

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Алёнушка»



Проект по формированию культурно-
гигиенических навыков у детей при
организации приема пищи
в средней группе

Тема: « Культура питания. Культурно
– гигиенические навыки питания»



Воспитатели: Тодышева Н.А.

Проект по формированию культурно-
гигиенических навыков у детей при
организации приема пищи
в средней группе
Тема: « Культура питания. Культурно –
гигиенические навыки питания»

**«Человеку нужно есть
Чтобы встать и чтобы сесть.
Чтобы прыгать кувыркаться,
Песни петь, дружить, смеяться,
Чтоб расти и развиваться
И при этом не болеть,
Нужно правильно питаться
С самых юных лет уметь»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Актуальность: Культуру еды часто относят к гигиеническим навыкам, но она имеет этический аспект - ведь поведение за столом основывается на уважении к сидящим рядом, а так - же к тем, кто приготовил пищу. Гигиеническое воспитание и обучение неразрывно связано с воспитанием культурного поведения и имеет следующие задачи: Приучить детей правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно, бесшумно пережевывать пищу. Уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Учить тому, что, чем и как едят (хлеб, котлета, салат, суп, каша, бутерброд, запеканка). Познакомить со столовой посудой. Привлекать внимание к заданному образцу правильного общения во время приема пищи (разговаривать в полголоса, доброжелательным тоном, не разговаривать с набитым ртом, уважительно относиться к просьбам и желаниям других детей).

Цель проекта: формировать культурно-гигиенические навыки питания у детей средней группы в повседневной жизни, в детском саду и в семье.

Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с набитым ртом, после еды полоскать рот. Приучать оказывать помощь взрослым, накрывая на стол, правильно раскладывая приборы и все необходимое для сервировки и убирать со стола после еды.

Сроки реализации проекта: 5 дней

Участники проекта: Воспитатели, дети и родители средней группы

Задачи для родителей: Создавать ребенку дома условия для закрепления культурно-гигиенических навыков полученных в детском саду, и всячески способствовать этому, подавая личный пример.

Тип проекта: краткосрочный, познавательный – исследовательский, коллективный

Ожидаемый результат: 1. Осознание детьми понятия «Культура правильного питания», «Правила поведения за столом».

2. Приобретение детьми определенного объема знаний по теме.

3. Повышение заинтересованности родителей к совместной деятельности с детьми, взаимодействию с детским садом.

План реализации проекта Этапы проекта.

1. Организационный (подготовительный)

- Изготовление наглядного материала для родителей («папка-передвижка», консультация, рекомендации, для детей (наглядность для занятий).
- Подбор художественной литературы по теме.
- Подбор демонстрационного материала по теме.
- Разработка «домашнего задания» для родителей по проблемной теме.
- Определение тематики бесед.
- Планирование НОД в соответствии с темой проекта.

2. Основной (реализация проекта):

Проведение цикла занятий по теме проекта.

Познавательное развитие: «Культура еды серьезное дело», «Правила поведения за столом. Чего же требует этикет?», экскурсия на пищеблок (знакомство с профессией повар, кухонной посудой)

Беседы: «Культура поведения за столом», «Почему мы моем руки перед едой», «Почему вредно разговаривать с полным ртом», «Вспомним как надо правильно кушать».

Речевое развитие:

- Заучивание правил культуры еды в стихах; Ю. Чичев «Что такое этикет?» (Не хватай еду руками)
- Чтение Н. Литвинов «Королевство столовых приборов»; С. Капутикян «Маша обедает», «Кто скорее допьет?», В. Берестов «Ложка», И. Токмакова «Глубоко – не мелко, корабли в тарелках», Ю. Кушак «Приятного аппетита», А. Кардашева «Завтрак, ужин»
- Отгадывание загадок по теме.

Художественно эстетическое развитие:

- Раскрашивание карандашами «Столовые приборы», «Сервировка стола»
- Игра – задание «Раскрась только столовые приборы и посуду, которой мы пользуемся во время еды»
- Лепка из соленого теста «Кастрюля»

Игровая деятельность:

- Дидактическая игра «Самые важные правила за столом во время еды»
- Игровые ситуации: «Готовимся к обеду», «Как и когда мы пользуемся салфеткой», «Кукла учится у ребят аккуратно кушать», «Для чего такая посуда?», «Обед у кукол».
- Сюжетно – ролевые игры: «Семья обедает», «К нам гости пришли».

Методы и формы организации работы с детьми.

1. **Наглядные** (показ приемов владения столовыми приборами, демонстрация правил сервировки, положительный личный пример, рассматривание картин и иллюстраций, экскурсия на пищеблок, наблюдение за сверстниками).
2. **Словесные** (объяснение, разъяснение, убеждение, использование художественного слова, разбор проблемных ситуаций, поощрительная оценка деятельности ребёнка).
3. **Практические** (дежурство, закрепление навыков поведения за столом, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры)

Формы работы с родителями.

- Размещение информации на стенде, папки – передвижки «Воспитание культурно – гигиенических навыков во время еды (рекомендации для родителей), памятка «Организация питания детей в семье», «Чистые руки – залог здоровья».
- Участие в беседах по проблемной теме.
- Участие родителей в создании мини - библиотеки книжек малышей «Культура еды», правила для детей в картинках и стихах «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей во время приема пищи».

3. Заключительный этап.

Продукты проектной деятельности

Для детей

- Выставка детских работ по теме.
- Дидактическая игра «Самые важные правила за столом во время еды»
- Мини – библиотека книжек – малышей по теме.

- Правила для детей в картинках и стихах «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей во время приема пищи»,
- Алгоритм пользования столовыми приборами.

Для родителей:

- Информационная папка – передвижка: «Воспитание культурно – гигиенических навыков во время еды (рекомендации для родителей), памятка «Организация питания детей в семье», «Чистые руки – залог здоровья».

Для педагогов:

- Презентация по результатам реализации проекта в средней группе «Сказка»
- Подбор материала совместной деятельности с детьми по проекту.

Список литературы:

1. Расту культурным (Полиграф- Проект Москва 2011г.)
2. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ.
3. Доскин В.А. Растем здоровыми.
4. Бачурина В.Н. Новые развивающие игры.

Моем руки перед едой:



Дежурство



Рисование «Столовые приборы»



Лепка «Кастрюля»

