



Администрация
муниципального образования «Таштагольского муниципального района» муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Аленушка»
652992 Кемеровская обл., г. Таштагол,
ул. 8 Марта, 5
Тел.: 8(38473) 3-20-81 alenushcka.14@yandex.ru

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад №
14 «Аленушка»

Скобелева О.Н.

«27» мая 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 14 «АЛЕНУШКА»
за 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таштагол ул.8 Марта, 5
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	Состав воспитанников и социальные особенности семей	4
3	Структура управления ДООУ	5
4	Условия осуществления учебно-воспитательного процесса	5
5	Организация методической работы ДООУ	8
6	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	23
7	Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья	24
8	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ	28
9	Обеспечение безопасности образовательного пространства	28
10	Социальная активность и социальное партнерство ДООУ	29
11	Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ	30

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка» был открыт в 1990 году и располагается по адресу: 652992, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. 8- Марта, дом 5, тел. 3-20-81, электронная почта alenushcka.14@yandex.ru, сайт учреждения: <http://alenushcka.14ucoz.ru>

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления Администрация Таштагольского муниципального района. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка». Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Таштаголу Кемеровской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 42 № 003094363 от 17.06.2010, присвоен ОГРН 1024201961838.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 02.11.2011 г. № 926-п. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на основную образовательную деятельность № 16273 Рег.№ 2288/02 от 12.08.2016.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-001995 от 24.05.2013г.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- договор Учреждения с родителями;
- договор Учреждения с Учредителем;
- положение «Об Управляющем совете Учреждения»;

- положение «О попечительском совете»;
- годовой план работы Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- положение «Об оплате труда»
- положение «О распределении стимулирующих выплат»;
- положение «О родительском комитете»;
- положение «О приеме воспитанников в Учреждение»;
- положение о «О логопедическом пункте»
- приказы заведующего Учреждением.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп – 6, в том числе 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп. Из них группа от 1,5 - 2 лет (ясельная), группа для детей в возрасте от 2 - 3 года (первая младшая), группа для детей в возрасте с 3 до 4 лет (вторая младшая), группа с 4 до 5 лет (средняя), группа с 5 до 6 лет (старшая) и группа с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Общее количество воспитанников на начало учебного года – **135** обучающихся, на конец учебного года (31 мая 2022г.) – **140**.

Возрастные группы	Количество обучающихся в возрастных группах	
	сентябрь	май
Ясельная группа	20	19
I младшая группа	19	24
II младшая группы	25	26
Средняя группа	26	26
Старшая группа	26	26
Подготовительная группа	19	19
итого	135	140

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ

Критерии	По составу семьи									Социальный статус		Образовательный ценз родителей			
	Всего детей	Многодетные семьи	Семьи, имеющие детей - инвалидов	Опекуны	Беженцы Переселенцы	Военнослужащие	Студенты	Работники бюджетной сферы	Работники органов власти	полные	неполные	Высшее (мамы+папы)	Незаконченное высшее	Среднее-специальное	среднее
Ясельная группа	20	2	-	-	-	1	-	5	-	16	4	11	-	13	4
I младшая группа	19	3	-	-	-	-	-	5	3	15	4	15	2	14	3
II младшая группы	25	6	-	-	-	1	-	7	2	23	2	23	-	19	5

Средняя группа	26	5	-	-	-	4	2	8	4	25	1	26	-	16	9
Старшая группа	26	3	-	-	-	-	-	4	6	26	-	38	-	10	-
Подготовительная группа	19	8	-	-	-	-	-	6	3	14	5	18	1	18	4
итого	135	27	-	-	-	6	-	35	18	119	16	132	2	99	29

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующей ДОУ и самоуправления – Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание, общественное управление (Попечительский совет).

С участием общественности приняты управленческие решения по осуществлению финансовой поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, по определению режима дня воспитанников, согласование сетки занятий и нормы нагрузки на воспитанников детского сада, согласование и введение в образовательный процесс новых методик образовательных технологий.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком, режим работы ДОУ составляет 12 часов (7.00-19.00). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Предметно-развивающая образовательная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Спортивный зал, спортивные уголки в группах и спортивное оборудование на участках детского сада - центры физического развития детей и коррекции, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Музыкальный зал - центр музыкального и хореографического развития детей, оборудованный по всем параметрам современного требований к музыкальному развитию детей.

Логопедический кабинет – центр коррекции речи дошкольников служит для своевременного выявления и оказания помощи детям, имеющим нарушения устной и

письменной речи.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, дидактические игры, материалы для творчества, конструкторы, мозаики и т.д.).

В каждой возрастной группе есть такие «уголки» развития, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, развитие крупной и мелкой моторики, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и возможность самовыражения детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

- книжный уголок;
- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок природы;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- спортивный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок художественного творчества.
- уголок экспериментирования (старший возраст)

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения.

Созданные условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 4 комплекта ПК, 1 сканер, 4 принтера, 2 ноутбука, 2 проектора, экран, DVD проигрыватель, ксерокс, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях по применению ИКТ в дошкольном образовании.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды окружения. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Структура содержания образования в ДОУ

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом.

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий непосредственно образовательную деятельность детей, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация непосредственно образовательной деятельности на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Аленушка»

Образовательные области Непосредственно образовательная деятельность(НОД)	Ясельная группа		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	1-2 лет		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество часов в											
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	Нед.	год	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть (обязательная)												
Познавательное развитие	3	108	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
Со строительным материалом	1	36										
С дидактическим материалом	1	72										
Речевое развитие	2	72	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие (Социализация, Труд, Безопасность)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых											
Художественно-эстетическое развитие	3	108	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
рисование	1		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
лепка			1	36	0,5	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18
аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении	2	72	3	108	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке					1	36	1	36	1	36	1	36
ИТОГО	10	360	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Вариативная часть (модульная)												
Дополнительное образование:												
«Дошкольная академия безопасных наук»									0,5	18		
«Звуки на все руки»									1	36	1	36
Автогородок											1	36
«Пластилинное чудо»											0,5	18
«Студия художественного творчества»									0,5	18		
Ступеньки логического мышления									1	36	1	36
«Малышок»			0,5	18								
«Волшебные кружочки»							1	36				
«Занимательная математика»											0,5	18
«Веселые ладошки»			0,5	18								
«Спортландия»							1	36	1	36		
«Мир сенсорики»					1	36						
ВСЕГО	10	360	11	396	11	396	12	432	17	612	17	612
Нагрузка в 1 половине дня (мин)	16		20		30		40		75		90	
Нагрузка в неделю (час)	1.20		1.40		2.45		4		6.25		9.00	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно
Чтение худ. литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Примечания: *Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

На основании выводов и результатов анализа деятельности дошкольного учреждения за 2020-21 уч. год были определены цели и задачи ДОУ на 2021-22 уч. год.

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2021/22 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная и старшая группы по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи 5-7 летнего возраста МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка», имеющей рецензию доцента кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка, а также в работе использовали парциальные программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений Н.П. Авдеев, О.Л. Князев, Р.Б. Стеркина
- «Мы» - программа экологического образования Н. Кондратьева и др.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Поставленная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Достижение поставленной цели осуществляется через **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формирование у детей и родителей представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, спорта через проектную деятельность.

2. Продолжать работу по развитию компетентности дошкольников в игровой деятельности, акцентируя внимание на организации сюжетно-ролевых и дидактических игр, формировать представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых (ранняя профориентация);

3. Спроектировать образовательную деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников с целью формирования экономического мышления дошкольников.

4. Акцентировать работу педагогов на развитие навыков общения и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим через организацию различных форм совместной деятельности.

Построение образовательного процесса осуществлялось на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дало большие возможности для развития детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В методическую службу входят педагоги, активно принимающие участие в разработке, апробации инновационных программ и технологий: Кустова Т.В., Фадеева Е.П., Паршакова О.Р., Фролова А.М., Бердышева Т.Н., Федюкова И.Ф., Дмитриева Л.А. В результате сама методическая служба становится для образовательного учреждения инновационной структурой, деятельность которой стимулирует развитие педагогического творчества педагогов детского сада, направленное на совершенствование педагогического сопровождения детей и улучшении показателей развития, и включает:

- анализ воспитательно-образовательного процесса;
- оценку результативности освоения детьми дошкольного возраста образовательных программ;
- обобщение педагогического опыта;
- определение содержания, форм и методов повышения педагогической компетенции педагогических кадров;
- разработку учебно-методических материалов и электронных продуктов для организации педагогической деятельности;
- внедрение ИКТ в практику работы с детьми;
- проведение на базе детского сада семинаров, практикумов, методических объединений педагогических дошкольных работников Таштагольского района.
- организацию и участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, выставках, форумах, фестивалях, исследовательских и творческих проектах, в выставках-ярмарках методических идей;
- поиск и внедрение новых форм сотрудничества с родителями воспитанников ДОО;
- организацию методической помощи воспитателям и специалистам ДОО по различным видам деятельности дошкольников, в вопросах педагогики, психологии, логопедии, здоровьесбережения;
- освещение деятельности учреждения и педагогов через средства массовой информации и Интернет;
- организацию взаимодействия с культурным социумом города и участие в совместных проектах.

Для каждого педагога нашего дошкольного учреждения такая организация методической службы становится школой позитивного профессионального развития, которая создает благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, и создания условий для индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Активная работа методической службы в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы:

- **коллективные, традиционные:** педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, многофункциональный методический кабинет ДООУ, проблемные семинары, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество;
- **индивидуальные, традиционные:** консультации;
- **инновационные:** проектная деятельность, творческие конкурсы, издательская деятельность, мастер - классы, ярмарки методической продукции. Апробируются новые авторские формы активизации образования и самообразования педагогов: «Интернет - консультация» - использование Интернет-ресурсов.

В 2021 -2022 учебном году **прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

- в отделении дополнительного профессионального образования общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)» в объеме 144 часов – Аксенова Н.В., воспитатель ясельной группы.

- в ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «КРИПК и ПРО» г. Кемерово по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) компенсирующей группы ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» в объеме 120 часов –Шулбаева М.С, Тодышева Н.А., воспитатели средней группы;

- в ГБУДПО «КРИПО» по программе «Деятельность кураторов, наставников в образовательных организациях общего образования» в объеме 72 часа – Кустова Т.В., старший воспитатель, Скобелева О.Н., заведующий ДООУ.

В 2021-22 учебном году **повысила** профессиональный уровень с присвоением **высшей** категории Горбунова Т.Н., воспитатель 2 младшей группы, Бердышева О.П., воспитатель 1 младшей группы подтвердила высшую категорию.

Поставленные задачи выполнялись успешно. Большую помощь в этом оказали смотры-конкурсы, проводимые в ДООУ: «Подготовка групп к учебному году», «Организация культуры питания дошкольников», «Виртуальная экскурсия по профессиям Кузбасса».

С педагогическими работниками проведено 4 педсовета:

- «Установочный» в форме проведения «устного журнала» с целью активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДООУ; познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с целью повышения квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.

- «Организация культуры питания дошкольников» с целью: совершенствования работы детского сада по формированию у детей представлений о необходимости правильно питаться, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

- Итоговый «Наши успехи, итоги работы за учебный год» в форме проведения круглого стола с целью подведения итогов работы коллектива за учебный год, анализа работы по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

Для решения поставленных годовых задач были организованы:

- семинар-практикумы: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»,

«Дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Использование элементов нейрофитнеса в образовательной деятельности с дошкольниками», «Пути взаимодействия воспитателя и родителей»;

- круглый стол: «Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду», «Развитие координации движений у детей старшего дошкольного возраста в играх и упражнениях с мячом в рамках терренкура»;

- мастер-класс: «Уроки финансовой грамотности от тетушки Копеечки», «Организация познавательно- исследовательской деятельности с дошкольниками»;

- консультации по организации и совершенствованию педагогического процесса с дошкольниками: «Взаимодействие ДОУ в вопросах формирования ЗОЖ», «Развитие движений на прогулке» (взаимодействие инструктора по физкультуре и воспитателя), «Организация совместной деятельности дошкольников в образовательной деятельности», «Развитие ориентировки в пространстве у детей младшего возраста», «Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка», «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей» и др.

В течение всего учебного года действовала педагогическая мастерская, в которую вошли следующие направления и открытые мероприятия:

- Организация сюжетно-ролевой игры. Самоанализ;

- НОД по формированию финансовой грамотности. Взаимопосещение НОД с последующим обсуждением.

- Литературный вечер поэзии (выразительное чтение стихов о разных профессиях (ранняя профориентация);

- Организация «Дня Здоровья» в группе

- Фестиваль ПРОФИДЕТИ, посвященный ранней профориентации дошкольников

Активно вела работу творческая группа ДОУ, в состав которой вошли следующие педагоги: Кустова Т.В., Паршакова О.Р., Фролова А.М., Фадеева Е.П., Дмитриева Л.А., Бердышева О.П., Красноперова А.А. Ее работа была направлена на подготовку к таким мероприятиям как «Фестиваль ПРОФИДЕТИ», «Мини-мисс», «Веселые нотки», смотр военной песни на день Победы, фестиваль «Безопасное колесо», составление проектов для участия в грантовом конкурсе «Евраз: город друзей – город идей», украшения музыкального зала, групп, окон к праздникам и т.д.

В течение учебного года педагоги со своими воспитанниками провели несколько интересных и познавательных **акций**: «Ты с дорожкой дружи, велик рядом свой кати», «Засветись!», «Кататься с горки так прекрасно, но у дорог всегда опасно!», «Шагающий автобус», «Берегите Землю нашу!», «Берегиня» по бережному отношению к водным ресурсам Земли, «Флаги России», «Экологический десант», «Капли добра спасают жизнь» и др.

В 2021-2022 учебном году, в первом полугодии работа с родителями велась в основном в заочном формате через интерактивные средства. Воспитателями обсуждались вопросы педагогики, психологии, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста. Развлекательно-досуговые мероприятия в этот период были организованы по годовому плану (день матери, Осенние посиделки, Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 марта, Пасха, выпуск в школу)., на сайте ДОУ для родителей был предоставлен фотоотчет. Можно отметить важное мероприятие: постановка музыкальной сказки «Муха-цокотуха», где были задействованы все обучающиеся средней группы. Родители являлись участниками этих праздников и развлечений.

С целью изучения динамики достижений детей по всем направлениям развития в начале и конце учебного года проводился мониторинг педагогического процесса.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. С помощью мониторинга были выявлены результаты усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или по обще групповому параметру развития:

высокий уровень - больше **3.8**. (*нормативный вариант развития*);

средний уровень – от **2.3 до 3.7**(*некоторые проблемы в развитии ребенка, незначительные трудности в организации педагогического процесса*);

низкий уровень – **менее 2.2** (*несоответствие развития ребенка возрасту, необходимость корректировки педагогического процесса*).

Мониторинг педагогического процесса на конец учебного года

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям(в баллах)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат по группе
Ясельная группа	3.8	3.6	3.3	3.3	3.7	3.5
1 младшая группа	4.2	4.8	4.5	4.4	4.5	4.5
2 младшая группа	4.3	4.5	4.4	4.3	4.5	4.4
Средняя группа	4.2	4.1	3.8	4.1	4.3	4.1
Старшая группа	4,3	4.5	4.2	4.2	4.4	4.3
Подготовительная группа	4.6	4.3	4.6	4,4	4.7	4.5
Итоговый результат по ДОУ	4.2	4.3	4.1	4.1	4.4	4.2

Мониторинг физического развития дошкольников инструктора по физическому воспитанию					
Уровень освоения двигательных качеств					
1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговый результат по ДОУ
4.9	4.9	4.9	4.8	4.9	4.9

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
2. Оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг коррекционной работы на логопедическом пункте

1. Дата комплектования логопедического пункта – 02.04.2021г.
 2. Кол-во поступивших детей - **30** обучающихся, которые распределены по диагнозам: ОНР (3 ур) – **8** детей; ФФН – **8** детей; ФФН с дизартрическим компонентом. - **14** детей.
 3. Кол-во выпущенных детей: всего **16** обучающихся, из них:
с хорошей речью – **13** детей; со значительным улучшением – **3** ребенка;
 4. Рекомендовано направить: в массовую школу – 15 детей; в массовый детсад – 1 ребенок.
 5. Количество детей, оставшихся на повторный курс и распределение их по диагнозам: всего **13** обучающихся, из них: ОНР (3 ур) – **3** ребенка; ФФН с дизартрическим компонентом – **10** детей;
- Количество обучающихся, выбывших по разным причинам в течение года: **1** ребенок (смена места жительства)

По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. **Программный материал усвоен детьми (97%) всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.**

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в %)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Усвоение программного материала группой
Ясельная группа	В – 50 % С – 50 % Н – 0%	В – 43% С – 50 % Н – 7%	В – 43 % С – 21% Н – 36%	В – 43% С – 43% Н – 14%	В – 43 % С – 57% Н – 0 %	89 %
1 младшая группа	В - 87% С – 13% Н – 0%	В – 78% С – 22 % Н – 0%	В – 87% С - 13% Н - 0%	В – 87% С - 13% Н - 0%	В – 96% С – 4 % Н – 0%	100 %
2 младшая группа	В – 80% С – 20% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	В -80% С – 20% Н – 0%	В -80% С – 20% Н – 0%	В -100% С – 0% Н – 0%	100%
Средняя группа	В – 73% С – 23% Н – 4%	В – 76% С – 20% Н – 4%	В – 80 % С – 16 % Н – 4%	В – 73% С – 23% Н – 4%	В – 84% С – 12% Н – 4%	96 %
Старшая группа	В – 94 % С – 6% Н – 0%	В -100% С – 0 % Н – 0%	В – 100 % С – 0% Н – 0%	В – 91% С – 9% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0 %	100 %

Подготовительная группа	В – 92 % С – 8% Н – 0%	В – 90 % С – 10 % Н – 0%	В – 90 % С – 10% Н – 0%	В -90 % С – 10 % Н – 0%	В – 100 % С – 0% Н – 0%	100 %
Итоговый результат по ДОУ	99 %	98%	94%	97%	99%	97 %



По итогам мониторинга детского развития на конец учебного года сформированы следующие интегративные качества воспитанников:

группа	Уровень сформированных интегративных качеств (в %)						
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническим и навыками	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
Ясельная группа	В - 64% С – 36 % Н – 0%	В – 64% С – 29 % Н – 7 %	В – 50% С - 14% Н – 36 %	В – 50% С - 36% Н – 14 %	В – 79% С – 21 % Н – 0 %	В – 79% С – 21% Н – 0 %	В – 86% С – 14 % Н – 0 %
1 младшая группа	В - 100% С – 0% Н – 0%	В - 100% С – 0% Н – 0%	В - 100% С – 0% Н – 0%	В - 100% С – 0% Н – 0%	В - 100% С – 0% Н – 0%	В - 100% С – 0% Н – 0%	В – 91% С – 9 % Н – 0 %
2 младшая группа	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%
Средняя группа	В – 96% С – 0% Н – 4%	В – 96% С – 0% Н – 4%	В – 92 % С – 4 % Н – 4%	В – 92% С – 8% Н – 0%	В – 92% С – 8% Н – 0%	В – 92% С – 8% Н – 0%	В – 92% С – 8% Н – 0%
Старшая группа	В – 91 % С – 9% Н – 0%	В -94% С – 6 % Н – 0%	В – 97% С – 3 % Н – 0%	В – 97% С – 3% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 100 % С – 0% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%
Подготовительная группа	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 100% С – 0 % Н – 0%	В – 100 % С – 0% Н – 0%	В – 100 % С – 0% Н – 0%	В -55 % С – 45 % Н – 0%	В – 80 % С – 20% Н – 0%	В – 100 % С – 0% Н – 0%

Достижение целей программы возможно и легкодоступно при наличии высококвалифицированных специалистов, исходной точкой работы которых являются интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития.

Достижения педагогов

№	Ф. И.О.	Должность	Конкурс	Результат
Международный уровень				
1	Красноперова А.А.	воспитатель	Международный фестиваль работников образования «Формула успеха» Конкурсная работа: Презентация к занятию по патриотическому воспитанию «Моя малая родина – Таштагол»	Диплом победителя Образовательный педагогический портал «Новая школа»
2	Бердышева О.П.	воспитатель	Международный конкурс публикаций «Золотой пост» Фотоотчет по проекту «Лук от семи недуг»	Диплом победителя 1483867-024-020 Международный образовательный портал МААМ.RU
Всероссийский уровень				
1	Бердышева О.П.	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика в номинации «воспитательная деятельность» Конкурсная работа: Все профессии важны	Диплом победителя (1 место) № 0049541 от 01.03.2022 Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН СМИ № ФС 77-62416
			Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя (1 место) Всероссийское издание «Слово педагога» (28.11.2021) КС№ 8614
2	Федюкова И.Ф.	воспитатель	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Экология и мы»	Диплом лауреата 1 степени Всероссийский центр проведения и разработки образовательно интерактивных мероприятий «Талант педагога»
			Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Образовательная деятельность на прогулке»	Диплом победителя (3 место) Всероссийский методический центр «Новое древо» СМИ ЭП №ФС 77 - 64398
3	Горбунова Т.Н.	воспитатель	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Роль игры в жизни дошкольника»	Диплом победителя (3 место) Всероссийский методический центр «Новое древо» СМИ ЭП №ФС 77 - 64398
4	Красноперова А.А.	воспитатель	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог, профессия. Призвание. Искусство» за разработку дизайн-макета значка	Сертификат участника конкурса ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Всероссийская онлайн викторина «Светлая пасха»	Диплом куратора Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»

5	Чернакова В.Д.	воспитатель	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Правила дорожные для всех важны- правила дорожные мы соблюдать должны»	Диплом руководителя апрель 2022 Педагогический портал «Лимпопо» Эл № ФС 77-70357
6	Кустова Т.В.	Старший воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2021» Конкурсная работа : конспект НОД «Природа Кузбасса» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом 1 степени 10.09.2021 ЭЛ № ФС77 – 70351 от 13.07.2017
7	Строкова С.А.	воспитатель	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог, профессия. Призвание. Искусство» за разработку дизайн-макета значка	Сертификат участника конкурса ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2021»	Диплом 1 степени 10.09.2021 ЭЛ № ФС77 – 70351 от 13.07.2017
8	Курегешева Л.Г.	воспитатель	Всероссийская викторина «День защитника Отечества» для педагогов	Диплом победителя (2 место) № 014835 (08.02.2022) Научно-образовательный центр Эрудит
9	Фадеева Е.П.	Инструктор по физическому воспитанию	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2021»	Диплом 2 степени 10.09.2021 ЭЛ № ФС77 – 70351 от 13.07.2017
10	Дмитриева Л.А.	Учитель-логопед	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2021»	Диплом 2 степени 10.09.2021 ЭЛ № ФС77 – 70351 от 13.07.2017
11	Тодышева А.А.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»	Диплом победителя (1 место) № 36614К Международный центр образования и педагогики СМИ Эл № ФС 77 - 70859
Областной уровень				
1	Кустова Т.В. Паршакова О.Р. Фролова А.М.	Ст.воспитатель, воспитатели	Конкурс «Лучший экспонат» проводимый в рамках 4 сибирского научно-образовательного форума и 24 специализированной выставки «Образование. Карьера» Дидактическое пособие «Маркеры игрового пространства»	Диплом 1 степени Генеральный директор ВК «Кузбасская ярмарка» 6 апреля 2022
2	Паршакова О.Р.	воспитатель	Областной конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее!»	Сертификат участника Министерство образования Кузбасса ГАУДО «Кузбасский центр «Дом Юнармии» Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения
			Конкурс «Лучший экспонат», проводимый в рамках 4 сибирского научно-образовательного форума и 24	Диплом 1 степени Генеральный директор ВК «Кузбасская ярмарка» 6 апреля 2022

			специализированной выставки «Образование. Карьера»	
3	Строкова С.А.	воспитатель	Региональный конкурс «Методическая гостиная» в рамках 4 сибирского научно-образовательного форума и 24 специализированной выставки «Образование. Карьера» Разработка «Конструктор интерактивных игр для детей дошкольного возраста»	Диплом Генеральный директор ВК «Кузбасская ярмарка» 6 апреля 2022
			За организацию и проведение стендовой презентации «От истоков к будущему» в рамках 4 сибирского научно-образовательного форума и 24 специализированной выставки «Образование. Карьера»	Благодарственное письмо Генеральный директор ВК «Кузбасская ярмарка» 6 апреля 2022
4	Аксенова Н.В.	воспитатель	За проведение мастер-класса «Танцующая матрешка» в рамках 4 сибирского научно-образовательного форума и 24 специализированной выставки «Образование. Карьера»	Благодарственное письмо Генеральный директор ВК «Кузбасская ярмарка» 6 апреля 2022
5	Красноперова А.А.	воспитатель	За организацию и проведение стендовой презентации «От истоков к будущему» в рамках 4 сибирского научно-образовательного форума и 24 специализированной выставки «Образование. Карьера»	Благодарственное письмо Генеральный директор ВК «Кузбасская ярмарка» 6 апреля 2022
			За проведение мастер-класса «Танцующая матрешка» в рамках 4 сибирского научно-образовательного форума и 24 специализированной выставки «Образование. Карьера»	Благодарственное письмо Генеральный директор ВК «Кузбасская ярмарка» 6 апреля 2022
6	Кустова Т.В. Паршакова О.Р.	воспитатели	Конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума - 2022 Номинация «Инновации в обучении» За проект «Развиваемся , играя»	Диплом 2 степени
7	Кустова Т.В. Фролова А.М.	воспитатели	Конкурс «В культуре края – душа народа» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума – 2022 в номинации «Авторские игрушки» Экспонат: кукла «Шорианка – шаманка»	Диплом 1 степени
Районный уровень				
1	Паршакова О.Р.	воспитатель	Лучшее педагогическое мероприятие с детьми в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Грамота МАУ «ИМОЦ» приказ № 19 от 21.10.2021

			Лучшая «педагогическая находка» в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Грамота МАУ «ИМОЦ» приказ № 19 от 21.10.2021
			Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Почетная грамота ЛАУРЕАТ (2 место) Администрации Таштагольского муниципального района
			Представление опыта работы на РМО инструкторов по физическому воспитанию	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
2	Кустова Т.В.	Старший воспитатель	Представление опыта работы на РМО старших воспитателей тема «Программа дополнительного образования ДОУ – от создания к реализации»»	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
			Представление опыта работы на РМО инструкторов по физическому воспитанию тема «Совместная работа детского сада и семьи по физическому воспитанию»	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
			Представление опыта работы на РМО старших воспитателей тема «Методические рекомендации по организации ООД в ДОУ для начинающего педагога»	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
			Марафон мастер-классов среди педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»	Грамота Победителя МАУ «Информационно-методический образовательный центр» Приказ №20-0 от 25.05.2022
3	Дмитриева Л.А.	Учитель-логопед	Районный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов на лучший альбом по автоматизации звука	Грамота ПОБЕДИТЕЛЯ МАУ «Информационно-методический образовательный центр» Приказ №9-0 от 07.04.2022
			Представление опыта работы на РМО инструкторов по физическому воспитанию тема «Фонетическая ритмика, как способ развития слухового внимания и формирования произносительных навыков у детей с ФФНР»	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
4	Строкова С.А.	воспитатель	Представление опыта работы на РМО воспитателей «Конструктор интерактивных игр для детей дошкольного возраста»	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
			Марафон мастер-классов среди педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»	Грамота Победителя МАУ «Информационно-методический образовательный

				центр» Приказ №20-0 от 25.05.2022
5	Бердышева О.П.	воспитатель	Представление опыта работы на РМО воспитателей мастер клас по формированию у дошкольников финансовой грамотности	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
6	Чернакова В.Д.	воспитатель	За большой личный вклад в развитие системы работы по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, за подготовку отряда ЮИД к районному конкурсу «Безопасное колесо-2022»	Грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального Таштагольского района»
7	Красноперова А.А.	воспитатель	За большой личный вклад в развитие системы работы по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, за подготовку отряда ЮИД к районному конкурсу «Безопасное колесо-2022»	Грамота Администрации Таштагольского муниципального района
			За достойную подготовку участницы районного конкурса среди воспитанниц детских садов «МИНИ-МИСС 2022»	Благодарность МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
			Представление опыта работы на РМО воспитателей «Патриотическое воспитание посредством ИКТ»	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
8	Функ А.И.	Музыкальный руководитель	За достойную подготовку участницы районного конкурса среди воспитанниц детских садов «МИНИ-МИСС 2022, посвященного Культурному наследию России	Благодарность МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
			За достойную подготовку участницы районного фестиваля среди воспитанниц детских садов «Веселые нотки.	Благодарность МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
ДОУ				
1	Федюкова И.Ф. Горбунова Т.Н.	воспитатели	Смотр-конкурс «Организация культуры питания дошкольников»	Грамота за 1 место
ПУБЛИКАЦИИ				
1	Курегешева Л.Г.	воспитатель	Фотоотчет по патриотическому воспитанию	Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам 8 марта 2022
2	Функ А.И.	Музыкальный руководитель	Сценарий выпускного праздника «Незнайка и его путешествие во времени» для подготовительной группы	Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам 1 июня 2022
3	Федюкова И.Ф.	воспитатель	Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе «В гости к лесным жителям»	Свидетельство о публикации Образовательная социальная сеть

			Методическая разработка лэпбук «Столовый этикет для детей»	Свидетельство о публикации Образовательная социальная сеть
			Конспект НОД по здоровьесбережению для воспитанников второй младшей группы на тему «Научим Карлосона здоровому питанию»	Свидетельство о публикации Образовательная социальная сеть
4	Тодышева Н.А.	воспитатель	Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» собственный педагогический опыт на тему: краткосрочный проект «Зимующие птицы»	Свидетельство о публикации

Так же коллектив детского сада отмечен такими значимыми наградами: диплом лауреата в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Безопасность и здоровье» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума – 2022; дипломом 2 степени за патриотический альманах «Кузбасс без границ» на конкурсе «Лучший экспонат» в рамках 4 Сибирского научно-образовательного форума и 24 специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»

Достижения воспитанников

№	Ф. И.О.	Группа	Педагог-куратор	Конкурс	Результат
Международный уровень					
Всероссийский уровень					
1	Русакова Элина	подготовительная	Красноперова А.А.	Всероссийская онлайн викторина «Светлая Пасха»	Диплом лауреата 1 степени Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»
2	Шишканаков Макар	подготовительная	Чернакова В.Д.	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны»	Диплом победителя (2 место) Педагогический портал «Лимпопо» Эл № ФС 77-70357
3	Свидерская Злата	2 младшая	Горбунова Т.Н.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	Диплом победителя (1 место) Всероссийское СМИ «Время знаний» Эл № ФС 77-63093
4	Волкова Елизавета	средняя	Тодышева А.А.	Всероссийский конкурс «Детская песня»	Диплом победителя (1 место) № 36588К Эл № ФС 77-70859
Областной уровень					
1	Соболева Виктория	подготовительная	Паршакова О.Р.	Областной конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее»	Сертификат участника
2	Скобелев Дима	старшая			

3	Зяблицкая Алиса	старшая			
4	Игнатова Лена	подготовительная	Красноперова А.А.	Областной этап Олимпиады дошкольников «Здоровое поколение – 2022»	Сертификат участника № 22-0467 ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
5	Мозговая Ливия	подготовительная	Красноперова А.А.	Областной этап Олимпиады дошкольников «Здоровое поколение – 2022»	Сертификат участника № 22-0470 ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
6	Русакова Элина	подготовительная	Красноперова А.А.	Областной этап Олимпиады дошкольников «Здоровое поколение – 2022»	Сертификат участника № 22-0475 ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
7	Соболева Вика	подготовительная	Красноперова А.А.	Областной этап Олимпиады дошкольников «Здоровое поколение – 2022»	Сертификат участника № 22-0476 ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
Районный уровень					
1	Игнатова Лена	подготовительная	Чернакова В.Д. Красноперова А.А.	Районная викторина «Сел на велосипед – соблюдай правила»	Грамота победителя «ДЮО «Созвездие»
2	Федорова Ольга	Старшая группа	Фролова А.М. Паршакова О.Р.	Районный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Грамоты за победу МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
3	Назаров Влад				
4	Недопекин Сергей				
5	Скобелев Дима				
6	Соболева Виктория	подготовительная	Функ А.И.	Районный конкурс среди воспитанниц детских садов «МИНИ-МИСС 2022,	Грамота за участие МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального
7	Ощепкова Кира				
8	Федорова Оля	старшая			
9	Попова Юлия				

10	Болдыков Клим				района»
11	Соболева Виктория	подготовительная	Кустова Т.В. Функ А.И.	Районный конкурс «Безопасное колесо - 2022»	Почетная грамота за 2 место в творческом конкурсе
12	Игнатова Лена				
13	Плесенников Родион				
14	Болдыков Клим	старшая			
15	Колесников Захар				
16	Быкова Мария	подготовительная	Фадеева Е.П.	Муниципальный фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Грамота за 3 место
17	Игнатова Лена				
18	Болдыков Клим	старшая			
19	Кокорин Богдан				
20	Скобелев Дима	старшая	Паршакова О.Р.	Муниципальный фестиваль «ПРОФИ ДЕТИ»	Благодарность МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
21	Болдыков Клим		Фролова А.М.		
22	Соболева Виктория	подготовительная	Фадеева Е.П.	Муниципальный Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	
23	Мозговая Ливия	подготовительная			
24	Кокорин Богдан	старшая			
25	Попова Юлия	старшая			
26	Зяблицкая Алиса	старшая			
27	Судочакова Василиса	старшая			
28	Русаков Илья	старшая			
УРОВЕНЬ ДОУ					
1	Соболева Виктория	подготовительная	Кустова Т.В.	«Шахматный турнир» на приз деда Мороза и Снегурочки	Грамота (1 место)
2	Соболева Виктория	подготовительная	Дмитриева Л.А.	Конкурс «Письмо Деду Морозу»	Диплом лауреата
3	Игнатова Лена				

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Кадровый педагогический потенциал

- Всего: 17
- Заведующая: 1
- Старший воспитатель: 1
- Воспитатели: 12
- Музыкальный руководитель: 1
- Инструктор по физическому воспитанию: 1
- Учитель- логопед: 1

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

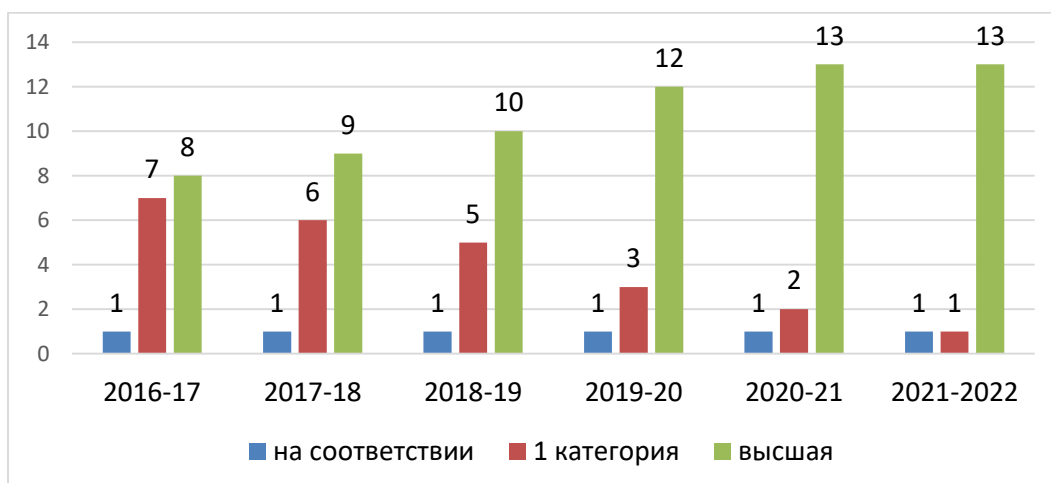
В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Большая часть педагогов работают с открытия детского сада и находятся в самом расцвете своей педагогической деятельности и сохраняют ценности своего коллектива.

Ценности коллектива детского сада

- Гуманизация целей и принципов в образовательной работе с детьми.
- Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.
- Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, рефлексия, самокоррекция, саморазвитие, самовыражение.
- Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, этика отношений, доверие, взаимоподдержка.
- Сохранение и обновление традиций.
- Участие в управлении детским садом членов коллектива, родителей; вовлечение их в процесс творческой деятельности.
- Имидж детского сада.

Квалификационный уровень педагогов (не считая руководителя)





7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.1249-03
- Письма МО РФ от 14.03,200г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

В настоящее время в процессе воспитания дошкольников используется множество инновационных моделей, в которых акцент сделан, прежде всего, на раннее вовлечение детей в предметное обучение, расширение объема получаемых знаний, тесное слияние новых интеллектуальных технологий с обучающими программами. При этом двигательный комфорт физической активности остается либо неизменным, либо существенно изменяется за счет увеличения статического компонента в режиме дня ребенка.

Идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, электронными продуктами, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, профилактика и коррекция, организация питания. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм).

Для занятий в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: ледянки, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, лесенки для лазания, канат.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием медицинскому персоналу ДОУ.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления (уголки здоровья). Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала, использование которого имеет оздоровительный и профилактический эффект.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд, и утвержденного Роспотребнадзором 20- дневного перспективного меню.

Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использование разнообразных блюд и рецептуры, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим отклонение в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд, учет естественных потребностей ребёнка, исключение насилия.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2021-2022 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопедическом пункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

Количество детей:

- на 25.09.2021 г. – **135** детей;

-на 31.05.2022 – **140** обучающихся.

Прибыло в 2021-2022 учебном году – **6** воспитанников;

-перешли в другое дошкольное учреждение – **1** ребенок;

-запланированное количество отчисленных выпускников – **23**

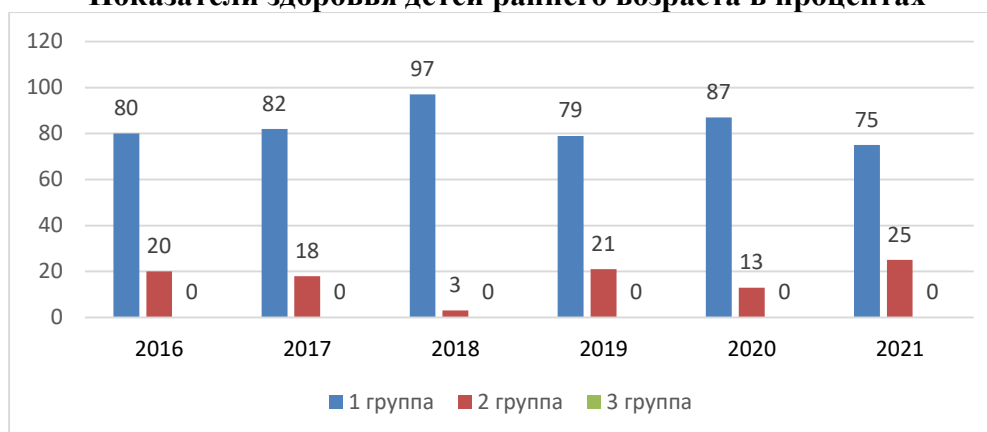
Показатель адаптации вновь прибывших детей

Длинный период адаптации: 13.3 % (2 человека);

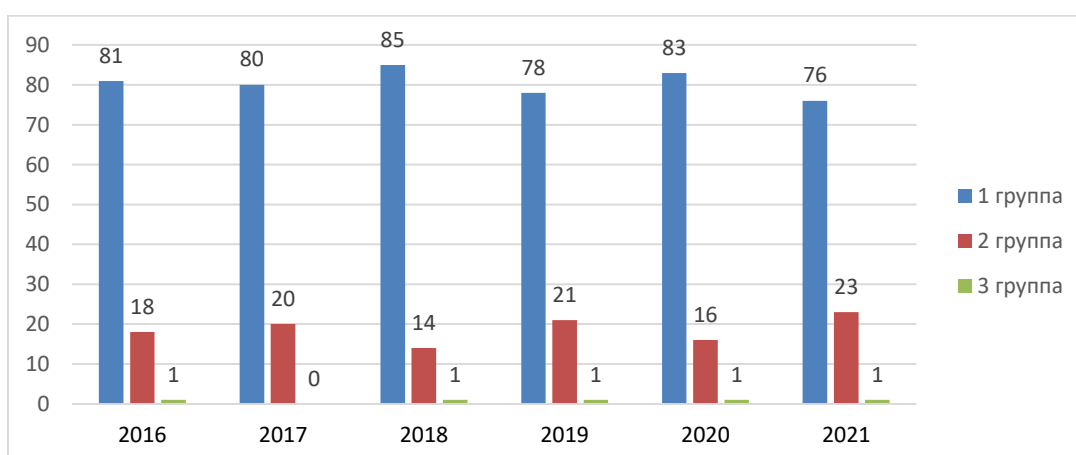
Средний период адаптации: 53.3% (8 человек);

Нормальный период адаптации: 33.4% (5 человек)

Показатели здоровья детей раннего возраста в процентах



Показатели здоровья детей старше 3 лет в процентах



Самый высокий процент посещаемости был отмечен в старших и выпускных группах, самый низкий в младших группах. По результатам анализа отмечено, что возросло число не болеющих детей, а причиной пропущенных детодней является низкая занятость родителей, отсутствие стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка в ДОУ. За исследуемый период улучшились показатели двигательной активности, физической подготовленности детей, их физическое развитие, укрепилось здоровье.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Вся деятельность медико - валеологической работы строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей. Пропаганда ЗОЖ среди родителей велась в следующих направлениях:

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Иммунопрофилактика.
4. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ.
5. Диспансеризация
6. Работа санитарной комиссии
7. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
8. Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

Качество питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 20 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- Написание меню в ДОУ имеет свою специфику - для детей-аллергиков готовятся отдельные блюда с учетом непереносимости их детьми.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет **90%**, калорийность соответствует норме, увеличилось число ингредиентов.

8. ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» за 2021 год

- Заработная плата с начислениями – 17 101 696,13 т.р.
- Услуги по содержанию имущества -2 052 164.19 т.р
- Услуги связи: -24 249.15 т.р
- Коммунальные услуги – 1 653 657.82 т.р.
- Приобретение материалов (ГСМ, моющие средства, канц.) – 42 390.00 т.р.
- Приобретение продуктов питания – 280 840.00 т.р.
- Прочие услуги (пожарная сигнализация, медосмотр и т.д) – 175 489.03 т.р.
- Налог на имущество – 125 958.00

I квартал 2022 года

- Заработная плата с начислениями- 4 374 922.11 т.р.
- Коммунальные услуги- 246 877.38 т.р.
- Услуги по содержанию имущества- 10 576.20 т.р.
- Услуги связи – 6 304.60 т.р.
- Приобретение продуктов питания – 40 868.90 т.р.
- Прочие услуги (пожарная сигнализация, медосмотр и т.д.) – 96 711.35 т.р.
- Налог на имущество – 28 170.00

Привлечение дополнительных инвестиций

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание. Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования родителей. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада и оформляется через Договор Дарения.

Приобретения в 2021-2022
Палас (4/4) в среднюю группу, канцелярские товары и игровой материал во все возрастные группы, пылесос, компьютер, холодильник, облучатель, полотенца, посуду, моющие средства

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В учреждении по номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, журналы различных регистраций.

Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Разработаны положения об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др.

Изданы приказы по охране труда, с этого учебного года назначен ответственный по охране труда и технике безопасности Кустова Т.В.

Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда в составе: Скобелева О.Н., Кустова Т.В., Сулекова Г.И., Паршакова О.Р., Фадеева Е.П. 1 раз в квартал проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму силами воспитателей. Не было пострадавших в результате несчастных случаев ДТП, а также несчастных случаев как с воспитанниками и работниками. Предписаний по пожарной безопасности и других надзорных органов не было.

Приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре и спорту в физкультурном зале, музыкальном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудования и оформлены акты; технической комиссией проверены состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.

Проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, водные и первичные инструктажи с вновь принятыми на работу.

Проведены беседы с воспитанниками групп по вопросам безопасности жизнедеятельности.

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2021-2022 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
МОУ: Школа № 10 Школа № 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения
Дом Творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; ▪ совместное проведение различных мероприятий
Краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация выставок; ▪ совместное проведение различных мероприятий; ▪ посещение выставок
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ▪ просвещение, пропаганда чтения; ▪ совместное проведение различных мероприятий
ГИБДД, ПЧ Автогородок	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пропаганда безопасности дорожного движения
Детская поликлиника Таштагольского района	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Медицинское сопровождение детей детского сада
Дворец спорта «Кристалл»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования; ▪ совместное проведение различных мероприятий
Горняцкие горизонты «Русская горница»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования;

Специалист по ОТ и ТБ учреждения и воспитатели наладили активное сотрудничество с учреждения безопасности района (МЧС, ГИБДД, ПЧ и др.) и предприятиями города (хлебозавод, почта и т.д.), расширяя кругозор детей, и формируя навыки социального взаимодействия.

11. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

В течение всего учебного года со стороны руководителя ДОУ, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, специалиста по ОТ и ТБ осуществлялся контроль за административно-хозяйственной деятельностью и воспитательно-образовательным процессом по направлениям:

1. Контроль за подготовкой групп и специальных помещений ДОУ к новому учебному году
2. Подбор мебели, режим и организация жизни детей.
3. Контроль за мониторингом основных направлений развития детей
4. Оперативный контроль:
 - Проведение праздников и развлечений;
 - Анализ травматизма;
 - Организация игровой деятельности в режиме дня;
 - Организация занятий и ведение документации;
 - Преемственность и договор сотрудничества;
 - Проверка документации по работе с родителями;
 - Обследование знаний стихов детьми;
 - Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности;
 - Проведение спортивных праздников и развлечений;
 - Подготовка и проведение целевых прогулок за пределами ДОУ;
 - Работа воспитателя по формированию у детей знаний безопасности.
5. Тематическая проверка «Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность»;
6. Тематическая проверка «Формирование культурно – гигиенических навыков и культура питания воспитанников»;
7. Тематический контроль «Организация сюжетно-ролевых игр»;
8. Санитарный контроль:
 - Наблюдение за адаптацией детей;
 - Соблюдение гигиены питания;
 - МПК (физзанятия, утренняя гимнастика);
 - Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям;
 - Проведение закаливающих процедур;
 - Организация питания, технологии приготовления пищи;
 - Соблюдение противоэпидемиологического режима;
 - Анализ детской заболеваемости;
 - Режим проветривания;
 - Содержание игровых зон в группе;
 - Соблюдение режима дня в группах;
 - Санитарное состояние помещений музыкального зала, спортивного зала;
 - Режим прогулки;
 - Гимнастика пробуждения;
 - Санитарное состояние пищеблока;
 - Диспансеризация;
 - Питьевой режим.

9. Систематический контроль:

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Выполнение режима дня;
- Выполнение санэпидрежима;
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка;
- Техника безопасности и сохранность имущества;
- Посещаемость;
- Выполнение должностных инструкций;
- Выполнение норм питания;
- Выполнение плана по детодням;
- Выполнение решений педсовета;
- Проверка календарных и перспективных планов педагогов;
- Состояние документации в группе и узких специалистов, кружковой работы;
- Подведение итогов смотров, конкурсов;
- Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду;
- Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста
- Анализ заболеваемости;
- Посещение занятий у педагогов;
- Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями, наставничество;
- Планирование индивидуальной работы с детьми;
- Документация по несчастным случаям в ДОУ;