

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Алёнушка»

Краткосрочный проект в средней группе

Тема: «Зимующие птицы»



Воспитатель: Тодышева Н.А.

Краткосрочный проект для средней группы : «Зимующие птицы»

Исполнители проекта: Дети средней группы .

МБДОУ «Детский сад № 14 «Алёнушка »

Воспитатель: Тодышева Н.А.

Тип проекта: информационно-творческий

Актуальность: В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. вызвать интерес у детей к зимующим птицам, сострадание, желание узнавать новые факты из жизни ,научить помогать им.

Вид проекта: групповой, краткосрочный (1неделя)

Проблема:

Формирование экологических знаний о птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах и бережного отношения к ним.

Задачи:

- Расширить знания детей о зимующих птицах.
- Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение к миру природы.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
- Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Методы работы: изучение, наблюдение, обобщение, фотографирование.

Объект: птицы.

Предполагаемый результат:

- расширение кругозора детей о зимующих птицах;
- проявление у детей интереса к объектам живой природы (зимующим птицам);
- развитие у детей любознательности, познавательной активности,соблюдение детьми правил поведения в природе, умение проявлять заботу о птицах;
- воспитание у детей сострадания и любви;
- активное участие детей и родителей в помощи птицам;
- повышение компетентности родителей по вопросам экологического образования детей;

Участники проекта:

- дети средней группы группы;
- воспитатели

-родители;

Выполнение проекта:

Девиз: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»

Сроки реализации: 13.12.21 – 17.12.21г.

Этапы работы

1-й этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
- Составление плана работы по реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта
- Подбор детской художественной литературы.
- Разработка и накопление методических материалов по теме.

2-й этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- Домашние задание родителям, совместно с ребенком сделать кормушку.
- Заучивание стихотворений о зимующих птиц.
- Наблюдения за птицами у кормушек .
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

3-й этап – обобщающий

- Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Зимующие птицы».
- Участие в акции «Птичья столовая»

Совместная деятельность воспитателя с детьми:

Познавательные беседы: (Приложение № 1)

- Беседа: «Как живут наши пернатые друзья зимой».
- Беседа: «Зачем нужно подкармливать птиц зимой?»
- Беседа «Зимующие птицы»

НОД: (Приложения № 2)

1. Конспект НОД по рисованию «Зимующие птицы»
2. Конспект НОД (коллективная работа) по рисованию «Ветка рябины для снегиря»

Рассматривание:

иллюстраций с изображением зимующих птиц; фотографий.

Слушание и заучивание: (Приложение № 3)

заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, загадывание загадок о зимующих птицах; творческое рассказывание: «Как я спас птичку».

1. Стихотворения.

- А.Барто «Снегирь»
- А.Барто «Покормите птиц зимой»
- Н. Рубцов «Воробей»
- Н. Рубцов «Ворона»
- А.Барто «Синица»

2. Загадки о птицах.

3. Пословицы о птицах.

4. Поговорки о птицах.

5. Приметы о птицах.

Чтение художественной литературы по теме проекта (Приложение 4)

- М. Горький «Воробьишко»
- М.С. Пляцковский «Отчего галка черная»
- Ирис Ревю «Возвращение на родину»

Использование игр: (Приложение 5)

1. Дидактические игры:

- «В зимней столовой»
- Игровое упражнение «Какая это птица»
- Игровое упражнение «Птички»
- «Кто зимовал, кто прилетит?»
- «Не сорока, не ворона»
- Словесная игра: «Прилетели птицы»
- «На птичьем дворе»
- «Кто как выглядит»
- «Чем питаются птицы»
- «Птенчики»
- «Чей голос?»
- «Летает, не летает»

2. Подвижные игры:

- «Третий лишний»
- «Что за птица?»
- «Птицы»
- «Не зевай»
- «Исправь ошибку»
- «Птички и кошка»
- «Совушка»
- «Воробушки и автомобиль»
- «Птичка и птенчики»
- «Воробушки и кот»
- «Кот и воробьишки»
- «Птички в гнездышках»

- « Воробей»

3. Театрализованные игры:

«*Птичьи посиделки*»

«*Столовая для птичек*»

Работа с родителями (Приложение №6)

Консультации:

-«Зимующие птицы»

- «Кормушки для птиц своими руками »

Акции: «Птичья столовая»

Результаты реализации проекта

Работа в рамках проекта получалась интересной, у детей расширились знания о зимующих птицах, о том, как нужно помогать этим птицам пережить зиму. Обогатился словарный запас дошкольников увлекательной и познавательной для всех участников проекта.

Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу .Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

В группе улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, конспектами, наблюдениями.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.

Содержание технологической фазы реализации проекта

1-й этап – подготовительный

13.12.21

Понедельник

Создание необходимых условий для реализации проекта. Разработка и накопление методических материалов по теме.

2-й этап – основной (практический)

14.12.21

Вторник

15.12.21

Среда

16.02.21

Четверг

17.12.21

Пятница

Беседа: «Как живут наши пернатые друзья зимой».

Пальчиковая гимнастика: «Кормушка для птиц», «Десять птичек», «Птицы пальчики» под музыку Железновой.

Аудиозапись «Голоса птиц»

Цель: Формировать навык, различать на слух голоса птиц.

Совместная деятельность

Тема: «Зимующие птицы»

Задачи: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

Работа с родителями:

Консультации для родителей:

«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Раскраски по теме.

Цель: Развитие мелкой моторики рук, развитие чувства цвета.

Совместная деятельность

Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Цель: Закрепление и систематизация знаний соотносить названия птиц с названием их детенышей. Закреплять умение считать до 5.

Д/и: «Один-много», «Назови одним словом»,

Просмотр мультфильма «Высокая горка»,

Д/и «Угадай птицу по описанию»,

П/и «Воробушки и кот»,

Совместная деятельность.

Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.

Чтение рассказа М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма,

П/и «Совушка»

Заучивание стихотворений о зимующих птицах.

Цель: Развитие памяти дошкольников.

Д/и «Доскажи словечко»

Совместная деятельность Коллективная работа «Веточка рябины для Снегиря»

Цель: Воспитывать у детей стремление работать сообща, выполнять совместную работу, каждому внося свою частичку в общее дело, организованность, усидчивость и желание творить, развивать художественно-творческие способности.

Беседа:

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Чтение рассказов:

. Чтение рассказа Ю. Дмитриева «Снегирь».

Обсуждение пословиц, поговорок о зимующих птицах,

Н/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки»,

Чтение стихотворений

Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

П/и «Перелетные птицы».

Отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Цель: закрепление знаний детей по пройденной теме.

3-й этап-обобщающий

Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Зимующие

птицы» (фотовыставка)

Участие в акции «Птичья столовая»