



Администрация
муниципального образования «Таштагольского муниципального района» муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Аленушка»
652992 Кемеровская обл., г. Таштагол,
ул. 8 Марта, 5
Тел.: 8(38473) 3-20-81 alenushcka.14@yandex.ru

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад №
14 «Аленушка»

Скобелева О.Н.

«31» мая 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 14 «АЛЕНУШКА»
за 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таштагол ул.8 Марта, 5
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	Состав воспитанников и социальные особенности семей	4
3	Структура управления ДОУ	4
4	Условия осуществления учебно-воспитательного процесса	5
5	Организация методической работы ДОУ	7
6	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	22
7	Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья	24
8	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	27
9	Обеспечение безопасности образовательного пространства	28
10	Социальная активность и социальное партнерство ДОУ	29
11	Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	29

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка» был открыт в 1990 году и располагается по адресу: 652992, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. 8- Марта, дом 5, тел. 3-20-81, электронная почта alenushcka.14@yandex.ru, сайт учреждения: <http://alenushcka.14ucoz.ru>

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления Администрация Таштагольского муниципального района. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка». Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Таштаголу Кемеровской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 42 № 003094363 от 17.06.2010, присвоен ОГРН 1024201961838.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 02.11.2011 г. № 926-п. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на основную образовательную деятельность № 16273 Рег.№ 2288/02 от 12.08.2016.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-001995 от 24.05.2013г.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- договор Учреждения с родителями;
- договор Учреждения с Учредителем;
- положение «Об Управляющем совете Учреждения»;

- положение «О попечительском совете»;
- годовой план работы Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- положение «Об оплате труда»
- положение «О распределении стимулирующих выплат»;
- положение «О родительском комитете»;
- положение «О приеме воспитанников в Учреждение»;
- положение о «О логопедическом пункте»
- приказы заведующего Учреждением.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп – 6, в том числе 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп. Из них группа от 1,5 - 2 лет (ясельная), группа для детей в возрасте от 2 - 3 года (первая младшая), группа для детей в возрасте с 3 до 4 лет (вторая младшая), группа с 4 до 5 лет (средняя), группа с 5 до 6 лет (старшая) и группа с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Общее количество воспитанников на начало учебного года – **130** обучающихся, на конец учебного года (31 мая 2023г.) – **137**.

Возрастные группы	Количество обучающихся в возрастных группах	
	сентябрь	май
Ясельная группа	17	21
I младшая группа	17	21
II младшая группы	23	23
Средняя группа	25	23
Старшая группа	26	27
Подготовительная группа	22	22
итого	130	137

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующей ДОУ и самоуправления – Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание, общественное управление (Попечительский совет).

С участием общественности приняты управленческие решения по осуществлению финансовой поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, по определению режима дня воспитанников, согласование сетки занятий и нормы нагрузки на воспитанников детского сада, согласование и введение в образовательный процесс новых методик образовательных технологий.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком, режим работы ДОО составляет 12 часов (7.00-19.00). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОО, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Предметно-развивающая образовательная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Спортивный зал, спортивные уголки в группах и спортивное оборудование на участках детского сада - центры физического развития детей и коррекции, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Музыкальный зал - центр музыкального и хореографического развития детей, оборудованный по всем параметрам современных требований к музыкальному развитию детей.

Логопедический кабинет – центр коррекции речи дошкольников служит для своевременного выявления и оказания помощи детям, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, дидактические игры, материалы для творчества, конструкторы, мозаики и т.д.).

В каждой возрастной группе есть такие «уголки» развития, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, развитие крупной и мелкой моторики, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и возможность самовыражения детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

- книжный уголок;
- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок природы;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- спортивный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок художественного творчества.
- уголок экспериментирования (старший возраст)

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения.

Созданные условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 4 комплекта ПК, 1 сканер, 4 принтера, 2 ноутбука, 2 проектора, экран, DVD проигрыватель, ксерокс, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях по применению ИКТ в дошкольном образовании.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды окружения. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Структура содержания образования в ДОУ

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом.

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий непосредственно образовательную деятельность детей, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация непосредственно образовательной деятельности на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников.

Учебный план

Образовательные области Организованная образовательная деятельность(ООД)	Ясельная		1 младшая		2 младшая		Средняя		Старшая		Под-ая	
	1-2 лет		2 -3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество часов в											
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	Нед.	год	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть (обязательная)												
Познавательное развитие	3	108	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
Со строительным материалом	1	36										
С дидактическим материалом	1	72										
Речевое развитие	3	108	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых											
Художественно-эстетическое развитие			4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
рисование	1		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
лепка			1	36	0,5	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18
аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие			3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении/Веселая гимнастика	2	72	3	108	3	108	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на воздухе							1	36	1	36	1	36
Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых												

ИТОГО	10	360	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Нагрузка в 1 половине дня(мин)	16		20		30		40		75		90	
Нагрузка в неделю (час)	1.20		1.40		2.45		4		6.25		9.00	
Вариативная часть (модульная)												
Дополнительное образование:	<i>проводится только во вторую половину дня</i>											
«Школа светофора»							1	36				
«Звуки на все руки»									1	36	1	36
«Ступеньки к логическому мышлению»									1	36	1	36
«Студия художественного творчества»											1	36
«Экологическая этика»											1	36
«Занимательная математика»									1	36		
«Спортландия							1	36	1	36		
«Мир сенсорики»							1	36				
ВСЕГО	10	360	10	360	10	360	13	432	17	612	18	648
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов												
Утренняя гимнастика	ежедневно											
Закаливающие процедуры	ежедневно											
Гигиенические процедуры	ежедневно											
Ситуативные беседы	ежедневно											
Чтение худ. литературы	ежедневно											
Дежурства	ежедневно											
Прогулки	ежедневно											

Примечания: *Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

На основании выводов и результатов анализа деятельности дошкольного учреждения за 2020-21 уч. год были определены цели и задачи ДОУ на 2021-22 уч. год.

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2022/23 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная и старшая группы по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи 5-7 летнего возраста МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка», имеющей рецензию доцента кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка, а также в работе использовали парциальные программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений Н.П. Авдеев, О.Л. Князев, Р.Б. Стеркина
- «Мы» - программа экологического образования Н. Кондратьева и др.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Поставленная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально-художественной, чтения.

Ключевой приоритет работы в 2022/23 учебном году - развитие и совершенствование процесса воспитания в ДОО. Чтобы решить эти задачи, предстоит актуализировать рабочую программу воспитания, усилить патриотическое воспитание, создать систему социально – экологической работы с педагогами, воспитанниками и их родителями. В связи с этим определены приоритетные направления работы:

- Разработка вариантов моделирования воспитательного пространства, пространства детской общности, наполненного реальными и значимыми для детей видами деятельности;
- Воспитание начал патриотизма средствами музейной педагогики;
- Повышение значимости экологического воспитания и формирование у дошкольников основ экологической культуры;

Достижение поставленной цели осуществляется через **главные задачи**:

1. Обеспечить реализацию событийного подхода при взаимодействии субъектов воспитательного пространства ДОО посредством педагогического события;
2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики;
3. Способствовать созданию системы социально-экологической работы с педагогами, воспитанниками и их родителями, обеспечить формирование у дошкольников основ экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к миру природы.

Построение образовательного процесса осуществлялось на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дало большие возможности для развития детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В методическую службу входят педагоги, активно принимающие участие в разработке, апробации инновационных программ и технологий: Кустова Т.В., Фадеева Е.П., Паршакова О.Р., Фролова А.М., Федюкова И.Ф., Дмитриева Л.А. В результате сама методическая служба становится для образовательного учреждения инновационной структурой, деятельность которой стимулирует развитие педагогического творчества педагогов детского сада, направленное на совершенствование педагогического сопровождения детей и улучшения показателей развития, и включает:

- анализ воспитательно-образовательного процесса;
- оценку результативности освоения детьми дошкольного возраста образовательных программ;
- обобщение педагогического опыта;
- определение содержания, форм и методов повышения педагогической компетенции педагогических кадров;
- разработку учебно-методических материалов и электронных продуктов для организации педагогической деятельности;
- внедрение ИКТ в практику работы с детьми;
- проведение на базе детского сада семинаров, практикумов, методических объединений педагогических дошкольных работников Таштагольского района.
- организацию и участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, выставках, форумах, фестивалях, исследовательских и творческих проектах, в выставках-ярмарках методических идей;

- поиск и внедрение новых форм сотрудничества с родителями воспитанников ДОУ;
- организацию методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, в вопросах педагогики, психологии, логопедии, здоровьесбережения;
- освещение деятельности учреждения и педагогов через средства массовой информации и Интернет;
- организацию взаимодействия с культурным социумом города и участие в совместных проектах.

Для каждого педагога нашего дошкольного учреждения такая организация методической службы становится школой позитивного профессионального развития, которая создает благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, и создания условий для индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Активная работа методической службы в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы:

- **коллективные, традиционные:** педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, многофункциональный методический кабинет ДОУ, проблемные семинары, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество;
- **индивидуальные, традиционные:** консультации;
- **инновационные:** проектная деятельность, творческие конкурсы, издательская деятельность, мастер - классы, ярмарки методической продукции. Апробируются новые авторские формы активизации образования и самообразования педагогов: «Интернет - консультация» - использование Интернет-ресурсов.

В 2022 -2023 учебном году **прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

- в АНО «НИИДПО» г. Москва по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «организация и содержание логопедической работы» в объеме 670 часов; по дополнительной профессиональной программе «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в объеме 144 часов – Строкова С.А., воспитатель 1 младшей группы.

- в Акционерном обществе «Академия «Просвещение» г. Москва по программе «Профкадры. Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольников и младших школьников при реализации ФГОС» в объеме 144 часа – Федюкова И.Ф., воспитатель средней группы;

В 2022-23 учебном году **повысили** профессиональный уровень с присвоением:

- **первой** категории: Функ А.И. – музыкальный руководитель;
- **высшей** категории: Кустова Т.В.- старший воспитатель, Фадеева Е.П.- инструктор по физическому воспитанию, Паршакова О.Р., Фролова А.М. – воспитатели подготовительной группы.

Поставленные задачи выполнялись успешно. Большую помощь в этом оказали смотрь-конкурсы, проводимые в ДОУ: «Подготовка групп к учебному году», «Мини-музей в группе» «Макеты по экологии».

С педагогическими работниками проведено 4 педсовета:

- Установочный «Думаем, планируем, решаем...» в форме «устного журнала» с целью активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ; познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно

утвердить планы на новый учебный год;

«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», в форме деловой игры;

- «Инновационные подходы по формированию экологического воспитания дошкольников через проблемно - поисковые технологии», с целью: способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников посредством современных подходов, в форме квест- игры;

- Итоговый «Наши успехи, итоги работы за учебный год» в форме проведения круглого стола с целью подведения итогов работы коллектива за учебный год, анализа работы по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

Для решения поставленных годовых задач были организованы:

- семинар-практикумы: «Сплочение педагогического коллектива - важный фактор в решении профессиональных задач», «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей», «Технологии педагогического общения с родителями»;

- круглый стол: «Экологические проекты как средство формирования у дошкольников познавательных способностей», «Здоровый педагог – здоровые дети»;

- мастер-класс: «Обучаем детей говорить», «Мотивация – путь к успеху», «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»;

- консультации по организации и совершенствованию педагогического процесса с дошкольниками: «Содержание работы по нравственному воспитанию с детьми дошкольного возраста», «Развитие движений на воздухе», «Картотека подвижных игр народов России» (взаимодействие инструктора по физкультуре и воспитателя), «Роль экологического воспитания в формировании духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста», «Как снизить стресс» и др.

В течение всего учебного года действовала педагогическая мастерская, в которую вошли следующие направления и открытые мероприятия:

- Открытый показ ООД по экологическому воспитанию дошкольников»;

- Организация **Дня Здоровья** в группе (Предоставлялся фоторепортаж или видеоролик за день)

- Экологический фестиваль (от каждой группы творческий номер);

- Литературный вечер поэзии «Экологические тропинки» (выразительное чтение стихов по экологии, театральное представление;

)- Мероприятие с родителями «Приобщение детей дошкольного возраста к экологической культуре путем активного взаимодействия с родителями» (родительское собрание в нетрадиционной форме, мастер-класс, семинар-практикум, социально-экологические акции и т.д.).

Активно вела работу творческая группа ДОУ, в состав которой вошли следующие педагоги: Кустова Т.В., Паршакова О.Р., Фролова А.М., Фадеева Е.П., Федюкова И.Ф., Функ А.И. Их работа была направлена на подготовку к таким мероприятиям как: конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России», «Фестиваль ПРОФИДЕТИ», «Мини-мисс», «Веселые нотки», смотр военной песни на день Победы, фестиваль «Безопасное колесо», составление проектов для участия в грантовом конкурсе «Евраз: город друзей – город идей», украшения музыкального зала, групп, окон к праздникам и т.д.

В течение учебного года педагоги со своими воспитанниками провели несколько интересных и познавательных **акций**: «Ты с дороною дружи, велик рядом свой кати»,

«Засветись!», «Кататься с горки так прекрасно, но у дорог всегда опасно!», «Шагающий автобус», «Берегите Землю нашу!», Экологические акции: «Птицеград», «Берегиня» по бережному отношению к водным ресурсам Земли, «Экологический десант», «Капли добра спасают жизнь» и др.

В 2022-2023 учебном году велась активная работа с семьями воспитанников с целью оказания родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Воспитателями на родительских собраниях обсуждались вопросы педагогики, психологии, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста. Всеми группами была организована совместная деятельность по созданию мини-музеев в группе и макетов по экологии. Развлекательно-досуговые мероприятия были организованы по годовому плану (день матери, Осенние посиделки, Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 марта, Пасха, выпуск в школу)., где родители являлись активными участниками мероприятий.

Также можно отметить важное мероприятие в рамках деятельности районной инновационной площадки: организацию экологического фестиваля «Земля в твоих ладошках», где были задействованы все обучающиеся средних и старших групп.

С целью изучения динамики достижений детей по всем направлениям развития в начале и конце учебного года проводился мониторинг педагогического процесса.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. С помощью мониторинга были выявлены результаты усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или по обще групповому параметру развития:

высокий уровень - больше **3.8**. (*нормативный вариант развития*);

средний уровень – от **2.3 до 3.7**(*некоторые проблемы в развитии ребенка, незначительные трудности в организации педагогического процесса*);

низкий уровень – **менее 2.2** (*несоответствие развития ребенка возрасту, необходимость коррективки педагогического процесса*).

Мониторинг педагогического процесса на конец учебного года

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям(в баллах)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат по группе
Ясельная группа	3.3	3.2	3	3.4	4	3.4
1 младшая группа	4.7	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6
2 младшая группа	4.8	4.9	4.7	4.9	4.8	4.8
Средняя группа	4.3	4.3	4.2	4.1	4.2	4.2
Старшая группа	4,3	4.1	3.9	4.0	4.3	4.1
Подготовительная группа	4.9	4.3	4	4,5	4.3	4.4
Итоговый результат по ДОУ	4.4	4.2	4	4.2	4.4	4.3

Мониторинг физического развития дошкольников инструктора по физическому воспитанию					
Уровень освоения двигательных качеств					
1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговый результат по ДОУ
4.5	4.7	4.6	4.7	4.8	4.7

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
2. Оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг коррекционной работы на логопедическом пункте

1. Дата комплектования логопедического пункта – 30.03.2022г.
2. Кол-во поступивших детей - **23** обучающихся, которые распределены по диагнозам: ОНР (3 ур) – **5** детей; ФФН – **8** детей; ФФН – 2 ребенка; ФФН с дизартрическим компонентом. - **16** детей.
3. Кол-во выпущенных детей: всего **16** обучающихся, из них: с хорошей речью – **11** детей; со значительным улучшением – **5** ребенка;
4. Рекомендовано направить: в массовую школу – 16 детей.
5. Количество детей, оставшихся на повторный курс и распределение их по диагнозам: всего **5** обучающихся, из них: ФФНР с дизартрическим копмонентом – **5** детей; Количество обучающихся, выбывших по разным причинам в течение года: **2** ребенка (смена места жительства)

По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. **Программный материал усвоен детьми (100%) всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.**

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в %)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Усвоение программного материала группой
Ясельная группа	В – 60 % С – 40 % Н – 0%	В – 59 % С – 41 % Н – 0 %	В – 25 % С – 75% Н – 0%	В – 40% С – 60% Н – 0%	В – 62 % С – 38% Н – 0 %	100 %
1 младшая группа	В - 100% С - 0% Н - 0%	В – 94% С – 17 % Н – 0%	В – 88% С - 11% Н - 0%	В – 88% С - 11% Н - 0%	В – 100% С – 0 % Н – 0%	100 %
2 младшая группа	В – 96% С – 4% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	В -100% С – 0% Н – 0%	В -100% С – 0% Н – 0%	В -100% С – 0% Н – 0%	100%
Средняя группа	В – 95% С – 5% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 79 % С – 21 % Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 95% С – 5 % Н – 0%	100%
Старшая группа	В – 84 % С –16% Н – 0%	В –80 % С – 20 % Н – 0%	В – 69 % С – 31% Н – 0%	В – 69% С – 31% Н – 0%	В – 89% С – 11% Н – 0 %	100 %
Подготовительная группа	В – 96 % С – 4% Н – 0%	В – 92 % С – 8 % Н – 0%	В – 90 % С – 10% Н – 0%	В -90 % С – 10 % Н – 0%	В – 100 % С – 0% Н – 0%	100 %
Итоговый результат по ДОУ	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %



По итогам мониторинга детского развития на конец учебного года сформированы следующие интегративные качества воспитанников:

группа	Уровень сформированных интегративных качеств (в %)						
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническим и навыками	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
Ясельная группа	В - 20% С - 65 % Н - 15%	В - 25% С - 60 % Н - 15 %	В - 15% С - 45% Н - 40 %	В - 10% С - 30% Н - 60 %	В - 20% С - 40 % Н - 40 %	В - 10% С - 60% Н - 30 %	В - 0% С - 53 % Н - 47 %
1 младшая группа	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 88% С - 11% Н - 0%	В - 94% С - 5 % Н - 0 %
2 младшая группа	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 96% С - 4% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%
Средняя группа	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 90% С - 10% Н - 0%	В - 85 % С - 15 % Н - 0%	В - 95% С - 5% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%
Старшая группа	В - 72 % С - 18% Н - 0%	В - 92% С - 8 % Н - 0%	В - 95% С - 5 % Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 89% С - 11% Н - 0%	В - 92 % С - 8% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%
Подготовительная группа	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0 % Н - 0%	В - 100 % С - 0% Н - 0%	В - 100 % С - 0% Н - 0%	В - 55 % С - 45 % Н - 0%	В - 80 % С - 20% Н - 0%	В - 100 % С - 0% Н - 0%

Достижение целей программы возможно и легкодоступно при наличии высококвалифицированных специалистов, исходной точкой работы которых являются интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития.

Достижения педагогов

№	Ф. И.О.	Должность	Конкурс	Результат
Международный уровень				
1	Паршакова О.Р.	воспитатель	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Благодарность за активную помощь при проведении конкурса
Всероссийский уровень				
1	Паршакова О.Р.	воспитатель	Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЮТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Сертификат организатора
2	Федюкова И.Ф.	воспитатель	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Воспитатель-профессионал»	Диплом лауреата 1 степени Всероссийский центр проведения и разработки образовательно интерактивных мероприятий «Талант педагога»
			Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Времена года»	Диплом куратора Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»

			Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы»»	Диплом руководителя Международный образовательный портал «Одаренность»
			Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	Диплом лауреата I степени Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
			Всероссийская познавательная викторина «Сказка»	Диплом куратора
			Всероссийская викторина «Современный педагог и ИКТ»	Диплом лауреата I степени Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
3	Горбунова Т.Н.	воспитатель	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» <i>«От рождения до школы»: пять важнейших образовательных областей</i>	Диплом победителя (1 место) Всероссийское СМИ «Время знаний»
Областной уровень				
1	Паршакова О.Р.	воспитатель	Областной конкурса фоторабот «Мир глазами натуралиста» Номинация «Сохраним природу»	Грамота за III место ГУДО «Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат» Приказ № 30 от 15.02.2023
			Конкурс «Лучший экспонат» в рамках V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА и XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ.КАРЬЕРА» за мини-музей «Секреты бабушкиного сундука»	Благодарственное письмо ВК «Кузбасская ярмарка»
			Участник областного конкурса фоторабот «Мир глазами натуралиста»	Сертификат ГУДО «Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат»
			Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Сертификат участника ГУДО «Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат»
2	Горбунова Т.Н.	воспитатель	Областной конкурса фоторабот «Мир глазами натуралиста» Номинация «Фото история»	Грамота за I место ГУДО «Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат» Приказ № 30 от 15.02.2023
3	Фролова А.М.	воспитатель	Конкурс «Лучший экспонат» в рамках V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА и XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ.КАРЬЕРА» за мини-музей «Секреты бабушкиного сундука»	Благодарственное письмо ВК «Кузбасская ярмарка»
			Участник областного конкурса фоторабот «Мир глазами натуралиста»	Сертификат ГУДО «Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат»

4	Кустова Т.В.	Старший воспитатель	За активную жизненную позицию, воспитание законопослушных участников дорожного движения и организацию системной работы с дошкольниками по обучению навыкам безопасного поведения на дорогах	Благодарственное письмо Министерство образования Кузбасса ГАУ ДО «Кузбасский центр «Дом Юнармии» Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения Приказ № 240 от 12.05.2023
5	Фадеева Е.П.	Инструктор по физическому воспитанию	Приняла участие во Всероссийской антиконференции «Социально-адаптивные и здоровьесберегающие компетенции всех участников образовательных отношений»	Сертификат Министерства образования Кузбасса КРИПКиПРО
Районный уровень				
1	Фролова А.М.	воспитатель	За участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Почетная грамота Администрации Таштагольского муниципального района
			За активное участие в муниципальном этапе соревнований воспитанников ДОУ «Кузбасская дошкольная лига спорта»2022-2023	Грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 11.1 от 23.01.2023
			За большой вклад в развитие системы работы по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды и работу по профилактике ДДТТ	Почетная грамота Администрации Таштагольского муниципального района
2	Кустова Т.В.	Старший воспитатель	За подготовку воспитанников к III муниципальному фестивалю «ПрофиДети – 2023»	Почетная грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 68.1 от 01.06.2023
			За помощь в судействе и проведение муниципального этапа соревнований воспитанников ДОУ «Кузбасская дошкольная лига спорта»2022-2023	Грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 11.1 от 23.01.2023
3	Дмитриева Л.А.	Учитель-логопед	За подготовку воспитанницы к районному конкурсу чтецов «Весенний калейдоскоп», среди детей с нарушениями речи	Диплом МАУ «Информационно-методический образовательный центр» Приказ № 10-о от 28.03.2023
			За работу в качестве эксперта муниципального заочного конкурса «Логопедический кабинет – 2022»	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр» Приказ № 33-о от 07.11.2022
4	Паршакова О.Р.	воспитатель	За помощь в судействе и проведение муниципального этапа соревнований воспитанников ДОУ «Кузбасская дошкольная лига спорта»2022-2023	Грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 11.1 от 23.01.2023
			Представление опыта работы «Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр» № 14-п

			у детей дошкольного возраста» в рамках работы РМО инструкторов по физическому воспитанию Таштагольского муниципального района	Приказ № 22-о от 22.12.2022
			За большой личный вклад в развитие системы работы по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, за подготовку отряда ЮИД к районному конкурсу «Безопасное колесо-2023»	Грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 56.1 от 03.05.2023
5	Строкова С.А.	воспитатель	За победу в конкурсе молодых педагогов «Методическая копилка»	Грамота победителя МАУ «Информационно-методический образовательный центр» Приказ № 8-о от 06.03.2023
6	Функ А.И.	Музыкальный руководитель	За достойную подготовку участницы районного конкурса среди воспитанниц детских садов «МИНИ-МИСС 2022, посвященного Культурному наследию России	Благодарность МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
			За достойную подготовку участницы районного фестиваля среди воспитанниц детских садов «Веселые нотки.	Благодарность МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
7	Кузьмина Е.В.	воспитатель	За подготовку воспитанников к III муниципальному фестивалю «ПрофиДети – 2023»	Почетная грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 68.1 от 01.06.2023
8	Курегешева Л.Г.	воспитатель	За долголетний труд, активную жизненную позицию, большой личный вклад в развитие творческого потенциала воспитанников	Грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 125.1 от 23.09.2022
9	Федюкова И.Ф.	воспитатель	За долголетний труд, активную жизненную позицию, большой личный вклад в развитие творческого потенциала воспитанников	Медаль «За служение Таштагольскому району» 3 степени Приказ № 1121-пи от 28 сентября 2022г
10	Чернакова В.Д.	воспитатель	За долголетний труд, активную жизненную позицию, большой личный вклад в развитие творческого потенциала воспитанников	Грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 125.1 от 23.09.2022
11	Фадеева Е.П.	Инструктор по физическому воспитанию	Представление опыта работы «Совместная работа детского сада и семьи по физическому воспитанию» в рамках работы РМО инструкторов по физическому воспитанию Таштагольского муниципального района	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр» № 14-п Приказ № 15-о от 06.06.2022
			За активное участие в муниципальном этапе соревнований воспитанников ДОУ	Грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального

			«Кузбасская дошкольная лига спорта»2022-2023	района» Приказ № 11.1 от 23.01.2023
ДОУ				
1	Федюкова И.Ф. Горбунова Т.Н.	воспитатели	Смотр-конкурс «Мини-музей в группе»	Диплом победителя (1 место)
			Смотр-конкурс «Макеты по экологии»	Диплом победителя
2	Курегешева Л.Г.	воспитатель	Смотр-конкурс «Мини-музей в группе»	Диплом за активное участие
			Смотр-конкурс «Макеты по экологии»	Диплом за активное участие
3	Пустовалова А.А.	воспитатель	Смотр-конкурс «Макеты по экологии»	Диплом победителя
			Смотр-конкурс «Мини-музей в группе»	Диплом за активное участие
4	Паршакова О.Р. Фролова А.М.	воспитатели	Смотр-конкурс «Мини-музей в группе»	Диплом победителя (2 место)
			Смотр-конкурс «Макеты по экологии»	Диплом за активное участие
5	Дмитриева Л.А.	Учитель-логопед	Смотр-конкурс «Мини-музей в группе»	Диплом за активное участие
6	Строкова С.А.	воспитатель	Смотр-конкурс «Мини-музей в группе»	Диплом победителя (3 место)
7	Чернакова В.Д.	воспитатель	Смотр-конкурс «Мини-музей в группе»	Диплом за активное участие
			Смотр-конкурс «Макеты по экологии»	Диплом за активное участие

Так же коллектив детского сада в этом учебном году отмечен:

- Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Кузбасса за активное участие в организации и проведении фестиваля «Профи Дети 2023»;
- Грамотой МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» за участие в муниципальном этапе соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта»;
- Грамотой МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» за активное участие в районном конкурсе – фестивале «Безопасное колесо 2023» на приз Главы Таштагольского муниципального района.

Достижения воспитанников

№	Ф. И.О.	Группа	Педагог-куратор	Конкурс	Результат
Международный уровень					
1	Свидерская Злата	средняя	Горбунова Т.Н.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Диплом участника
2	Симонова Настя				
3	Бекк Егор				
4	Кустов Семен				
5	Калайлова Алиса				
6	Закиров Артем				
7	Казимирская Анна				

8	Казанцева Варвара				
9	Рогова Мария	подготовительная	Паршакова О.Р.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 2 степени(2 место среди дошкольников)
10	Судочакова Василиса	подготовительная	Паршакова О.Р.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени(1 место среди дошкольников)
11	Штирц Мария	подготовительная	Паршакова О.Р.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени(1 место среди дошкольников)
12	Недопекин Сергей	подготовительная	Паршакова О.Р.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени(1 место среди дошкольников)
13	Курегешева Злата	подготовительная	Паршакова О.Р.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом участника
Всероссийский уровень					
1	Симонова Настя	средняя	Федюкова И.Ф.	Всероссийская онлайн викторина «Времена года»	Диплом победителя (лауреата 1 степени) «Мир Педагога»
2	Бекк Егор	средняя	Горбунова Т.Н.	Всероссийская онлайн викторина «Времена года»	Диплом победителя (лауреата 1 степени) «Мир Педагога»
3	Курносос Георгий	средняя	Горбунова Т.Н.	Всероссийская онлайн викторина «Правила дорожного движения»	Диплом победителя (лауреата 1 степени) «Мир Педагога»
4	Симонова Настя	средняя	Горбунова Т.Н.	Всероссийская онлайн викторина «Русские народные сказки»	Диплом победителя (лауреата 1 степени) «Мир Педагога»
5	Зарков Артем	средняя	Федюкова И.Ф.	Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы»	Диплом победителя (1 место) <i>Парад талантов России</i>
6	Кустов Семен	средняя	Федюкова И.Ф.	Всероссийская познавательная викторина «Сказка»	Диплом победителя (лауреат 1 степени) «Про Педагога»
7	Курносос Георгий	средняя	Федюкова И.Ф.	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Птицы»	Диплом победителя (1 место) № 4119292
8	Акулов Мирослав	средняя	Горбунова Т.Н.	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»	Диплом победителя (лауреата 1 степени) «Лидер»
9	Вяткина Алиса	2 младшая	Ксензова Ю.Ю.	Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы»	Сертификат участника «РИСУЙСНАМИ.РФ»
10	Кискоров Максим	подготовительная	Паршакова О.Р.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призера
11	Серова Ксюша				
12	Соломенникова Кристина				
13	Федорова Ольга				
14	Штирц Мария				

Областной уровень					
1	Казанцева Варвара	средняя	Горбунова Т.Н.	Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Сертификат участника № 22-0467 Сертификат участника ГУДО «кузбасский естественнонаучный центр «Юннат»
2	Судочакова Василиса	подготовительная	Фролова А.М.		
3	Штирц Мария				
4	Тимофеева Арина	2 младшая	Ксензова Ю.Ю.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина»	Сертификат участника регионального этапа
Районный уровень					
1	Федорова Ольга	подготовительная	Фролова А.М. Паршакова О.Р.	Районный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Грамоты за победу МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
2	Недопекин Сергей				
3	Свидерская Злата	средняя	Функ А.И.	Районный фестиваль «Веселые нотки 2023»,	Грамота за участие МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
4	Симонова Настя				
5	Федорова Оля	подготовительная	Функ А.И.	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни За Родину»	Грамота за участие МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
6	Зяблицкая Алиса				
7	Соломенникова Кристина				
8	Пахомова Лиза	старшая	Функ А.И.	Районный конкурс - фестиваль «Безопасное колесо - 2023»	Грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» за активное участие
9	Волкова Лиза				
10	Кичигешева Ксюша				
11	Бондаренко Василий	старшая	Функ А.И.	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни За Родину»	Грамота за участие МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
12	Кустов Денис	подготовительная	Кустова Т.В. Функ А.И.	Районный конкурс - фестиваль «Безопасное колесо - 2023»	Грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» за активное участие
13	Зяблицкая Алиса				
14	Соломенникова Кристина				
15	Вихарев Руслан				
16	Вихарев Руслан	подготовительная	Фадеева Е.П.	Муниципальный этап соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига	Грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» за активное участие
17	Соломенникова Кристина				
18	Оглезнев Артем				
19	Гришаева Анфиса				
20	Кустов Денис				

21	Емельянова Лиза			спорта»	Приказ № 11.1 от 23.01.2023
22	Балаева Таисия	старшая	Кустова Т.В.	Муниципальный фестиваль «ПРОФИ ДЕТИ»	Благодарность МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
23	Гордюшина Вера				
24	Волкова Лиза				
25	Грудева Вероника				
26	Балаева Таисия	старшая	Дмитриева Л.А.	За участие в районном конкурсе чтецов «Весенний калейдоскоп»	Диплом МАУ «ИМОЦ» Приказ №10-о от 28.03.2023г.
УРОВЕНЬ ДОУ					
1	Кискоров Максим	Обучающиеся логопункта	Дмитриева Л.А.	Конкурс «Моя любимая буква»	Сертификаты конкурса
2	Недопекин Сергей				
3	Вихарев Руслан				
4	Емельянова Лиза				
5	Штирц Мария				
6	Соломенникова Кристина				
7	Демьяненко Катя				
8	Горшкова Оля				
9	Федорова Оля				
10	Гребенникова Аня				
11	Нестерова Ника				
12	Бердышев Артем				
13	Абрамян Марк				
14	Лютаев Тимофей				
15	Бондаренко Вася				
16	Кресс Семен				
17	Оглезнев Артем				
18	Рожин Женя				
19	Ачелов Руслан				
20	Зяблицкая Алиса				
21	Волкова Лиза				
22	Кустов Денис				
23	Судочакова Василиса				
24	Смородникова Соня				
25	Килина Антонина				

26	Штирц Мария	подготовительная	Дмитриева Л.А.	Конкурс «Подарки для Деда Мороза своими руками»	Дипломы участников	
27	Вихарев Руслан					
28	Горшкова Оля					
29	Гришаева Анфиса					
30	Демьяненко Катя					
31	Емельянова Лиза					
32	Зяблицкая Алиса					
33	Кискоров Максим					
34	Федорова Оля					
35	Кустов Денис					
36	Курегешева Злата					
37	Мулин Илья					
38	Назаров Влад					
39	Недопекин Сергей					
40	Серова Ксения					
41	Рогова Маша					
42	Соломенникова Кристина					
43	Горшкова Оля	подготовительная	Дмитриева Л.А.	Конкурс чтецов в рамках экологического фестиваля «Земля в твоих ладошках»	Дипломы участников	
44	Зяблицкая Алиса					
45	Недопекин Сергей					
46	Судочакова Василиса					
47	Федорова Оля					
48	Нестерова Ника					старшая
49	Кресс Семен					
50	Симонова Настя	средняя				

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Кадровый педагогический потенциал

- Всего: 17
- Заведующая: 1
- Старший воспитатель: 1
- Воспитатели: 12
- Музыкальный руководитель: 1

- Инструктор по физическому воспитанию: 1
- Учитель- логопед: 1

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

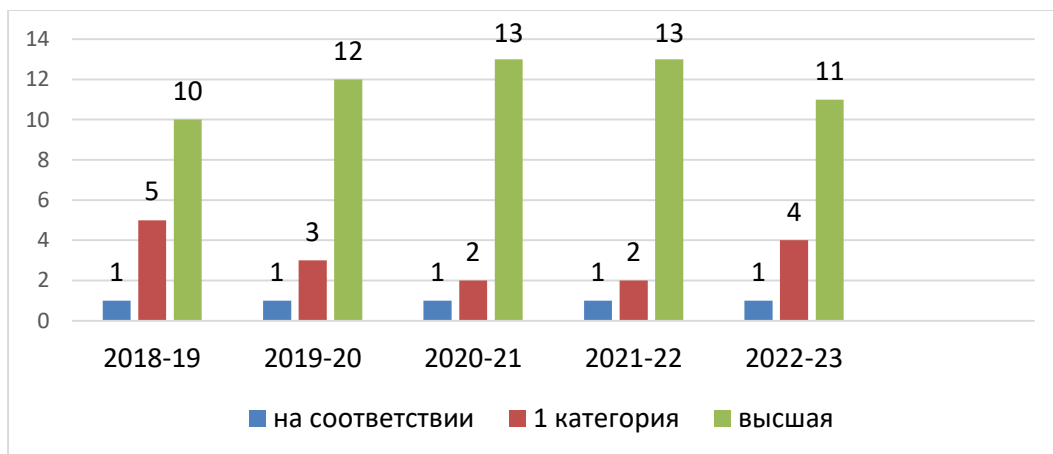
В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Большая часть педагогов работают с открытия детского сада и находятся в самом расцвете своей педагогической деятельности и сохраняют ценности своего коллектива.

Ценности коллектива детского сада

- Гуманизация целей и принципов в образовательной работе с детьми.
- Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.
- Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, рефлексия, самокоррекция, саморазвитие, самовыражение.
- Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, этика отношений, доверие, взаимоподдержка.
- Сохранение и обновление традиций.
- Участие в управлении детским садом членов коллектива, родителей; вовлечение их в процесс творческой деятельности.
- Имидж детского сада.

Квалификационный уровень педагогов (не считая руководителя)



Образовательный уровень педагогов (с руководителем)



7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.1249-03
- Письма МО РФ от 14.03,200г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

В настоящее время в процессе воспитания дошкольников используется множество инновационных моделей, в которых акцент сделан, прежде всего, на раннее вовлечение детей в предметное обучение, расширение объема получаемых знаний, тесное слияние новых интеллектуальных технологий с обучающими программами. При этом двигательный комфорт физической активности остается либо неизменным, либо существенно изменяется за счет увеличения статического компонента в режиме дня ребенка.

Идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, электронными продуктами, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, профилактика и коррекция, организация питания. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм).

Для занятий в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: ледянки, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, лесенки для лазания, канат.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудование позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием медицинскому персоналу ДОУ.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления (уголки здоровья). Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала, использование которого имеет оздоровительный и профилактический эффект.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд, и утвержденного Роспотребнадзором 20- дневного перспективного меню.

Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использование разнообразных блюд и рецептуры, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим отклонение в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд, учет естественных потребностей ребёнка, исключение насилия.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2022-2023 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопедическом пункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

Количество детей:

- на 25.09.2022 г. – **130** детей;

-на 31.05.2023 – **137** обучающихся.

Прибыло в 2022-2023 учебном году – **9** воспитанников;

-перешли в другое дошкольное учреждение – **2** ребенок;

-запланированное количество отчисленных выпускников – **32**

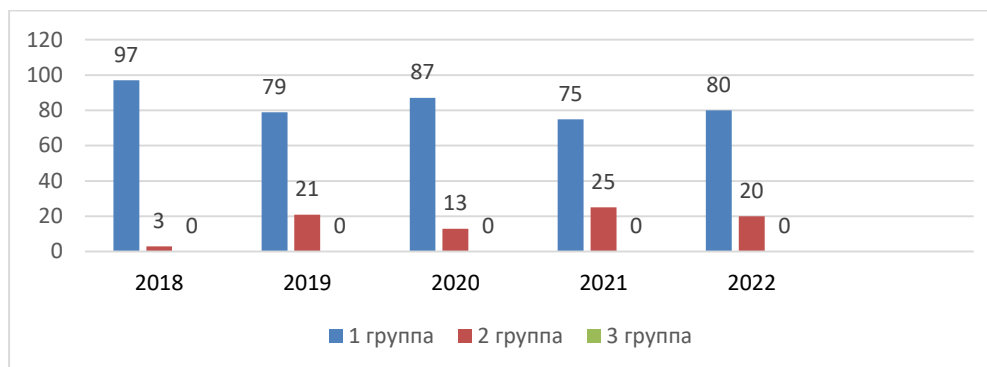
Показатель адаптации вновь прибывших детей

Длинный период адаптации: 6 % (1 человека);

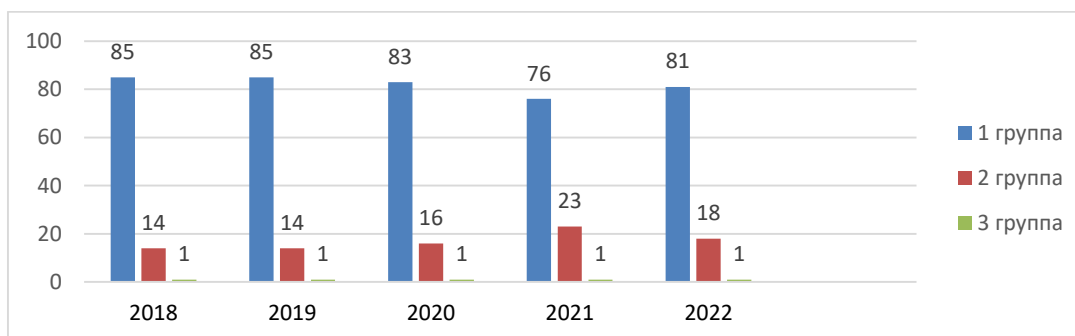
Средний период адаптации: 33 % (6 человек);

Нормальный период адаптации: 61% (11 человек)

Показатели здоровья детей раннего возраста в процентах



Показатели здоровья детей старше 3 лет в процентах



Самый высокий процент посещаемости был отмечен в старших и выпускных группах, самый низкий в младших группах. По результатам анализа отмечено, что возросло число не болеющих детей, а причиной пропущенных детодней является низкая занятость родителей, отсутствие стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка в ДОУ. За исследуемый период улучшились показатели двигательной активности, физической подготовленности детей, их физическое развитие, укрепилось здоровье.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Вся деятельность медико - валеологической работы строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей. Пропаганда ЗОЖ среди родителей велась в следующих направлениях:

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Иммунопрофилактика.
4. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ.
5. Диспансеризация
6. Работа санитарной комиссии
7. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
8. Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

Качество питания

Организация рационального питания детей в ДОО осуществлялась в соответствии с 20 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОО является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- Написание меню в ДОО имеет свою специфику - для детей-аллергиков готовятся отдельные блюда с учетом непереносимости их детьми.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет **90%**, калорийность соответствует норме, увеличилось число ингредиентов.

8. ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» за 2022 год

- Заработная плата с начислениями – 19 924 475,65
 - Услуги по содержанию имущества (Беркут, ТУК, ГПС и прочие) -42 992.80
 - Услуги связи: -25 380.33
 - Коммунальные услуги – 1 809 676.24
 - Материальные запасы – 166 404.00
 - Приобретение продуктов питания – 325 246.26
 - Прочие услуги (Вневедомственная охрана, Медосмотр и прочие) – 383 097.97
 - Налог на имущество – 112 677.00
 - Основные средства – 6 750.00
- ИТОГО: 22 796 700.25

I квартал 2023 года

- Заработная плата с начислениями – 4 648 490.82
- Услуги по содержанию имущества (Беркут, ТУК, ГПС и прочие) – 6 358.20
- Услуги связи: -6 553.01

- Коммунальные услуги – 636 507.11
 - Материальные запасы – 10 000.00
 - Приобретение продуктов питания – 51 847.75
 - Прочие услуги (Вневедомственная охрана, Медосмотр и прочие) – 11 311.35
 - Налог на имущество – 24 850.00
 - Основные средства – 0.00
- ИТОГО: 5 395 918.24

Привлечение дополнительных инвестиций

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание. Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования родителей. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада и оформляется через Договор Дарения.

Приобретения в 2022-2023
Ковровые дорожки (3 шт.), канцелярские товары и игровой материал во все возрастные группы, пылесос, музыкальный центр, холодильник, батареи (конвектора), посуда, ножи, моющие средства, половая плитка для овощного цеха.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В учреждении по номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, журналы различных регистраций.

Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Разработаны положения об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др.

Изданы приказы по охране труда, с этого учебного года назначен ответственный по охране труда и технике безопасности Кустова Т.В.

Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда в составе: Скобелева О.Н., Кустова Т.В., Сулекова Г.И., Паршакова О.Р., Фадеева Е.П. 1 раз в квартал проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму силами воспитателей. Не было пострадавших в результате несчастных случаев ДТП, а также несчастных случаев как с воспитанниками и работниками. Предписаний по пожарной безопасности и других надзорных органов не было.

Приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре и спорту в физкультурном зале, музыкальном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудования и оформлены акты; технической комиссией проверены состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.

Проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, водные и первичные инструктажи с вновь принятыми на работу.

Проведены беседы с воспитанниками групп по вопросам безопасности жизнедеятельности.

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2021-2022 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
МОУ: Школа № 10 Школа № 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения
Дом Творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; ▪ совместное проведение различных мероприятий
Краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация выставок; ▪ совместное проведение различных мероприятий; ▪ посещение выставок
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ▪ просвещение, пропаганда чтения; ▪ совместное проведение различных мероприятий
ГИБДД, ПЧ Автогородок	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пропаганда безопасности дорожного движения
Детская поликлиника Таштагольского района	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Медицинское сопровождение детей детского сада
Дворец спорта «Кристалл»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования; ▪ совместное проведение различных мероприятий
Горняцкие горизонты «Русская горница»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования;

Специалист по ОТ и ТБ учреждения и воспитатели наладили активное сотрудничество с учреждениями безопасности района (МЧС, ГИБДД, ПЧ и др.) и предприятиями города (хлебозавод, почта и т.д.), расширяя кругозор детей, и формируя навыки социального взаимодействия.

11. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

В течение всего учебного года со стороны руководителя ДОУ, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, специалиста по ОТ и ТБ осуществлялся контроль за административно-хозяйственной деятельностью и воспитательно-образовательным процессом по направлениям:

1. Контроль за подготовкой групп и специальных помещений ДОУ к новому учебному году;
2. Подбор мебели, режим и организация жизни детей;
3. Контроль за мониторингом основных направлений развития детей;
4. Оперативный контроль:

-Оснащение и готовность групп к новому учебному году. Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО;

- Оформление родительских уголков;
- Проверка документации педагогов, специалистов;
- Планирование образовательного процесса в группе;
- Содержание спортивного центра группы;
- Организация образовательной деятельности в режимных моментах в первую половину дня
- Содержание групповых центров творчества.
- ООД по изобразительной деятельности и анализ детских работ
- Подготовка и проведение праздников и развлечений
- Содержание работы по укреплению здоровья детей
- Проведение родительских собраний
- Организация трудовой деятельности

5. Тематические проверки: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО», «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников»

6. Санитарный контроль:

- Наблюдение за адаптацией детей;
- Соблюдение гигиены питания;
- МПК (физзанятия, утренняя гимнастика);
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям;
- Организация питания, технологии приготовления пищи;
- Соблюдение противоэпидемиологического режима;
- Анализ детской заболеваемости;
- Режим проветривания;
- Соблюдение режима дня в группах;
- Санитарное состояние помещений музыкального зала, спортивного зала;
- Режим прогулки;
- Гимнастика пробуждения;
- Санитарное состояние пищеблока;
- Питьевой режим.

7. Систематический контроль:

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Выполнение режима дня;
- Выполнение санэпидрежима;
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка;
- Техника безопасности и сохранность имущества;
- Посещаемость;
- Выполнение должностных инструкций;
- Выполнение норм питания;
- Выполнение плана по детодням;
- Выполнение решений педсовета;
- Подведение итогов смотров, конкурсов;
- Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста
- Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями, наставничество;
- Планирование индивидуальной работы с детьми;