муравейника.

Задачи:

Образовательные: формировать представления о муравьях, их образе жизни и устройстве муравейника, о пользе насекомых; активизировать познавательную активность.

Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, умение взаимодействовать в коллективе.

Воспитательные: воспитывать желание заботиться о муравьях, не разрушать условия жизни насекомых.

Предварительная работа:

- чтение: Л. Толстой «О муравьях», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»;
- ознакомление с д/материалом «Насекомые»;
- наблюдение за насекомыми на прогулке;
- загадки и стихи о насекомых.
- заучивание игры с пальчиками «Муравейник на поляне»

Оборудование: план – схема экологической тропинки, лупы, сахар, 2 палочки для эстафеты, два мяча – маленький и большой, ведро для сбора мусора, шапочки муравьев и слона.

Ход прогулки

Мотивация к наблюдению:

Как вы думаете, кто самый сильный на земле?

Мы лесные жители,

Мудрые строители,

Из иголок всей артелью

Строим дом себе под елью.

Догадались про кого эта загадка?

Живут ли у нас на территории детского сада муравьи?

Видели ли вы муравьев зимой, почему?

А вы хотите увидеть этих насекомых?

Давайте посмотрим на план – схему нашей экологической тропинки и определим, где расположен муравейник.

Воспитатель с детьми отправляются по маршруту к объекту наблюдения (уголок леса). Выбирается ребенок – экскурсовод (заранее подготовленный), который рассказывает о муравьях.

Минутка любования «Муравейник»

Сладко пахнут сосновой смолою

Разогретые темные пни.

Из иголочек высохшей хвои

Строят терем лесной муравьи.

Расторопно, с рабочей сноровкой

Ставят балки и бревна кладут.

Дело спориться бойко и ловко,

Будут в доме тепло и уют!

Будут в тереме малые дети

Мирно спать под напевы дождей.

Для того и встаёт на рассвете

Работающий лесной муравей.

Наблюдение

Живут муравьи большой семьей в муравейнике. Муравейник может находиться как над землей, так и под землей. Муравейником правит муравьиная принцесса, когда она была маленькой, у неё были крылышки. Но став матерью большого семейства, муравьица отгрызает себе крылья и живет в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых появляются личинки. О них заботятся рабочие муравьи – они их кормят и следят за ними. Охраняют муравейник – солдаты. Муравьи – хищники, они уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса»

Поисково – исследовательская деятельность на прогулке:

Цель: развивать познавательную активность детей, формировать умения и желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

1. Взять лупу и рассмотреть муравья.

2. Насыпать сахар дорожкой и посмотреть, как муравьи будут себя вести.

(Результат: сначала муравьи будут просто суетиться и беспорядочно бегать в разных направлениях, затем они успокоятся, и мы увидим одну или несколько длинных муравьиных цепочек, движущихся к угощению и обратно).

Пальчиковая гимнастика «Муравейник на поляне»

Ночью крепко - крепко спит.

А как солнце заиграет

Муравьишки выбегают.

Лапками перебирают

И головками качают

Муравьишек ровно пять

1-2-3-4-5.

Очень дружные они.

Ты, дружок, их береги.

Психогимнастика «Муравьи»

Цель: обучать приемам саморасслабления, развить выразительность движений, воображение.

Воспитатель предлагает детям изобразить муравьев: постараться сымитировать, как муравьи отыскивают и носят материал для муравейника, играют и т. д.

Трудовая деятельность

Этюд «Муравьишки». Коллективный труд по уборке территории.

Цель: учить трудиться сообща, воспитывать трудолюбие.

Воспитатель предлагает детям побыть трудолюбивыми муравьями и собрать на участке все сухие ветки, бумажки, камни в мусорное ведро.

Подвижные игры

Эстафета «Перенеси палочки»

Цель: упражнять в скоростном беге, развивать ловкость, воспитывать чувство коллективизма.

Группа детей делится на 2 команды. Начинают по одному муравью с каждой команды.

По сигналу они бегут к палочке, оббегают её и возвращаются. За них цепляется следующий, и они продолжают бег вдвоём и т. д. В конце берут палочку и приносят в свой муравейник. Победит та команда муравьёв, которая справится быстрее.

Подвижная игра "Муравьи и слон".

Цель: развивать внимание, быстроту и ловкость.

Ход игры: Один водящий - слон, остальные муравьи.

Слон: "Пусть гуляют муравьи и танцуют от души".

Дети танцуют, как хотят.

Слон: " Расшумелись муравьи,

Надоели мне они.

Слон пошел гулять,

Муравьев пугать!"

Муравьи разбегаются, слон пытается их поймать - дотронуться рукой до муравья. Из тех, кого не поймали, с помощью считалки выбирают слона-водящего.

Д/упражнение «Продолжи предложение» или «Кто как передвигается?».

Дети становятся в круг. Воспитатель читает предложения, а дети заканчивают их, изображая движения насекомых: машут руками как крылышками (летает насекомое, перебирают пальчиками (ползает насекомое, прыгают (прыгает насекомое).

Клоп ползает, а кузнечик. (прыгает).

Бабочка летает, а сороконожка (ползает).

Муравей ползает, а бабочка (порхает).

Сороконожка ползает, а стрекоза. (летает).

Комар летает, а таракан... (ползает).

Бабочка порхает, а муха... (летает).

Шмель летает, а муравей (ползает).

Кузнечик прыгает, а оса. (летает).

Божья коровка летает, а клоп. (ползает).

Таракан ползает, а сверчок. (прыгает).

Д/игра «Маленький и большой» (с мячами).

У воспитателя большой и маленький мячик. Кому из детей бросает маленький мячик – тот называет ласково маленькое насекомое, а кому большой – тот называет насекомое преувеличенно большим (великана).

Жук – жучок – жучище. Комар – комарик – комарище. Клоп – клопик – клопище. Муравей – муравьишка – муравьище. Пчела – пчелка – пчелище. Таракан – тараканчик – тараканище.

Проблемные ситуации «По муравьиной тропе»

1. Ты такой маленький. Как бы ты чувствовал себя, если бы тебя никто не замечал?

2. Ты бежишь по дорожке. Вдруг идет человек и не смотрит под ноги. Он такой огромный по сравнению с тобой! Вот он заносит свой башмак над тобой. Что ты чувствуешь в этот момент? Что ты ему хочешь крикнуть? В чем упрекнуть? О чем попросить?

3. Ты со своими братьями-муравьями очень долго строил дом-муравейник. Сколько палочек, веточек пришлось принести, чтобы собрать дом для всех. Как все муравьи радовались, когда муравейник был наконец построен! Но вот какой-то мальчишка ради забавы палкой разрушил муравейник, да еще смеялся над разбегающимися муравьями. Что бы ты чувствовал по отношению к этому разрушителю? За что бы на него обиделся? О чем бы ты ему рассказал, чтобы он никогда такого больше не делал?

4. В лес часто приходят туристы. Они любят разводить костры. Как бы ты себя почувствовал, если бы костер развели прямо около муравейника?

О чем бы пошептал на ушко таким туристам?

Итог экологической прогулки

Продуктивно - художественная деятельность – совместное изготовление плаката «Не обижайте, муравьев».