

Администрация муниципального образования «Таштагольского
муниципального района» муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №14 «Аленушка»
652992 Кемеровская обл., г. Таштагол, ул. 8 Марта, 5
Тел.: 8(38473) 3-20-81 alenushka.14@yandex.ru

ПРИНЯТ:

на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ детский сад № 14
«Аленушка»
_____ Скобелева О.Н.
Приказ № 132- а от «28» августа 2024г.

План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 14 «Аленушка»
на 2024/2025 учебный год

г. Таштагол, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Реализация образовательных программ	5
1.2. Работа с семьями воспитанников	9
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	17
2.2. Нормотворчество	25
2.3. Работа с кадрами	26
2.4. Контроль и оценка деятельности	29
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	32
3.2. Безопасность	34
Приложения	
Приложение 1. План оперативных совещаний при заведующем	38
Приложение 2. Общее собрание трудового коллектива	40
Приложение 3. Психолого - педагогический консилиум МБДОУ	41
Приложение 4. Организационная работа старшего воспитателя	43
Приложение 5. Перспективный план работы с детьми по ОБЖ	45
Приложение 6. Перспективный план работы с детьми по изучению ПДД	51
Приложение 7. Перспективный план работы с детьми по обучению пожарной безопасности	57
Приложение 8. Перспективный план работы с детьми по обучению финансовой грамотности	63

Пояснительная записка

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Аленушка» (МБДОУ детский сад №14 «Аленушка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. В данном документе определены ключевые направления работы педагогического коллектива детского сада, перечень мероприятий со сроками их проведения и ответственными исполнителями.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273 ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав ДОУ;

• Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» далее – Программа;

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Исходя из анализа за 2023-24 учебный год (приложение 1), установлены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива: речевое развитие, художественно -эстетическое развитие, экологическое развитие. В связи с этим, определены задачи:

Задачи:

1. Углубить работу по развитию речи детей посредством ознакомления дошкольников с народным фольклором и внедрения в образовательный процесс театрализованной деятельности;

2. Совершенствовать работу по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с отдельными видами народных ремесел. Продолжать учить детей передавать свои впечатления от общения с природой в художественно - речевой, изобразительной деятельности.

3. Повышать качество образовательной работы через организацию предметно - развивающей среды по экологическому воспитанию детей и взаимодействие с семьями воспитанников.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	старший воспитатель
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	в течение года	воспитатели
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп, старший воспитатель
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь-декабрь	ст. воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, ст. воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май -июль	воспитатели под. группы, ст. воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно -пространственной среды	в течение года	ст. воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	январь -апрель	ст. воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	ст. воспитатель, воспитатели

<p>Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ООП ДО 	<p>май - август</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p>		
<p>Провести закупку оборудования для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дошкольной образовательной программы</p>	<p>октябрь - ноябрь</p>	<p>Заведующий, завхоз</p>
<p>Организовать для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • онлайн -экскурсию по образовательным платформам детского сада; • консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ; • анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии» 	<p>март – апрель</p>	<p>ст. воспитатель</p>
<p>Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>	<p>апрель</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели ст. и подг. групп</p>
<p>Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году</p>	<p>не позднее 1 мая</p>	<p>Ответственный за сайт, старший воспитатель</p>

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги доп. образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги доп. образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	ст. воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель – август	педагоги доп. образования
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	ст. воспитатель
Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	ст. воспитатель
Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	педагоги дополнительного образования
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов	январь	ответственный за ведение сайта
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ		
«Экологическая этика» окружающий мир, экология		Федюкова И. Ф.

«Ступеньки логического мышления» познавательное развитие	в течение года	Кустова Т. В.
«Школа Светофора»-правила безопасности дорожного движения		Горбунова Т.Н.
«Звуки на все руки» - обучение грамоте		Дмитриева Л. А.
«Спортландия» -физическое развитие		Фадеева Е. П.
«Дошкольная академия безопасных наук» ОБЖ		Курегешева Л. Г.
«Бумажная страна Оригами» конструирование из бумаги		Степанова Е. В.

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	завхоз
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	завхоз, ст. воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	завхоз
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	завхоз
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физ. культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	ст. воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	ст. воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	ст. воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План -график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.) 	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	завхоз
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	ст. воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	не реже 1 раза в месяц	ст. воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий ст. воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	медсестра
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	сентябрь, апрель	заведующий
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	октябрь, май	педагог -психолог

Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	ноябрь	воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	декабрь	ст. воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	январь	ст. воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	в течение года	ст. воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	сентябрь	ст. воспитатель
Провести консультацию «Прививаем детям любовь к стране»	октябрь	воспитатели подготовительной группы
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	ст. воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	ст. воспитатель
Провести консультацию «Приобщение детей к народным традициям и культуре Родины»	декабрь	воспитатели подготовительной группы
Провести акцию «Чтим защитников отечества»	февраль	воспитатели подготовительной группы
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог -психолог
Организовать круглый стол на тему: «Воспитание любви к Родине через знакомство с народным творчеством»	май	воспитатели подготовительной группы
Провести совместную с воспитанниками акцию «Георгиевская ленточка» «Экскурсия в парк Баляева» возложение цветов к памятнику	накануне 9 мая	воспитатели групп

Акция «Окна победы»		
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	ст. воспитатель, муз. руководитель
Организовать выставку поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Клуб выходного дня: Экологическая экскурсия в парк «Чудесная Осень»	сентябрь	воспитатели средней группы
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	муз. руководитель, воспитатели групп
Провести акцию ко дню пожилого человека «Славим мудрость зрелых лет»	накануне 1 октября	воспитатели подготовительной группы
Клуб выходного дня: Экологическая экскурсия в парк «Осень – чудная пора»	октябрь	воспитатели подготовительной группы
Организовать фотовыставку «Бабушка, дедушка и я, лучшие друзья»	октябрь	воспитатели средней группы
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физ. культуре
Провести акции: «Накорми пернатых», «Засветись» по ПДД	ноябрь	воспитатели подготовительной группы
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	накануне 27 ноября	муз. руководитель
Провести акцию «снежный городок»	декабрь	воспитатели групп
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	муз. руководитель, воспитатели групп
Провести литературный вечер «Путешествие по сказкам русских поэтов»	январь	воспитатели подготовительной группы
Организовать физкультурно -музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества» Семейный флешмоб Посвященный Дню Защитника Отечества «Спортивная семья»	накануне 23 февраля	инструктор по физ. культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	муз. руководитель
Фестиваль «Крошка ГТОШКА» (соревнования в рамках сдачи ГТО) (06.04.23 – международный день спорта)	апрель	инструктор по физ. культуре

Организовать районный «Экологический фестиваль»	апрель	ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп
Организовать участие команды ДООУ в муниципальном фестивале «Смотр строя и песни» (9 мая. День Победы)	накануне 9 мая	инструктор по физ. культуре
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы муз. руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	педагог -психолог, воспитатели младших групп
Провести консультации: по экологии «Как привить любовь к природе», по ПДД «Ребенок на дороге»	сентябрь	воспитатели подготовительной группы
Оформить информационную ширму «С чего начинать укрепление здоровья » ,«Какие закаливающие мероприятия приемлемы для вашего ребенка»	сентябрь	инструктор по физическому воспитанию
Провести круглый стол «Воспитываем добротой»	сентябрь	воспитатели средней группы
Провести: Анкетирование родителей «Музыкальное воспитание в семье»; Консультацию «Зачем ребенку кукольный театр»	сентябрь	музыкальный руководитель
Провести Мастер класс для родителей подготовительной группы по обучению грамоте «Путешествие по стране звуков и слов»	сентябрь	учитель -логопед
Провести анкетирование для родителей «Состояние здоровья вашего ребенка»	октябрь	педагоги старшей группы
Провести консультацию «Дисциплина на улице-залог безопасности»	октябрь	воспитатели средней группы
Оформить стендовую информацию «Развитие ритмической способности у детей»	октябрь	музыкальный руководитель
Оформить информационную ширму «Здоровые дети в здоровой семье» Провести конкурс на лучший спортивный ролик «Мы - спортивная семья!»	октябрь	инструктор по физическому воспитанию
Провести круглый стол для родителей старшей группы «Использование артикуляционных упражнений для развития правильной красивой речи у детей с нарушениями речи »	октябрь	учитель- логопед

Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	ст. воспитатель
Провести консультацию «Семья- мой дом родной. Влияние семьи на развитие детей»	ноябрь	педагоги старшей группы
Оформить информационную ширму «Дорожками здоровья » (Профилактика плоскостопия)	ноябрь	инструктор по физическому воспитанию
Провести консультацию «Здоровье ребенка в ваших руках», «Фликеры – это важно»	ноябрь	воспитатели подготовительной группы
Провести анкетирование для родителей «Какого стиля воспитания в семье Вы придерживаетесь» Провести консультацию «Роль семьи в нравственном воспитании дошкольников» Агрессивный ребенок - что делать?»	декабрь	воспитатели старшей группы
Оформить информационную ширму «Неделя семейных зимних игр и развлечений для здоровья»	декабрь	инструктор по физическому воспитанию
Подготовить стендовую консультацию «Правила поведения родителей на детском празднике»	декабрь	музыкальный руководитель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог - психолог
Провести консультации: «Как развивать память у детей, через разучивание стихов», «Как привить любовь к животным»по экологии	январь	воспитатели подготовительной группы
Провести консультацию «Как раскрыть дремлющие таланты вашего ребенка и сделать их счастливым! »	январь	музыкальный руководитель
Провести анкетирование для родителей «Приобщение ребенка к здоровому образу жизни»	февраль	воспитатели старшей группы
Организовать фотовыставку «Выходной с любимым папой»	февраль	воспитатели средней группы
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	ст. воспитатель
Провести мастер-класс «Экологическая игра»	март	педагоги старшей группы
Провести мастер-класс «Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии»	март	воспитатели средней группы
Оформить фотогазета «Милая, любимая мамочка моя»	март	воспитатели средней группы
Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам»	март	воспитатели средней группы
Провести консультацию «Природный материал.	апрель	воспитатели

Как собирать и хранить?»		средней группы
Провести семинар -практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог -психолог
Провести практикум «Как научить ребенка основам безопасности»	май	воспитатели старшей группы
Организовать психолого -педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог -психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог- психолог
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	ст. воспитатель
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников		
Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	ст. воспитатель
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах	Ноябрь, март	ст. воспитатель

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
-------	----------	---------------

I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	заведующий, ст. воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, ст. воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели ясельной группы, педагог -психолог
	Средняя группа: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни воспитанников» «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатели средней группы
	«Роль фольклора в развитии связной речи у младших дошкольников» «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели 2 младшей группы
	«Организационное» «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатели 1 младшей группы
	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни воспитанников», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели старшей, подготовительной групп
ноябрь	«Играя, развиваем речь»	воспитатели 1 младшей группы
декабрь	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»»	воспитатель средней группы
	«Приобщение детей младшего возраста к истокам русской народной культуры»	воспитатели 2 младшей группы
	«Развитие мелкой моторики рук у малышей в форме вечерние посиделки»	воспитатели ясельной группы
	«Влияние художественной литературы на нравственное развитие детей»	воспитатели старшей группы
	«Влияние развития речи на подготовку детей к обучению в школе»	воспитатели подготовительной группы
февраль	«Художественно -эстетическое развитие детей»	воспитатели 1 младшей

		группы
	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	воспитатели старшей группы
	«Играя – развиваем речь»	воспитатели ясельной группы
март	«Развитие творчества детей»	воспитатель средней группы, педагог -психолог
	«Экология и мы»	воспитатели 2 младшей группы
	Организация эколого- развивающей среды в группе (макет) «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели подготовительной группы
апрель	«Вечер вопросов и ответов»	воспитатели 1 младшей группы
май	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
	Влияние художественно эстетического развития на творческие способности в будущей жизни	воспитатели подготовительной группы
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	заведующий, ст. воспитатель

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Заведующий, ст. воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	завхоз
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно -наглядными пособиями	апрель–июнь	ст. воспитатель, завхоз
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	ст. воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, ст. воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	ст. воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет	февраль	ст. воспитатель
Подготовить план - график ВСОКО	июнь	ст. воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	ст. воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	ст. воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь–август	ст. воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	ст. воспитатель
Разрабатывать планы проведения педсоветов, совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	ст. воспитатель
2. ИНФОРМАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1. Обеспечение информационно -методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку	сентябрь	ст. воспитатель

«Патриотическое воспитание»		
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	ст. воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	ст. воспитатель
Провести консультацию «Взаимодействие областей физического и речевого развития»	сентябрь	инструктор по физкультуре
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	ст. воспитатель
Провести круглый стол: «Двигательная активность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	октябрь	инструктор по физкультуре
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	ст. воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	педагог - психолог
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	ст. воспитатель
Провести коллоквиум по теме: «Влияние музыки на психику ребенка»	ноябрь	музыкальный руководитель
Провести мастер-класс с педагогами «Использование нейропсихологических игр и упражнений для детей с нарушением речи»	ноябрь	учитель-логопед
Провести консультацию «Общаться позитивно что это значит»	ноябрь	учитель-логопед
Провести семинар-практикум «Реализация двигательной активности детей в свободной и самостоятельной деятельности на прогулке»	январь	инструктор по физкультуре
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	ст. воспитатель
Провести семинар – практикум для воспитателей «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА» Тренинг «Моё здоровье»	февраль	инструктор по физкультуре
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	ст. воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	ст. воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя	май	ст. воспитатель

работа с воспитанниками»		
Провести практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр.	май	музыкальный руководитель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	ст. воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно - образовательной работы	в течение года	ст. воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно -образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	в течение года	модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации, в группах	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Специалисты ДОУ и воспитатели групп
3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	сентябрь, май	ст. воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	ст. воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	ст. воспитатель, воспитатели, медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	сентябрь	ст. воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	ст. воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи	декабрь	ст. воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника	январь	ст. воспитатель

Отечества		
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	ст. воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	ст. воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	ст. воспитатель
3.3. Методическое обеспечение дистанционного обучения		
Провести педагогический совет «Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях»	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги
Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	сентябрь, январь	ст. воспитатель, педагоги
Подготовить для родителей памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	октябрь, апрель	ст. воспитатель
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	по запросам	ст. воспитатель
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		
4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	сентябрь– октябрь	ст. воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно- методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, ст. воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	ст. воспитатель
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	октябрь	ст. воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	ст. воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	ст. воспитатель

Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	ст. воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	ст. воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	ст. воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	ст. воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	ст. воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	ст. воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный профессионально- педагогический конкурс «Воспитатель года»; 	в течение года	ст. воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	ст. воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	сентябрь	ст. воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медсестра
Провести консультацию «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	сентябрь	музыкальный руководитель
Организовать практический час ЗОЖ для педагогов мл. групп «Игры и игровые упражнения в стихотворной форме для детей младшего возраста»	сентябрь	инструктор по физкультуре
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	ст. воспитатель
Провести консультацию «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»	октябрь	музыкальный руководитель
Провести практический час ЗОЖ с педагогами мл. группы «Пальчиковые игры» Провести консультацию для педагогов всех групп «Считалки, зазывалки, речёвки, девизы» (взаимодействие	октябрь	инструктор по физкультуре

инструктора по физкультуре и воспитателя)		
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	ст. воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	ст. воспитатель
Провести практический час ЗОЖ «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста посредством системы игровых упражнений»	ноябрь	инструктор по физкультуре
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	педагог-психолог
Провести консультацию «Нравственно- патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	ст. воспитатель инструктор по физ. культуре
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно- пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	ст. воспитатель
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	ст. воспитатель
Провести консультацию «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей»	январь	музыкальный руководитель
Провести практический час ЗОЖ для педагогов мл.группы «Развитие движений малышей с использованием предметов»; «Применения физкультминуток с движениями в режимных моментах» все группы	январь	инструктор по физкультуре
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно– нравственном воспитании детей»	февраль	ст. воспитатель
Провести консультацию «Использование фоновой музыки в режимных моментах»	февраль	музыкальный руководитель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	ст. воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно- оздоровительный климат в семье»	март	инструктор по физ. культуре
Организовать семинар- практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками	март	ст. воспитатель
Провести практический час ЗОЖ: «Игровые упражнения для развития координации» все группы	март	инструктор по физкультуре

Организовать практикум «Организация и проведение онлайн- мероприятий»	апрель	ст. воспитатель администратор сайта
Практический час ЗОЖ «Методика обучения метанию учитывая возрастные особенности детей» все группы	апрель	инструктор по физкультуре
Провести консультацию «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»	апрель	музыкальный руководитель
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	педагог- психолог
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	ст. воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	ст. воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	сентябрь	ст. воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	ст. воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	ст. воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно - образовательной деятельности»	декабрь	ст. воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	ст. воспитатель

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году	Август	Заведующий, старший

		воспитатель
«Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»	ноябрь	старший воспитатель
Создание условий для повышения эффективности КРР в рамках реализации ОП ДО"	февраль	старший воспитатель
Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	Заведующий, старший воспитатель

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	ст. воспитатель, воспитатели
Организовать и провести заседания творческой группы по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления	в течение 2024 года	творческая группа
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	ст. воспитатель, администратор сайта
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	ст. воспитатель, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	педагог - психолог, воспитатели

1.1.4. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и	октябрь,	ст. воспитатель

обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	февраль	
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	заведующий, ст. воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	педагог - психолог

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	январь	ответственный по охране труда
Разработка правил по охране труда детского сада	январь	ответственный по охране труда
Разработка положений о смотре -конкурсе в ДООУ на учебный год	сентябрь	ст.воспитатель

2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	октябрь	рабочая группа
Положение об оплате труда	январь, декабрь	заведующий
Номенклатура дел	декабрь	делопроизводитель
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	январь	заведующий

2.3. Работа с кадрами

Организация работы в ДОУ узких специалистов:

Старший воспитатель – Кустова Татьяна Викторовна (высшая категория)
Музыкальный руководитель – Функ Анастасия Ивановна (высшая категория)
Учитель – логопед – Дмитриева Л.А. (высшая категория)
Инструктор по физкультуре – Фадеева Е.П. (высшая категория)
Педагог-психолог – Кустова Татьяна Викторовна (совместитель)

Распределение педагогов по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Ясельная группа (с 1 до 2 лет)	Адыякова Мария Сергеевна Паляй Яна Сергеевна	Высшая категория Первая категория
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	Фролова Анжелика Михайловна Паршакова Ольга Рахимзяновна	Высшая категория Высшая категория
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	Чернакова Вера Дмитриевна Арбачакова Анастасия Евгеньевна	Высшая категория На соответствии
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Степанова Елена Викторовна Петрова Любовь Михайловна	Высшая категория Первая категория
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Курегешева Людмила Григорьевна Чинчикеева Евдокия Геннадьевна	Высшая категория На соответствии
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Горбунова Татьяна Николаевна Федюкова Ирина Федоровна	Высшая категория Высшая категория

2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	ст. воспитатель
Утвердить состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	ст. воспитатель
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	ст. воспитатель
Организовать заседания аттестационной комиссии	по	председатель

		отдельному графику	аттестационной комиссии
	Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии
Содержание основных мероприятий			
1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства Просвещения РФ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 24.03.2023г. N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров;	сентябрь	ст. воспитатель
2	Предварительная работа с аттестуемыми педагогами: Чинчикеева Е.Г. – воспитатель Дмитриева Л.А. – учитель -логопед Степанова Е.В. – воспитатель Чернакова В.Д. – воспитатель Федюкова И.Ф. – воспитатель Кустова Т.В. – старший воспитатель	сентябрь	ст. воспитатель
	Самоанализ педагогической деятельности за последние года;	октябрь	педагоги
	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов;	ноябрь	ст. воспитатель
	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений;	декабрь	ст. воспитатель
	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов;	в течение года	педагоги
3	<u>Прохождение аттестации</u> Чинчикеева Е.Г. – <i>на первую категорию</i> ; Дмитриева Л.А. – <i>на высшую категорию</i> ; Степанова Е.В. – <i>на высшую категорию</i> ; Чернакова В.Д. – <i>на высшую категорию</i> ; Федюкова И.Ф. – <i>на высшую категорию</i> ; Кустова Т.В. – <i>на педагога -наставника</i>	октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь апрель	педагоги

2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению	сентябрь	ст. воспитатель

профессиональных дефицитов работников		
Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	ст. воспитатель
Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	заведующий
Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	октябрь– ноябрь	делопроизводитель, заведующий
Прохождение педагогами курсов:		
Степанова Е.В. – воспитатель Фролова А.М. – воспитатель Фадеева Е.П. – инструктор по физ. воспитанию Адыякова М.С. - воспитатель Петрова Л.М. – воспитатель Кустова Т.В. – старший воспитатель Дмитриева Л.А. – учитель - логопед	Сентябрь- октябрь 2024 Февраль - май 2025	педагоги ДОУ

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: • заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;	ноябрь	ответственный за медосмотры работников, заведующий
• направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	
• направлять на периодический медицинский осмотр работников	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по ОТ
Организовать СОУТ	январь	заведующий, специалист по ОТ
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей	февраль	завхоз, специалист по

по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ		ОТ
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по ОТ, заведующий
Провести закупку: <ul style="list-style-type: none"> • поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; • поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств 	сентябрь	завхоз, специалист по ОТ

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. План внутреннего контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние РППС	фронтальный	посещение групп и учебных помещений	сентябрь, июнь и август	заведующий, ст. воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	оперативный	наблюдение	август, сентябрь, октябрь	ст. воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	оперативный	наблюдение	ежемесячно	медсестра, ст. воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	оперативный	наблюдение	ежемесячно	ст. воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	оперативный	посещение кухни	ежемесячно	медсестра
Планирование воспитательно-	оперативный	анализ документации	ежемесячно	ст. воспитатель

образовательной работы с детьми				
«Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	тематический	анализ документации, наблюдение	декабрь	заведующий, ст. воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	оперативный	анализ документации, наблюдение	октябрь, февраль	ст. воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	оперативный	анализ документации, посещение групп, наблюдение	ежемесячно	медсестра, ст. воспитатель
Организация предметно - развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	оперативный	посещение групп, наблюдение	февраль	ст. воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в группах старшего возраста	сравнительный	посещение групп, наблюдение	март	ст. воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	итоговый	анализ документации	май	Заведующий, ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	оперативный	наблюдение, анализ документации	июнь – август	ст. воспитатель, медсестра

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	в 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал	заведующий, ст. воспитатель
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023	в 2024 году каждые две	заведующий, ответственный

№ 1493, оценить актуальность размещенной информации	недели, далее – ежемесячно	за ведение сайта
Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, ст. воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	ст. воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	ст. воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медсестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. План содержания материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключить договор на комплексную техническую поддержку и сопровождение работы сайта детского сада	сентябрь	заведующий, завхоз
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	завхоз, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план -график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	завхоз
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно	завхоз
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	ст. воспитатель
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	ст. воспитатель
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none">• на утилизацию люминесцентных ламп;• смену песка в детских песочницах;• дератизацию и дезинсекцию;	ноябрь	заведующий, завхоз
Организовать высадку цветочной рассады и зеленых насаждений на территории ДОУ	апрель	завхоз
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	завхоз

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	один раз в квартал	ст. воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)1	Каждое полугодие	ст. воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	каждое полугодие	завхоз, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	по необходимости	завхоз
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	по необходимости	завхоз
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	по необходимости	ст. воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	по необходимости	ст. воспитатель
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	завхоз, ст. воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	Воспитатели групп

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
--------------------	-------------	----------------------

Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение работ по ремонту периметрального ограждения; 	Сентябрь– октябрь	заведующий, завхоз
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	завхоз
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	завхоз
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории 	сентябрь	Завхоз, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: <ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; • заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; 	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; • заключить договор на ремонт инженерно-технических средств 		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению АЗ
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами	сентябрь	Ответственный за

экстренных служб		проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, завхоз
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно - методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	заведующий, ответственный по ПБ
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	завхоз, ответственный по ПБ
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	ответственный по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных	ежемесячно	ответственный по пожарной безопасности

агрегатов		
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> • вентиляционные камеры; • циклоны; • фильтры; • воздухопроводы 	октябрь	заведующий, ответственный по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий, завхоз
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	ответственный по ПБ
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	завхоз, ответственный по ПБ
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	ответственный по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	завхоз
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	заведующий
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	ответственный по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	завхоз
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	ответственный за обслуживание здания
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками	октябрь -ноябрь	заведующий, ответственный по

и уплотнением в притворах		пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	не реже 1 раза в квартал	ответственный по ПБ, воспитатели групп
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	ответственный по ПБ
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к годовому плану работы МБДОУ
сад № 14 «Аленушка»
на 2024/2025 учебный год

План оперативных совещаний при заведующем

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (ознакомление коллектива с графиком контроля). 3. Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников во время образовательного процесса (знакомство с приказами по ОТ и ТБ на уч.г). 4. Подготовка к Дню дошкольного работника	сентябрь 2024	заведующий ст. воспитатель ответственный по ОТ и ПБ
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по охране прав воспитанников в семье и ДОУ. Работа с социально -неблагополучными семьями. 7. Работа по подготовке Акта осеннего осмотра здания и территории ДОУ. 8. Обновление пакета документов по ПБ.	октябрь 2024	заведующий ст. воспитатель медсестра
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Эффективность организации работы с родителями. 5. Подготовка к Дню матери.	ноябрь 2024	заведующий ст. воспитатель медсестра
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, участков; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 4. Анализ заболеваемости за месяц.	декабрь 2024	заведующий ст. воспитатель медсестра
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ работы за 1 полугодие 2024/2025уч.года 4. Работа по экономии коммунальных ресурсов и соблюдению санитарно-гигиенического режима в ДОУ. 5. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за прошедший период.	январь 2025	заведующий ст. воспитатель медсестра
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Совместная работа ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.	февраль 2025	заведующий ст. воспитатель медсестра
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к 8 Марта. 4. Проведение «Месячника безопасности». Организация тренировочной эвакуации.	март 2025	заведующий ответственный по ОТ и ПБ
8	1. Утверждение плана работы на месяц.	апрель	заведующий

	2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2024 г. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Организация субботников по благоустройству территории. 6. Работа по подготовке Акта весеннего осмотра здания и территории ДОУ.	2025	ст. воспитатель медсестра завхоз
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к выпуску детей в школу. 4. Анализ детской посещаемости и заболеваемости за учебный год. 5. О проведении летней оздоровительной кампании, утверждение плана оздоровительной, образовательной и административно - хозяйственной работы на лето 2025 г.	май 2025	заведующий ст. воспитатель медсестра завхоз

Приложение 2
к годовому плану работы МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
на 2024/2025 учебный год

Общее собрание трудового коллектива

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
№1 Тема: «Основные направления деятельности ДОУ»	Сентябрь	Заведующий

<p>2024-2025 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на 2024-2025 учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности. 5. Принятие графика работы сотрудников. 	2024	Скобелева О.Н. Ст. воспитатель Кустова Т.В. Профорг ДООУ Паршакова О.Р. Ответственный по ОТ Кустова Т.В.
<p>№2 Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за прошедший год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков. 	Январь 2025	
<p>№3 Тема: «О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду и новому 2025-2026 учебному году.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 3. О подготовке к новому 2025 – 2026 учебному году. 4. Разное. 	Май 2025	

Приложение 3
к годовому плану работы МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
на 2024/2025 учебный год

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ МБДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационное заседание №1 Тема: "Установочное заседание"	Сентябрь 2024 г.	Специалисты ППк

	<p>ППк.Организация работы ППк ДОУ на 2024-2025 учебный год. План проведения: - Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. - Принятие плана работы ППк на 2024-2025 уч. г. - Определение состава, специалистов ППк, распределение обязанностей, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей. - Обсуждение и утверждение АОП в соответствии с ФАОП на 2024-2025уч. год. - Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ детский сад N 14 «Аленушка» по своим направлениям.</p>		
2.	<p>Организационное заседание №2 Тема: "Динамика ППк сопровождения воспитанников." План проведения: -Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ в средней и старшей группе. - Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк для детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам. - Анализ логопедического сопровождения детей с нарушением речи. Корректировка наполняемости логопункта. - Рассмотрение заявок родителей ДОУ. -Формирование списков детей для зачисления на логопункт.</p>	Январь 2025	<p>Председатель ППк Специалисты ППк</p> <p>Педагоги групп</p>
3	<p>Организационное заседание №3 Тема: " Оформление документации на ППМК". План проведения: -Результаты комплексной психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ. -Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуально образовательного подхода к воспитанникам ДОУ. -Подготовка документов к ППМК.</p>	Февраль 2025	<p>Председатель ППк Специалисты ППк</p> <p>Педагоги групп</p>
4	<p>Организационное заседание №4 Тема: "Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год. Планирование ППк на 2025-2026учебный год." План проведения: -Отчеты специалистов ППк по итогам работы на конец учебного года. -Разработка рекомендаций воспитателям и</p>	май 2025	<p>Председатель ППк Специалисты ППк</p> <p>Педагоги групп</p>

	родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционно-развивающей работы. -Вывод детей из логопедического пнкта. - Проект плана работы ППк ДОУ на 2025-2026учебный год.		
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Наблюдение и обследование воспитанников детского сада с целью выявления проблем в поведении, в познавательном и речевом развитии.	Сентябрь 2024	Члены ППк Педагоги.
2	Диагностическое обследование речевого развития детей дошкольного возраста: старших и подготовительных групп.	Сентябрь 2024	Учитель-логопед
3	Осуществление психолого-педагогической диагностики воспитанников	По требованию	Специалисты ППк
4	Обследование воспитанников подготовительной группы с целью подготовки к школе	Апрель 2025	Председатель, Специалисты ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, развития и обучения детей, детей с ОВЗ, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и результатам диагностирования ППк	В течение года	Члены ППк
2	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	сентябрь	Председатель ППк учитель-логопед
3	Консультирование родителей об организации и работе ППк ДОУ Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами детей для обсуждения на консилиуме.	март	Председатель ППк
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Ознакомление родителей с результатами ППк обследования детей.	В течение года	Члены ППк
2	Заключение договора между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей.	В течение года	Председатель ППк
3	Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.	В течение года	Члены ППк

Приложение 4
к годовому плану работы МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
на 2024/2025 учебный год

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

№	Содержание	Сроки
1	Сверка педагогических кадров. - Педсовет по плану. - Доработка Рабочих программ педагогов.	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы педагогов по реализации парциальных программ. - Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года. - Работа творческой группы по разработке плана инновационной площадки. - Информирование ИМОЦ о плане работы инновационной площадки на 2024-2025 учебный год. - Консультации и семинар по плану. - Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями культуры и образования на учебный год. - информация об образовательной деятельности ДООУ на групповых родительских собраниях. - Планирование МР на октябрь. 	
2	<p>Итоги мониторинга детского развития на начало года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи педагогам по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. - Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний в ноябре 2024. - Разработка плана тематического контроля на ноябрь. - Консультация и оперативный контроль по плану. - Открытые мероприятия педагогов по плану (в рамках ОМП). - Проверка выполнения решений педсовета от августа 2024. - Разработка сценария педагогического совета на ноябрь 2024. - Планирование МР на ноябрь. 	Октябрь
3	<p>Тематический контроль по плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет по плану. - Оказание методической помощи в подборе материалов к открытым показам в декабре 2024. - Планирование МР на декабрь. 	Ноябрь
4	<p>Проведение инструктажа для педагогов по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к Новогодним утренникам: рассмотрение сценариев, распределение ролей, подготовка атрибутов. - Новогодние утренники. - Открытые мероприятия педагогов по плану. - Консультация и оперативный контроль по плану. - Планирование МР на январь. 	Декабрь
5	<p>Помощь педагогам при подборе материала к открытым мероприятиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана тематического контроля на февраль 2025. - Консультация по плану. 	Январь
6	<p>Тематический контроль по плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана педагогического совета на март 2025. - Проведение ОМП (по плану). - Открытые мероприятия педагогов по плану. - Проверка выполнения решений педсовета от ноября 2024. 	Февраль
7	<p>Педсовет по плану.</p>	Март

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рекомендаций по проведению итоговых групповых родительских собраний на апрель- май 2025. - Открытые мероприятия педагогов по плану. - Консультация и оперативный контроль по плану. 	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Обзор новинок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год по программам дополнительного образования - Разработка плана педсовета на май 2025. - Семинар и оперативный контроль по плану. 	Апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет по плану. - Проведение инструктажа для педагогов по охране жизни и здоровья детей в летний период, по охране труда на рабочем месте. - Анализ результатов мониторинга детского развития. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга. - Консультация по плану и итоговый контроль по реализации ООП ДОУ. - Проверка выполнения решений педсовета за март 2025. - Составление справки о достижениях и затруднениях педагогов по результатам анкетирования. 	Май
10	<ul style="list-style-type: none"> - Написание Публичного доклада ДОУ за 2024-2025 учебный год. - Оказание помощи воспитателям в разработке перспективных планов воспитательной работы в летний период. 	Июнь
11	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка проекта Годового плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. - Разработка плана педсовета на август 2025. 	Июль

Приложение 5
к годовому плану работы МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
на 2024/2025 учебный год

Перспективный план работы с детьми по ОБЖ

группа	Содержание работы	Цель
--------	-------------------	------

СЕНТЯБРЬ		
1 мл. гр.	Насекомые. Ягоды. Беседа «Насекомые». П/и. «Пчёлы». Беседа «Не все ягоды можно есть».	Учить детей не трогать насекомых, не махать на них руками. Учить не срывать, и не есть ягоды без взрослых.
2 мл. гр.	1. Беседа «Опасные предметы» 2. Д\и: «Раз, два, три что может быть опасным, найди»	Рассказать с показом иллюстраций опасных предметах дома и на улице. Закреплять представления об источниках опасности в доме.
ср. гр.	Тема «Осторожно! Электроприборы» Д/И «Найди картинки»	Учить находить на картинке опасные предметы для детей.
ст. гр.	Беседы: «Кто ты незнакомец», «Однажды на улице» Д/игра «Как избежать неприятностей» Беседы по картинкам и плакатам на тему: «Ребенок и природа» Д/игра «Как избежать неприятностей в природе»	Определить те знания и представления, которые имеются у детей; выявить умения и навыки по формированию начальных ОБЖ. Определить те знания и представления, которые имеются у детей; выявить умения и навыки по формированию начальных ОБЖ.
под. гр.	Тема «Люди вокруг нас» Беседа «Не доверяй посторонним» Беседа «Незнакомые предметы на участке ДОУ»	Цель: объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Цель: обсудить с детьми опасности, которые могут таить в себе не знакомые предметы
ОКТАБРЬ		
1 мл. гр.	Опасные предметы дома. 1. Беседа «Электроприборы». 2. Таблетки дома. 3. Д/и «Можно, нельзя». 4. Загадки о бытовой технике.	Познакомить детей с предметами которые могут угрожать жизни и здоровью людей, предостеречь от несчастных случаев в быту.
2 мл. гр.	1. Д\и: «Острые предметы» (загадки о кухонных принадлежностях) 2. Беседа: «Не все грибы съедобны» (рассматривание картинок)	Формировать знания о колющих, режущих предметах. Формировать представления о съедобных и несъедобных грибах.
ср. гр.	Тема «Безопасное поведение на прогулке» Д/И «Опасно-безопасно» Рисование «Опасности на прогулке»	Продолжать учить правилам поведения на прогулке (на качели, в песочнице...) развивать внимание, память. Учить детей узнавать опасные ситуации
ст. гр.	Моделирование игровых ситуаций: «Незнакомый человек в группе», «Что ты будешь делать, если у дверей твоего дома появится человек с коробкой и скажет, что принес тебе подарок?» Рассматривание иллюстраций, чтение стихов Е.Тамбовцева-Широкого «Находчивый Дима» Беседы: «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на природе» Д/игра «Можно-нельзя» Рассматривание муляжей, картинок	Учить правильно вести себя при контактах с незнакомыми людьми. Способствовать закреплению и обобщению знаний детей о грибах и ягодах, обеспечивать узнавание ядовитых и съедобных растений.

	(грибы, ягоды)	
под. гр.	Беседа: Планшет, смартфон польза и вред (безопасность в сети).	Цель: Объяснить детям насколько вредно для организма длительное время играть в игры на планшете или в смартфоне, с какими опасностями они могут столкнуться в интернете
НОЯБРЬ		
1 мл. гр.	Безопасность на дороге. 1. Беседа «где переходить дорогу». 2. Разговор о зиме «гололёд».	Учить детей переходить улицу только со взрослыми, быть аккуратными на дороге «гололёд», через дорогу не бежим.
2 мл. гр.	1.Беседа «Что бы не было беды» 2. «Безопасность зимой»-беседа (д\и «Опасно- безопасно»)	Дать представления об опасных предметах. Формировать представления об опасностях в зимний период.
ср. гр.	Сюжетно -ролевая игра «Сам себе я помогу» Д/И «Полезно -не полезно»	Закреплять правила личной гигиены, дать представление о микробах. Продолжать знакомить детей с полезной пищей, развитие внимания, памяти.
ст. гр.	Рассматривание иллюстраций с изображением оказания первой помощи при ушибах и порезах. С/игра «Трамвпункт» Создание игровой ситуации «Ты поцарапался, что делать?» Д/игра «Вызови скорую помощь» Чтение худ.литературы Е.Козинов «Чик-чик ножницами», Ю.Пермяк «Торопливый ножик», Н.Носов «Сказка о принцессе Иголочке»	Способствовать развитию умения оказывать себе и другому первую помощь при ушибах и порезах. Умению разговаривать по телефону, обеспечить узнавание номеров «Скорая помощь»-103 Способствовать закреплению представлений об острых и колющих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.
под. гр.	Тематическая беседа «Зимние дороги». Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».	Цель: познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах»
ДЕКАБРЬ		
1 мл. гр.	Незнакомцы. Игра ситуация «внешность человека может быть обманчива». Беседа «Я потерялся».	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его доброе намерение, нельзя брать от незнакомых людей конфеты, игрушки, садиться в чужую машину.
2 мл. гр.	1.Беседа «Путешествие в страну здоровья» 2.Беседа «Правила поведения в опасных ситуациях»	Рассказать о значении гигиены, правильного питания. Закреплять знания правил безопасности в быту, на улице.
ср. гр.	Тема «Есть места не для игр» Чтение рассказа Ю.С. Василюк «На кухне» С/Р игра «Готовим обед»	Закрепить знания об опасных предметах на кухне, развивать концентрацию внимания.
ст. гр.	Чтение р.н.с. «Колобок». «Красная	Помочь детям понять, как правильно

	шапочка» Ш.Перро Беседы: «Личная безопасность на улице». Моделирование ситуации :«К тебе подходит незнакомец», «Незнакомый взрослый угощает ребенка сладостями, приглашает пойти с ним и т.д.» Беседы: «Наши помощники- органы чувств», «Как беречь глаза» Рассматривание иллюстраций с изображением человека. Чтение: «Язык и уши» В.Бондаренко, С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык», Е.Пермяк «Про нос и язык»	вести себя в таких ситуациях. Уточнить знания детей о частях тела человека, назначении органов. Способствовать формированию представлений о том, что полезно и что вредно для организма. Добиться закрепления знаний о том, как нужно заботиться о своем теле и своем здоровье
под. гр.	Беседа “Полиция” Моделирование ситуации «Я потерялся». Занятие “Чтение рассказа Н.Носова “Автомобиль” Сюж.Рол.Игра «Я б в полицию пошел, пусть меня научат»	Цель: Познакомить детей с номером телефона “02”, по которому надо звонить в случае угрозы жизни. Цель: Учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции
ЯНВАРЬ		
1 мл. гр.	Как нужно вести себя дома. 1. Беседа «Спички не игрушка». 2. С.р.и. Видишь дым, зови взрослых. 3. Пожарная тревога (репетиция ситуации). 4. Беседа «в доме вода не игра»	Познакомить детей с тем, что бывает тогда, когда ты решил «играть» с огнём, осторожно обращаться с краном, там может быть горячая вода.
2 мл. гр.	1.Беседа «Как вести себя с незнакомыми взрослыми» 2.Беседа «Что я знаю о себе»	Рассказать, как нужно себя вести с незнакомыми на улице, в лифте. Формировать представления детей о себе.
ср. гр.	Тема «Осторожное катание с горки» Беседа «Как правильно кататься на горке»	Закрепить конкретные правила поведения катания с горки, развитие внимания.
ст. гр.	Беседы: «Чистота и здоровье», «Почему люди болеют», «Зачем заниматься физкультурой» Театр на ф-фе «Все звери делят мыться» Чтение: Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», И.Семенов «Как стать Неболейкой» Д/игра «Туалетные принадлежности» Рассматривание иллюстраций, картинок на тему «Как избежать неприятностей» («Ребенок дома» Беседы: «Обходи скользкие места» (умение вести себя при гололеде), «Берегись мороза»	Заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих, помочь понять, что нужно избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Способствовать формированию представлений о правилах безопасности во время проведения зимних игр; закреплению правил поведения в чрезвычайных ситуациях зимой, умения

	Чтение: Б.Житков «На льдине», М.Богданов «След человека» С/игра «Травмпункт»	оказывать первую помощь при ушибах.
под. гр.	Беседа “Скорая помощь” Занятие “К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице”	Цель: Познакомить с номером телефона “03”, научить вызывать “Скорую медицинскую помощь”. Цель: Обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.
ФЕВРАЛЬ		
1 мл. гр.	Кошки и собаки. Беседа «Животные наши друзья». Разговор «Мой питомец»	Учить детей, что домашние животные не всегда могут быть милыми и дружелюбными, избегайте контактов с чужими животными. Даже свои питомцы могут укусить, так как они не умеют говорить.
2 мл. гр.	1. «Беседа «Если ты потерялся» 2.Загадки о бытовых приборах.	Дать представления о правилах поведения на улице. Развивать интерес к загадкам, внимание ,память.
ср. гр.	Д/И «Правила безопасности в быту» Беседа «Осторожно гололед!»	Продолжать учить детей правилам, развивать внимание, мышление. Продолжать учить правилам поведения на прогулке.
ст. гр.	Беседы: «Врачи-наши друзья», «Скорая помощь» С/р игра «Больница», «Скорая помощь» Моделирование ситуаций «Таблетки в группе», «Кому что нужно для работы» Беседы: «Доброжелательное отношение друг к другу», «Уважительное отношение к родному городу,природе» Д/игра «Подбери эмоции» С/р игра «Мама устала после работы» Д/игры: «Ручеек вежливых слов», «Что хорошего, что плохого»	Способствовать продолжению знакомства с работой врача, вызвать уважение к их труду. Способствовать формированию положительных моральных качеств, культуры поведения. Добиться закрепления понятий о добре, дружбе.
под. гр.	Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята» Беседа «Микробы и вирусы, коронавируса». Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Настольные игры из серии «Азбука	Цель: Закреплять представления о ситуациях, которые можно назвать «чрезвычайными», о микробах и вирусах , наносящих ущерб здоровью человека, о навыках действия в экстремальных ситуациях.

	безопасности».	
МАРТ		
1 мл. гр.	Как правильно вести себя в группе. Беседа «что нельзя приносить в группу». Д/и. «Можно, нельзя».	Продолжать учить детей не носить с собой сладости, жевательную резинку, камни, стекло, колющие и режущие предметы.
2 мл. гр.	1. Беседа «Правила поведения при общении с животными» 2. Занятие «В гостях у Мойдодыра»	Формировать представления о правилах поведения с домашними животными и с уличными. Способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению.
ср. гр.	Беседа на тему «Правила поведения в экстремальных ситуациях»	Продолжать учить узнавать ситуации, которые могут быть опасны. Закрепить безопасное поведение.
ст. гр.	Беседы: «Что может быть горячим», «Кухня не место для игр» Д/игра «Опасно- безопасно» Наблюдение по картинкам «Что бывает, когда трескается лед» Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций. С/игры «Спасатель», «Скорая помощь» П/игра «Наводнение» Беседа «Правила безопасности у воды»	Добиться уточнения представлений детей о правилах безопасного поведения дома. Обеспечить знакомство детей с правилами поведения у водоемов весной, добиться усвоения способов и средств спасения утопающих, а также правил безопасного поведения на льду.
под. гр.	«Правила поведения на льду» Беседа «Ледоход»	Цель: Научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
АПРЕЛЬ		
1 мл. гр.	Открытое окно. Игровая ситуация «Мишка с зайкой смотрят в окно».	Учить детей не залазить на окно, лучше выйти с мамой на улицу и рассмотреть всё вокруг, объяснить к чему может привести любопытство.
2 мл. гр.	1. Беседа «Правила поведения на улице» 2. Беседа «Правила поведения на детской площадке»	Формировать представления о правилах поведения на улице, при гололеде. Закреплять знания о правилах поведения при сезонных изменениях(сильный ветер)
ср. гр.	Коллаж «Опасные и полезные растения нашего края»	Продолжать знакомить детей с растениями, развивать мышление, память
ст. гр.	Беседы: «О роли лекарств и витаминов», «Твои любимые фрукты(овощи)», «Какие фрукты(овощи) растут в нашей стране?», «Витамины и здоровье» С/р игра «Магазин(овощной)», «Аптека» Моделирование ситуации «Как заварить травяной чай» Беседа «Внешность человека может быть обманчива» Обсуждение ситуации «Взрослый незнакомец хватается ребенка за руку,	Помочь понять детям как витамины влияют на организм человека. Добиться усвоения сведений о лекарствах(их пользе, вреде), применение по назначению врача; о витаминах в продуктах(где они есть). Помочь понять детям, как правильно вести себя в описанных ситуациях.

	тащит за собой или пытается затащить в машину» Беседа «Личная безопасность на улице» Игра «Похитители и находчивые ребята»	
под. гр.	Беседа «Будем беречь и охранять природу».	Цель: Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.
МАЙ		
1 мл. гр.	Опасности вокруг нас. Беседа « Сколько опасностей вокруг нас».	Закрепить полученные знания о опасностях которые могут нас подстергать в любую минуту.
2 мл. гр.	1.Беседа «Опасные насекомые» 2. «Ядовитые растения»-беседа.	Рассказать детям о том, что нельзя трогать насекомых, чтобы им не навредить и они могут укусить. Продолжать знакомить детей с растениями, не каждое растение безопасно.
ср. гр.	Тема «Безопасность при общении с животными» Беседа и рассматривание иллюстраций домашних животных.	Знакомить детей с правилами безопасного поведения с животными
ст. гр.	Беседы: «Почему полезно заниматься физкультурой», «Если хочешь быть здоров»,»Мы дружим с физкультурой» ДД/игры: «Угадай вид спорта», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» С/игра «Физкультурное занятие» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Безопасность при отдыхе на природе» Беседа «Ядовитые растения» Д/игра «Съедобное- несъедобное»	Вызвать желание бережно относиться к своему здоровью, способствовать закреплению знаний о правилах безопасного поведения в быту. Добиться усвоения детьми правил безопасного поведения на природе.
под. гр.	Разговор о самых маленьких «Насекомые – польза или вред». Практические упражнения «Защита от клещей».	Цель: дать знания о правилах безопасного поведения при встрече с насекомыми. Воспитывать чувство самосохранения. Цель: пояснить, что укус клеща приводит к серьезным заболеваниям, и своевременное обращение к врачу спасает людям жизнь. Познакомить с местами обитания клещей, их внешним видом и способами защиты от клещей

Приложение 6
к годовому плану работы МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
на 2024/2025 учебный год

Перспективный план работы с детьми по изучению ПДД

группа	Содержание работы	Цель
СЕНТЯБРЬ		
1 мл. гр.	Дорога. Беседа «Дорога». Рисование «Извилистая дорога» Чтение стихотворения З.Александровой «Грузовик» П/и. «По ровненькой дорожке»	Познакомить детей с понятием «дорога» её назначение. Машины едут по дороге (проезжая часть).
2 мл. гр.	1. Знакомство с улицей. (рассматривание иллюстраций) 2. Ди: «Где мы гуляем?»	Учить детей правилам поведения на улице по картинкам. Учить выбирать картинки, где безопасное место.
ср. гр.	Беседа «Значение светофора в жизни людей» Ди «Знаки ПДД»	Закрепить знания о сигналах светофора, его значении в жизни людей. Дать детям представления о дорожных знаках, о их значении в жизни водителей и пешеходов.
ст. гр.	Беседа «Улица не место для игр» Чтение стихотворений А.Усачева «Футбольный мяч», Кончаловского «Самокат»	Объяснить детям, что кататься на велосипеде, играть с мячом и т.д. надо в отведенных для этого местах- парках, детских площадках. Вызвать эмоциональный отклик на ситуацию, описанную в худ. Произведении, оценивать поступки героев. Вызвать желание выполнять правила дорожного движения
под. гр.	Тема: «Знай и выполняй правила дорожного движения» Беседа: «Как я иду в детский сад», «Как правильно вести себя на дороге?» Дидактическая игра «Разложи по группам» Работа по схемам: «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое» Чтение худ. лит-ры С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица	- закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой;
ОКТАБРЬ		
1 мл. гр.	Тротуар. 1. Беседа «Тротуар. Где мы гуляем?» 2. Рассматривание картинок с изображением улицы и беседа.	Познакомить детей с понятием «тротуар» его назначение. Пешеходы ходят по тротуару.
2 мл. гр.	1. Занятие «Транспорт» (рассматривание игрушек-транспорта) 2. Чтение В. Сутеева «Разные колеса»	Знакомство детей с транспортом, с их частями. Развивать интерес к художественной литературе.
ср. гр.	Беседа «Машины разные бывают»	Знакомить детей с разновидностями

	Настольная игра « Опасности на дороге»	транспортных средств передвижения, их назначением. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. Учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход)
ст. гр.	Беседа «Как перейти проезжую часть» Просмотр м/ф «Светофор» из цикла «Азбука безопасности» С/р игра «Мы переходим улицу» Д/игра «Светофорик»	Обобщить представления детей об участниках дорожного движения (пешеходы, водители, пассажиры). и необходимости соблюдения ими правил дорожного движения. Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Закрепить навыки безопасного движения по улице. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные)
под. гр.	Тема «Виды транспорта» Беседы: «Что я знаю об автомобилях», « Мчатся по улицам автомобили», «Как работает транспорт» Сюжетно -ролевые игры: «Шофер», «Автобус», Выставка: «Городской транспорт» Чтение:В. Мирясов – стихи про транспорт, Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»; «Как веселые человечки учили правила дорожного движения»; «Автомобиль»	закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном); - обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик); - закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);
НОЯБРЬ		
1 мл. гр.	Светофор. 1. Рассмотреть два светофора, найти отличия, беседа. 2. Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор». 3. П/и. «Воробышки и автомобиль».	Познакомить детей с понятием «светофор». Светофор для транспорта и светофор для пешеходов.
2 мл. гр.	«Грузовик» (аппликация) 2.П\и: «Воробушки и автомобиль»	Учить детей складывать на плоскости картинку грузовика, наклеивать. Развивать умения выполнять несложные движения.
ср. гр.	Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый» Д/И «Транспорт»	Чтение стихов о ПДД, загадки о транспорте. Расширить представление детей. Развивать интерес к транспорту, умение его различать. Воспитывать уважение к профессии водитель.
ст. гр.	Беседа «Пешеходный переход» Чтение А. Вольского «Запомни, юный пешеход» Просмотр м/ф «Пешеходная зебра» из	Продолжать знакомить детей с понятием «пешеходный переход» и их различными видами. Закрепить представления о безопасном поведении на дороге через чтение

	цикла «Азбука безопасности» Моделирование ситуации «Я перехожу улицу»	художественных произведений. Знакомить с правилами перехода улицы при двусторонним движением. Закрепить правила перехода дороги.
под. гр.	Тема «Работа сотрудника ГИБДД» Беседы: «Как переходить дорогу зимой», «Пост ДПС» Дидактические игры: «Стоп», «Кто отличный пешеход» Чтение С. Маршак «Милиционер», В. Клименко «Кто важнее всех на улице»; Подвижная игра: Жесты регулировщика	расширять знания о правилах поведения детей на улице зимой; дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС; - объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.
ДЕКАБРЬ		
1 мл. гр.	Транспорт. Беседа «Для чего нужны машины?» Аппликация «Автомобиль». Д/и. «Найди и назови»	Дать понятие о том, что все машины – это транспорт, что транспорт бывает разным. Развивать знание детей о различных частях машины (кабина, колесо, руль).
2 мл. гр.	1. Чтение художественных произведений: Н. Лебедев-Кумач «Промных зверушек», С. Маршак «Мяч» 2. Д/и: «Транспорт» (назови машину)	Развивать интерес к художественной литературе. Закрепить знания о транспорте.
ср. гр.	Сюжетно-ролевая игра «Улицы нашего города»	Закрепить знания перехода на проезжей части, формировать умение ориентироваться на улицах родного города.
ст. гр.	Беседа «Мы- пассажиры» Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта, движущего по улицам города. Составление рассказов по картинкам. Конструирование улиц из плоскостного конструктора	Расширять представления детей о видах общественного транспорта, познакомить с правилами поведения в транспорте. Развивать речь, обогащать словарный запас детей. Закрепить представления о частях улицы: дорога, тротуар, перекресток, пешеходный переход
под. гр.	Тема «Зачем нужны дорожные знаки» «Внимание! Дорожный знак» Беседа: «Дорожные знаки» «О чем говорит дорожный знак» Сюжетное занятие «Путешествие в страну знакографию» Дидактические игры: «Автотрасса», «Расположи правильно дорожный знак» Чтение: И. Серяков «Дорожная грамота»; «Законы улиц и дорог»; «Улица, где все спешат»	закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети; - научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;
ЯНВАРЬ		
1 мл. гр.	Пассажирский транспорт. 1. Наблюдение за легковым и	Дать понятие о том, что транспорт бывает пассажирский, легковой. Развивать знание

	<p>пассажирским транспортом.</p> <p>2. Чтение стихотворения В. Заходер «Шофёр».</p> <p>3. Аппликация «Автобус».</p>	<p>детей о автобусах, такси, поездах, трамваях, троллейбусах.</p>
2 мл. гр.	<p>1. Занятие «Светофор» (чтение произведения А. Серого «Светофор)</p> <p>2. Аппликация «Веселый светофор»</p>	<p>Закрепить знания о светофоре, для чего он нужен? Учить понимать значения сигналов. Закрепить навыки составления светофора и наклеивания на лист.</p>
ср. гр.	<p>Беседа «Водители и пешеходы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Аппликация. Изготовление фликеров.</p>	<p>Закрепить конкретные правила ПДД, воспитывать общую культуру поведения на улице.</p> <p>Расширить представление о фликерах, о их значении для пешеходов и водителей.</p>
ст. гр.	<p>Отгадывание загадок о транспорте.</p> <p>Беседа «Остановка общественного транспорта» Чтение рассказа Д. Орловой «Как СТОбед заказывал загадки»</p>	<p>Развивать мышление, учить внимательно и вдумчиво слушать загадки.</p> <p>Познакомить с правилами безопасного поведения на остановке.</p> <p>Напомнить детям об опасности перехода улицы перед стоящим транспортом.</p>
под. гр.	<p>Беседа «Мы на улице города»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Улица»</p> <p>Сюжетное занятие «На улицах наших машины»</p> <p>Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина)</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Дорога в школу» «Путешествие по городу»</p> <p>Чтение Я. Пишумов «Азбука города»; «Постовой»; «Это моя улица»</p>	<p>-расширять знания о правилах поведения детей на улице;</p> <p>- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;</p> <p>- дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение</p> <p>Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах.</p> <p>-учить составлять творческий рассказ из личного опыта</p>
ФЕВРАЛЬ		
1 мл. гр.	<p>Я и дорога.</p> <p>Беседа «Мы едим в автобусе».</p> <p>Беседа «Велосипед, самокат».</p>	<p>Учить детей правильно вести себя на улице и в транспорте. Объяснить элементарные правила поведения в автобусе (слушаться взрослых, беседовать не мешая другим).</p>
2 мл. гр.	<p>1. Конструирование «Гараж для машин», «Стоянка для машин».</p> <p>2. Ди: «Найди одинаковые».</p>	<p>Учить детей из разных видов конструктора строить гараж, обыграть с машинами.</p> <p>Учить находить одинаковые по цвету, форме, размеру машины.</p>
ср. гр.	<p>Д/И «Четвертый лишний» (транспорт)</p> <p>Выставка рисунков «Моя любимая машина»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с разновидностями транспортных средств передвижения, их назначением.</p> <p>Развивать интерес к транспорту и умение его различать детали (кабина, кузов, салон, колеса, руль)</p>
ст. гр.	<p>Беседа «Дорожные знаки- наши</p>	<p>Дать представления о функции дорожных</p>

	<p>помощники»</p> <p>Беседа «Будьте осторожны в гололед» Д/игра «Собери знак» Чтение произведения Т.Шорыгиной «Пойдем играть в хоккей»</p>	<p>знаков. Научить понимать символику дорожных знаков. Помочь найти решение, как избежать опасной ситуации. Закрепить полученные знания в ходе игры. Обсудить правильный выбор места для игр зимой.</p>
под. гр.	<p>Беседа«Опасный перекресток»</p> <p>«Наш помощник- пешеходный переход»</p> <p>Дидактические игры и упражнения«Полоса препятствий»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Кто самый лучший пешеход»</p> <p>Художественное творчество - Апликация. «Сложный перекресток»</p> <p>Чтение «Перекрёсток» - Агашина Маргарита Константиновна</p> <p>Игра – тренинг«Перейди перекресток»</p>	<p>Формировать представления о перекрестке; - закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу; - закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»; Воспитывать понимание детьми необходимости знаний правил ПДД; Умение ориентироваться на дороге избегая опасных ситуаций; Учить правильно переходить перекресток, формировать модель безопасного поведения на перекрестке.</p>
МАРТ		
1 мл. гр.	<p>Пешеходный переход. Беседа «Как я переходил дорогу». Рисование «Пешеходный переход».</p>	<p>Дать понятие детям о пешеходном переходе, познакомить со знаком, Научить правильно переходить проезжую часть (держа взрослого за руку).</p>
2 мл. гр.	<p>1.С.Михалков «Дядя Степа-Милиционер» 2. «Пешеходный переход» (рассматривание модуля)</p>	<p>Развивать интерес к художественной литературе. Закрепить знания о переходе ,как он служит .</p>
ср. гр.	<p>Рассматривание картин «Опасные ситуации на дороге» Рисование «Знаки ПДД»</p>	<p>Продолжать учить узнавать ситуации, которые могут быть опасны. Закрепить безопасное поведение на улицах. Учить детей различать знаки «Пешеходный переход», «Осторожно дети»</p>
ст. гр.	<p>Беседа «Перекресток»</p> <p>Изготовление макета «Улица» с использованием сделанного ранее транспорта из бросового материала. Обыгрывание макета «Улица»</p>	<p>Дать детям понятие о перекрестке, его опасности, правилах его перехода. Закрепить представления о частях улицы, участниках дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения в процессе игры.</p>
под. гр.	<p>Беседа«Игры во дворе», «Будь осторожен» Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада» Коллективный коллаж «Игры детей во дворе»</p>	<p>обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; - научить детей необходимым мерам предосторожности. Обогащать словарный запас по теме. Закреплять умение работать в коллективе</p>

	Чтение В. Семернин «Запрещается – разрешается» В. Клименко « Происшествие с игрушками» А. Усачев «Футбольный мяч»; «Дорожная песня»	
АПРЕЛЬ		
1 мл. гр.	Знакомство с воздушным транспортом. Беседа «Воздушный транспорт» П/и. «Самолёты».	Дать понятие «Воздушный транспорт», наблюдение за полётом вертолёт на прогулке.
2 мл. гр.	Д/и: Покажи, что назову» 2.П/и: «Мы машины» 3.Заучивание считалки: «стоп машина-стоп мотор»	Учить детей показывать машины, знаки по описанию. Учить детей реагировать на сигнал, действовать по нему. Развивать память ,проявлять интерес к заучиванию
ср. гр.	Вечер загадок «Про машины и не только»	Продолжать знакомить детей с разным транспортом, развивать мышление, память.
ст. гр.	Чтение С.Маршака «Дядя Степа-милиционер» Беседа «Где можно кататься на велосипеде» Чтение С.Михалкова «Велосипедист» Просмотр м/ф «Робокар Поли: Правила дорожного движения»	Воспитывать уважение к труду постового Закрепить представления о безопасном поведении через чтение. Расширять представления детей о правилах дорожного движения.
под. гр.	Беседа«Катание на велосипеде в черте города», «Будь осторожен» «Маленькие велосипедисты»; Сюжетно - ролевые игры«Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека»; Чтение С.Михалков , «Велосипедист», «Скверная история»; В.Кожевникова «Машина моя»	-познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; - научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; - пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах
МАЙ		
1 мл. гр.	«Поездка в магазин» С.р.и. «Покатаем мишку на машине» Д/и. «Красный, зелёный».	Закрепить ранее полученные знания о дороге, улице, машинах.
2 мл. гр.	1.СРИ «Мы пешеходы» 2.Чтение стихов С. Яковлева «Нужно слушаться без спора» С. Михалков «Если свет зажегся красный»	Дать знания, как правильно нужно переходить дорогу. Развивать интерес к литературе.
ср. гр.	Настольная игра «Водители и пешеходы»	Закрепить знания детей правил безопасного поведения и ПДД.
ст. гр.	Обсуждение проблемной ситуации «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?» Просмотр м/ф из серии «Уроки тетушки Совы»	Развивать логическое мышление, умение высказывать свое мнение и защищать его. Закреплять правила безопасного поведения на дороге. Закрепить и систематизировать знания по

	КВН «Знаки дорожных правил»	теме.
под. гр.	Беседы «Правила пешехода» «Что означают цвета светофоров» «Как машины людям помогают» Сюжетно - ролевые игры «Пешеходы», «Автосалон», «Пешеходы и водители»; Чтение В. Головки «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»;	обобщение знаний детей по правилам дорожного движения

Приложение 7
к годовому плану работы МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
на 2024/2025 учебный год

Перспективный план работы с детьми по пожарной безопасности

группа	Содержание работы	Цель
СЕНТЯБРЬ		
1 мл. гр.	1. Беседа с детьми о пожарах. 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	Сформировать у детей чувство опасности огня; Привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами; Привить навыки правильного поведения в случае пожара
2 мл. гр.	1. Рассматривание картины «Огонь» 2. «Как огонь помогает человеку» (беседа)	Дать представления о том, что огонь может приносить не только пользу, но и вред. Формировать представления детям о пользе огня.
ср. гр.	Беседа «Кто они пожарники» Выставка рисунков «Что пожарнику нужно для работы?»	Расширить представления детей о профессии пожарного и технике, помогающей тушить пожар. Воспитывать уважение к профессии пожарного. Закрепить умение детей раскрашивать карандашами пожарную машину и инвентарь для тушения пожара.
ст. гр.	Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Чтение рассказа Л. Толстого «Пожар» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду	Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами профилактики пожаров в помещении и правилами поведения при пожаре.
под. гр.	Беседа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности». Чтение рассказа Л. Толстого «Пожар».	Цель: Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.

	Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожара	Цель: Дать детям элементарные сведения о пожаре и его последствиях.
ОКТАБРЬ		
1 мл. гр.	«Пожароопасные предметы. Спички» 1. Рассматривать рисунок огня (рассказ воспитателя) 2. Игра словесная «Можно- нельзя»	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.
2 мл. гр.	1. «Предметы, требующие осторожного обращения» (беседа) 2. Строительные игры «Гараж для пожарной машины»	Познакомить детей с пожароопасными предметами. Предложить детям построить, учить делать постройку, а потом обыгрывать ее.
ср. гр.	Чтение рассказа Эдуарда Успенского «Вера и Анфиса тушат пожар» (но сначала они его устраивают) - История седьмая. Д/И «Огнеопасные предметы»	Закрепить правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре. Формировать представления детей о пожароопасных предметах и правилами безопасного поведения.
ст. гр.	Беседа «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Виртуальная экскурсия в пожарную часть Рисование «Пожарная машина»	Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; формировать представления детей о пользовании первичными средствами пожаротушения; выучить номер вызова пожарной службы; воспитывать уважение к труду пожарных.
под. гр.	Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией. Знакомство с пожарной кнопкой и пожарным щитом. Игровая ситуация «Звоним пожарным»	Цель: Рассказать детям о том, какие способы существуют для сообщения о пожаре.
НОЯБРЬ		
1 мл. гр.	1. Беседа «Скорая помощь при пожаре» (пожарная машина) 2. Дидактическая игра «Можно-нельзя» 4. Развлечение «Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар»	Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать её среди других
2 мл. гр.	1. Беседа «Кто такие пожарные?» 2. Беседа «От чего бывает огонь?»	Расширять знания детей о трудной и опасной работе пожарных. Дать знания о том, что нужно слушаться взрослых, не брать спички.
ср. гр.	Рассматривание плакатов и иллюстраций на тему пожарной безопасности Чтение «Сказка о непослушной спичке» и П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»	Учить узнавать ситуации, которые могут быть опасны. Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома и в детском саду. Способствовать формированию знаний о огнеопасных предметах, которыми детям нельзя самостоятельно пользоваться.
ст. гр.	Беседа «Чтобы не было беды...» Чтение С.Шабровой «Девочка со спичками» Решение проблемной ситуации «Если	Актуализировать знания детей о безопасном поведении дома; рассказать об опасности возгорания по причине не правильного использования электроприборов, газовой

	в доме, что-то загорелось...» Выставка детско -родительских работ «Правила пожарной безопасности»	плиты и спичек; побуждать родителей обсуждать с детьми правила пожарной безопасности.
под. гр.	Дидактическая игра «Можно – нельзя». Рисование «Машины части МЧС».	Цель: Развивать познавательную активность детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту. Учить рисовать и различать машины МЧС.
ДЕКАБРЬ		
1 мл. гр.	1.Беседа «Осторожно елка!» 2.Рассматривание иллюстрации «Один дома» 3.Чтение отрывков сказки «О спичке и добром огне».	Выяснить какие елочные игрушки могут быть пожароопасными и почему; формировать у детей навыки пожаробезопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников.
2 мл. гр.	1. Беседа «Чем нельзя пользоваться самостоятельно». 2.Ди: «Предметы- источники огня»	Учить детей тому, чем нельзя пользоваться самостоятельно, газовой печкой или утюгом. Учить отбирать пожароопасные предметы.
ср. гр.	Беседа «Причины возникновения пожара», «Что делать при пожаре» Рисование на тему «Пожар в доме»	Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров и действий при пожаре. Учить рисовать предметы –источники возникновения пожара в доме.
ст. гр.	Занятие «Огонь – друг или враг?» Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» (О правилах поведения возле новогодней ёлки и об опасностях, которые могут случиться, если их нарушать) Игра «Можно-нельзя»	Дать представления детям о пользе огня, при правильном использовании и вреде огня, при неправильном использовании; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, о профилактике пожароопасной ситуации и нормах поведения во время пожара; познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки; рассказать о правилах пользования пиротехники, иллюминации, бенгальскими огнями – чем они опасны и почему нельзя пользоваться ими без взрослых.
под. гр.	Беседа «Ёлка, ёлка, красота!». Беседа о правилах украшения новогодней ёлки и об опасностях, которые могут случиться, если их нарушать . Пиротехника. Иллюминация. Бенгальские огни.	Цель: Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку (вата, бумага, свечи, хлопушки)
ЯНВАРЬ		
1 мл. гр.	1. загадки электробытовые приборы 2. Дидактические игра «Собери картинку» 3.Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг)	Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Игровая деятельность:
2 мл. гр.	1.Беседа «Пожар» (чтение «Кошкин дом»)	Развивать находчивость, ловкость, воспитывать чувство дружбы.

	2.Загадывание загадок (об огне, и что с ним связано)	Учить детей внимательно слушать загадки, пытаться отгадать.
ср. гр.	Сюжетно -ролевая игра «Пожарная часть» Коллаж «Предметы -источники пожара»	Закрепить представления детей о профессии пожарного и технике. Воспитывать уважение к профессии пожарного. Закрепить представление о пожароопасных предметах о их применения в быту.
ст. гр.	Викторина «Правила пожарной безопасности» Беседа «Как спасти дом от пожара» П\и «Осторожно – огонь!» Чтение рассказа А.Шевченко «Как ловили уголька...»	Формировать понимание детей о последствиях детских шалостей; учить осторожному обращению с пожароопасными предметами; закреплять знания о правилах пожарной безопасности.
под. гр.	Беседа «Петарды детям не игрушка.» Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». • Составление рассказов на тему «Почему это случилось?» с началом и концом, предложенным воспитателем	Цель:Закрепление знаний о правилах использования пиротехнической продукции
ФЕВРАЛЬ		
1 мл. гр.	Беседа служба «01» Тема: «Кто они пожарные?!» 1.Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарника. 2.Знакомство с пожарной машиной. 3.Игра «Поручение».	Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника
2 мл. гр.	1. «Опасные предметы дома»-беседа (рассматривание картинок) 2.Беседа «Пожарный герой- он с огнем вступает в бой» (д\ и: «Что нужно пожарному»)	Закреплять правила безопасного поведения дома, формировать умение оценивать возможную опасность. Закреплять представления об огне, определять его хорошие и плохие стороны.
ср. гр.	Подвижные игры: «Пожарные на учении» «Найди предмет» «Кошкин дом» Д\И «Можно - нельзя»	Активизировать знания о работе пожарных, развивать силу, ловкость, быстроту движений. Способствовать формированию знаний о огнеопасных предметах, которыми детям нельзя самостоятельно пользоваться.
ст. гр.	Занятие «Электричество в нашем доме» Беседа «Спичка – невеличка и большой пожар» Выставка рисунков «Огонь – друг и враг»	Познакомить детей с историей появления бытовых электроприборов; закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых приборов; предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с возникновением пожароопасной ситуации; систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.
под. гр.	Беседа «Спички не для игры» Чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка - невеличка», беседа о прочитанном. Конкурс рисунков «Огонь – друг,	Цель:объяснить детям предназначение спичек в доме , разъяснить опасность при попадании в неумелые руки

	огонь –враг.»	
МАРТ		
1 мл. гр.	1. Беседа «О добром и злом огне. 2. Сюжетная ролевая игра «01 спешит на помощь!»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём, с помощью иллюстрации.
2 мл. гр.	1. Беседа «Эта спичка-невеличка» 2. Беседа «Кухня – не место для шалостей»	Закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара. Формировать элементарные знания об опасности шалости на кухне.
ср. гр.	Чтение К. Чуковского «Путаница» Д/И «Домашние помощники»	Учить узнавать ситуации, которые могут быть опасны. Формирование у детей знаний о правилах пользования и осторожного обращения с бытовой техникой.
ст. гр.	Беседа «Кухня - не место для игр» (Обсудить с детьми опасные ситуации на кухне) Занятие «А у нас в квартире газ» Ролевой диалог с диспетчером 01	Углублять знаний детей о причинах возникновения пожаров; расширять и углублять знаний детей о правилах пользования электробытовых и газовых приборов; формировать чувство повышенной опасности огня и газа; предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
под. гр.	Беседа «Кухня - не место для игр». Обсудить с детьми опасные ситуации на кухне	Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
АПРЕЛЬ		
1 мл. гр.	1. Беседа «Спички детям не игрушки» 2. Чтение «Кошкин дом!» 3. Д/игра «Слушай внимательно!» Чтение отрывков сказки «О спичке и добром огне».	Сформировать осторожное отношение к предметам повышенной пожарной безопасности.
2 мл. гр.	1. Чтение А. Гимадеева «Не надо играть с огнем» 2. Беседа «Огонь добрый- огонь злой»	Воспитывать положительное отношение к художественным произведениям. Продолжать закреплять представления об опасности огня.
ср. гр.	Беседа «Пожарная безопасность в природе» Рассматривание плакатов. Вечер загадок «Добрый и злой огонь»	Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров в природе. Соблюдение правил безопасности. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту и на улице.
ст. гр.	Занятие-игра «Чем опасны пожары в лесу» Инструктаж «Берегите лес!» Беседа «Можно ли поджигать траву?» Игра «Едем делать шашлыки...» Эстафета «Юный пожарник»	Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров в лесу; формировать чувство ответственности за своё поведение и поступки; закреплять правила поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе.

под. гр.	<p>Пожарная машина</p> <p>Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Едем на пожар» • Рисование: «Колеса для пожарной машины» 	<p>Цель: Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар</p>
МАЙ		
1 мл. гр.	<p>1. Беседа «Безопасность на природе»</p> <p>2. Д/и «Собери картинку»</p>	<p>Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p>
2 мл. гр.	<p>1. Занятие «Огонь»</p> <p>2. Беседа: «Как вести себя на природе»</p>	<p>Развивать память, воображение, внимание. Формировать знания об опасности возникновения пожара на природе.</p>
ср. гр.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные»</p>	<p>Активизировать знания о работе пожарных.</p>
ст. гр.	<p>Викторина «Привила обращения с огнём»</p> <p>Развлечение «Путешествие за огоньком»</p>	<p>Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; актуализировать полученные знания о пожарной безопасности через развлекательную деятельность.</p>
под. гр.	<p>«Что такое пожарная безопасность»</p> <p>Беседа «Можно ли поджигать траву?»</p> <p>Чтение стихотворения «Как вести себя при пожаре»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Чем тушат пожар?» • Эстафета «Юный пожарник» 	<p>Цель: Познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами</p> <p>Продолжать учить детей правильно действовать в сложившейся ситуации.</p>

Приложение 8
к годовому плану работы МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
на 2024/2025 учебный год

Перспективный план работы с детьми по обучению финансовой грамотности

группа	Содержание работы	Цель
СЕНТЯБРЬ		
ст. гр.	<p>Просмотр мультфильма «Азбука денег тётушки Совы. Об экономике»</p> <p>Виртуальная экскурсия в прошлое «История возникновения денег»</p> <p>Мультфильм «Фиксики. Деньги»</p> <p>Тематическая выставка «Секретки монетки»</p> <p>Ди «Денежное домино», «Назови монету»</p> <p>Мультфильм «Богатый бобрёнок. Путешествие рубля»</p>	<p>Познакомить с понятием экономика и раскрыть её роль в жизни человека.</p> <p>Познакомить с историей возникновения денег.</p> <p>Дать представление о денежной единице. Учить понимать назначение денег.</p> <p>Формирование представлений детей об понятии «деньги», «валюта», банк.</p> <p>Познакомить с названиями денег других стран.</p>
под. гр.	НОД «Что такое деньги, виды денег, карманные деньги»	Цель. Выявить понимают, ли дети, что такое деньги, либо имеют представление, могут назвать виды денег
ОКТАБРЬ		
ст. гр.	<p>Занятие «История одной денежки»</p> <p>Виртуальная экскурсия «Дом для денег»</p> <p>Мультфильм «Смешарики Пин-Код. Со свистом. (про банковскую карту)»</p> <p>Игра - спектакль «Денежкин</p>	<p>Дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг).</p> <p>Раскрыть сущность понятий «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги.</p>

	домик»	
под. гр.	1. Беседа. «Все профессии важны» 2. Презентация «История возникновения денег»	Цель. Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь. Цель. Способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей старшего возраста
НОЯБРЬ		
ст. гр.	Д/и «Какие бывают доходы?» Мультфильм «Богатый бобрёнок. Доходы», «Азбука денег тётушки Совы. Работа и зарплата»	Познакомить с составляющими бюджета и с путями экономии бюджета. Дать понятия «доходы», «расходы», «зарплата». Воспитывать правильное отношение к деньгам.
под. гр.	НОД «Наши потребности» Беседа «Хочу, надо»	Цель. Создание предпосылок для формирования предпосылок для формирования нравственно оправданных привычек, оказывающих влияние на выбор общественно одобряемых способов экономического поведения
ДЕКАБРЬ		
ст. гр.	Беседа «Все профессии важны» Мультфильм «Богатый бобрёнок. Профессии в наших семьях» Интерактивная игра «Путешествие по городу» Игра с родителями: «Хоть семи нам ещё нет, формируем мы бюджет» Д/и «Кому что подарим?» Мультфильм «Азбука денег тётушки Совы. Семейный бюджет»	Закрепить с детьми названия профессий своих родителей, их значение и какую пользу они приносят окружающим. Формировать у детей отчетливое представление о роли труда в жизни общества. Познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата, стипендия. Систематизировать знания детей о способах экономного расходования бюджета. Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.
под. гр.	Деловая игра «Юные финансисты»	Цель. Развитие инициативности детей во всех сферах деятельности
ЯНВАРЬ		
ст. гр.	Чтение и разучивание пословиц и поговорок о труде. Мультфильм «Сказка про лень» Д/и «Какое слово лишнее?» Мультфильм «Азбука тётушки Совы. Умение экономить»	Закрепить представления детей о сущности экономических явлений и понятий. Формировать экономическое мышление. Закрепить экономические знания в практической ситуации
под. гр.	Беседа «Реклама в повседневной жизни ребенка»	Цель. Воспитывать осознанного отношения к рекламе
ФЕВРАЛЬ		
ст. гр.	Беседа «Что не купишь за деньги?» Мультфильм «Азбука денег тётушки Совы. Потребности и возможности» Выставка поделок из бытовых отходов «Умелые руки» Д/игра «Что важнее» Беседа «Зачем нужна экономия?»	Дать представления о понятии «ресурсы». Сформировать представление детей о разных видах ресурсов: природных и производственных. Знакомить детей с элементарными правилами финансовой безопасности. Дать образное и упрощенное объяснение

	Игра «День рождения куклы Тани» Проект «Простые истины для бережливых» Мультфильм «Три кота. Закон экономии»	понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.
под. гр.	1. Интеллективная игра. «Путешествуем по городу» 2. Пословицы и поговорки о труде	Цель. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
МАРТ		
ст. гр.	Занятие-игра «Будущие бизнесмены» Мультфильм «Три кота. Поход в магазин» Игра «Товарообмен» Ди «Товарные поезда», «Маршруты товаров», «Собери вместе», «Магазин игрушек», «Что быстрее купят?» С/р игра «Магазин» Игра на внимание «Рыба в обувном отделе» Мультфильм «Азбука денег тётушки Совы. Карманные деньги»	Обобщить и систематизировать знания детей о товарно-денежных отношениях. Дать представление о понятии «рынок», закрепить представления о понятиях «цена», «товар», «товарообмен». Развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.
под. гр.	1. Творческая гостиная. «Сочиняем рекламу» 2. Беседа. «Как деньги приходят, а потом расходуются»	Цель. Осуществления процесса рекламирования, создание детьми рекламы на темы: «Если бы у меня было свое дело...», «Народные промыслы». Цель. Применение полученных умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
АПРЕЛЬ		
ст. гр.	Игра «Тайный друг»	Знакомство с понятиями «бартер», «благотворительный фонд». Дать понятие о благотворительности, и о том, почему она приносит не только добро, но и выгоду.
под. гр.	1. Труд - основа жизни человека. 2. С/р и. «Идем в магазин или как делать покупки с умом»	Цель. Формировать у детей представления о роли труда в жизни человека. Цель. Дать понятия «товар», «цена», «дороже-дешевле», «потребительская грамотность».
МАЙ		
ст. гр.	Квест-игра «Школа финансов»	При помощи игры закрепить полученные знания из мира финансов.
под. гр.	1. НОД «Как правильно беречь деньги?» 2. Беседа «Выбор профессии».	Цель. Формирование предпосылок для воспитания бережливости. Цель. Закрепление знаний о профессиях, трудовых операциях.

