

Администрация муниципального образования «Таштагольского муниципального района»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Аленушка»
652992 Кемеровская обл., г. Таштагол,
ул. 8 Марта, 5
Тел.: 8(38473) 3-20-81 alenushka.14@yandex.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 1
от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
О.Н. Скобелева
Приказ № 132- а от «28» августа 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 14 «Аленушка»
на 2024 - 2025 учебный год

Таштагол, 2024

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ детский сад №14 «Аленушка»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Аленушка» на 2024-2025 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативная база учебного плана образовательного учреждения разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее — ФОП ДО).

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

	Группа, возраст детей					
	ясельная группа, с 1,5-2 л	1 младшая группа, с 2-3 лет	2 младшая группа, с 3-4 лет	Средняя группа, с 4-5 лет	Старшая группа, с 5-6 лет	Под-льняная к школе группа, с 6-7 лет
Длительность условного часа организованной образовательной деятельности (ООД)	10 мин.	10мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин (2 утром, 1 после сна)	90 мин.
Количество условных часов в неделю	10	10	10	10	12	15

Продолжительность перерыва между периодами ООД	Не менее 10 минут
--	-------------------

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды ООД:

Образовательная область «Физическое развитие»: физкультурное;

Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, расширение познавательно -исследовательской деятельности,ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром;

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»: рисование, лепка,аппликация, музыкальное;

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература;

Решение программных задач **образовательной области «Социально -коммуникативное развитие»** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; трудовое воспитание; формирование основ безопасности будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Организованная образовательная деятельность с детьми (занятия) в МБДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка», разработанной на основе ФОП ДО.

Перечень основных занятий на месяц

Виды занятий	1,5 - 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	2
Сенсорные эталоны	1	-	-	-	-	-
Природа	1	-	-	-	-	-
Речевое развитие						
Развитие речи /художественная лит-ра	2	2	1	1	1	2
Художественно эстетическое развитие						
Лепка	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	0,5	2	2	2	2	2
Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие						
Физкультура (развитие движений)	2	2	2	2	2	2
Всего:	10	10	10	10	10	13

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31мая.

С 01.09.2024 по 15.09.2024 проводится мониторинг уровня развития воспитанников.

С 15.05.2025 по 26.05.2025 проводится итоговый мониторинг уровня развития

воспитанников.

В середине учебного года, с 01.01.25 по 08.01.25 для воспитанников МБДОУ организуются каникулы, с 01.06.25 по 31.08.25 – летний оздоровительный период, во время которого, проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня.

В МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» реализуются программы дополнительного образования на бюджетной основе в старшей группе, и на платной основе в средней, старшей и подготовительной группах во вторую половину дня.

Также один раз в неделю дети подготовительной группы во время прогулки посещают «Автогородок», где проходят занятия по формированию основ безопасного поведения на дорогах на свежем воздухе.

Коррекционно - развивающие занятия учителя -логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем - логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Учебный план

Образовательные области Организованная образовательная деятельность(ООД)	Ясельная группа		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		
	1-2 лет		2 -3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
	Количество часов в												
	нед	год	нед	год	нед	год	Нед	год	нед.	год	нед.	год	
Инвариантная часть (обязательная)													
Познавательное развитие	3	108	1	36	2	72	2	72	2	72	4	144	
Со строительным материалом	1	36											
Сенсорные эталоны	1	36											

Окружающий мир, природа	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Формирование элементарных математических знаний(математика)	-	-			1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	2	72	2	72	1	36	1	36	1	36	2	72
Социально - коммуникативное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых											
Художественно-эстетическое развитие	3	108	5	180	5	180	5	180	5	180	5	180
музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
рисование	0.5	18	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
лепка	0.5	18	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие												
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых												
ИТОГО	10	360	10	360	10	360	10	360	10	360	13	468
Нагрузка в 1 половине дня(мин)	20		20		30		40		50		90	
Вариативная часть												
Дополнительное образование:	<i>проводится только во вторую половину дня</i>											
«Школа светофора»											1	36
«Бумажная страна Оригами»							1	36				
«Экологическая этика»											1	36
«Дошкольная академия безопасных наук»									1	36		
ВСЕГО	10	360	10	360	10	360	11	396	11	396	15	540
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности												
Чтение худ. литературы	ежедневно											
Прогулки	ежедневно											
Дежурства/поручения	ежедневно											
Ситуативные беседы	ежедневно											
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю											
Игровая деятельность	ежедневно											
Оздоровительная работа												
Утренняя гимнастика	ежедневно											
Закаливающие процедуры	ежедневно											
Гигиенические процедуры	ежедневно											
Гимнастика после сна	ежедневно											
Гимнастика во время	На каждом занятии, ежедневно, не менее 2-х минут											

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) в соответствии с ФГОС ДО заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие детей в ДОУ, социально - коммуникативное развитие в ДОУ.

Предметом диагностики является освоение ребенком Образовательной программы ДОУ.

Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, констатировать уровень развития воспитанников, сколько получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении. Установлена следующая периодичность исследований – 2 раза в год: на начало учебного года (сентябрь) и на конец учебного года (май).

Обработанные результаты такого анализа являются основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год, выведения годовых задач и основой для рабочей программы педагога.

РАСПИСАНИЕ ООД

	Ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
п о н е д л ь н и к	1. Развитие движений 9.15-9.25 2. Рисование /лепка 15.30 - 15.40 15.50-16.00	1. Рисование 9.00-9.10 2. Музыка 9.30 - 9.40	1. Физ-ра 9.00-9.15 2. Рисование 9.25 - 9.40	1. Музыка 9.00 - 9.20 2. Рисование 9.30 - 9.50	1. Рисование 9.00 - 9.25 2. Физ-ра 10.10- 10.35 3. Д/о «Дошкольная академия безопасных наук» 15.20-15.45	1. Развитие речи 9.00 - 9.30 2. Музыка 9.40 -10.10 3. Окружающий мир 10.20 – 10.40 4. Д/о «Экологическая этика» 15.20 - 15.55
вт о р н и к	1. Музыка 9.10-9.20 2. Развитие речи 15.30 - 15.40 15.50-16.00	1. Развитие речи 9.00 - 9.10 2. Физ-ра 9.30 - 9.40	1. Математика 9.00-9.15 2. Музыка 9.25 - 9.40	1. Физ-ра 9.00 - 9.20 2. Математика 9.30 – 9.50 3. Д/о «Бумажная страна Оригами» 15.30-15.50	1 Математика. 9.00 - 9.25 2. Музыка 9.40 – 10.05 3. Д/о «Ступеньки к логическому мышлению» 15.15-15.45	1. Математика 9.00-9.30 2. Физ-ра 9.40-10.10 3. Рисование 10.20 -10.50 4. Д/о «Ступеньки к логическому мышлению» 15.15-15.45

ср ед а	1. Развитие речи (худ. лит-ра) 9.10 - 9.20 2. Игры со строительным материалом 15.30 - 15.40 15.50-16.00	1. Музыка 9.00-9.10 2. Лепка 9.25-9.35	1. Физ-ра 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Лепка/ аппликация 9.30 - 9.50	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физ-ра 9.50-10.15 3. Д\о «Звуки на все руки» 15.30-16.00	1. Математика 9.00 - 9.30 2. Лепка/аппликация 9.50-10.20 3. Д\о «Звуки на все руки» 15.30-16.00
че тв ер г	1. Развитие движений 9.10 - 9.20 2. Сенсорные эталон 15.30 - 15.40 15.50-16.00	1. Развитие речи (худ. л-ра) 9.00-9.10 2. Физ-ра 9.30 -9.40	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыка 9.25 - 9.40	1. Музыка 9.00-9.20 2. Окружающий мир 9.30- 9.50 3. Д\о «Спортландия» 15.15-15.35	1. Окружающий мир 9.00 - 9.25 2. Лепка/ аппликация 9.35 – 10.00 3. Д\о «Спортландия» 15.15-15.35	1. Развитие речи 9.00 - 9.30 2. Музыка 9.40 -10.10 3. Д\о «Автогородок» 11.00 - 12.00 4. Д\о «Спортландия» 15.15-15.35
пя тн и ца	1. Музыка 9.10-9.20 2. Окружающий мир, природа 15.30 - 15.40 15.50-16.00	1. Окружающий мир 9.00-9.10 2. Рисование 9.30 - 9.40	1. Окружающий мир 9.00 - 9.15 2. Лепка / аппликация 9.25 - 9.40	1. Физ-ра 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50	1. Рисование 9.00 - 9.25 2. Музыка 9.35 – 10.00	1. Экология 9.00 - 9.30 2. Физ-ра 9.40 -10.10 3. Рисование 10.20 -10.50 4. Д\о «Школа светофора» 15.20 - 15.55