

Утверждаю:
Начальник МКУ «Управление
образования Администрации
Таштагольского муниципального района»
_____ Е.Н. Грешилова
« ____ » _____ 2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 14 «АЛЕНУШКА»
за 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таштагол
2017

Содержание:

Общая характеристика образовательного учреждения	3
Состав воспитанников и социальные особенности семей	4
Структура управления ДОУ	4
Условия осуществления учебно-воспитательного процесса	4
Организация методической работы ДОУ	7
Деятельность муниципальной стажировочной площадки	20
Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	22
Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья	23
Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	26
Обеспечение безопасности образовательного пространства	27
Социальная активность и социальное партнерство ДОУ	28
Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	29

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка» был открыт в 1990 году и располагается по адресу: 652992, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. 8- Марта, дом 5, тел. 3-20-81, электронная почта alenushcka.14@yandex.ru, сайт учреждения: <http://alenushcka.14ucoz.ru>

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления Администрация Таштагольского муниципального района. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка». Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Таштаголу Кемеровской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 42 № 003094363 от 17.06.2010, присвоен ОГРН 1024201961838.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 02.11.2011 г. № 926-п. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на основную образовательную деятельность № 16273 Рег.№ 2288/02 от 12.08.2016.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-001995 от 24.05.2013г.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- договор Учреждения с родителями;
- договор Учреждения с Учредителем;
- положение «Об Управляющем совете Учреждения»;

- положение «О попечительском совете»;
- годовой план работы Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- положение «Об оплате труда»
- положение «О распределении стимулирующих выплат»;
- положение «О родительском комитете»;
- положение «О приеме воспитанников в Учреждение»;
- положение о «О логопедическом пункте»
- приказы заведующего Учреждением.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп – 6, в том числе 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников в настоящее время – **152** ребенка

Социологическая характеристика семей воспитанников на начало учебного года:

образовательный уровень родителей: высшее – 88 человек, незаконченное высшее – 5, среднее специальное – 62;

типы семей: полная семья – 90, неполная семья – 15, многодетная семья – 24, семьи воспитывающие детей инвалидов – 2;

Семьи, работников бюджетной сферы – 39;

Семьи, работников органов власти – 12.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующей ДОУ и самоуправления – Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание, общественное управление (Попечительский совет).

С участием общественности приняты управленческие решения по осуществлению финансовой поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, по определению режима дня воспитанников, согласование сетки занятий и нормы нагрузки на воспитанников детского сада, согласование и введение в образовательный процесс новых методик образовательных технологий.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком, режим работы ДОУ составляет 12 часов (7.00-19.00). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Предметно-развивающая образовательная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Спортивный зал, спортивные уголки в группах и спортивное оборудование на участках детского сада - центры физического развития детей и коррекции, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Музыкальный зал - центр музыкального и хореографического развития детей,

оборудованный по всем параметрам современным требованиям к музыкальному развитию детей.

Логопедический кабинет – центр коррекции речи дошкольников служит для своевременного выявления и оказания помощи детям, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, дидактические игры, материалы для творчества, конструкторы, мозайки и т.д.).

В каждой возрастной группе есть такие «уголки» развития, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, развитие крупной и мелкой моторики, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и возможность самовыражения детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

- книжный уголок;
- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок природы;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- спортивный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок художественного творчества.
- Уголок экспериментирования (старший возраст)

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, 1 сканер, 3 принтера, ноутбук, экран, DVD проигрыватель, ксерокс, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях по применению ИКТ в дошкольном образовании.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды окружения. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Структура содержания образования в ДОУ

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом. *Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий непосредственно образовательную деятельность детей, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.*

Четкая регламентация непосредственно образовательной деятельности на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Аленушка»

Образовательные области Непосредственно образовательная деятельность(НОД)	Ясельная группа		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	1-2 лет		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество часов в											
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть (обязательная)												
Познавательное развитие	3	108	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
Со строительным материалом	1	36										
С дидактическим материалом	2	72										
Речевое развитие	3	108	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие												
Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых												
Художественно-эстетическое развитие			4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
рисование			1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
лепка			1	36	0,5	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18
аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие			3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых												
ИТОГО	10	360	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Вариативная часть (модульная)												
Дополнительное образование (кружки):												
Дошкольная академия безопасных наук									1	36		
Шахматы											2	72
Автогородок											1	36
Школа этикета							1	36				
Умные ручки											1	36
Экологическая этика											1	36
Малышок					1	36						
Веселая гимнастика									1	36		
ВСЕГО	10	360	10	360	11	399	11	399	16	576	19	684
Нагрузка в 1 половине дня (мин)	16		20		30		40		75		90	
Нагрузка в неделю (час)	1.20		1.40		2.45		4		6.55		9.00	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Примечания:

*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2016 -17 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная и старшая группы по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи 5-7 летнего возраста МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка», имеющей рецензию доцента кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г.Новокузнецка

а также в работе использовали парциальные программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений Н.П.Авдеев, О.Л.Князев, Р.Б.Стеркина
- «Мы» - программа экологического образования Н.Кондратьева и др.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева.
- Общеобразовательная коррекционная программа дошкольного образования «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной .
- Общеобразовательная коррекционная программа дошкольного образования «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Общеобразовательная коррекционная программа дошкольного образования «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Поставленная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Достижение поставленной цели осуществляется через **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- Применение здоровьесберегающих технологии с целью охраны жизни и здоровья детей и повышения качества образования;
- Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования, воспитание у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
- Организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка – дошкольника(кружковая деятельность, карты индивидуального развития).
- Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Построение образовательного процесса осуществлялось на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дало большие возможности для развития детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В методическую службу входят педагоги, активно принимающие участие в разработке, апробации инновационных программ и технологий. В результате сама методическая служба становится для образовательного учреждения инновационной структурой, деятельность которой стимулирует развитие педагогического творчества педагогов детского сада, направленное на совершенствование педагогического сопровождения детей и улучшении показателей развития, и включает:

Методическая служба
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ воспитательно-образовательного процесса, освоение педагогами образовательных программ и технологий; - Оценка результативности освоения детьми дошкольного возраста образовательных программ; - Обобщение педагогического опыта; - Определение содержания, форм и методов повышения педагогической компетенции педагогических кадров; - Разработка учебно-методических материалов и электронных продуктов для организации педагогической деятельности; - Внедрение ИКТ в практику работы с детьми; - Проведение на базе детского сада семинаров, практикумов, методических объединений педагогических дошкольных работников Таштагольского района. - Организация и участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, выставках, форумах, фестивалях, исследовательских и творческих проектах, в выставках-ярмарках методических идей; - Поиск и внедрение новых форм сотрудничества с родителями воспитанников ДОУ - Организация методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, в вопросах педагогики, психологии, логопедии, здоровьесбережения; - Освещение деятельности учреждения и педагогов через средства массовой информации и Интернет; - Организация взаимодействия с социальными институтами города и участие в совместных проектах

Для каждого педагога нашего дошкольного учреждения такая организация методической службы становится школой позитивного профессионального развития, которая создает

благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей и создания условий для индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Активная работа методической службы в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы:

- **коллективные, традиционные:** педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, многофункциональный методический кабинет ДОУ, проблемные семинары, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество;
- **индивидуальные, традиционные:** индивидуальные консультации;
- **инновационные:** проектная деятельность, творческие конкурсы, издательская деятельность, мастер - классы, ярмарки методической продукции. Апробируются новые авторские формы активизации образования и самообразования педагогов: «Интернет - консультация» - использование Интернет-ресурсов.

В 2016 -2017 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации: Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования(повышения квалификации) «Центр образования взрослых» – Горбунова Т.Н., – воспитатель 1 младшей группы по программе «Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в объеме 120ч. Кустова Т.В., старший воспитатель прошла обучение на семинаре в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования(повышения квалификации) «Центр образования взрослых» по теме: «Аттестация и сертификация педагогических и руководящих работников образовательных организаций в условиях реализации нового законодательства». Паршакова О.Р., воспитатель и Кустова Т.В., старший воспитатель прошли обучение на семинарах в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования(повышения квалификации) «Центр образования взрослых» по темам: «Работа у стенда», «Оценка эффективности участия в образовательном форуме».

В этом учебном году повысили профессиональный уровень с присвоением **высшей** категории следующие педагоги: Бердышева О.П., воспитатель 2 младшей группы.

Поставленные задачи выполнялись успешно. Большую помощь в этом оказали смотры-конкурсы, проводимые в ДОУ. В «Конкурсе на разработку родительского собрания по теме: нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» победителем стала Паршакова О.Р., воспитатель подготовительной группы, лауреатами являются Федюкова И.Ф., воспитатель средней группы, Бердышева О.П., Курегешева Л.Г., воспитатели 2 младшей группы.

С педагогическими работниками проведено 4 педсовета: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ», «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО», «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, села»», «Результативность работы за 2016-2017 учебный год», в работе которых приняли активное участие следующие педагоги: Фадеева Е.П., инструктор по физическому воспитанию детей, Паршакова О.Р., воспитатель подготовительной группы, Елисеева М.И., воспитатель 1 младшей группы, Федюкова И.Ф., воспитатель средней группы.

Для решения поставленных годовых задач были организованы: семинар-практикум «Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников»; мастер-классы: «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике», «Области

применения ИКТ для развития дошкольников»; консультации по организации и совершенствованию педагогического процесса с дошкольниками, : «Физическое воспитание раннего возраста», «Игры для развития речи и мышления дошкольников», «Развитие интонации у дошкольников», «Игры с детьми на прогулке в зимний период» и др.

В течение всего учебного года действовала педагогическая мастерская, в которую вошли следующие темы «Открытый просмотр «День матери»», «Вечер поэзии "Тропинки экологии" (выразительное чтение стихов)», «Открытый просмотр НОД по патриотическому воспитанию детей с использованием ИКТ», «Использование дидактических игр экологической направленности в ходе НОД».

Делились своим опытом работы на РМО педагогов дошкольного образования следующие воспитатели: Елисеева М.И. «Инновационные формы сотрудничества ДОУ и семьи в условиях внедрения ФГОС», Горбунова Т.Н. «Роль нестандартного оборудования в развитии мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста», Паршакова О.Р., показала открытое занятие по познавательному развитию с использованием ИКТ, старший воспитатель Кустова Т.В. «Профессиональная деятельность педагога как фактор оценки качества дошкольного образования», Дмитриева Л.А., учитель-логопед вела районную «Школу молодого педагога».

В течение учебного года педагоги со своими воспитанниками провели несколько интересных и познавательных акций на улицах города: Паршакова О.Р., Фролова А.М., воспитатели подготовительной группы – акции «Подружись с Зеброй», «Дети – цветы жизни», «Сохраните первоцветы»; Скобелева О.Н., Петрова Л.М., воспитатели старшей группы – «Смотрите дважды»; Федюкова И.Ф., Шулбаева М.С., воспитатели средней группы – «Берегите лес от пожара».

Широкой полосой через всю работу в 2016-2017 учебном году проходила работа с родителями. Воспитателями проведены различные встречи с родительской общественностью по вопросам педагогики, психологии, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста. Родители стали участниками проводимых праздников: «День Знаний», «Отправляемся в поход, осень в гости нас зовет», «Новогодняя сказка », «Королевство волшебных предметов», «Спортивный теремок», «Любит спорт моя семья, любит папа, мама, я», праздничных концертов ко дню Матери, 8 Марта, Дню Победы, фестиваля «Азбука экологических наук»; тематических встреч и родительских собраний: «Начало нового этапа в жизни детей и их родителей – средний возраст», «Значение утренней зарядки в детском саду», «Культура речи в жизни детей и взрослых», «Взаимодействие детского сада и семьи в преодолении речевых нарушений у детей на логопункте», «Этот удивительный ранний возраст. Итоги адаптации. Оптимизация здоровьясбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО», «Приобщение детей к природным и культурным ценностям родного края», «Спортивные игры и упражнения, как средство воспитания здорового ребёнка», «Школа юных олимпийцев», «Нравственно-патриотическое воспитание детей», «Этические беседы с экологическим содержанием в нравственном воспитании», «Игры, развивающие познавательную активность у детей» и т.д.

Для более легкого прохождения адаптационного периода предстоящих «новобранцев» разработали и запустили в действие проект «Начальная социальная адаптация», где предложили родителям вместе с детьми (*которые планируют посещать ДОУ*) приходить с ребенком в детский сад каждую субботу мая 2017 года для знакомства, сближения и игровых сеансов. Родители оставили хорошие отзывы о встречах.

С целью изучения динамики достижений детей по всем направлениям развития в начале

и конце учебного года проводился мониторинг педагогического процесса.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

С помощью мониторинга были выявлены результаты усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или по общегрупповому параметру развития:

высокий уровень - больше **3.8**. (*нормативный вариант развития*)

средний уровень – от **2.3 до 3.7**(*некоторые проблемы в развитии ребенка, незначительные трудности в организации педагогического процесса*)

низкий уровень – **менее 2.2** (*несоответствие развития ребенка возрасту, необходимость корректировки педагогического процесса*)

Мониторинг педагогического процесса на конец учебного года

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат по группе
1 младшая группа	3.9	4	4.4	4.1	3.8	4
2 младшая группа	3.9	4.3	4.2	4	4.4	4.1
Средняя группа	3.6	4	3.2	3.5	4.2	3.7
Старшая группа	4.3	4.5	4.2	4.3	4.3	4.3
Подготовительная группа	4.9	4.4	4.4	3.9	4.4	4.4
Итоговый результат по ДОУ	4.1	4.2	4	3.9	4.2	4.1

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования(в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
2. Оптимизации работы с группой детей.

Обследование физической подготовленности дошкольников инструктором по физическому воспитанию											
1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Итоговый результат по ДОУ	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
2.1	2.6	1.9	2.8	2	2.1	2.2	2.4	2.2	2.3	2.1	2.4

1-низкий уровень

2-средний уровень

3 –высокий уровень

Мониторинг коррекционной работы на логопедическом пункте

Дата комплектования логопедического пункта – 30.03.2016г.

Кол-во поступивших детей - **47** детей, которые распределены по диагнозам:

- ОНР – **9** детей(19%);

- ФФН – **16** детей(34%);

- ФФН с дизартрическим компонентом- **22** ребенка(47%).

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	звукоразличение	Фонематическое восприятие	Слоговая структура	Артикуляционный аппарат	Общее звучание в речи	Уровень развития
Старшая группа	2.1	2.0	1.8	1.8	2.0	2.0
Подготовительная группа	2.5	3.0	2.7	2.7	2.5	2.7
Итоговый результат по ДОУ						2.4

Оценка уровня развития:

0-невыполнение задания

1-большинство заданий не выполняет

2 –единичные ошибки

3-правильное самостоятельное выполнение всех заданий

Кол-во выпущенных детей: **23** ребенка(49%), из них:

- с хорошей речью – **16** детей(70%);

- со значительным улучшением – **7** детей(30%);

Кол-во детей, оставшихся на следующий курс (второй год обучения) и распределение их по диагнозам: **23** ребенка(49%), из них:

- ОНР- **2** ребенка(9%);

- ФФН с дизартрическим компонентом – **21** ребенок(91%).

1 ребенок выбыл в течение учебного года.

Итоговые результаты оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения

Всего выпускников: **26**

Высокий уровень готовности к школьному обучению: **6 детей(23%);**

Средний уровень готовности к школьному обучению: **19 детей(73%);**

Детей с низким уровнем готовности к школьному обучению нет.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Достижение целей программы возможно и легкодоступно при наличии высококвалифицированных специалистов, исходной точкой работы которых являются интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития.

Достижения педагогов

№	Ф. И.О.	Должность	Конкурс	Результат
Международный уровень				
1.	Паршакова О.Р.	воспитатель	Кузбасский образовательный форум	Диплом международной выставки-ярмарки КВК «Экспо-Сибирь» За организацию и проведение мероприятий на Кузбасском образовательном форуме- 2017.
			ООО «Ведки» г. Минск	Благодарность за активную помощь при проведении Международного конкурса по математике «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики»
			Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	Свидетельство выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
2.	Фролова А.М.	воспитатель	Проект для учителей «Инфоурок»	Благодарность выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
3.	Бердышева О.П.	воспитатель	Проект для учителей «Инфоурок»	Сертификат, подтверждающий, что успешно прошла тестирование «Методика воспитательной работы»
			Активная работа в составе жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале МААМ.ру	Сертификат члена жюри

			Ежемесячный международный конкурс «Лучший конспект»	Диплом победителя(1 место) Международный образовательный портал МААМ.РУ
			Международный конкурс публикаций «Золотой пост»	Диплом победителя Международный образовательный портал МААМ.РУ
4.	Кустова Т.В.	Старший воспитатель	Кузбасский образовательный форум	Диплом международной выставки-ярмарки КВК «Экспо-Сибирь» За организацию и проведение мероприятий на Кузбасском образовательном форуме- 2017.
5.	Курегешева Л.Г.	воспитатель	Международный творческий конкурс «Счастливое детство» на образовательном портале «Одаренность»	Диплом победителя
6.	Скобелева О.Н.	воспитатель	Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» на педагогическом портале «Солнечный свет»	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень				
1.	Бердышева О.П.	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «декоративно-прикладное творчество»	Диплом за 1 место
2.	Скобелева О.Н.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Портал ПЕДАГОГА	Диплом за 1 место
3.	Дмитриева Л.А.	Учитель-логопед	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Диплом за подготовку в конкурсном мероприятии «9 Мая – День Победы»
4.	Паршакова О.Р.	воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов.РФ» Всероссийское тестирование	Диплом победителя (1 степени)
5.	Курегешева Л.Г.	воспитатель	Всероссийская конференция на сайте образовательного портала «Просвещение» Тема «Воспитание экологического мышления в системе социальных и духовных ценностей развивающего общества»	Сертификат участника конференции
Областной уровень				

1.	Кустова Т.В.	Старший воспитатель	Кузбасская ярмарка	Благодарственное письмо за проведение стендовой презентации «Горная Шория – территория успеха: от инновации к развитию» в рамках специализированной выставки «Образование. Карьера»
			Конкурс научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат»	Сертификат АНО ДПО(ПК) «Центр образования взрослых» ГОУ ДПО(ПК)О «Кузбасский региональный институт повышения квалификации переподготовки работников образования» Кузбасское отделение педагогического общества РФ
2.	Паршакова О.Р.	воспитатель	Кузбасская ярмарка	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса в рамках специализированной выставки «Образование. Карьера»
			Конкурс научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат»	Сертификат АНО ДПО(ПК) «Центр образования взрослых» ГОУ ДПО(ПК)О «Кузбасский региональный институт повышения квалификации переподготовки работников образования» Кузбасское отделение педагогического общества РФ
3.	Скобелева О.Н.	воспитатель	Кузбасская ярмарка	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса «Использование ИКТ в работе с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста» в рамках специализированной выставки «Образование. Карьера»
4.	Фадеева Е.П.	Инструктор по физическому воспитанию	За создание комфортных условий для обучения и воспитания детей дошкольного возраста	Почетная грамота департамента образования и науки кемеровской области
Районный уровень				
1.	Паршакова О.Р.	воспитатель	Представление опыта работы «Краткая презентация программы кружковой деятельности «Экологическая этика»» на РСРП	Сертификат педагога-тьютора МБУ «Информационно-методический образовательный центр»
			Конкурс профессионального мастерства «Урок года»	Почетная грамота победителя конкурса МБУ «Информационно-методический образовательный центр»

			«Твори Добро» для детей с ограниченными возможностями в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра-2017»	Благодарственное письмо МКУ Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района за участие в мероприятии
			За большой личный вклад в обучение и воспитание молодого поколения Таштагольского района	Медаль «За вклад в развитие Таштагольского района»
2.	Фадеева Е.П.	Инструктор по физическому воспитанию	Представление опыта работы «Краткая презентация программы кружковой деятельности «Веселая гимнастика»» на РСП	Сертификат педагога-тьютора МБУ «Информационно-методический образовательный центр»
3.	Скобелева О.Н.	воспитатель	Представление опыта работы «Краткая презентация программы кружковой деятельности «Дошкольная академия безопасных наук»» на РСП	Сертификат педагога-тьютора МБУ «Информационно-методический образовательный центр»
4.	Федюкова И.Ф.	воспитатель	Представление опыта работы «Краткая презентация программы кружковой деятельности «Школа этикета»» на РСП	Сертификат педагога-тьютора МБУ «Информационно-методический образовательный центр»
5.	Бердышева О.П.	воспитатель	Представление опыта работы «Краткая презентация программы кружковой деятельности «Малышок»» на РСП	Сертификат педагога-тьютора МБУ «Информационно-методический образовательный центр»
			Конкурс профессионального мастерства « Лесенка успеха »	Диплом лауреата МБУ «Информационно-методический образовательный центр»
6.	Дмитриева Л.А.	Учитель-логопед	Представление опыта работы «Краткая презентация программы кружковой деятельности «Звуки на все руки»» на РСП.	Сертификат педагога-тьютора МБУ «Информационно-методический образовательный центр»
			Конкурс профессионального мастерства « Урок года »	Почетная грамота лауреата конкурса МБУ «Информационно-методический образовательный центр»
			За большой личный вклад в обучение и воспитание молодого поколения Таштагольского района	Благодарственное письмо Администрации Таштагольского муниципального района
7.	Фролова А.М.	воспитатель	Представление опыта работы «Краткая презентация программы кружковой деятельности «Умные ручки»» на РСП	Сертификат педагога-тьютора МБУ «Информационно-методический образовательный центр»

			Районный конкурс «Творческая мастерская»	Благодарственное письмо от еженедельной районной рекламно-информационной газеты «Таштагольский курьер» за большой вклад в творческое воспитанием детей
			За большой личный вклад в обучение и воспитание молодого поколения Таштагольского района	Благодарственное письмо Администрации Таштагольского муниципального района
8.	Шулбаева М.С.	воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Урок года»	Почетная грамота участника конкурса МБУ «Информационно-методический образовательный центр»
Публикации				
1.	Бердышева О.П.	воспитатель	Методическая разработка на образовательном портале МААМ «Спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества»	Свидетельство о публикации
			фотоотчет «Мы медали надели, а потом их подарили»	Свидетельство о публикации Международный образовательный портал http://www.maam.ru/users/
2.	Горбунова Т.Н.	воспитатель	Экологический проект «Мишуткин огород» в социальной сети работников образования	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
3.	Елисева М.И.	воспитатель	Методическая разработка в социальной сети работников образования «Инновационные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
4.	Паршакова О.Р.	воспитатель	статья «Эколого-развивающая среда как способ интеграции образовательных областей в условиях стандартизации общего образования	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Интеграция естественно-научных дисциплин как условие реализации требований профессионального стандарта педагога
5.	Скобелева О.Н.	воспитатель	Занятие по экологии «Чудеса леса» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Свидетельство
			Методическая разработка: занятие по патриотическому воспитанию «Герб моей семьи»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Достижения педагогического коллектива отмечены наградами различного уровня: сертификатом за участие в Кузбасском региональном конкурсе «Безопасное детство-2016»,

дипломом 3 степени за лучший экспонат, представленный на специализированной выставке-ярмарке «КУЗБАССКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ», дипломом 3 степени за проект муниципальной стажировочной площадки «Моделирование образовательного процесса дошкольного учреждения по социально-коммуникативному развитию дошкольников» в рамках специализированных выставок «ОБРАЗОВАНИЕ.КАРЬЕРА», благодарственным письмом за видеоработу «Летопись детского сада. Знаменательный день сентября»(авторы Кустова Т.В., Паршакова О.Р.), представленную на конкурс «Лучший видеоролик», проводимый в рамках специализированных выставок «ОБРАЗОВАНИЕ.КАРЬЕРА» за участие и победу в Новогоднем турнире по шахматам среди детских садов на приз «Деда Мороза и Снегурочки».

Достижения воспитанников

№	Ф. И.О.	Группа	Педагог-куратор	Конкурс	Результат
Международный уровень					
1	Витюгов Дмитрий	подготовительная	Паршакова О.Р.	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» «В царстве пернатых» (Дошкольники) 16.05.2017	Участник, сертификат
2	Григорьев Александр	подготовительная	Паршакова О.Р.		3 место, сертификат
3	Колесников Михаил	подготовительная	Паршакова О.Р.		2 место, сертификат
4	Мордачев Александр	подготовительная	Паршакова О.Р.		2 место, сертификат
	Свидерский Всеволод	подготовительная	Паршакова О.Р.		2 место, сертификат
5	Соломенникова Анастасия	подготовительная	Паршакова О.Р.	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» «В царстве пернатых» (Дошкольники) 16.05.2017	2 место, сертификат
6	Сулеков Тимофей	подготовительная	Паршакова О.Р.		Участник, сертификат
7	Фомина Марьяна	подготовительная	Паршакова О.Р.		3 место, сертификат
8	Чиркова Екатерина	подготовительная	Паршакова О.Р.		2 место, сертификат
9	Широносова Ульяна	подготовительная	Паршакова О.Р.		1 место, сертификат
10	Чередова Виктория	подготовительная	Фролова А.М.	Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» «Вот оно какое, наше лето» 31.10.2016	1 место, диплом
11	Генне Мария	подготовительная	Фролова А.М.		2 место, диплом
12	Рузняева Ксения	подготовительная	Фролова А.М.		2 место, диплом
13	Идигешева Валерия	подготовительная	Паршакова О.Р.	Международный конкурс по математике «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики» 06.03.2017	1 место, диплом
14	Чередова Виктория	подготовительная	Паршакова О.Р.		1 место, диплом
15	Юрченко Глеб	подготовительная	Паршакова О.Р.		1 место, диплом

16	Бояркин Дмитрий	подготовительная	Паршакова О.Р.		1 место, диплом
17	Комарицын Илья	подготовительная	Паршакова О.Р.		1 место, диплом
18	Рузняева Ксения	подготовительная	Паршакова О.Р.		1 место, диплом
19	Москаленко Максим	подготовительная	Паршакова О.Р.		1 место, диплом
20	Генне Мария	подготовительная	Паршакова О.Р.		2 место, диплом
21	Панюков Никита	подготовительная	Паршакова О.Р.		2 место, диплом
22	Рожин Роман	подготовительная	Паршакова О.Р.		2 место, диплом
23	Москаленко Максим	подготовительная	Паршакова О.Р.	Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок» «Огонь- друг и враг человека» 31.10.2016	3 место, диплом
24	Бояркин Дмитрий	подготовительная	Паршакова О.Р.		3 место, диплом
25	Комарицын Илья	подготовительная	Паршакова О.Р.		2 место, диплом
Всероссийский уровень					
1	Рожин Роман	подготовительная	Дмитриева Л.А.	Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru «9 мая-День Победы»	1 место, диплом
2	Наумова Ульяна	2 младшая группа	Курегешева Л.Г.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» в викторине для дошкольников «Под звуки музыки»	Диплом победителя
Районный уровень					
1.	Соломенникова Настя	подготовительная	Паршакова О.Р. Фролова А.М.	Участие в мероприятии «ТВОРИ ДОБРО» в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра-2017»	Благодарственное письмо МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
2.	Бояркин Дима				
3.	Колесников Миша				
4.	Попова Софья				
5.	Соломенникова Настя	подготовительная г	Паршакова О.Р. Фролова А.М.	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо – 2017»	
6.	Бояркин Дима	подготовительная г	Паршакова О.Р. Фролова А.М.	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо – 2017»	
7.	Колесников Миша	подготовительная г	Паршакова О.Р. Фролова А.М.	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо – 2017»	

8.	Попова Софья	подготовительная	Паршакова О.Р. Фролова А.М.	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо – 2017»	
9.	Попова Софья	Подготовительная	Паршакова О.Р.	Конкурс детских исследовательских проектов «Юный исследователь»	Диплом победителя
10	Санарова Даша	Подготовительная	Паршакова О.Р. Фролова А.М.	Соревнования по шахматам на приз «Деда Мороза и Снегурочки»	Грамота за 1 место МБОУДО «ДЮСШ»
11	Бояркин Дима				
12	Попова Соня				
13	Сулеков Тимофей	Подготовительная	Паршакова О.Р. Фролова А.М.	Соревнования по шахматам на приз «Деда Мороза и Снегурочки»	Грамота за участие МБОУДО «ДЮСШ»
14	Колесников Миша				
15	Идигешева Валерия				
16	Генне Мария	Подготовительная	Фролова А.М.	Детский районный конкурс «Творческая мастерская»	Участник, благодарственное письмо
17	Идигешева Валерия				
18	Клячина Кира				
19	Кудряшова Виктория				
20	Попова София				
21	Рузняева Ксения				
22	Санарова Дарья				
23	Чиркова Екатерина				
24	Щеткина Кира				
25	Казак Даша	2 младшая группа	Бердышева О.П.	Детский районный конкурс «Творческая мастерская»	Участник, благодарственное письмо
26	Кудряшов Руслан	2 младшая группа	Курегешева Л.Г.		

6.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Завершился первый год работы в рамках муниципальной стажировочной площадки по новой теме «Педагогическая поддержка развития детской инициативы в дошкольном образовательном учреждении» (приказ № 234.1 от 02.11.2016г. начальника МКУ «Управление образования администрации муниципального Таштагольского района»).

Данная программа стажировочной площадки предназначена для педагогов дошкольных образовательных учреждений, желающих изучить инновационный опыт МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка», и направлена на педагогическую поддержку развития детской инициативы в дошкольном учреждении.

Принципиальная позиция всех педагогов и специалистов детского сада №14 проявляется в стремлении отстаивать идею самоценности дошкольного возраста, права ребенка на участие в специфически детских формах деятельности, которые в наибольшей мере

соответствуют его потребностям и возможностям и, что социокультурное окружение и его предметная среда являются мощным обогащающим фактором детского развития, которое осуществляется в единстве развивающей предметной среды и содержательного общения педагогов с детьми. Педагог облегчает, поддерживает и направляет развитие ребенка с учетом его изменяющихся потребностей. Именно поэтому была выбрана данная тема СП.

Руководителем муниципальной стажировочной площадки является Шевнина Г.И., заведующая ДОУ, практическим руководителем - Кустова Т.В., старший воспитатель, педагогами – тьюторами являлись: Дмитриева Л.А.- учитель-логопед, Федюкова И.Ф.- воспитатель, Паршакова О.Р.- воспитатель, Фадеева Е.П. – инструктор по физическому воспитанию, Скобелева О.Н. – воспитатель, Фролова А.М. – воспитатель, Бердышева О.П..

Поэтапное планирование организации работы муниципальной стажировочной площадки помогло выстроить систему предстоящих мероприятий и выделить приоритеты на каждом из трех этапах работы. **На основном этапе**, стажеры получили уникальную возможность непосредственно включиться в реальный процесс ДОУ с помощью таких форм работы, как:

Активная практика предполагает непосредственное участие стажеров в семинарах-практикумах ДОУ, разработку и презентацию своего проекта программы кружковой деятельности;

Пассивная практика включает в себя «Виртуальную стажировочную площадку», размещенную на сайте ДОУ, где желающие стажеры могут просмотреть открытые занятия, мастер – классы, делиться опытом через электронные ресурсы;

Стажировка как форма образовательной деятельности была направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров посредством включения их в практику учреждения.

Образовательная программа стажировочной площадки включила:

- знакомство педагогов с реализацией программ кружковой деятельности «Школа этикета», «Веселая гимнастика», «Дошкольная академия безопасных наук», «Малышок», «Экологическая этика», «Умные пальчики», «Звуки на все руки», которые делают жизнь дошкольников в детском саду интереснее и содержательнее.
- получение представлений о психологических основах развития способностей дошкольников, освоение конкретных методик и приемов, получение ответов на вопросы, что нужно сделать, чтобы дошколенок успешно вписался в социальное окружение, успешно реализовался в будущем.
- - знакомство педагогов с различными формами взаимодействия с семьями воспитанников.

Дистантные формы взаимодействия участников СП были представлены в виде *анкетирования педагогов и творческих заданий.*

В процессе учебы нами организовывались как *групповая, подгрупповая работа слушателей, так и работа в парах.*

Была организована *самостоятельная работа стажеров*, которая заключалась в разработке проекта кружковой деятельности.

Коллектив сумел выполнить поставленные цели и задачи и реализовать календарный план деятельности стажировочной площадки на **100%**.

За 2016-17 учебный год стажировочную площадку посетили **15** ДОУ Таштагольского района.

Посещаемость мероприятий в среднем составила 21 человек.

На итоговом мероприятии муниципальной СП «Фестивале кружковой деятельности» защитили свои разработки только **5 педагогов**.

7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Кадровый педагогический потенциал

- Всего: 17
- Заведующая: 1
- Старший воспитатель: 1
- Воспитатели: 12
- Музыкальный руководитель: 1
- Инструктор по физическому воспитанию: 1
- Учитель- логопед: 1

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

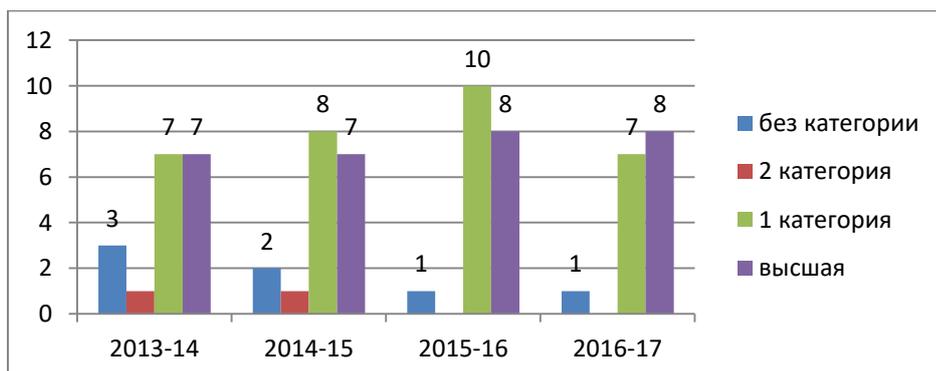
В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

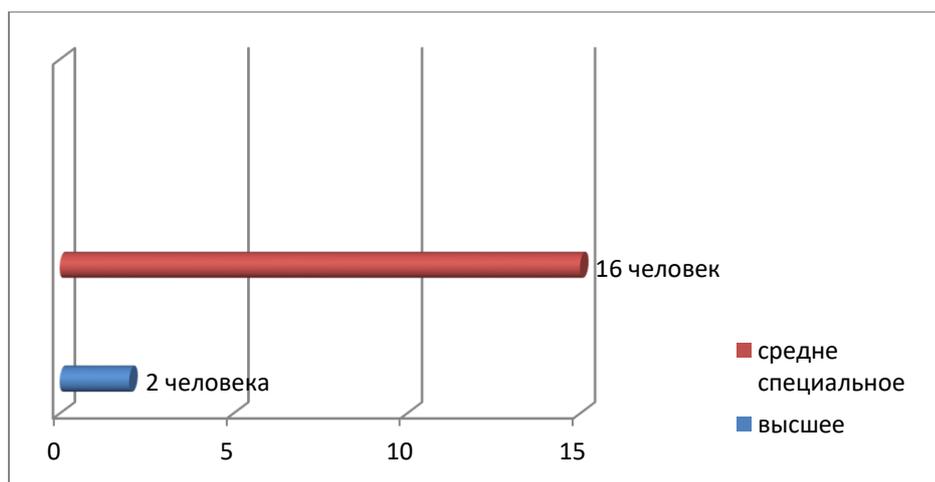
Большая часть педагогов работают с открытия детского сада и находятся в самом расцвете своей педагогической деятельности и сохраняют ценности своего коллектива.

Ценности коллектива детского сада

- Гуманизация целей и принципов в образовательной работе с детьми.
- Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.
- Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, рефлексия, самокоррекция, саморазвитие, самовыражение.
- Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, этика отношений, доверие, взаимоподдержка.
- Сохранение и обновление традиций.
- Участие в управлении детским садом членов коллектива, родителей; вовлечение их в процесс творческой деятельности.
- Имидж детского сада.

Квалификационный уровень педагогов





8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.1249-03
- Письма МО РФ от 14.03,200г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

В настоящее время в процессе воспитания дошкольников используется множество инновационных моделей, в которых акцент сделан, прежде всего, на раннее вовлечение детей в предметное обучение, расширение объема получаемых знаний, тесное слияние новых интеллектуальных технологий с обучающими программами. При этом двигательный комфорт физической активности остается либо неизменным, либо существенно изменяется за счет увеличения статического компонента в режиме дня ребенка.

Идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, электронными продуктами, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, профилактика и коррекция, организация питания. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм).

Для занятий в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: ледянки, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, лесенки для лазания, канат.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудование позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять

контроль за его здоровьем и физическим развитием медицинскому персоналу ДОУ.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления (уголки здоровья). Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала, использование которого имеет оздоровительный и профилактический эффект.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд, и утвержденного Роспотребнадзором 10- дневного перспективного меню.

Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использование разнообразных блюд и рецептуры, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим отклонение в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд, учет естественных потребностей ребёнка, исключение насилия.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2016-2017 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги,	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на

праздники	прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопедическом пункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

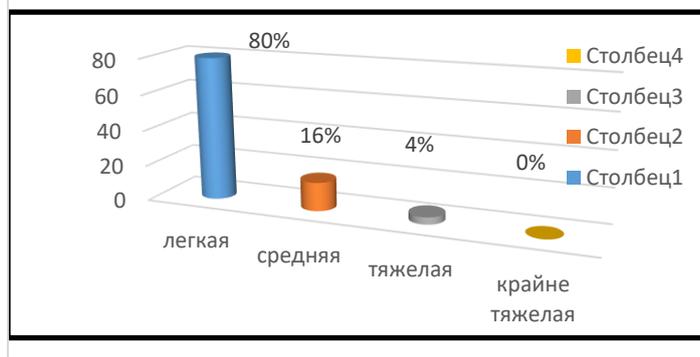
Количество детей на 25.09.2016 г. – 152 ребенка

Прибыло в 2016-2017 учебном году – 43 ребенка

в т.ч.:

- до 3-х лет – 43 ребенка;
- старше – 0;
- запланированное количество отчисленных выпускников – 26

Показатель адаптации вновь прибывших детей



Заболело в период адаптации детей

- До 3-х лет-10
- Старше -0

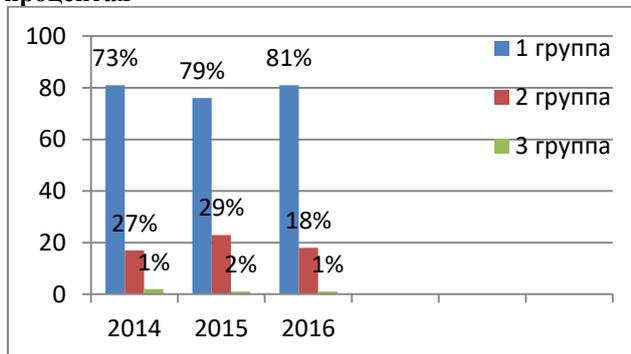
Выбыло всего: 3 детей (без выпускных групп)

- До 3-х лет- 3
- Старше -1

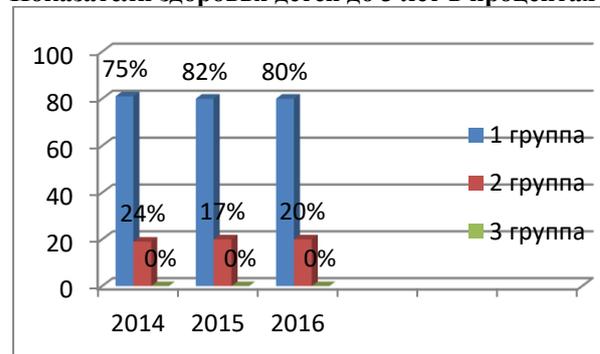
Состоит на конец года: 152ребенка

- до 3-х лет - 43
- старше - 109

Показатели здоровья детей старше 3 лет в процентах



Показатели здоровья детей до 3 лет в процентах



Самый высокий процент посещаемости был отмечен в старших и выпускных группах, самый низкий в младших группах. По результатам анализа отмечено, что возросло число не болеющих детей, а причиной пропущенных детодней является низкая занятость родителей, отсутствие стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка в ДОО. За исследуемый период улучшились показатели двигательной активности, физической подготовленности детей, их физическое развитие, укрепилось здоровье.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Вся деятельность медико - валеологической работы строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей. Пропаганда ЗОЖ среди родителей.

И велась в следующих направлениях

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Иммунопрофилактика.
4. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ.
5. Диспансеризация
6. Работа санитарной комиссии
7. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
8. Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

Качество питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- Написание меню в ДОУ имеет свою специфику - для детей-аллергиков готовятся отдельные блюда с учетом непереносимости их детьми.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет 90% , калорийность соответствует норме, увеличилось число ингредиентов.

9. ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом МДОУ детский сад «Аленушка» за 2016 год

- Заработная плата с начислениями – 10550.5 т.р.
- Налоги на имущество 30.5 т.р.
- Услуги по содержанию имущества(вывоз мусора) -85 т.р
- Услуги связи: -30.5 т.р
- Коммунальные услуги – 1242.2 т.р.
- Приобретение оборудования: - 10.4 т.р.
- Приобретение материалов (ГСМ, моющие средства, медикаменты) – 55.8 т.р.
- Приобретение продуктов питания -8.9 т.р.
- Прочие услуги (пожарная сигнализация, медосмотр и т.д) – 124.6 т.р.

I квартал 2017 года

- Заработная плата с начислениями- 2758 т.р.
- Коммунальные услуги- 399.4 т.р.
- Услуги по содержанию имущества- 8.7 т.р.
- Услуги связи – 15.5 т.р.
- Приобретение продуктов питания – 59.2 т.р.
- Прочие услуги – 11.8 т.р.
- Прочие расходы- 4.8 т.р.

Привлечение дополнительных инвестиций

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание. Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования родителей. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада и оформляется через Договор Дарения.

Приобретения в 2016-2017

стол модульный детский в 1 младшую группу, книжный стеллаж в старшую группу, ремонт мягкой детской мебели в ясельной группе, видеокамера для ДОУ, 13 металлических раковин и столько же тумбовых столов во все группы и кухню, двухсекционная моечная ванная в кухонный блок, спортивный инвентарь в физкультурный зал, пылесос в 1 младшую группу, канцелярские товары и игровой материал во все возрастные группы.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В учреждении 40 работающих, в т. ч. женщин 37, 152 воспитанника. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, журналы различных регистраций.

Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Разработаны положения об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др.

Изданы приказы по охране труда, с этого учебного года назначен ответственный по охране труда и технике безопасности Кустова Т.В.. Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда в составе: Шевнина Г.И., Кустова Т.В., Сулекова

Г.И., Паршакова О.Р., Кустов Л.И., Горбатовская Н.В. 1 раз в квартал проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму силами воспитателей и старшим лейтенантом милиции ИДПС ОВДПСГИБДДОВД по Таштагольскому району Подвиженко Е.В. Не было пострадавших в результате несчастных случаев ДТП, а также несчастных случаев как с воспитанниками и работниками. Предписаний по пожарной безопасности и других надзорных органов не было.

Приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре и спорту в физкультурном зале, музыкальном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудования и оформлены акты; технической комиссией проверены состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.

Проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, водные и первичные инструктажи с вновь принятыми на работу.

Проведены беседы с воспитанниками групп по вопросам безопасности жизнедеятельности.

11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2012-2013 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
<i>МОУ : Школа № 10 Школа № 9</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения
<i>Дом Творчества</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; ▪ совместное проведение различных мероприятий
<i>Краеведческий музей</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация выставок; ▪ совместное проведение различных мероприятий; ▪ посещение выставок
<i>Детская библиотека</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ просвещение, пропаганда чтения; ▪ совместное проведение различных мероприятий
<i>ГИБДД, ПЧ Автогородок</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пропаганда безопасности дорожного движения
<i>Детская поликлиника Таштагольского района</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Медицинское сопровождение детей детского сада
<i>Дворец спорта «Кристалл»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования; ▪ совместное проведение различных мероприятий
<i>Горняцкие горизонты «Русская горница»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования;

Специалист по От и ТБ учреждения и воспитатели наладили активное сотрудничество с учреждения безопасности района (МЧС, ГИБДД, ПЧ и др) и предприятиями города (хлебозавод, почта и т.д.), расширяя кругозор детей, и формируя навыки социального взаимодействия.

12. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО

В течение всего учебного года со стороны руководителя ДОО, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, специалиста по ОТ и ТБ осуществлялся контроль за административно-хозяйственной деятельностью и воспитательно-образовательным процессом по направлениям:

1. Контроль за подготовкой групп и специальных помещений ДОО к новому учебному году
2. Подбор мебели, режим и организация жизни детей.
3. Контроль за диагностикой основных видов деятельности детей и НПП
4. Оперативный контроль:
 - Проведение праздников и развлечений;
 - Анализ травматизма;
 - Организация игровой деятельности в режиме дня;
 - Организация занятий и ведение документации;
 - Преемственность и договор сотрудничества;
 - Проверка документации по работе с родителями;
 - Обследование знаний стихов детьми;
 - Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности;
 - Проведение спортивных праздников и развлечений;
 - Подготовка и проведение целевых прогулок за пределами ДОО;
 - Работа воспитателя по формированию у детей знаний безопасности.
5. Тематическая проверка «Организация работы по полоролевой социализации дошкольников».
6. Тематическая проверка «Развитие жизненно необходимых навыков и совершенствование физических качеств дошкольников через спортивные игры и упражнения».
7. Санитарный контроль:
 - Наблюдение за адаптацией детей;
 - Соблюдение гигиены питания;
 - МПК (физзанятия, утренняя гимнастика);
 - Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям;
 - Проведение закаливающих процедур;
 - Организация питания, технологии приготовления пищи;
 - Соблюдение противозидемиологического режима;
 - Анализ детской заболеваемости;
 - Режим проветривания;
 - Содержание игровых зон в группе;
 - Соблюдение режима дня в группах;
 - Санитарное состояние помещений музыкального зала, спортивного зала;
 - Режим прогулки;
 - Гимнастика пробуждения;
 - Санитарное состояние пищеблока;
 - Диспансеризация;
 - Питьевой режим.
10. Систематический контроль:
 - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
 - Организация учебно-воспитательного процесса;
 - Выполнение режима дня;
 - Организация питания;
 - Выполнение санэпидрежима;
 - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
 - Соблюдение правил внутреннего распорядка;

- Техника безопасности и сохранность имущества;
- Посещаемость;
- Выполнение должностных инструкций;
- Выполнение норм питания;
- Выполнение плана по детодням;
- Выполнение решений педсовета;
- Проверка календарных и перспективных планов педагогов;
- Состояние документации в группе и узких специалистов, кружковой работы;
- Подведение итогов смотров, конкурсов;
- Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду;
- Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста
- Анализ заболеваемости;
- Выполнение плана работы МС, МО, творческой, рабочей групп;
- Посещение занятий у педагогов;
- Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями, наставничество;
- Планирование индивидуальной работы с детьми;
- Документация по несчастным случаям в ДООУ;
- Индивидуальные коррекционные занятия с детьми учителем-логопедом Дмитриевой Л.А.;