

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14 «Алёнушка»

Проект

«Создание мини-музея в ясельной группе «Веселые погремушки»



Место расположения музея: групповая комната ясельной группы
«Кораблик»

Тип проекта: познавательный, долгосрочный, групповой.

Участники проекта:
Чернакова В.Д.- воспитатель
Елесова В.С.- воспитатель

Актуальность

Музей-это учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов, которые рассказывают о развитии человечества и представляющий мир! А если посмотреть внимательно, то оказывается у каждого предмета, вещи, есть своя история, свой длинный путь ,изучив который можно выстроить цепочку развития и усовершенствования того или иного предмета. А самое главное, что все это дело рук человеческих, человеческого ума. Тема для создания мини-музея была выбрана не случайно:

- у каждого в доме есть погремушки, где есть дети;
- в группе есть набор погремушек для занятий, игр - можно сделать погремушки своими руками.

Во время физкультурных занятий подвижных игр, музыкальных занятий, детям нравится выполнять действия с погремушкой. Эти упражнения вызывают много положительных эмоций, развивают слуховую память, мелкую моторику рук, реакцию движений. Исследования выдвигались в процессе совместного обсуждения воспитателя с детьми, бесед с родителями, чтения литературы. Для того, чтобы использовать упражнения с погремушкой в играх и на занятиях, необходимо познакомиться с происхождением погремушки, ее видами, их свойствами, возможностями использования, а также уметь владеть разнообразными игровыми действиями с ней. В соответствии с проблемой и гипотезой исследования были поставлены следующие задачи:

Цели проекта:

- 1.Формирование ценностного отношения к погремушке в процессе организации познавательно-игровой деятельности.
- 2.Развитие музыкальных способностей детей раннего возраста через создание и реализацию системы работы в разных видах детской деятельности.

Задачи проекта:

- 1.Обогащать предметно-развивающую среду созданием мини-музея в группе.
- 2.Формировать у детей представление о музее.
- 3.Развивать у детей потребности в новых знаниях о возможности использования погремушки, как предмета для игр и упражнений.
- 4.Совершенствовать сенсорные умения детей в процессе упражнений и игр с погремушками.
- 5.Овладеть образно–игровыми и имитационными движениями в соответствии с музыкой.
- 6.Развивать творческие способности, фантазию при изготовлении погремушек совместно с родителями.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип опоры на интересы детей;
- принцип наглядности;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип последовательности.

Реализация через разделы:

1. Ребенок и окружающий мир (беседы).
2. Речевое развитие: для «Что звучит?» (чтение стихов, разучивание и исполнение песенок).
3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация, рисование).
4. Социально-личностное развитие (участие родителей в создании мини-музея).

Ожидаемый результат:

- дети усвоят правила поведения в музее;
- повысится уровень активности родителей;
- данная форма работы окажется интересной как для детей, так и для родителей;
- у детей сформируется интерес и ценностное отношение к погремушке не только, как к игрушке, но и как к музыкальному инструменту;
- будут проводиться экскурсии детей других групп.

План работы по реализации проекта мини-музея группы «Веселые погремушки».

Подготовительный этап:

- определение темы и названия мини-музея;
- выбор места для размещения мини-музея.

Практический этап:

- сбор экспонатов;
- оформление выставки.

Совместная работа с детьми:

- аппликация;
- рисование пальчиками.

Совместная деятельность с родителями:

- сбор экспонатов;
- погремушка своими руками;
- пополнение музея экспоната.

Реализация проекта

1. Чтение стихов, загадок, рассматривание погремушек.

2. Исследование свойств погремушек и их возможностей:



-почему некоторые погремушки твердые, а другие мягче?

-Почему у многих погремушек есть ручка?

-Какие упражнения можно выполнять с погремушкой?

3. Экспериментная деятельность с постановкой проблем:

-из чего делают погремушки?

-Почему они звучат по-разному?



4.Музыкальная и физкультурная деятельность детей (занятия, игры):

-разучивание упражнений, подвижных игр с погремушкой;

-разучивание танцев, подвижных игр с погремушкой.



5.Творческая деятельность детей:

-рисование на тему: «Моя любимая погремушка» (выставка);

-изготовление погремушки совместно с родителями.



Презентация проекта:

1. Оформление результата проекта в виде мини-музея «Веселая погремушка»
2. Фотосессия.
3. Использование музыкального материала и литературы в быту, в праздниках, развлечениях.



Использованная литература:

Нургалиева М., Проекты детского музея - забавные и обучающие
\\М.Нургалиева \\ Музей 2010 №9.

Макарова Н.П.Образовательная среда в музее. Детский музей как способ
организации образовательной среды
\\Н.П.Макарова,Т.А.Чичканова\\3.Интернет-технологии.