

Администрация
муниципального образования «Таштагольского муниципального района» муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Аленушка»
652992 Кемеровская обл., г. Таштагол,
ул. 8 Марта, 5
Тел.: 8(38473) 3-20-81
alenushcka.14@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
председатель
педагогического совета
_____ Кустова Т.В
Протокол №1
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
_____ Скобелева О.Н.
Приказ № 132 а
От «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Профкома
МБДОУ детский сад № 14
«Аленушка»
_____ О.Р. Паршакова
« » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Родительского
комитета МБДОУ детский сад №14
«Аленушка»
_____ А.В. Соколова
« » _____ 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №14
детский сад «Аленушка»
на 2024 -2027 г.г.

Таштагол, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Пояснительная записка	7
3. Анализ потенциала развития ДООУ	9
3.1. Информационная справка об образовательном учреждении	9
3.2. Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного образования обучающихся	10
3.3. Результативность реализации образовательной программы ОУ	11
3.4. Предоставление дополнительных образовательных услуг	13
3.5. Качество образовательного процесса	16
3.6. Условия организации образовательного процесса в ДООУ	19
3.6.1 Оценка условий для сохранения здоровья детей	19
3.6.2 Динамика изменения материально-технической базы организации образовательного процесса	23
3.6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	26
3.7. Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами	32
3.8. Структура и органы управления	36
3.8.1 Финансовая самостоятельность	37
4. Теоретическое обоснование Программы	39
5. SWOT - анализ потенциала развития ДООУ	42
6. Портфель проектов Программы развития	45
7. Возможные риски при реализации Программы и способы их предотвращения	59
8. Система реализации контроля за выполнением Программы	59

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Аленушка» на 2024-2027 гг.
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт образовательной - Программа развития /далее – Программа/ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Аленушка» /далее - МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка /на 2024-2027 гг.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка», творческая группа педагогов, родительская общественность.
Основания для разработки Программы	– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025гг.); - Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об

	<p>утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367(с изменениями на 24.03.2021 № 13); - Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147- ОЗ); - Устав МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка».
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2024-2027гг.
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка», воспитанники, родительская общественность, социальные партнеры
Цель Программы	<p>Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p> <p>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить охрану и укрепления здоровья детей их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни; 2. Создать эффективную систему воспитательных мероприятий как условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей российского общества; 3. Цифровизировать систему управления МБДОУ детский сад №14 «Аленушка», в том числе документооборот; 4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в интересах удовлетворения образовательных запросов и потребностей участников образовательных отношений, в том числе платных; 5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование Учреждения и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; 6. Совершенствовать развивающую предметно- пространственную

	среду, материально-техническую базу МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» посредством освоения инновационных технологий и естественного включение семьи в образовательную деятельность.
Портфель проектов	<p>Проект1 «Здоровье с детства» Проект2. «Патриотическое воспитание» Проект3 «Цифровая среда ДОУ» Проект4 «Приносящая доход деятельность» Проект 5 «Педагог и команда». Проект 6 «Воспитываем вместе». Проект7 «Добро пожаловать в экологию».</p>
Основные функции Программы	<p>Программа осуществляет три основные функции: - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
Этапы реализации Программы	<p><u>I этап – подготовительный (2024 год):</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</p> <p><u>II этап – практический (2025–2026 гг.):</u> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p><u>III этап – итоговый (2027г.):</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение 90 % педагогов по ФОП ДО. - Расширение спектра услуг дополнительного образования, - Обновление материально-технической базы на 40 %. - Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. - «Закрытие» кадровых дефицитов за счет переобучения младших воспитателей и трудоустройства студентов.

<p>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности, способствующей снижению уровня заболеваемости воспитанников; 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; 3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО (цифровизация образовательного процесса).; 4. Преобразование образовательной среды в соответствии с ФОП ДО и с требованиями ФГОС ДО: её информатизация, творческое наполнение; 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности; 6. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы:</p> <p>Внешний мониторинг - Управление образования администрации Таштагольского муниципального района;</p> <p>Внутренний контроль - администрация МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»;</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания. Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>

2. Пояснительная записка

Программа развития – локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной

деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

Программа разработана на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1 Информационная справка об образовательном учреждении

Таблица 1 - **Информационная справка об образовательном учреждении**

<p>Наименование ДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 «Аленушка». Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка». Лицензия на ведение образовательной деятельности № 16273 Рег.№ 2288/02 от 12.08. 2016.</p>
<p>Историческая справка</p>	<p><i>Дата основания ДОУ - 1990 г.</i> <i>Учредитель:</i> Администрация Таштагольского муниципального района. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района <i>Заведующий:</i> Скобелева Олеся Николаевна</p>

Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> <u>652992 Кемеровская обл., г. Таштагол, ул. 8 Марта, 5</u> тел.: 8(38473) 3-20-81 <i>Адрес сайта:</i> http://alenushcka.ucoz.ru/ <i>E-mail:</i> alenushcka.14@yandex.ru
Режим работы учреждения	МБДОУ работает в режиме 5 -дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье - выходные дни.
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здания, расположенное внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.
Модель ДОУ	Проектная мощность рассчитана на 6 групп, в том числе: 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп. Из них: группа от 1,5 - 2 лет (ясельная), группа для детей в возрасте от 2 - 3 года (первая младшая), группа для детей в возрасте с 3 до 4 лет (вторая младшая), группа с 4 до 5 лет (средняя), группа с 5 до 6 лет(старшая) и группа с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

3.2 Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного образования обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №14 «Аленушка», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Программа сформирована как программа разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально -

культурных традиций и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные задачи осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

3.3. Результативность реализации образовательной программы

Таблица 2 - Результативность реализации образовательной программы за 3 года

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Высокий уровень	81 %	85 %	88 %
Средний уровень	16 %	15 %	12 %
Низкий уровень	3 %	0 %	0 %

Таким образом, можно сделать следующий **вывод**: в течение последних трех лет

уровень усвоения детьми программного материала стабилен.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Владение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования диагностируется педагогами через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность:

- 83% выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- 85% обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- 99% ребят обладают развитым воображением, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- 84% свободно владеют устной речью;
- 85 % способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- 89% любознательны;
- 98% детей обладают знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут;
- 88% высокая мотивационная готовность к школе: проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе;
- 92% имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

Данные результаты подтвердили эффективность проделанной работы по внедрению федеральных государственных стандартов к содержанию ОП ДО.

Проблемное поле: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается небольшой процент в МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально - адаптивного поведения; будущих первоклассников, имеющих различные речевые нарушения.

Перспективы развития: Поиск результативных форм и методов взаимодействия с

детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач.

Активное включение родителей воспитанников в образовательный процесс с целью осуществления единого подхода детского сада и семьи к качественной подготовке ребенка к школе посредством совместной деятельности педагогов, специалистов, родителей и детей в МБДОУ детский сад №14 «Аленушка», родителей и ребенка в семье.

Разработка педагогических, психологических памяток по повышению эффективности детско - родительского взаимодействия при подготовке ребенка к обучению в школе.

3.4. Предоставление дополнительных образовательных услуг

Проведение дополнительных образовательных услуг в МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» осуществляется на основании Лицензии: от 12.08.16 г № 16273.

Образовательные услуги оказываются бесплатно и на платной основе подтвержденные договорами с родителями (законными представителями)

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» реализуются Программы различной направленности:

- *художественно - эстетической* - «Пластилиновое чудо», «Студия художественного творчества», «Волшебные кружочки»;
- *социально - гуманитарной* - «Дошкольная академия безопасных наук», «Звуки на все руки», «Ступеньки к логическому мышлению»;
- *естественно - научной* - «Экологическая этика», «Занимательная математика»;
- *физкультурно - спортивной* – «Спортландия».

Таблица 3 - Динамика роста количества программ дополнительного образования за три года

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество программ дополнительного образования	11	11	8

Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого - педагогической целесообразностью вида деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня, а продолжительность занятий устанавливается в каждой возрастной группе исходя из санитарно-гигиенических норм.

Таблица 4 – Охват детей по программам дополнительного образования

Наименование услуги	Охват детей (количество)		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
«Мир сенсорики»	26	25	-
«Экологическая этика»	26	22	24
«Школа дорожного движения»	46	49	41
«Играем, традиции сохраняем»	46	49	41
«Школа Светофора»	-	23	24
«Ступеньки к логическому мышлению»	30	40	31
«Занимательная математика»	26	26	-
«Звуки на все руки»	30	30	33
«Спортландия»	31	40	34
«Студия художественного творчества»	26	22	-
«Пластилиновое чудо»	19	-	-
«Автогородок»	19	22	24

Наличие дополнительных образовательных услуг в ДОО позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Эффективность для ребёнка. Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, развития индивидуальности.

Эффективность для родителей. Положительная оценка деятельности педагогов МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» со стороны родителей. Готовность и желание помогать детскому саду.

Эффективность для педагогов. Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и удовлетворённость собственной деятельностью.

Выявление проблемы: недостаток помещений; ограниченный ресурс современного оборудования; ограниченные временные рамки.

Перспективы развития:

Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования, в том числе на платной основе.

Развитие кадрового потенциала, развитие дополнительных направлений методической службы; организация конкурсов, мастер - классов, обучающих семинаров; конкурсное выявление и поддержка педагогов, реализующих новые подходы и технологии; совершенствование системы стимулирования; разработка новых программ по

дополнительному образованию.

Возможные риски:

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране.

Несистемное посещение воспитанниками МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» из-за возможных карантинных мероприятий.

3.5. Качество образовательного процесса. Выполнение гос. задания на оказание гос. услуг.

Таблица 5 - Динамика количества воспитанников за три года

Показатель	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего групп:	6	6	6
Количество воспитанников всего	140	137	121
В том числе:			
Ясельная группа	19	21	20
1 младшая группа	24	21	19
2 младшая группа	26	23	20
Средняя группа	26	23	20
Старшая группа	26	27	24
Подготовительная группа	19	22	18
Комплектование логопедического пункта	30	23	26
По диагнозам:			
ОНР (3 уровень)	8	5	3
ОНР (1 уровень)	-	-	-
ФФН	8	10	3
ФФНР	14	16	20

Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы:

- индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;
- соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;

- созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации по физической культуре;

- реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;

- реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОО свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОО. Создана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: подвижные игры;

гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.); физминутки;

динамические переменки; дни здоровья;

б) Технологии обучения ЗОЖ: физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; физкультурные занятия на прогулке; коммуникативные игры; самомассаж; точечный массаж; система НОД «Уроки здоровья»;

в) Коррекционные технологии: логоритмические игры; технологии музыкального воздействия; сказкотерапия; коррекция поведения; психогимнастика;

г) Закаливание (воздушное, водное): облегченная форма одежды в группе; соблюдение сезонной одежды на прогулке с учетом индивидуального состояния детей; соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОО; правильная организация прогулки и ее длительность сон при открытых фрамугах; воздушные ванны после дневного сна; солнечные и воздушные ванны; обширное умывание; игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;

- проведение профилактических прививок по плану поликлиники;

- обследование детей на энтеробиоз;

- проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов

специалистами;

— совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.

Анализ результатов диагностики по оценке здоровья и физического развития детей за 3 года показывает положительную динамику.

Таблица 6 - Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста за последние 3 года

Критерии оценки	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Высокий уровень	87 %	91 %	79 %
Средний уровень	12%	9 %	21 %
Низкий уровень	1%	-	-

Один из самых важных показателей - это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Особое внимание уделяется оздоровительным мероприятиям: шадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе

Таблица 7 - Показатели заболеваемости детей за 3 года

Уч. год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе инфекционные
2021-2022уч. год	369	74
2022-2023уч. год	303	43
2023 — 2024 уч. год	413	84

Таблица 8 - Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021-2022 143/155 детей	2022-2023 142/149 детей	2023 -2024 146/144 детей
Первая	75 %	80 %	75%
Вторая	24 %	18 %	22 %
Третья	1 %	-	3 %
Четвертая	-	-	-
Пятая	-	-	-

Таблица 9 - Данные по травматизму по состоянию на 01.11.2024 года

Уч. год	На занятиях	В режимных моментах	На прогулке
2021 -2022уч. год	-	-	-
2022 - 2023уч. год	-	-	-
2023 — 2024 уч. год	-	-	-

Проблемное поле: все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа

взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и его особенностей.

3.6. Условия организации образовательного процесса в ДОО

3.6.1. Оценка условий для сохранения здоровья детей

Учреждение расположено в отдельном здании, введенном в эксплуатацию в 1990 году, рассчитанном на функционирование 6 групп. Общее количество групп – 6, в том числе 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп. Из них группа от 1,5 - 2 лет (ясельная), группа для детей в возрасте от 2 - 3 года (первая младшая), группа для детей в возрасте с 3 до 4 лет (вторая младшая), группа с 4 до 5 лет (средняя), группа с 5 до 6 лет (старшая) и группа с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Также для детей с речевыми нарушениями в МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» функционируют логопедический пункт.

Площадь здания: 1758.7 (общая); 1257 м² (полезная)/

1 этаж — 885.1 м²

2 этаж — 873.6 м²

подвал — 900 м², участок детского сада 6080 м², на здание и участок имеются свидетельства о государственной регистрации права.

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация, внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Детский сад оснащен тревожной кнопкой. Территория имеет ограждение по всему периметру.

Детский сад располагается в двухэтажном типовом здании, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада оборудована детскими площадками, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде,

щадящий).

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно - печатные игры по данным темам.

В приемной групп оборудованы стенды, папки - передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется. Информация размещается на официальном сайте ДОО. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый, увлажнитель воздуха, весы, ростомер, холодильник, кушетка, ширма и пр.) В медицинском и процедурном кабинетах проводятся осмотры детей, консультации врача-педиатра, медсестры с родителями, педагогами. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием медицинскому персоналу ДОО.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд, и утвержденного Роспотребнадзором 20- дневного перспективного меню.

Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использование разнообразных блюд и рецептуры, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим отклонение в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд, учет естественных потребностей ребёнка, исключение насилия.

Для реализации системы физкультурно - оздоровительной работы в ДОО созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей:

- Для занятий в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: ледянки, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, лесенки для лазания, канат.

- В каждой возрастной группе в доступном месте оборудованы центры физкультуры

и оздоровления (уголки здоровья). Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала, использование которого имеет оздоровительный и профилактический эффект.

- Прогулочные участки слабо оборудованы спортивно - игровыми тренажерами и инвентарем.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Выявление проблемы:

- Наличие в ДООУ детей с низким уровнем физического развития; наличие в ДООУ детей «группы риска» (ослабленный иммунитет);

- Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.

Перспективы развития:

Развитие спортивной инфраструктуры и создание условий для качественной физкультурно - оздоровительной работы.

Расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Возможные риски: Экономическая нестабильность государства, что сказывается на финансировании ДООУ. Родители могут недооценивать значимость физкультурно - оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в ДООУ и семье.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.

3.6.2. Динамика изменения материально-технической базы организации образовательного процесса

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные

компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно -эстетического, познавательного, речевого и социально - коммуникативного развития детей.

Для организации и ведения воспитательно - образовательного процесса, индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором представлены необходимые учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён 4 компьютерами с выходом в Интернет, техникой МФУ;

- медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор;
- музыкальный зал оснащён музыкальным центром, фортепьяно;
- спортивный зал оснащён спортивным оборудованием;
- кабинет учителя - логопеда, оснащённый необходимым диагностическим материалом, игровыми пособиями;

- групповые помещения оборудованы новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая предметно - пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Она организована в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием;

- - пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;

- продуктовая кладовая; бельевая; прачечная;
- кабинет заместителя заведующего по административно хозяйственной части;
- кладовки для хранения атрибутов и другого инвентаря;
- территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника,

музыкальные центры (в изношенном состоянии), компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийные проекторы и т.д. (см. Таблица 10).

Таблица 10 – Анализ оснащения компьютерной и мультимедийной техникой за три года

Кабинеты	Название техники	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кабинет учителя-логопеда	Магнитофон	1	1	1
Музыкальный зал	Подвесной проектор	1	1	1
	Музыкальный центр	1	1	2
Спортивный зал	музыкальный центр	1	1	1
	ноутбук	-	-	1
Подготовительная группа	Интерактивное оборудование (доска, ноутбук, проектор)	1	1	1
Кабинет заведующего	компьютер;	1	2	2
	принтер;	1	2	2
	сканер;	1	1	1
Методический кабинет	компьютер;	1	2	2
	принтер;	1	2	2
	переносной проектор; экран;	1	1	1
	сканер;	0	0	1
	цифровая видеочкамера	1	1	1
Кабинет завхоза	компьютер;	-	1	1
	принтер;	-	1	1
	сканер;	-	1	1

Проблемное поле:

Задача оснащения предметно - развивающей среды ДООУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Проблема недостаточного количества оборудования для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы).

Также в последнее время все острее ставится проблема обновления материально-технической базы, оснащение компьютерной и мультимедийной техникой. Соответственно возникает проблема с финансово - экономической и нормативно -правовой обеспеченностью данного вопроса.

Перспективы развития: Совершенствовать предметно - развивающую среду,

способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

3.6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (Рис.1, 2)

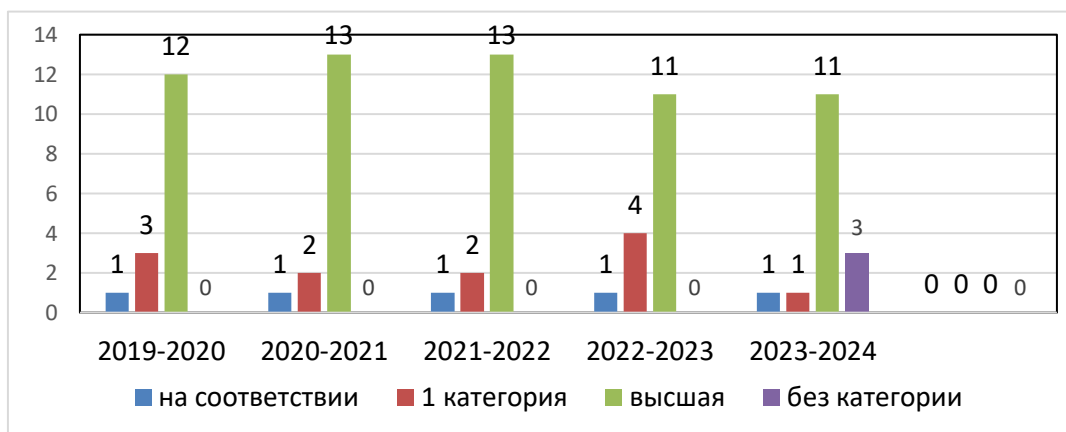


Рисунок 1 - Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

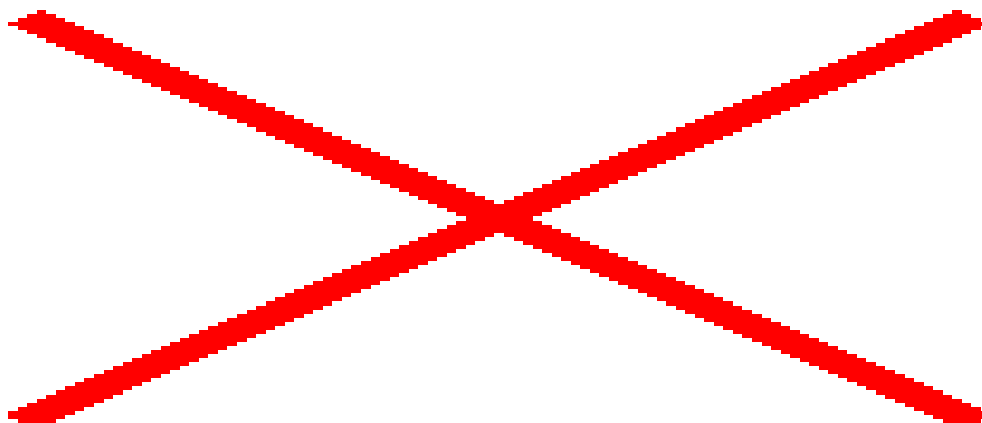


Рисунок 2 - Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Таблица 11 - Характеристика стажа педагогической работы на период 01.11.2024 года

Всего: 18– 100%, из них:							
<i>Педагогический стаж работы</i>							
До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 15 до 20 лет	С 20 до 25 лет	С 25 до 30 лет	С 30 до 35 лет	Свыше 35 лет
5 – 27 %	1– 6 %	1 – 6 %	1 – 6 %	2 – 11%	–	5 – 27 %	3 – 17 %
<i>Общий стаж работы</i>							
-	4– 22 %	2 – 11 %	1– 6 %	1 – 6 %	1 – 6 %	4 – 22 %	5 – 27 %
<i>По возрасту</i>							
25-30 лет	30-35 лет	35 — 40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	50-60 лет	Более 60 лет
3 -17 %	2 — 11%	1 — 6%	3 — 17 %	-	4 - 21 %	3-17 %	2- 11%

Систематически ведется активная работа методической службы в общей системе повышения квалификации педагогов (табл.12)

Таблица 12 - Курсы повышения квалификации

На базе	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ГОУ ДПО «КРИПК и ПРО» г. Кемерово	5	4	-	-	4
ГОУ ДПО «Институт развития Кузбасса»	-	-	-	-	5
ГБУДПО «КРИПО» г. Кемерово	-	-	-	-	-
МАОУДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк	-	6	-	-	-
Другое	-	5	2	3	2

Награды и иные достижения организации:

МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» отличает стабильность высоких результатов на протяжении всех лет его работы.

Коллектив детского сада является активным участником районных, городских и областных мероприятий и неоднократно становился Лауреатом в выставках, победителем в различных конкурсах. Участие в конкурсном движении представлено в таблице № 2.

Таблица 13 - Участие в конкурсном движении

год	Наименование конкурса, выставки, фестиваля
2021-2022	Международный фестиваль работников образования «Формула успеха» (Диплом победителя); Международный конкурс публикаций «Золотой пост» (Диплом победителя); Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения,

	<p>методика в номинации «воспитательная деятельность»(Диплом победителя);</p> <p>Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно- воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»(Диплом победителя);</p> <p>Всероссийская онлайн- олимпиада для педагогов «Экология и мы» (Диплом лауреата 1 степени);</p> <p>Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Образовательная деятельность на прогулке» Диплом победителя (3 место);</p> <p>Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Роль игры в жизни дошкольника»Диплом победителя (3 место);</p> <p>Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог, профессия. Призвание. Искусство» за разработку дизайн-макета значка;</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2021»;</p> <p>Всероссийская викторина «День защитника Отечества» для педагогов;</p> <p>Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»;</p> <p>Конкурс «Лучший экспонат» проводимый в рамках 4 сибирского научно-образовательного форума и 24 специализированной выставки «Образование. Карьера» Дидактическое пособие «Маркеры игрового пространства»;</p> <p>Областной конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее!»;</p> <p>Региональный конкурс «Методическая гостиная» в рамках 4 сибирского научно-образовательного форума и 24 специализированной выставки «Образование. Карьера» Разработка «Конструктор интерактивных игр для детей дошкольного возраста»;</p> <p>Проведение стендовой презентации «От истоков к будущему» в рамках 4 сибирского научно- образовательного форума и 24 специализированной выставки «Образование. Карьера»;</p> <p>Проведение мастер-класса «Танцующая матрешка» в рамках 4 сибирского научно- образовательного форума и 24 специализированной выставки «Образование. Карьера»;</p> <p>Конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума — 2022. Номинация «Инновации в обучении»;</p> <p>Конкурс «В культуре края – душа народа» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума – 2022 в номинации «Авторские игрушки». Экспонат: кукла «Шорианка – шаманка»;</p> <p>Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;</p> <p>Марафон мастер-классов среди педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»;</p> <p>Районный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов на лучший альбом по автоматизации звука;</p> <p>Районный конкурс «Безопасное колесо-2022»;</p> <p>Районный конкурс среди воспитанниц детских садов «МИНИ - МИСС 2022»;</p> <p>Районный фестиваль среди воспитанниц детских садов «Веселые нотки».</p>
2022-	Международный конкурс «Экология России»;

2023	<p>Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»;</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Воспитатель- профессионал»;</p> <p>Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО»;</p> <p>Всероссийская викторина «Современный педагог и ИКТ»;</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «От рождения до школы»: пять важнейших образовательных областей;</p> <p>Областной конкурса фоторабот «Мир глазами натуралиста»;</p> <p>Конкурс «Лучший экспонат» в рамках V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА и XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ.КАРЬЕРА» за мини-музей «Секреты бабушкиного сундука»;</p> <p>Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»;</p> <p>Муниципальный фестиваль «ПрофиДети – 2023»;</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;</p> <p>Муниципальный этап соревнований воспитанников ДООУ «Кузбасская дошкольная лига спорта»;</p> <p>Районный конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп», среди детей с нарушениями речи;</p> <p>Районный конкурсе молодых педагогов «Методическая копилка»;</p> <p>Районный конкурс среди воспитанниц детских садов «МИНИ-МИСС 2022, посвященного Культурному наследию России»;</p> <p>Районный фестиваль среди воспитанниц детских садов «Веселые нотки»;</p> <p>Районный конкурс «Безопасное колесо-2023»;</p>
2023-2024	<p>Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» (Диплом за 1 место);</p> <p>Международный конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»(Диплом за 1 место);</p> <p>Международный конкурс «Внеурочная деятельность» Работа : ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «Белая береза» (Диплом победителя (1 место));</p> <p>Всероссийский конкурс «Основы дошкольного образования»(Диплом за 1 место);</p> <p>Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Методика обучения детей в ДООУ способам и приемам лепки» (Диплом победителя (1 место);</p> <p>Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний» (Диплом лауреата 1 степени);</p> <p>Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних поделок»;</p> <p>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Современная экология»;</p> <p>Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо»;</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Аспекты методики экологического воспитания дошкольников (Диплом победителя (1 место));</p> <p>Блиц-олимпиада по развитию речи «Слова и буквы»;</p> <p>Всероссийская викторина «Экология и мы»;</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»;</p>

<p>Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»; Всероссийская викторина для дошкольников «Безопасная зима»; Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»; Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»; Всероссийский конкурс за авторскую работу «Букет для милой мамы»; 2 Всероссийский конкурс «Осень и ее дары»; Всероссийский конкурс «ПДД знай правила не нарушай!»(Диплом победителя (1 место)); Региональная эстафета наставнических практик; Региональный конкурс «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС» Региональная викторина «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»; Районный конкурс профессионального мастерства среди учителей-логопедов образовательных учреждений «Радуга логопедических идей» в номинации «лучший сайт учителя- логопеда»; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»; Районный фестиваль среди воспитанниц детских садов «Веселые нотки»; III муниципальный фестиваль «ПрофиДети – 2024»; Районный конкурс по БДД «Безопасные дороги — детям»; Районный конкурс — фестиваль «Безопасное колесо — 2024»; Муниципальный этап соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта»;</p>

Таблица 14 – Доля педагогических работников, имеющих награды

Показатель	2021/22	2022/23	2023/24	%
Почетная грамота. (Благодарственное письмо) Администрации муниципального Таштагольского района	1	1	3	29 %
Грамота Министерства образования Кузбасса		1	1	12 %
Почетная грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»	1	9	3	76 %
Благодарственное ПИСЬМО МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»	3	2	1	35 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания				
Медаль «За достойное воспитание детей»				1
Медаль за служение Таштагольскому району 3 степени				2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»				3
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»				1
Медаль к 300-летию Кузбасса				1
Медаль «За служение Кузбассу»				1

Медаль «За вклад в развитие Таштагольского района»	2
--	---

Таблица 15 - Движение сотрудников в период с 2021 по 2023 годы

	Уволились всего		Уволились педагоги	
	Количество	%	Количество	%
2021	15	41	4	25
2022	19	51	4	25
2023	17	46	4	25
	Принято всего		Принято педагоги	
	Количество	%	Количество	%
2021	15	41	5	31
2022	17	46	5	31
2023	18	49	5	31

Проблемное поле: Обостряется проблема «старения» и профессионального выгорания педагогического коллектива МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» (50 % сотрудников имеют педагогический стаж свыше 25 лет).

Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: пополнение штата молодыми специалистами;

Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов;

Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

Возможные риски:

Дальнейшее «старение» и «выгорание» педагогического коллектива, сокращение численности узких специалистов.

3.7. Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами

Анализ взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Актуальное состояние - педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в детсадовских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные мероприятия.

С целью совершенствования взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» выполняются следующие задачи:

- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- Повышение психолого - педагогической компетентности родителей, уверенности в собственных педагогических возможностях.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей - жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОО детский сад № 14 «Аленушка» отражен в таблице 16.

Таблица 16 - Характеристика семей воспитанников

	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Общее количество семей	135	137	121
Полных	119	120	116
Многодетных	27	23	18
Опекунство	-	-	-
Имеющие детей инвалидов	-	-	-
Папа на СВО	2	3	3

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОО проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

Также уделяется внимание изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 89 % считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (11% считают, что эти запросы удовлетворены не полностью);
- 92 % родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (8% родителей не считают мнение и

позицию воспитателя авторитетной);

- 95 % родителей считают, что педагоги уважительно относятся к ребенку (только 5% сомневаются в этом);

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Анализ взаимодействия детского сада с учреждениями образовательной и социокультурной сферы города

С целью расширения образовательного пространства детского сада выстроена система взаимодействия с различными *общественными организациями* (см. *таблица 17*)

Таблица 17 - Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

<i>С образовательными организациями</i>	<p><i>Школы: МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «ООШ № 10»</i>)</p> <p>Основная цель взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сотрудничество ДОУ и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности. <p>Формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Взаимные посещения (экскурсии, организация досугов); — Родительское собрание. <p><i>МБОУ ДОД ДЮЦ «Созвездие»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение Автогородка, Реализация программы дополнительного образования.
<i>с учреждениями здравоохранения:</i>	<p><i>Детская поликлиника</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний; — проведение профилактических прививок по плану поликлиники; — обследование детей на энтеробиоз; — проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов специалистами; — совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.
<i>с учреждениями спорта</i>	<p>МБОУ ДОД «ДЮСШ», Дворец спорта «Кристалл»,</p>
<i>с учреждениями культуры</i>	<p>Детская библиотека Краеведческий музей</p>

<i>с другими организациями</i>	<i>КРИПК и ПРО, «КРИПО», МАУ «ИМОЦ» и др.</i> курсы повышения квалификации; — консультации педагогов; — участие в работе методических объединений; — участие в выставке-ярмарке проектов и методических разработок; — участие в конкурсах для педагогов.
--------------------------------	---

Наиболее тесное сотрудничество сложилось с:

- МБОУ ДОД ДЮЦ «Созвездие» Автогородок, где проходят еженедельные занятия для детей подготовительной группы по правилам дорожного движения;

- с детской библиотекой, мероприятия еженедельные.

С остальными социокультурными институтами сотрудничество носит эпизодический характер.

Выявление проблемы:

Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей. Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей.

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не всегда проявляет интерес к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

Перспективы развития: Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Наметить пути интеграции специалистов учреждения, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.

Возможные риски:

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями.

3.8. Структура и органы управления

В Учреждении действуют следующие органы управления:

- управляющий совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей (законных представителей);
- профсоюзный комитет.

Управление МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Аленушка».

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

3.8.1 Финансовая самостоятельность ДООУ

Финансирование: Бюджет Таштагольского муниципального района в рамках текущего финансирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), федеральные и городские целевые и адресные программы.

Финансовая деятельность закладывает основы существования МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально - бытовые процессы учреждения.

Результаты этой деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Выявление проблемы:

Отсутствие достаточных средств обеспечения финансово - экономической деятельности учреждения.

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения. Расширение спектра и объёма дополнительных платных услуг, участие МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» в Грантах, в конкурсах с материальным призовым фондом.

Возможные риски:

Нестабильность финансово - экономической системы учреждения.

4. Теоретическое обоснование Программы

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2024 – 2027 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Основной целью Программы является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности Учреждения. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на:

- сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных;
- обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Деятельность МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» осуществляется с учетом следующих **принципов:**

- единства образовательного пространства;
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностейребенка;
- развивающего обучения, предполагающего применение форм и методов развития творческоймыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающейвсесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;
- ориентация на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанникарассматривается как значимый для него результат.

- В своей работе педагогический коллектив использует следующие методологические **подходы:**

- Компетентностный подход акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств,

необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения.

- Системно - деятельностный подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста.

- Личностный подход ставит дошкольника в центр педагогического процесса: формирование личности, ориентация на личность, её интересы.

Миссия дошкольного учреждения:

По отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно -эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности.

По отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

По отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности Учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса.

Важным приоритетом Программы развития детского сада станет работа по улучшению качества образовательной деятельности, которая характеризуется по следующим показателям:

Открытость и доступность информации об организации	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и актуальность информации об ОУ и ее деятельности на официальном сайте в Интернете; - доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов официального сайта; - доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ от получателей образовательных услуг.
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - Материально - техническое и информационное обеспечение ОУ, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; - условия для индивидуальной работы с обучающимися; - наличие дополнительных образовательных программ и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; - наличие возможности оказания психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; - наличие условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Доброжелательность, вежливость,	<ul style="list-style-type: none"> - Для получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ, от

компетентность работников:	общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации:	- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОУ, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. - доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ.

5. SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Наличие высококвалифицированного педагогического состава (69 % педагогов с высшей квалификационной категорией)	Обновление педсостава педагогами без опыта работы в детском саду	Развитие системы наставничества в МБДОУ №14 «Аленушка»	- Нехватка временных ресурсов на повышение профессиональных навыков и самообразование педагогов ДОУ. -Профессиональное выгорание
Месторасположение детского сада	Узкий спектр услуг дополнительного образования	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Снижение уровня рождаемости в городе Талюке Очередь детей на посещение ДОУ снижается.
Достаточное количество специалистов в ДОУ (учитель- логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)	Устаревшая материально-техническая база	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Разработанные педагогическим коллективом ОП ДО и АОП ДО отвечают всем требованиям ФГОС ДО, наличие базовых условий для их реализации; -итоговые результаты	Педагогическое выгорание педагогов, имеющих большой опыт работы; Инертность, недостаточно		В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.

освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню; - результативность участия воспитанников и сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня	высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов.		
Наличие в ДОУ мультимедийного оборудования	Отсутствие у отдельных педагогов, сформированных «цифровых компетенций»	Расширение возможности использования ИКТ в работе с детьми	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
В ДОУ проводится эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.	Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса	Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для нужд хранения оборудования; Недостаток компьютерного оборудования.	Использование информационно коммуникационной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ	
Совместная деятельность с родителями воспитанников последующим направлениям: патристическое воспитание, экологическое воспитание, развивающее обучение.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс в силу их загруженности.	Увеличение количества родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации
Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных	Повышение эффективности управления ДОУ Программы	Значительное повышение объема документооборота, может привести к формальному исполнению последующих должностных

работы ДОУ. Обеспечена комплексная безопасность и охрана труда в соответствии с требованием.	представителей) в управление ДОУ.	развития до 2027 года предполагает внедрение электронного документооборота.	обязанностей.
---	---	--	---------------

Выводы: SWOT- анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям,
- Модернизация материально-технической базы ДОУ.
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

6. Портфель проектов Программы развития

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат (количественный/ качественный)
Проект 1: «Здоровье с детства»			
<p>Цель: Создание условий к 31.12.2026 году для 100 % воспитанников ДОУ, направленных на организацию здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни.</p> <p>Задачи: Корректировать ООП и АООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников; Создать необходимые условия для всех детей, включая детей с ОВЗ, по освоению дополнительных общеобразовательных программ; Создать условия для психолога - педагогического сопровождения воспитанников и родителей в ДОУ.</p>			
1. Развитие качественной и доступной образовательной, здоровьесберегающей и творческой среды.			
1. Проведение педагогического мониторинга уровня усвоения ООП и АООП по направлениям.	Сентябрь, ежегодно	Воспитатели, специалисты ДОУ	Отчет об исполнении
2. Анализ результатов	Сентябрь	Воспитатели,	Отражение

мониторинга с целью выявления наиболее проблемных направлений развития.	ежегодно	специалисты ДОУ	результатов мониторинга в отчетах воспитателей, специалистов
3.Корректировка количества часов по проблемным моментам.	Сентябрь ежегодно	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	Учебный план
4. Поиск новых методик для более эффективной организации образовательного процесса с учетом диагноза воспитанников.	Сентябрь-октябрь ежегодно	Воспитатели, педагоги ДОУ	Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов.
5. Совершенствование образовательных Программ.	Октябрь ежегодно	Воспитатели, педагоги ДОУ	Корректировка ООП и АООП ДО и ее компонентов (при необходимости)
6. Обучение педагогов.	В течение года	Старший воспитатель	Квалифицированные специалисты
2. Создание для детей, включая детей с ОВЗ, необходимых условий по освоению дополнительных общеобразовательных программ			
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей.
Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми, включая детей с ОВЗ.	В течение года	Старший воспитатель	Обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
3. Создание условий для психолого -педагогического сопровождения обучающихся родителей в ДОУ			
Создание медиа-пространства для оказания информационно-просветительской, методической и консультативной помощи родителям на открытых информационных	Постоянно	Ответственный за ведение официального сайта ДОУ, канала ДОУ в VK, Telegram-канала, старший	Удовлетворенность родителей оказанием образовательных и воспитательных услуг. Благоприятные показатели физического, психического

площадках (сайт, соцсети, стенды).		воспитатель	здоровья воспитанников.
Координация работы родительского комитета по развитию ДОУ	До 2027 года	заведующий, воспитатели	Повышение % родителей (законных представителей) вовлеченных в жизнедеятельность ДОУ.
<p>Показатели результативности:</p> <p>1. Удовлетворенность более 89% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательно - оздоровительных услуг.</p> <p>2. Устойчивая положительная динамика показателей физического и психического здоровья воспитанников (объемом 1-2 %).</p> <p>3. Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности посредством вовлечения не менее 25% детей в сдачу норм ГТО.</p> <p>4. Создание современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды и обучающего пространства для всех детей, включая детей с ОВЗ, соответствующей не менее чем на 95% современным требованиям законодательства РФ.</p> <p>5. Вовлечение 100 % педагогических работников в непрерывное повышение профессионального мастерства за счет курсов повышения квалификации, региональных и федеральных профессиональных мероприятий.</p> <p>6. Удовлетворенность не менее 95 % родителей (законных представителей) воспитанников полученными услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>			
<p>Проект 2 «Патриотическое воспитание»</p> <p>Цель: Повышение активности к 31 августа 2026 года 100 % участников образовательных отношений в воспитательной деятельности по патриотическому воспитанию за счет внедрения в образовательную деятельность современных программ и технологий, стимулирования их творческой активности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, для обогащения практик патриотического воспитания детей. - Обеспечить поддержку семейного гражданско-патриотического воспитания. - Создать условия для повышения результативности воспитательной деятельности гражданско- патриотической направленности. 			
<p>1. Организация сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, для разностороннего развития детей</p>			
Сотрудничество с детской библиотекой (средняя, старшая, подготовительная группы)	Сентябрь ежегодно	старший воспитатель	Вовлеченность детей в библиотечную деятельность
Организация взаимодействия с Автогородком	Сентябрь, ежегодно	Старший воспитатель	План совместных мероприятий
Участие ДОУ в конкурсах «Безопасное колесо», и конкурсах по	Постоянно	Воспитатели	Повышение количества участников детей и

профилактике ДДТТ и обучению безопасному участию в дорожном движении.			педагогов.
Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении.	До 2027 года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Результаты участия в мероприятиях (Дипломы, грамоты)
2. Обеспечение поддержки семейного воспитания, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей			
Координация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителей в медиа -пространстве, в том числе, по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующей формированию родительского сообщества.	До 2027 года	Специалисты, воспитатели ДОУ	Фото - видео отчеты о деятельности детей в ДОУ. Информация на сайте ДОУ, в родительских уголках, медиaprостранстве.
Проведение семейных конкурсов, праздников и развлечений, мастер-классов и других совместных с родителями мероприятий.	Постоянно	Музыкальный руководитель, воспитатели	Удовлетворенность 88 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Создать условия для формирования и воспитания нравственно -патриотических чувств детей дошкольного возраста в условиях ДОУ: формировать представления о России, как о родной стране, о Москве как о столице России воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России; формировать чувство уважения к другим народам, их традициям; 0 формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.			
Разработка Проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Первое полугодие 2025 года	Педагоги ДОУ	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах и др. мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.	Второе полугодие 2025 года	Педагоги ДОУ	Оформление уголков патриотического воспитания детей в группах
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключены соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с тремя организациями культуры и искусства; - Участие не менее 15 % детей в тематических творческих мероприятиях, соревнованиях и конкурсах по патриотическому воспитанию. - Участие не менее 25 % родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях данной тематической направленности, проводимых ДОУ. - Разработка педагогами творческой группы ДОУ авторской программы по патриотическому воспитанию «Я живу в Кузбассе», связанной с историей родного края, духовными и культурными традициями Кузбасса. - Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах и творческих проектах по патриотическому воспитанию детей (охват - 50% педагогов). - Удовлетворенность не менее 95 % педагогов и не менее 95 % родителей (законных представителей) качеством работы по патриотическому воспитанию. 			
<p style="text-align: center;">Проект 3 «Цифровая среда ДОУ»</p> <p>Цель: Создание условий для обновления к 31.12.2026 г. 25 % мультимедийного цифрового оборудования детского сада, повышения ИКТ компетенций не менее 50 % педагогов и обеспечения цифровизации образовательного процесса, в том числе документооборота не менее, чем на 25 %.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать Электронный методический кабинет, единую дистанционную площадку общения. - Обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ДОУ. - Создать равные условия использования цифровых технологий среди всех сотрудников. 			
<p><i>1. Внедрить дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет</i></p>			
Разработать и внедрить проект «Использование элементов электронного обучения дистанционных образовательных технологий в развитии детей дошкольного возраста».	2024 год	Педагоги ДОУ	Создание банка материалов по разным темам: учебные фильмы (пособия), слайд шоу, темы для онлайн трансляций и др.
Разработать и апробировать электронные образовательные ресурсы для работы с родителями, которые можно размещать на сервисе Сферум	2024	Педагоги ДОУ	Повышение педагогической культуры родителей. Успешное развитие ребёнка. Укрепление детско- родительских отношений

Устраивать онлайн – трансляции для родителей, запись которых остаётся в интернете и их можно просматривать позже, в любое удобное время.	постоянно	Педагоги ДОУ	Повышение педагогической культуры родителей и компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий
Проводить вебинары и записывать вебкасты (видеоролики, размещенные в сети, которые можно посмотреть в удобное время на выбранном устройстве отображения) для родителей	ежегодно	Педагоги ДОУ	Повышение педагогической культуры родителей
2. Обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ДОУ.			
Поддержание сайта образовательной организации.	Ответственный за ведение сайта, заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
Интегрирование цифровых технологий в традиционные виды детской деятельности.	Постоянно	Воспитатели, специалисты ДОУ	Успешность детей в разных видах деятельности.
3. Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборот.			
Создать единый документооборот в ДОУ	2024	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра	Снижение затрат, связанных с документооборотом и делопроизводством, исключение утери документов.
Использование презентаций или видеороликов, снятых по материалам реальных событий при проведении вводных инструктажей для сотрудников; а также, посвященных трудовым правам работников.	2025	Специалист по охране труда	Трудовая защищенность работников ДОУ. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля во сфере охраны труда.
Создание электронной	2026	Специалист по	Отсутствие

библиотеки трудовых ситуаций и разъяснений спорных ситуаций.		охране труда	замечаний от органов надзора и контроля во сфере охраны труда.
4. Создать равные условия использования цифровых технологий среди всех сотрудников			
Расширение телекоммуникационной сети в ДОУ.	До 2027 года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Оснащение материально-технической базы орг.техникой.	До 2027 года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Показатели результативности:			
Создание и внедрение в ДОУ цифровой образовательной среды, включающей минимум трикомпонента:			
<ul style="list-style-type: none"> -электронный образовательный контент; - инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры (5 шт.), ноутбуки (2 шт.), программы, микрофоны, камеры, доступ к интернету; - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн- взаимодействия и др. - Электронный методический кабинет – охват 100% педагогов. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии в образовательном процессе - охват 100%. - Расширение применения цифровых технологий в контрольно-управленческой деятельности ДОУ (ведении документооборота ДОУ в 25 % объема). 			
Проект 4 «Приносящая доход деятельность»			
Цель: Обеспечение к 31.12.2026 году реализации четырехплатных дополнительных образовательных общеразвивающих программ.			
Задачи:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать потребительский рынок (анкетирование, опросы, беседы). 2. Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды. 3. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. 4.Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников. 			
1. Исследовать потребительский рынок (анкетирование, опросы, беседы).			
Анализ	Сентябрь -	Старший	Анкетирование и

востребованности дополнительного образования.	декабрь 2024	воспитатель	опрос родителей.
2. Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды			
Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2025 год	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, воспитатели	Увеличение количества детей, получающих платные образовательные услуги.
Оснащение материально- технической базы.	2025 год	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ	Наличие необходимого оснащения.
3. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг для детей и их родителей			
<i>Направленность</i> /Название образовательной программы: «Успех» (Хореография) «День рождение»	2025	Педагоги ДО, воспитатели	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
Показатели результативности:			
<p>1. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей (4-х Программ ДО).</p> <p>2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей на основе государственных гарантий для 100 % воспитанников.</p> <p>3. Наличие у 100 % педагогов, реализующих дополнительные программы действующего документа о повышении квалификации по тематике реализуемой программы.</p> <p>4. Обеспечение финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг</p>			
Проект 5 «Педагог и команда»			
Цель: Обеспечение поддержки, стимулирования и повышения мотивации педагогических работников к творческой, профессиональной активности			
Создание творческой группы: «Педагог и команда».	октябрь 2024 года	Старший воспитатель	Творческая группа, Концепция, чек листы, дизайн
Проведение заседания творческой группы	1 раз в квартал ноябрь 2024 – 2026 г. г.	Старший воспитатель, воспитатели	Проведения 12 заседаний с творческой группой
Разработка положения: «о творческой группе», «Стажист- мастер»,	сентябрь, 2024 г.	Старший воспитатель	Разработано 3 положения.

«Новатор».			
Разработка Плана работы творческой группы «Педагоги команда»	октябрь, 2024 – 2026 г. г.	Старший воспитатель	Разработан план: «Педагог икоманда»
Семинар «Формирование групповой сплоченности: технология тимбилдинга“»	Декабрь 2024-2026 г. г.	Заведующий, ст. Воспитатель, воспитатели и специалисты ПДО	Повысится на 20% сплоченность педагогического коллектива
Тренинг для педагогов «Мы — одна команда»	1 раз в квартал 2024-2026г.г.	Заведующий, ст. Воспитатель, воспитатели и специалисты ПДО	Повысится на 20% сплоченность педагогического коллектива
Семинар-практикум для педагогов «Сплочение педагогического коллектива»	сентябрь 2025 г.	Заведующий, ст. Воспитатель, воспитатели и специалисты ПДО	Улучшится на 30% психологический климат в коллективе.
Мероприятия с педагогами: «Использование приемов teambuilding для укрепления взаимоотношений участников образовательного процесса в детском саду»	Сентябрь, 2025г.	Педагоги ДОУ	Повысится на 20% командный дух путем сплочения группы субъектов.
Круглый стол с педагогическими работниками «Мой идеальный коллектив»		Старший воспитатель	Участие 17-ти педагогов
Круглый стол «Секреты увлекательной непосредственно-образовательной деятельности»		Старший воспитатель	Повысить на 20% уровень организации НОДв ДОУ
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2024-2026 г. г.	Старший воспитатель, Воспитатели	Участие 17-ти педагогов в конкурсах различных уровней. Повышение уровня образования
Оснащение материально -	2024 – 2026	Заведующая,	Улучшение

технической базы		Старший воспитатель	материально-технической базы
Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2026 г. г.	Заведующая, Старший воспитатель	Улучшение материально – технической базы
Организация работы групп: «Стажист - мастер»	2024-2026 г. г.	Старший воспитатель	Создание 1 группы «Стажист-мастер»
Организация работы групп: «Новатор»	2024-2026 г. г.	Старший воспитатель	Создание 1 группы: «Новатор»
Внесение об оплате труда(стимул. часть)	Май, 2024г.	Заведующая, Старший воспитатель	Изменение в 1 положение стимулирующей части.
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения системы стимулирования в детском саду; - востребованности со стороны персонала современных информационно - методических ресурсов и обеспечения доступа к ним; - увеличения издательской деятельности внутри учреждения пообогащению и распространению педагогического опыта. -создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров - увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %; - увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %; -увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %. 			
<p>Проект 6 «Воспитываем вместе»</p> <p>Цель - вовлечение родителей в создание единого культурно - образовательного пространства</p>			
Анкеты для родителей: №1 «Мнение родителей о работе ДОУ» №2" Запросы родителей в детском саду"	Сентябрь-октябрь 2024г.	Воспитатели	Создание анкет для родителей.
Анкета для воспитателей №1 «Поиск оптимальных путей построения общения между	Сентябрь-октябрь 2024г.	Воспитатели	Повышен уровень эмоционального удовлетворения родителей

воспитателями и родителями»			качеством работы ДОУ
Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2026 г. г.	Воспитатели	План по работе с родителями
Анкетирование "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".	Сентябрь 2024г.	Воспитатели	Анализ уровня коммуникабельности педагогов в общении с родителями.
Беседы и консультации для родителей «Мой ребенок»	2024- 2027г.г.	Старший воспитатель	Увеличение количества заинтересованных родителей на %
Мастер класс «Играйте вместе с детьми!»	1раз в квартал 2024-2027г.г.	Педагоги ДОУ, воспитатели	Родительский клуб
Круглый стол «Счастлив тот, кто счастлив дома»	Ноябрь-декабрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели	Увеличение на 20% количества родителей, принимающих участие в совместных родительско – педагогических мероприятиях.
Семейные спартакиады	Февраль, март, октябрь 2024-2027г.г.	Воспитатели, муз. руководитель	Увеличение на 20-40% количества родителей, принимающих участие в спартакиадах
Мастер-класса с родителями воспитанников старшей группы «Кукла «Берегиня»	Март-2024 - 2026г.г.	Педагог по ПДО, воспитатели старших групп	Выставка «Кукла «Берегиня»
Круглый стол «Современный ребенок-какой он?»	Апрель 2024-2026г.г.	Старший воспитатель и воспитатели	Увеличение на 30% количества родителей, принимающих участие в совместных

			родительско – педагогических мероприятиях.
Круглый стол с участием инспектора ПДД «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах»	Май 2024-2026г.г.	Муз. руководитель, воспитатели старшей группы	Создание памяток ПДД для раздачи водителям
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей; - повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 94% до 100%; - увеличение количества психолого -педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; - увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 90 до 99 %. 			
<p>Проект 7 «Добро пожаловать в экологию»</p>			
<p>Цель: Совершенствование системы работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально -нравственного, практически- деятельностного отношения к миру природы.</p>			
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание современной, развивающей предметно-пространственной экологической среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. - Совершенствование воспитательно -образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников. - Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий. - Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной познавательно -исследовательской деятельности. - Усовершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников. 			
Реализация системы мероприятий, направленных на экологическое образование и воспитание	постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	- Вдумчивое освоение и непрерывное совершенствование методов и технологий экологического воспитания детей; - постоянный поиск и проверка новых приемов работы с детьми; - использование дополнительного образования детей.

Создание развивающей предметно-пространственной экологической среды во всех возрастных группах и на участке ДОУ	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	-внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность в лаборатории и на специально оборудованной метеоплощадке, новые детскую журналистику и т.д.
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам экологического образования и воспитания;	В течение отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	- Освоение коллективом методов экологического воспитания и конкретных технологий в работе с детьми разного возраста; - разработка новых форм работы с родителями, их экологическое просвещение -Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары -практикумы, открытые занятия и пр.) по организации экологического воспитания; - участие в смотрах, конкурсах, конференциях учащихся и педагогов.
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к охране природы, рационального использования ее богатств	2024-2025 гг. постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	-Совместные мероприятия (праздники, фестивали, акции, экскурсии и пр.); - организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр); -пополнение материалами на сайте детского сада страницы;
Комплексная оценка	Август-		Анализ эффективности

эффективности раздела «природное окружение» деятельности ДОУ	сентябрь 2025 г.г.	Ст. воспитатель	мероприятий, направленных на: - формирование у детей умения взаимодействовать с окружающим миром, гуманного отношения к людям и природе; -повышение компетентности педагогов и родителей экологического образования.
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах экологического образования и воспитания детей и взрослых	2024-2025г.г.	Ст. воспитатель Воспитатели	Проектная деятельность; -публикации о мероприятиях на сайте ДОУ
Анализ эффективности работы по созданию развивающей предметно-пространственной экологической среды во всех возрастных группах и на участке ДОУ	Август-сентябрь 2025 г.г.	Заведующий Ст. воспитатель	Осуществление производственного контроля
<p>Прогнозируемый результат: Создана развивающая предметно-пространственная экологическая среда (соответствующие условия для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа инновационной деятельности; -«Экологическая тропа» на участке ДОУ; - Образовательные и творческие проекты педагогов; - Сценарии экологических праздников; - Дидактические игры; -Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах экологического образования и практических навыков в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. <p>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта: Педагогический совет.</p>			

7. Возможные риски при реализации Программы и способы их предотвращения

№	Вид рисков	Стратегия управления
1	Формализованный подход в сфeре цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.	Распределение обязанностей между ответственными. Регулярное ведение и обновление баз данных. Составление алгоритмов, циклограмм по составлению отчетной документации.
2	Недостаточное финансирование.	Привлечение средств от доходов с платных дополнительных услуг. Эффективное использование внутренних ресурсов.
3	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.	Популяризация идей проектов и их эффективности. Обеспечение моральной и материальной мотивации участников проекта.

8. Система организации контроля за выполнением Программы

0 Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их на педсовете образовательного учреждения.

Ежегодные отчёты по самообследованию ДООУ.

Освещение хода реализации Программы (по результатам отчётов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах различного уровня и т. д.

Ежегодные отчёты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.