

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №14 «Аленушка»

Социально- образовательный проект экологической направленности
в старшей группе
«Чистая природа - здоровая планета»

Составитель:
Федюкова И.Ф., воспитатель

Таштагол
2024 г.

Содержание

Актуальность проекта.....	3
Паспорт проекта.....	4
Содержание.....	6
Результаты проектной деятельности.....	10
Приложение	12

Актуальность проекта

Проблема мусора на сегодняшний день огромна, с ней мы ежедневно сталкиваемся в городе, на улице, в парке, в общественном транспорте, в лесу, на реке.

Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Это глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения.

Мусор наносит вред окружающей среде: он загрязняет воду, почву, опасен для птиц и животных, и также разрушает местную экосистему.

Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Нельзя закрывать глаза на тот факт, что огромные горы залежалого мусора - это не просто гибель родной природы, жизни ее обитателей, а реальная угроза здоровью всего человечества.

Сортировка мусора если и не спасет экологию, то способна значительно уменьшить вред. Также часть мусора - это сырье для различного производства.

Большинство населения попросту не привыкли к разделению мусора. Всем известно, что привычки взрослого человека поменять довольно сложно, поэтому следует формировать основы нравственно-экологических позиций личности в дошкольном детстве, развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему у детей.

Поэтому мы разработали проект, который познакомит дошкольников и их родителей, а также население города с принципами раздельного сбора мусора и возможностью вторичного использования бытовых отходов.

Целенаправленная работа позволит пропагандировать экологическую культуру и заложит фундамент экологически ответственного поведения ребенка к природе, пробудит его заинтересованность и заботливого отношения к окружающей среде.

Принципы реализации проекта:

- принцип наглядности - т.к. дети очень любознательные, они должны сами все рассмотреть, увидеть;
- принцип непрерывности - т.к. дети могут отвлекаться, переключиться на другой вид деятельности;
- принцип деятельности (исследовать, познавать, творить, играть, общаться);
- интеграция различных видов детской деятельности;

- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка;

- взаимодействие с семьями детей (заинтересовать, вовлечь в проектную деятельность, объединить общей задачей).

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Чистая природа - здоровая планета»
Авторы проекта	Воспитатели: Федюкова И.Ф.
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.
Вид проекта	Познавательный- исследовательский
Направленность проекта	Социально-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.
Участники	Педагоги группы, воспитанники и родители.
Возраст детей	5 - 6 лет
Длительность проекта	Среднесрочный
Цель проекта	Создание условий для повышения экологических знаний и умений у дошкольников по проблеме загрязнения окружающей среды, ориентированных через взаимодействие с семьей и внедрение практики современного сбора отходов.
Задачи проекта	Для педагогов: - Повысить профессиональный уровень в области реализации проекта, природоохранной экологической деятельности с воспитанниками и родителями, через внедрение инновационных образовательных технологий. Для детей Образовательные: - Расширить знания детей об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации. - Дать детям экологические знания о вреде отходов для природы, о необходимости их переработки и вторичном использовании. - Учить практическим умениям и способам отдельного сбора отходов. - Формировать умение детей обобщать, делать выводы. Развивающие: - Развивать у детей интерес к познавательной экспериментально-исследовательской деятельности у воспитанников. - Продолжать развивать у детей трудовые навыки и умения. Воспитательные: - Продолжать воспитывать заботливое и бережное отношение к окружающей природе.

	<p>- Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности по уборке на улицах родного города.</p> <p>Для родителей:</p> <p>- Повысить и внимание родителей к проблемам экологической безопасности на Земле;</p> <p>- развитие интереса к активному участию в природоохранной экологической деятельности, к применению раздельного сбора мусора ТБО в каждой семье и вторичного использования бытовых отходов.</p>
Интеграция образовательных областей	<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Физическое развитие».</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое творчество»</p>
Ожидаемые результаты	<p>Для педагогов:</p> <p>- повысился профессиональный уровень в области реализации экологического проекта с воспитанниками и родителями, через внедрение инновационных образовательных технологий в проектной деятельности.</p> <p>Для детей:</p> <p>-сформированные экологические знания о вреде отходов для природы, о необходимости их переработки и вторичном использовании;</p> <p>-сформированные умения сортировки мусора из разных материалов, применение полученных знаний и умений в повседневной жизни;</p> <p>-сформированное экологическое сознание, умение оценивать свои поступки, делать выводы и умозаключения;</p> <p>- у детей развит интерес к познавательной экспериментально-исследовательской деятельности.</p> <p>Для родителей:</p> <p>-повысилась экологическая грамотность в семьях по охране природы и целесообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>-применяют раздельный сбор мусора в семье, показ своим поведением примера для детей.</p>
Продукт проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропагандистская акция для населения «Мусор без сомнения требует деления» (раздача листовок в городе). 2. Акция уборка мусора «Мы – защитники природы». 3. Акция «Вторая жизнь ненужных вещей» (поделки на участок). 4. Презентация проекта на педсовете.

Содержание проекта

Формы и методы работы с детьми.

✓ Учебно-познавательная деятельность: экскурсионные познавательные занятия, мультимедийные презентации, дидактические игры.

✓ Природоохранная работа: трудовой десант на территории детского сада, экологические знаки «Берегите природу», «Сортировка мусора» «Экологический светофор» - соблюдение правил в природе; экологические прогулки.

✓ Исследовательская деятельность; естественно - научные сведения об отдельных по переработке и вторичном использовании ТБО, наблюдения и эксперименты ТБО.

✓ Пропагандистская работа: акции, листовки, стенды, плакаты.

✓ Продуктивная деятельность: творческая (театральная, ИЗО).

✓ Мероприятия: экологические развлечения, досуги, игры.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Формы работы с детьми:

- групповая (фронтальная);

- подгрупповая (небольшими группами по интересам).

Формы работы с родителями:

✓ консультации;

✓ беседы;

✓ анкеты;

✓ акции;

✓ родительские собрания.

Реализация мероприятий проекта велась поэтапно.

План поэтапных мероприятий.

1 этап. Подготовительный – организационный:

✓ выбор темы проекта;

- ✓ определение цели и задач;
- ✓ составление плана работы;
- ✓ изучение методической литературы;
- ✓ подбор наглядно – иллюстративного материала;
- ✓ разработка конспектов, мероприятий непосредственно образовательной деятельности, презентаций;
- ✓ создание развивающей среды по теме, подготовка материалов.
- ✓ предварительная работа с родителями.

2 этап. Основной - практический этап.

- ✓ Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных игровых методов и приемов для расширения знаний с целью формирования экологических знаний у детей.
- ✓ Вариативность использования игровых методов.
- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ✓ Непосредственная работа с детьми по проекту.
- ✓ Привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству.
- ✓ Разработка консультаций и газет для родителей «Будь природе другом»

Перспективно - тематическое планирование.

Месяц	Недели	Виды деятельности с детьми	Цели и задачи	Дидактические материалы, оборудование	Содержание работы с родителями
Март	1	Беседа «Мы - защитники родной природы» Презентация «Откуда мусор к нам приходит и что с ним делать»	Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города и на природе. Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора	Иллюстрации, картинки. ИКТ	Консультация по экологии «Если мусор разделять, может он полезным стать».
	2	НОД «Сохраним природу, сортируя отходы!» Выставка детских рисунков «Мы с	Знакомство с принципами системы раздельного сбора и утилизации бытовых отходов. Развитие умения передать в рисунках	Лепбук Краски, альбом, карандаши	

		природой дружим, мусор нам совсем не нужен»	свое заботливое отношение к окружающей среде.		
	3	Просмотр мультфильмов из «Фиксики – Переработка мусора» Изготовление плаката «Береги свою планету»	Расширить знания о их переработки и вторичном использовании. Воспитание заботливого и бережно отношение к планете, сохраняя чистоту и красоту.	Интернет ресурсы. Презентация Бумага, клей, ножницы.	Родительское собрание «Сортируя отходы, сохраняем природу!»
	4	Чтение экологической сказки Беспалова Л. В. «Нет места мусору!» Д/и «Сортируем мусор правильно».	Воспитание экологического ответственного поведения ребенка к природе. Формировать умения сортировки мусора из разных материалов. Развитие внимания, мышления, речи.	Иллюстрации Оформление уголка «Эколята – Дошколята». (Макет, дидактические игры, альбом)	Памятка «Как донести до ребенка важность сортировки мусора, научить делить мусор и заботиться о природе с малых лет»
Апрель	1	Лепбук. Д/и «Переработка мусора» Заучивание стихотворений: Я. Аким. «Наша планета», М. Крюков «Не надо мусорить в лесу».	Расширить знания о переработки и вторичном использовании ТБО. Бережное отношение детей к окружающей среде и вещам, осознание важности раздельного сбора мусора. Развитие речи, мышления.	Картинки, загадки.	
	2	Участие в экологическом фестивале. Агитбригада «Юные экологи» «Правила мы выполняем- мусор собираем и разделяем» - чтение стихов; - инсценировка «Пикник» - акция	Учить практическим умениям сортировке раздельного сбора отходов. Развивать речь, внимание.	Контейнеры, посуда пластиковая, бутылки, фрукты, конфеты. рюкзак	Газета для родителей «Будь природе другом»

	3	<p>С/ролевая игра «Завод по переработки мусора»</p> <p>НОД «Украсим Землю цветами»</p> <p>Природоохранная акция «Давайте землю украшать»</p>	<p>Расширить представления детей о профессиях: рабочий по сбору мусора, оператор на перерабатывающем заводе, специалист по сортировке отходов, инженер по утилизации отходов, экологический консультант в области утилизации отходов.</p> <p>Формирование у детей бережного отношения к природе.</p> <p>Привлечь детей и родителей к природоохранной и созидательной деятельности.</p>	<p>Крупный деревянный строитель: кирпичи, кубики, машины, мусоровозы, конструктор и др.</p> <p>Стаканчики, земля, семена, лейки, плакат. Картинки-карточки.</p>	<p>Оформление стенда «Эти правила выполняй и природу охраняй!»</p> <p>Природоохранная акция «Давайте землю украшать» (Родители приносят землю, семена цветов).</p>
	4	<p>Игровая экологическая ситуация «Что делать с мусором?»</p> <p>Природоохранная акция «Мусор без сомнения требует деления»</p> <p>П/игры, эстафеты «Сортировка мусора»</p>	<p>Формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.</p> <p>Закрепить практические умения и отдельного сбора отходов.</p> <p>Развитие ловкости, бега, внимания, мышления.</p>	<p>Изготовление листовок «Сортируя отходы, сохраняем природу!»</p> <p>Корзины, бросовый материал; обручи, скакалки, мусорные мешки.</p>	<p>Оформление стенда «Эти правила выполняй и природу охраняй!»</p>
Май	1	<p>Лепбук «Заводы по переработки мусора»</p>	<p>Закрепить представления детей о том, что переработка – это самый экологический вариант обращения с отходами, для переработки отходов строят мусороперерабатывающие заводы, чтобы ТБО получил вторую жизнь.</p>	<p>Картинки, карточки, фишки.</p>	

	Выставка рисунков «Правила поведения в природе»	Воспитывать ответственное отношение к природе, готовность соблюдать правила поведения в природе и проявлять уважение к ресурсам и красоте окружающего мира.	Краски, карандаши, восковые мелки, фломастеры, альбомные листы.	
2	НОД «Жалобная книга природы». Рисование «Чистая река - природа жива» Ай- стоппер «Чистая природа-здоровая планета!»	Расширять представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека. Экологическое просвещение детей и родителей, пропаганда экологических знаний.	Презентация «Жила была речка» Инсценировка «Спасем речку и ее жителей от мусора» информационный плакат (картинки, стихи, рекомендации»	Изготовление буклетов по пропаганде раздельного сбора мусора
3	Чтение А. Усачева «Мусорная фантазия». Опытно – экспериментальная деятельность с детьми «Какой мусор гниет быстрее».	Привлечение внимания детей и взрослых к необходимости вторичного использования и сохранения природных ресурсов. Эксперимент – мусор в землю, что с ним произойдет через некоторое время.	Листовки «Даем вторую жизнь ненужным вещам!» Пластиковая посуда, бумага, стеклянная бутылка.	
4	Акция. «Вторая жизнь мусора» (поделки с детьми и родителями)	Практическое вторичное использование бытовых и хозяйственных отходов.	Пластиковые крышки, бутылки, посуда, диски для поделок на оформление участка.	Акция «Волшебное превращение ненужных вещей» Творческая мастерская с родителями

3 этап. Заключительный этап – итоговый.

1. Пропагандистская акция для населения «Мусор без сомнения требует деления» (раздача листовок в городе).
2. Акция уборка мусора «Мы – защитники природы».
3. Акция «Вторая жизнь ненужных вещей» (поделки на участок).
4. Презентация проекта на педсовете.

Результаты проектной деятельности

В ходе проектной деятельности у детей сформировалась познавательная активность. Дети и родители осознали значимость охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Воспитанники приобрели навык самостоятельно видеть экологическую проблему и находить пути её решения. Они стали замечать и убирать мусор на территории детского сада. Делали замечания родителям по правильному обращению с мусором: бросать мусор в урну, сортировать его и выбрасывать в разные контейнеры.

С уверенностью можно сказать, что, участвуя в экологических акциях, воспитанники осознанно применяют полученные знания на практике.

Наш проект - это звонок для каждого из нас. Говорят, что чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Если человек чувствует ответственность за то, что его окружает, он будет выполнять совсем несложные правила.

Такая работа позволила сформировать у детей и родителей правильное отношение к социальным нормам и воспитывает гражданскую позицию.

Реализация данного проекта показала, что организация и проведение экологических мероприятий с детьми – дело действительно интересное и плодотворное.

Результатом этой деятельности, мы очень надеемся, будут экологически грамотные, равнодушные к природе дети – будущие граждане нашей страны.

Список используемой литературы:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
2. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
3. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001. - 128с.
4. Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004. – 72с.: ил.
5. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).
6. Луконина, Н.Н. Утренники в детском саду: Сценарии о природе / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. - Москва: Айрис- пресс, 2002. - 240с.: ил. - (Внимание, дети).
7. Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - Москва: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
8. Рыжова, Н.А. Воздух вокруг нас: [метод. пособие] / Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко. – 2-е изд. – Москва: Обруч, 2013. – 208с.: ил.
9. Федотова, А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).
10. Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2006. - 104 с.: ил.Сборник экологических стихов и сказок, написанных детьми клубов друзей WWF!
11. Интернет – ресурсы.

Игровая экологическая ситуация «Что делать с мусором?»



НОД «Жалобная книга природы», «Жила была речка»



Рисование «Чистая река - живая природа»



Агитбригада «Юные экологи»

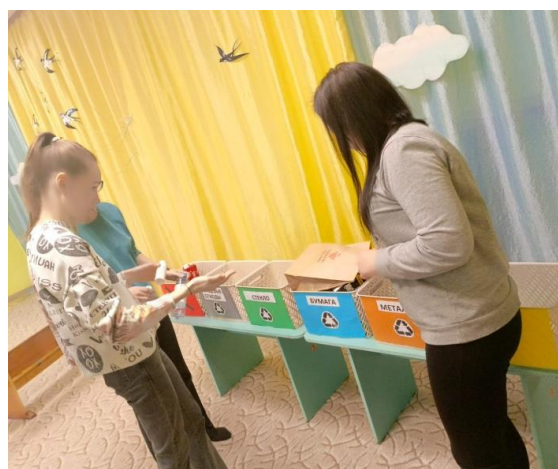
«Мусор убираем и разделяем –правила всегда мы выполняем»



Акция « Мусор без сомнения требует деления»



Родительское собрание «Береги свою планету»



Акция «Сортируя отходы –сохраняем природу»



Дидактическая игра «Учимся сортировать мусор» Лепбук «Сортировка мусора»



НОД «Давайте землю украшать» (трудовой десант)



