

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Аленушка»



Паспорт экологического объекта
«Жители лесной поляны»

*Разработчики: Чернакова В.Д.
Кузьмина Е.В.*

Таштагол 2023 г.

Пояснительная записка

В целях экологического образования, на территории детского сада создана экологическая тропа, которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию. Она находится на территории МБДОУ детского сада №14 «Аленушка». Один из объектов экологической тропы является «Жители лесной поляны», который находится на участке 1 младшей группы.

Объект «Жители лесной поляны» включает:

1. «Паук на паутине»

Обратить внимание детей на полянку и деревья, где находится довольно крупная паутина, изготовленная из подручных материалов с большим пауком в середине.

2. «Пенек с грибочками и другими насекомыми»

Обратить внимание детей на большой пенек, на котором находятся грибы (макеты), а рядом находятся насекомые: божьи коровки- 2штуки, муравьи- 1маленький и 1 большой (макеты). Рядом с пнем много мха, сосновых шишек и растет трава.

Правила поведения на объекте:

1) находиться там без шума, запрещается срывать растения, вытаптывать траву, ломать ветки, хватать руками насекомых, бросать мусор. А также нельзя уносить ничего с объекта;

2) Выбрать в зависимости от возраста карточку, 1-2 задания для детей. Затем в группе провести рисование.

Экологический проект
«Жители лесной поляны»
для детей первой младшей группы

Актуальность: Лето! Это удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям. Во время прогулки дети увидели насекомых. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались.

Участие детей в проекте позволит сформировать у детей экологическое сознание, способности понимать и любить окружающий мир, бережно к нему относиться. Сформировать у детей представления о насекомых, их пользе и вреде, развивать творческие способности.

Паспорт проекта

Название проекта:	«Жители лесной поляны»
Тип проекта:	творческо-познавательный
Участники проекта:	дети группы «Кораблик», воспитатели
Образовательная область:	экологическое воспитание
Место проведения проекта:	участок детского сада
Продолжительность проекта:	краткосрочный с 15 – 22 июля 2023 г.
Цель:	Формирование представлений о жизни насекомых
Задачи проекта:	1. Активизация мыслительно-поисковой деятельности детей. 2. Формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним. 3. Расширять знания об окружающем мире, о пользе насекомых в природе. 4. Развивать творческие способности детей. 5. Развивать речь детей, активизировать словарный запас. 6. Стимулировать творческую активность детей.
Проектная идея:	Расширить познавательный интерес у детей. Дети готовы охранять и защищать насекомых.
Ожидаемый результат:	- расширить познавательный интерес у детей; - сформировать положительно-эмоциональное и осознанное; - отношение к насекомым и их среде обитания; - готовность охранять и защищать насекомых

Реализация проекта

1 этап: организационный

1. Формирование развивающей среды:

-изготовить макет: «Трухлявый пенёк и его обитатели», «Паук на паутине»

- оформить альбом: «Жители лесной поляны».

2. Сбор загадок и стихотворений о насекомых.

3. Подбор литературных произведений о насекомых.

4. Подбор иллюстрированного материала по теме.

2 этап: практический

1. Работа с родителями

Консультации для родителей:

- «Первая помощь при укусах насекомых»

2. **Работа с детьми:**

1. Ознакомительные беседы.

2. Чтение произведений, стихов.

3. Пословицы, поговорки, загадки.

4. Наблюдения.

5. Игры.

3 этап: итоговый

Итог:

Презентация: Проект о проделанной работе «**Жители лесной поляны**»

План реализации проекта:

1. Беседа:

«Что дети знают о насекомых?»

Цель: Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развивать фразовую речь, активизировать словарь по теме «Полезность и вред для человека»

Цель: Развивать кругозор детей, воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.

3. Чтение:

Стихи:

«Божья коровка полети на небо»

Сказка:

В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил"

5. Пальчиковые гимнастики:

«гусеница, гусеница - бабочкина дочка», «жук, стрекозы, осы»,

10. Наблюдение:

«Божья коровка»

Цель: Учить детей отличать божью коровку от других жуков (она красного цвета, у нее на спине есть черные точки, есть крылышки, которые она прячет); учить находить интересное и привлекательное во внешнем виде и поведении этого жука; активизировать употребление слов: яркие, жесткие, мягкие, летает. Воспитывать бережное отношение ко всему и интерес к наблюдению.

«Паук плетёт паутину»

Цель: Учить детей пониманию о ценности труда всех живых существ. Паук трудится, плетя паутину, разрушать её - это плохо.

11. Физкультурное развлечение:

«На полянке»

Цель: Доставить детям радость, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Закреплять знания о способах передвижения насекомых.

Результат проекта:

В ходе проекта дети получили знания о насекомых, пополнился словарь за счет использования в речи названия насекомых, признаков отличия. Дети имеют представления об особенностях внешнего вида некоторых насекомых, знают, чем отличается насекомое от паука. У детей повысился познавательный интерес, дети стали более эмоционально отзывчивы.

Формы регистрации результата:

Приложение № 1 Физкультурное развлечение «На полянке».

Приложение № 2 Художественное слово: (стихи, загадки, пословицы, рифмовки к пальчиковым играм).

Приложение № 3 Фотоальбом «На лесной поляне»

«На полянке»

Построение в круг

- Мы вышли на чудесную солнечную полянку и, если прислушаться и посмотреть

вокруг, то можно заметить, что мы здесь не одни.

ОРУ:

Бабочка – красавица

Всем цветочкам нравится.

И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.

1 – наклон головы к правому плечу, одновременно плавное поднятие рук.

2 – и.п. 3 –

наклон головы к левому плечу, одновременно плавное поднятие рук. 4 – и.п.

Божья коровка, алая спинка,

Уцепилась ловко коровка за травинку,

Вверх неспешным ходом

Ползёт по стебельку

К пахнущему мёдом,

Яркому цветку.

И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.

1-2 – поднять левую ногу, дотронуться до неё локтем правой руки. 3-4 – поднять правую ногу, дотронуться до неё локтём левой руки.

Муравьишка в чаще

Дуб тяжелый тащит.

Эй, товарищи-друзья,

Выручайте муравья.

Стихи

<p>У коровок божьих Кофточки в горошек. Попроси — и полетят Прямо из ладошек! В. Берестов</p> <p>Паутину-сеть плету, Насекомых всех ловлю: Мошек, бабочек, жуков, Комаров и мотыльков. Ты паук нас не пугай, А, попробуй, запятнай!</p> <p>Божья Коровка полети на небо, Принеси нам хлеба- Чёрного и белого, Только не горелого.</p>	<p>На поляне среди леса И среди лесных цветов Пень стоял без интереса, Без мечты и ярких снов. На него садились звери, Мухи, бабочки, ежи... Муравьи таскали ветки, Под пеньком устроив дом... Дети кушали конфетки, Оседлав пенёк верхом.</p>
---	--

Загадки

Надевает эта крошка
Платье красное в горошек?
(Божья коровка).

С ветки на тропинку,
С травки на былинку
Прыгает пружинка-
Зелёненькая спинка?
(Кузнечик).

Она легка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок?
(Бабочка).

Он работник настоящий,
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом?
(Муравей).

Ткач маленький и ловкий
Ткёт сети со сноровкой
У него есть восемь ножек,
И поймать он муху может.
(Паук).

Сеть, прозрачную как тень,
Ткёт искусно целый день.
Как коричневый сучок
В центре сетки...
(Паук).

Долгорукый старичок
В уголке сплёл гамачок,
Приглашает: «Мошки!
Отдохните крошки!»
(Паук).

Пальчиковые игры

«Гусеница, гусеница – бабочкина дочка»	«Паучок ползёт по ветке»
Гусеница, гусеница – бабочкина дочка, По травинкам ползает, кушает листочки, «Ам, Ам, Ам», Поела – спать захотела, Проснулась – бабочкой обернулась, Полетела, полетела...	Паучок ползёт по ветке, А за ним ползут и детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл. Солнце стало припекать, Паучок ползёт опять, А за ним ползут и детки, Чтобы погулять на ветке.

Фотоотчет о реализации проекта



Объект (паук на паутине, трухлявый пенек)



Трухлявый пенек и его обитатели



Дети рассматривают насекомых



Знакомство с обитателями лесной поляны



Знакомство с божьей коровкой



Знакомство с грибами на пеньке



Игра «Божья коровушка, полети на облышко»



Возле пня



Игра с муравьями (сравнение большого с маленьким)