

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №14 «Аленушка»

**12 НОЯБРЯ**  
**СИНИЧКИН ДЕНЬ**



**социально значимый проект**

*Составитель:*

*Федюкова И.Ф., воспитатель*

Таштагол

2024г.

## Содержание

Паспорт проекта.....	3
Актуальность проекта.....	5
Содержание проекта .....	6
Литература.....	9
Приложение1 Фотоальбом.....	10
Приложение 2 Методические материалы.....	15

## Паспорт проекта

Наименование проекта	«Синичкин день»
Авторы проекта	Воспитатель: Федюкова И. Ф.
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов, детей дошкольного возраста и их родителей.
Вид проекта	- по виду проектной деятельности: социально значимый - по составу участников: групповой - по направленности: познавательно- продуктивный
Направление проекта	Экологический: живая природа.
Участники	Педагоги группы, воспитанники и родители.
Возраст детей	6 - 7 лет
Длительность проекта	Краткосрочный (две недели, итоговое мероприятие - 12 ноября)
Цель проекта	Создание условий, способствующих формированию у детей и их родителей экологической привычки заботливого отношения к природе, подкармливать зимующих птиц в зимнее время, воспитание познавательного интереса и бережного отношения к зимующим птицам.
Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить детей с праздником «Синичкин день».</li> <li>2.Расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека.</li> <li>3. Научить распознавать синицу по характерным признакам.</li> </ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.</li> <li>2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.</li> <li>3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки.</li> </ol> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.</li> <li>2. Развивать творческие способности детей.</li> <li>3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать</li> </ol>

	<p>умозаключения.</p> <p>4. Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.</p>
Интеграция образовательных областей	<p>Социально - коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знают и называют дату экологического праздника «Синичкин день».</li> <li>2. Приобрели осознанное понимание и экологическую привычку в необходимости подкармливать птиц зимой, заботиться о зимующих птицах.</li> <li>3. Пополнили свои знания о зимующих птицах.</li> <li>4. Расширился словарный запас, используют стихи, фольклор, которые способствуют развитию речи,</li> <li>5. Расширились коммуникативные способности детей.</li> <li>6. Повысилась социальная компетентность дошкольников и родителей.</li> <li>7. Родители вовлечены в педагогический процесс.</li> </ol>
Продукт проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание тематического альбома: «Зимующие птицы».</li> <li>2. Пополнение предметно - развивающей среды.</li> <li>3. Изготовление родителями и детьми кормушек и заготовки корма для птиц.</li> <li>4. Проведение экологической акции в «Синичкин день»: развешивание кормушек в парке.</li> <li>5. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Птички -невелички» в номинации «Кормушки для пернатых».</li> </ol>

## Актуальность проекта

*Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.  
А.Яшин.*

В современных условиях экологическое воспитание детей становится особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам.

Несколько лет назад в России 12 ноября появился экологический праздник «Синичкин день». Как известно синицы приносят пользу человеку, чтобы они и дальше могли приносить пользу человеку необходимо о них позаботиться в зимнее время.

В этом основная цель проекта, научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического осознания.

Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

### **Подходы и принципы работы по проекту:**

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- учет возрастных особенностей детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- формирование коммуникативных способностей и социально – значимых качеств личности ребенка в различных видах деятельности;
- развитие познавательных способностей, творческого воображения и мышления.

### **Методы для работы с детьми по проекту:**

- словесные (рассказы детей и взрослого, чтение художественных произведений, заучивание стихов);
- беседы;
- наглядные (наблюдения, распознающего характера);

- метод демонстрации;
- практические;
- метод повышения познавательной активности;
- метод повышения эмоциональной активности;
- методы коррекции и уточнения детских представлений;
- методы обучения и развития творчества;
- педагогические технологии.

Взаимодействие всех участников проекта осуществляется на основе современных образовательных технологий:

- лично – ориентированные технологии,
- здоровье сберегающие технологии,
- технологии проектной деятельности,
- информационно - коммуникативные технологии,
- технологии социализации.

## **Содержание проекта**

**Реализация мероприятий проекта велась поэтапно.**

**План поэтапных мероприятий.**

**1 этап. Подготовительный - организационный:**

- Разработка паспорта проекта.
- Подбор методического материала, наглядных пособий, дидактических игр по теме проекта.
- Составление комплексно - тематического планирования воспитательно -образовательной работы.
- Обогащение развивающей среды.
- Знакомство участников проектной деятельности с темой проекта.

**2 этап. Основной - практический этап:**

Деятельность с родителями и детьми в рамках реализации проекта.

## Перспективный план по реализации проекта.

Образовательные области	Цели и задачи	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность с родителями
Социально – коммуникативное развитие	- развивать интерес к природе, птицам, наблюдательность, -учить проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться впечатлениями. -формировать безопасное поведение и бережное отношение к природе;	Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Что за зимующая птица», «Собери картинку» «Найди по описанию», Пальчиковая игра «Птицы» Игровая ситуация: «Каким кормом нужно кормить птичек?»	Консультации: «Покормите птиц зимой», «Чем подкармливать птиц». «Как смастерить кормушку своими руками».
Познавательное развитие	Формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой; – развивать наблюдательность, внимание, любознательность; – воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время.	Презентация: История возникновения праздника «Синичкин день». ООД «Поможем зимующим птицам». Беседы: «Птицы нашего края», «Покормите птиц зимой». Наблюдения на прогулке за птицами. Экскурсия в зимний парк. Акция «Покормите птиц зимой» (Развешивание кормушек). Изготовление тематического альбома «Зимующие птицы»	Папка – раскладушка «Синичкин день» Совместная с детьми и педагогами экскурсия в зимний парк. Акция «Покормите птиц зимой» (Развешивание кормушек).
Художественно – эстетическое развитие	упражнять в создании коллективной аппликации; учить рисовать синичку, используя нетрадиционные материалы..	Лепка «Синичка-невеличка» Коллективная аппликация «Синицы на кормушке»	Изготовление кормушек. Конкурс кормушек. Выставка «Столовая для птичек» -заготовки корма.
Речевое развитие:	Продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас; - способствовать развитию речи, используя стихи,	Чтение художественной литературы: В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?», Н. Калинина «Про птиц»,	Заучивание стихотворений с детьми «Зимующие птицы»

	малые формы фольклорного жанра.	З. Александрова «Новая столовая», Л. Татьяничева «Снегири», Заучивание стихотворений о птицах, отгадывание загадок о птицах.	
Физическое развитие:	Формировать положительную мотивацию к самовыражению в движении и образном перевоплощении; развивать двигательное творчество детей.	Подвижные игры: «Птички в гнёздышках» «Совушка - Сова», «Гуси – лебеди», «Зимующие птицы». Физкультминутка «Шустрая синичка»,	

### **3 этап. Заключительный этап – итоговый**

1. Пополнение предметно - развивающей среды: создание тематического альбома: «Зимующие птицы».

2. «Кормушки для птичек»- изготовление родителями и детьми кормушек.

3. Выставка «Столовая для птичек» - заготовки корма родителями для птиц.

4. Проведение экологической акции в «Синичкин день»: развешивание кормушек в парке с родителями и детьми.

5. Акция для младших групп детского сада «Покормите птиц зимой».

6. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Птички - невелички» в номинации «Кормушки для пернатых».

#### **Итоговые результаты:**

За время реализации проекта «Синичкин день» у детей повысился уровень знаний о птицах, о роли птиц в жизни человека и природы.

С помощью взрослых научились делать кормушки и знают, правильно выбирать корм для птиц и подкармливать птиц зимой.

Через совместную проектную деятельность проекта активизировалось сотрудничество педагогов с родителями и с детьми.

У родителей и детей повысилась социальная компетентность о безопасном поведении на природе, заинтересованность в развитии у ребёнка потребности к познанию мира природы, чувство заботы о пернатых, любви к природе родного края.

## Литература

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми дошкольного возраста (практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ) – Воронеж: Т Ц «Учитель» 2004.
2. Веракса Н. Е. , Галимов О. Р. «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет».
3. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Москва, 2004. 114 с.
5. Маханева М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного возраста: Методическое пособие для воспитателей ДОУ и педагогов начальной школы. - М.: АРКТИ, 2004. - 320с.
6. Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Просвещение 2012 г.
7. Николаева С. Н. «Эколог в детском саду» - М.; ТЦ СФЕРА, 2003. 120 с.
8. Интернет ресурсы. Зеленова Ю. В. *«Человек и природа»*. Консультация для родителей по экологическому воспитанию дошкольников.

«Фотоальбом»



12 ноября «Синичкин день».  
Экологическая акция в городской парк «Покормите птиц зимой»

Выставка «Столовая для птичек»

Д/И «Назови корм»



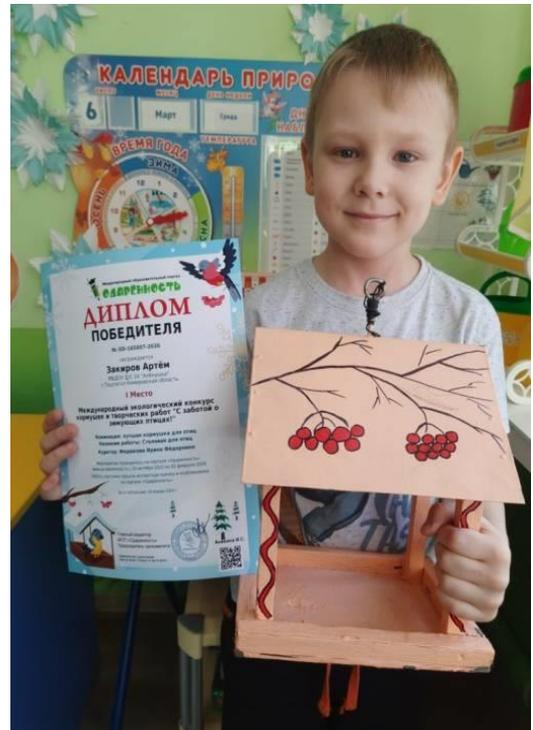
«Заботимся о наших пернатых друзьях»



Экологическая акция для малышей. Дети рассказывают о синице, читают стихи «Покормите птичек». Подарили рисунки «Синица»



## Победители конкурса «Кормушки»



## Методические материалы

### Игра « Угадай птицу по словесному описанию»

На мольберте размещены карточки зимующих птиц. Ведущий описывает птицу, не называя её, дети и взрослые отгадывают и находят соответствующие карточки на мольберте.

- Маленькая подвижная птичка с серо-коричневым оперением. Голова у неё круглая, шея короткая, туловище овальное, крылья короткие. Клюв короткий, к концу заострённый. В холодную пору эти птицы сидят плотно прижавшись, друг к другу и нахохлившись (**Воробей**).

- На голове у этой птицы черная шапочка. Щёки у нее белые, на горле чёрная полоса - галстучек, крылья и хвост серые, спинка жёлто-зелёная, брюшко жёлтое (**Синица**).

- У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв крепкий и острый (**Дятел**).

- У этой птицы верх головы, крылья и хвост чёрные, спинка голубовато-серая, брюшко красное. Клюв короткий, толстый конической формы чёрного цвета 14(**Снегирь**).

- Эта небольшая птичка красного (самка зеленоватого) цвета с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом (**Клёст**).

- Голова, крылья и хвост у этой птицы чёрные, а по бокам - белоснежные пёрышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв крепкий и острый(**Сорока**).

- У этой птицы крупное продолговатое туловище, сильные ноги. Ходит она, широко шагая, клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья чёрные, а тело серые.(**Ворона**).

### Загадки о зимующих птицах.

Плотник с острым долотом  
строит дом с одним окном...(дятел).

\*\*\*

Кто красуется на ветке  
в желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,  
а зовут её ...(синичка)

\*\*\*

Эта птица так болтлива,  
воровата, суетлива,  
стрекотунья, белобока,  
а зовут её ...(сорока).

\*\*\*

Красногрудый, чернокрылый,  
любит зернышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
он появится опять(снегирь)

\*\*\*

Чернокрылый, красногрудый  
зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,  
ведь это ...*(снегири)*  
\*\*\*

На ветвях украшенных снежной бахромой,  
яблоки румяные выросли зимой.  
Яблоки на яблоне весело снуют,  
гусениц мороженных яблоки клюют*(снегири)*  
\*\*\*

В тёплый край не улетают,  
на морозе распевают,  
Эти птички - невелички  
называются ... *(синички)*  
\*\*\*

В серой шубке перовой  
и в морозы он герой,  
Зимовать не улетает,  
под карнизом обитает. *(Воробей)*  
\*\*\*

Что за стол среди берез  
под открытым небом?  
Угощает он в мороз  
птиц зерном и хлебом *(Кормушка)*

#### **Пословицы о синицах**

- Не много зайняка ест - пьёт, а весело живет.
- Не велика птичка - синичка, а и та свой праздник помнит.
- Синичка – воробью сестричка.
- Хвалилась синица хвостом море зажечь.
- Невелика синица, голосок востёр.

## **Конспект по ИЗО деятельности «Синички на ветке» в подготовительной группе**

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Раздел:** художественно -эстетическое развитие (аппликация).

**Тема:** Коллективная аппликация «Синички на ветке»

**Цель:** продолжать знакомить детей с культурой русского народа, расширять знания детей о праздниках и их традициях.

**Задачи:**

- Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе и к птицам.
- Образовательные: сформировать представление детей о внешнем виде синицы; учить преобразовывать готовую форму, разрезая её на две части; совершенствовать навыки аккуратного вырезания и наклеивания
- Развивающие: развивать у детей творческие способности, развивать мелкую моторику, связную речь, развивать наблюдательность, внимание, мышление и память.

**Материалы:** геометрические фигуры: прямоугольники, квадрат из цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, подставки, клеенки, салфетки, образец работы.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами во время прогулки, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок.

Приоритетные образовательные области: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Методические приемы:** показ иллюстраций, загадки, художественное слово, использование аудиозаписей, физминутка.

**Ход ООД:**

**Вводная часть**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня прилетел в гости.

*(На берёзовой веточке сидит птичка, показ иллюстраций с изображением синицы).*

- Какая красивая птичка к нам прилетела, а вы знаете, как она называется?

- Кто красуется на ветке

В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут ее ....

Дети: синичка.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Ребята, давайте все вместе вспомним, как выглядит синичка? Чем питается? Где зимует? *(ответы детей).*

Посмотрите, какой красивый наряд у птички она нарядилась в желтую рубашку с черным галстуком, в зеленый плащик, а голову украсила черной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток.

В теплый край не улетают

На морозе распевают

Эти птички – невелички

Раскрасавицы синички.

- Давайте послушаем голосок синички. (*запись голоса синички*).

Воспитатель: Ребята синичка зовёт вас поиграть.

### **Основная часть**

Воспитатель: Хорошо играли ребята, молодцы, но наша синичка, почему, то загрустила, сейчас узнаем что случилось?

- Ребята ей скучно одной, у нее совсем нет друзей, вы сможете сделать ей друзей? (*ответы детей*).

- Синичке мы сейчас поможем и смастерить друзей мы сможем.

- Перед тем как вы приступите к работе, давайте внимательно рассмотрим синичку.

На что похожа голова, туловище, хвостик, клюв, лапки и глазки.

У вас на столах лежат заготовки для деталей наших птиц. Сначала из желтого прямоугольника, закругля углы, вырежем овал. Это будет туловище птицы. Потом из чёрного квадрата, закругля углы, вырежем круг. Это будет голова. С обратной стороны синего прямоугольника нарисуем крыло и разрежем, хвост тоже сделаем из прямоугольника. Из обрезков мы вырежем клюв, лапы, и глаз. Когда мы подготовим все детали, мы их будем приклеивать на картон, но сначала надо разложить все детали на картоне: сначала туловище, затем голову, после хвост и крыло. Лишний клей аккуратно убираем салфеткой.

### **Физкультминутка.**

Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

Ей на месте не сидится, (*Прыжки на месте на левой ноге.*)

Прыг -скок, прыг -скок, (*Прыжки на месте на правой ноге.*)

Завертелась, как волчок. (*Кружимся на месте.*)

Вот присела на минутку, (*Присели.*)

Почесала клювом грудку, (*Встали, наклоны головы влево - вправо.*)

И с дорожки — на плетень, (*Прыжки на месте на левой ноге.*)

Тири -тири, (*Прыжки на месте на правой ноге.*)

Тень -тень -тень! (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

(А. Барто)

### **Заключительная часть**

Воспитатель: - Молодцы, посмотрите, как много получилось красивых синичек, подружек для нашей птички.

Синичке друзей мы смастерили с вами,

И весело им будет летать над лесами.

- Ребята, давайте организуем выставку для родителей. Пусть они увидят ваши замечательные работы.

### **Рефлексия**

Воспитатель: -Молодцы! Скажите, где мы наблюдали с вами за синичками. Давайте вспомним, как они выглядят и ведут себя в природе.

Выставка и анализ работ.

## Рекомендация для родителей

### «Наблюдаем с детьми 6-7 лет зимой за природой. Тема «Зимующие птицы»»

Многие из вас, родителей, из детства, наверное, помнят, как маленькими сидели зимой у окошка и наблюдали за птичками на кормушке. Зимой на улице, во дворе, в парке ребёнка ожидает множество открытий. Он сталкивается с неизвестной для него природой. И если вы прислушаетесь, как ваш ребёнок, то заметите, что вас окружают множество звуков, издаваемых птицами. А если будете внимательными, то у вас есть шанс увидеть и самих птиц. Зимой самое время познакомить ребёнка с зимующими птицами, которых он не сможет увидеть в другое время года.

#### **Дети 6-7 лет должны:**

Знать и называть не менее 7-10 зимующих птиц.

Уметь называть части птиц: голова, клюв, глаза, туловище, лапы, хвост, перья.

Знать, чем питаются птицы зимой.

Составлять описательный рассказ.

Отгадывать загадки.

#### **Родителям рекомендуется:**

1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, понаблюдать за птицами, а дома рассмотреть с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назвать их; обратить внимание на характерные внешние признаки (величина, окраска перьев, спинка, грудка, головка, крылья, лапки, клюв, хвост). Показать на улице зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, ворону, воробья, снегиря, свиристеля. Показать на картинке клеста и кедровку. Обратить внимание ребенка на особенность строения клюва клеста и рассказать, почему именно такой клюв нужен клесту. Рассказать, что кедровка - единственная птица, делающая запасы на зиму, как белка. У нее очень хорошая память и она всегда помнит, где и какой запас сделала. Помочь запомнить информацию.

2. Изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить её на улице или в саду.

3. Обратить внимание ребёнка на то, какие птицы часто прилетают во двор (голубь, ворона, галка, воробей, синица), на кормушку.

4. Провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой

5. Желательно покормить птиц вместе с ребенком.

#### **Задайте ребенку вопросы:**

Каких зимующих птиц ты знаешь?

Почему они называются зимующими?

Чем птицы питаются зимой?

Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?

Как можно помочь птицам?

#### **Памятка "Как подкармливать птиц"**

1. Кормушки должны быть удобными. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.

2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.

3. Корма в кормушках должно быть немного, но следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.

4. Кормушки нужно держать в чистоте.

5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.

6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несоленое свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

И помните - кормить птиц надо регулярно! Удачи вам!