



Администрация  
муниципального образования «Таштагольского муниципального района» муниципальное  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Аленушка»  
652992 Кемеровская обл., г. Таштагол,  
ул. 8 Марта, 5  
Тел.: 8(38473) 3-20-81      [alenushcka.14@yandex.ru](mailto:alenushcka.14@yandex.ru)

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ детский сад №  
14 «Аленушка»

Скобелева О.Н.

«29» мая 2024г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД**  
**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**  
**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 14 «АЛЕНУШКА»**  
**за 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	Состав воспитанников и социальные особенности семей	4
3	Структура управления ДОУ	4
4	Условия осуществления учебно-воспитательного процесса	5
5	Организация методической работы ДОУ	7
6	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	22
7	Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья	24
8	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	27
9	Обеспечение безопасности образовательного пространства	28
10	Социальная активность и социальное партнерство ДОУ	29
11	Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	29

## **Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка» был открыт в 1990 году и располагается по адресу: 652992, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. 8- Марта, дом 5, тел. 3-20-81, электронная почта [alenushcka.14@yandex.ru](mailto:alenushcka.14@yandex.ru), сайт учреждения: <http://alenushcka.14ucoz.ru>

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления Администрация Таштагольского муниципального района. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка». Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Таштаголу Кемеровской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 42 № 003094363 от 17.06.2010, присвоен ОГРН 1024201961838.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 02.11.2011 г. № 926-п. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на основную образовательную деятельность № 16273 Рег.№ 2288/02 от 12.08.2016.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-001995 от 24.05.2013г.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

**Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- договор Учреждения с родителями;
- договор Учреждения с Учредителем;
- положение «Об Управляющем совете Учреждения»;

- годовой план работы Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- положение «Об оплате труда»
- положение «О распределении стимулирующих выплат»;
- положение «О родительском комитете»;
- положение «О приеме воспитанников в Учреждение»;
- положение о «О логопедическом пункте»
- приказы заведующего Учреждением.

## **2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ**

Общее количество групп – 6, в том числе 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп. Из них группа от 1,5 - 2 лет (ясельная), группа для детей в возрасте от 2 - 3 года (первая младшая), группа для детей в возрасте с 3 до 4 лет (вторая младшая), группа с 4 до 5 лет (средняя), группа с 5 до 6 лет (старшая) и группа с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Общее количество воспитанников на начало учебного года – **120** обучающихся, на конец учебного года (29 мая 2024г.) – **121**.

<b>Возрастные группы</b>	Количество обучающихся в возрастных группах	
	сентябрь	май
Ясельная группа	18	20
I младшая группа	18	19
II младшая группы	22	20
Средняя группа	20	20
Старшая группа	23	24
Подготовительная группа	19	18
<b>итого</b>	<b>120</b>	<b>121</b>

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

## **3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующей ДОУ и самоуправления – Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание, общественное управление (Попечительский совет).

С участием общественности приняты управленческие решения по осуществлению финансовой поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, по определению режима дня воспитанников, согласование сетки занятий и нормы нагрузки на воспитанников детского сада, согласование и введение в образовательный процесс новых методик образовательных технологий.

## **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с внутренним распорядком, режим работы ДОУ составляет 12 часов (7.00-19.00). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

### **Предметно-развивающая образовательная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Спортивный зал, спортивные уголки в группах и спортивное оборудование на участках детского сада - центры физического развития детей и коррекции, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Музыкальный зал - центр музыкального и хореографического развития детей, оборудованный по всем параметрам современных требований к музыкальному развитию детей.

Логопедический кабинет – центр коррекции речи дошкольников служит для своевременного выявления и оказания помощи детям, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, дидактические игры, материалы для творчества, конструкторы, мозаики и т.д.).

В каждой возрастной группе есть такие «уголки» развития, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, развитие крупной и мелкой моторики, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и возможность самовыражения детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

- книжный уголок;
- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок природы;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- спортивный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок художественного творчества.
- уголок экспериментирования (старший возраст)

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

## Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения.

Созданные условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 4 комплекта ПК, 1 сканер, 4 принтера, 2 ноутбука, 2 проектора, экран, DVD проигрыватель, ксерокс, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях по применению ИКТ в дошкольном образовании.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды окружения. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

### Структура содержания образования в ДОУ

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом.

*Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий непосредственно образовательную деятельность детей, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.*

Четкая регламентация непосредственно образовательной деятельности на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников.

#### Учебный план

Образовательные области Организованная образовательная деятельность(ООД)	Ясельная группа		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	1-2 лет		2 -3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество часов в											
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	Нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>												
<b>Познавательное развитие</b>	3	108	1	36	2	72	2	72	2	72	4	144
Со строительным материалом	1	36										
Сенсорные эталоны	1	36										
Окружающий мир, природа	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Формирование элементарных математических знаний(математика)	-	-			1	36	1	36	1	36	2	72
<b>Речевое развитие</b>	2	72	2	72	1	36	1	36	1	36	2	72
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых											
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	3	108	5	180	5	180	5	180	5	180	5	180
музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
рисование	0.5	18	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

лепка	0,5	18	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>Физическое развитие</b>												
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых												
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
Нагрузка в 1 половине дня(мин)	20		20		30		40		50		90	
<b>Вариативная часть</b>												
<b>Дополнительное образование:</b>	<i>проводится только во вторую половину дня</i>											
«Школа светофора»									1	36		
«Экологическая этика»									1	36	1	36
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>												
Чтение худ. литературы	ежедневно											
Прогулки	ежедневно											
Дежурства/поручения	ежедневно											
Ситуативные беседы	ежедневно											
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю											
Игровая деятельность	ежедневно											
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>												
Самостоятельные игры												
Познавательно-исследовательская деятельность												
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)развития												
<b>Оздоровительная работа</b>												
Утренняя гимнастика	ежедневно											
Закаливающие процедуры	ежедневно											
Гигиенические процедуры	ежедневно											
Гимнастика после сна	ежедневно											
Гимнастика во время занятий	На каждом занятии, ежедневно, не менее 2-х минут											

Примечания: \*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

На основании выводов и результатов анализа деятельности дошкольного учреждения за 2022-23 уч. год были определены цели и задачи ДОУ на 2023-24 уч. год.

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2023/24 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее

60% от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: Программа экологического образования детей «Мы» Н. Н. Кондратьева.** Ядром ее содержания являются экологические представления о животных, растениях, людях как живых существах. Особенность программы заключается в том, что природа представлена в ней как ценность, а гуманное отношение к живому – как этический принцип поведения человека.

Программа способствует формированию экологической воспитанности ребенка - ценностному отношению к природе, которое является закономерным результатом его приобщения к этой культуре в ходе экологического образования. Содержание программы не разделено по возрастам. Это позволяет педагогу использовать ее в любой группе детского сада, ориентируясь на возрастные и стартовые возможности детей, что позволяет ребёнку реализовать собственные интересы в познании природы.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Поставленная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Ключевой приоритет работы в 2023/24 учебном году - развитие и совершенствование процесса воспитания в ДОО. Чтобы решить эти задачи, предстоит актуализировать рабочую программу воспитания, усилить патриотическое воспитание, создать систему социально – экологической работы с педагогами, воспитанниками и их родителями. В связи с этим определены приоритетные направления работы:

- Разработка вариантов моделирования воспитательного пространства, пространства детской общности, наполненного реальными и значимыми для детей видами деятельности;
- Повышение значимости экологического воспитания и формирование у дошкольников основ экологической культуры;

Достижение поставленной цели осуществляется через **главные задачи**:

1. Продолжать работу по созданию благоприятных условий для формирования у ребенка начал экологической культуры, развитие экологического сознания, мышления, повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах развития экологического воспитания детей. Совершенствовать образовательную деятельность по экологическому воспитанию дошкольников, используя метод проектов.

2. Повысить качество работы с детьми по развитию речи детей дошкольного возраста в процессе организации различных форм и видов детской деятельности через использование современных образовательных технологий.

3. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Обеспечение качества организации продуктивной деятельности детей посредством использования инновационных технологий и методик.

В методическую службу входят педагоги, активно принимающие участие в разработке, апробации инновационных программ и технологий: Кустова Т.В., Фадеева Е.П., Паршакова О.Р., Фролова А.М., Федюкова И.Ф., Дмитриева Л.А. В результате сама методическая служба становится для образовательного учреждения инновационной структурой, деятельность которой стимулирует развитие педагогического творчества педагогов детского сада, направленное на совершенствование педагогического сопровождения детей и улучшения показателей развития, и включает:

- анализ воспитательно-образовательного процесса;
- оценку результативности освоения детьми дошкольного возраста образовательных программ;



- обобщение педагогического опыта;
- определение содержания, форм и методов повышения педагогической компетенции педагогических кадров;
- разработку учебно-методических материалов и электронных продуктов для организации педагогической деятельности;
- внедрение ИКТ в практику работы с детьми;
- проведение на базе детского сада семинаров, практикумов, методических объединений педагогических дошкольных работников Таштагольского района.
- организацию и участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, выставках, форумах, фестивалях, исследовательских и творческих проектах, в выставках-ярмарках методических идей;
- поиск и внедрение новых форм сотрудничества с родителями воспитанников ДОУ;
- организацию методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, в вопросах педагогики, психологии, логопедии, здоровьесбережения;
- освещение деятельности учреждения и педагогов через средства массовой информации и Интернет;
- организацию взаимодействия с культурным социумом города и участие в совместных проектах.

Для каждого педагога нашего дошкольного учреждения такая организация методической службы становится школой позитивного профессионального развития, которая создает благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, и создания условий для индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Активная работа методической службы в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы:

➤ **коллективные, традиционные:** педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, многофункциональный методический кабинет ДОУ, проблемные семинары, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество;

➤ **индивидуальные, традиционные:** консультации;

➤ **инновационные:** проектная деятельность, творческие конкурсы, издательская деятельность, мастер - классы, ярмарки методической продукции. Апробируются новые авторские формы активизации образования и самообразования педагогов: «Интернет - консультация» - использование Интернет-ресурсов.

В 2023 -2024 учебном году **прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

- в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА» (ИРОК) по программе «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации» в объеме 60 часов – Скобелева О.Н., заведующий ДОУ; Кустова Т.В., старший воспитатель; Фадеева Е.П., инструктор по физическому воспитанию; Сулекова Г.И., завхоз.

- в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА» (ИРОК) по программе «Пожарная безопасность для руководителей образовательных организаций, работников, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению

противопожарного инструктажа в образовательных организациях» в объеме 16 часов – Скобелева О.Н., заведующий ДОУ; Кустова Т.В., старший воспитатель; Фадеева Е.П., инструктор по физическому воспитанию; Сулекова Г.И., завхоз.

- в ГОУ ДПО «Институт развития Кузбасса» по программе курсового обучения руководителей образовательных организаций и отдельных категорий лиц в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в объеме 36 часов - Скобелева О.Н., заведующий ДОУ; Кустова Т.В., старший воспитатель; Фадеева Е.П., инструктор по физическому воспитанию; Сулекова Г.И., завхоз.

- в ГОУ ДПО «Институт развития Кузбасса» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов - Скобелева О.Н., заведующий ДОУ; Кустова Т.В., старший воспитатель; Фадеева Е.П., инструктор по физическому воспитанию; Сулекова Г.И., завхоз.

- в ГОУ ДПО «Институт развития Кузбасса» по «Программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объеме 16 часов - Скобелева О.Н., заведующий ДОУ; Кустова Т.В., старший воспитатель; Фадеева Е.П., инструктор по физическому воспитанию; Сулекова Г.И., завхоз.

- в ГОУ ДПО «Институт развития Кузбасса» по «Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» в объеме 16 часов - Скобелева О.Н., заведующий ДОУ; Кустова Т.В., старший воспитатель; Фадеева Е.П., инструктор по физическому воспитанию; Сулекова Г.И., завхоз.

- в ГОУ ДПО «Институт развития Кузбасса» по программе «Управление развитием дошкольной образовательной организации» в объеме 120 часов - Скобелева О.Н., заведующий ДОУ;

- в «Образовательном центре «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе «STEAM – образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО» в объеме 72 часов – Паляй Я.С., воспитатель подготовительной группы;

- в ООО «Центре Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург по программе дополнительного образования «Экологическое воспитание в дошкольной образовательной организации» в объеме 16 часов – Паляй Я.С., воспитатель подготовительной группы;

В 2023-24 учебном году **повысили** профессиональный уровень с присвоением:

- **высшей** категории: Функ А.И. – музыкальный руководитель;

Поставленные задачи выполнялись успешно. Большую помощь в этом оказали смотр-конкурсы, проводимые в ДОУ: «Подготовка групп к учебному году», «На лучшую разработку дидактической игры/пособия по развитию речи», «Лучший образовательный проект по экологии».

С педагогическими работниками проведено 4 педсовета:

- Установочный «Думаем, планируем, решаем...» в форме «устного журнала» с целью активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ; познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год;

- «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с элементами практикума»;

- «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно- эстетическом развитии детей» с целью: выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно- развития дошкольников,

способствовать росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии.

- Итоговый «Реализация приоритетных направлений педагогической деятельности. Об итогах работы педагогического коллектива ДООУ за 2023-2024 учебный год» в форме проведения круглого стола с целью подведения итогов работы коллектива за учебный год, анализа работы по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

Для решения поставленных годовых задач были организованы:

- **семинар-практикумы:** «Использование игровых технологий в развитии речи дошкольников», «Организация педагогического процесса по художественно-эстетическому развитию в ДООУ», «Экологический мост»;

- **круглый стол:** «Кризис движущая сила развития», «Формирование ЗОЖ у детей и их родителей»;

- мастер-класс: «Формируем звуки вместе», «Новогодние открытки» (нетрадиционные техники рисования), «Дидактические игры, используемые при обучении дошкольников навыкам художественного творчества», «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников», «Использование природного материала в развитии творческих способностей детей»;

- **консультации** по организации и совершенствованию педагогического процесса с дошкольниками: «Народные подвижные игры для развития речи» «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» «Профилактика дисграфии» «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста» «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе» «Методы борьбы с детской истерикой. Рекомендации педагогам» и др.

В течение всего учебного года действовала педагогическая мастерская, в которую вошли следующие направления и открытые мероприятия:

- ОД по развитию речи дошкольников;
- ОД по художественно-эстетическому развитию (рисование);
- Организация **Дня Здоровья** (в виде фестиваля подвижных игр);
- ОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) ОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация)
- Экологический фестиваль (от каждой группы творческий номер);
- Литературный вечер поэзии «Экологические тропинки» (выразительное чтение стихов по экологии, театральное представление);

Активно вела работу творческая группа ДООУ, в состав которой вошли следующие педагоги: Кустова Т.В., Паршакова О.Р., Фролова А.М., Фадеева Е.П., Федюкова И.Ф., Функ А.И. Их работа была направлена на подготовку к таким мероприятиям как: конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России», фестиваль «Веселые нотки» смотр военной песни на день Победы, фестиваль «Безопасное колесо», «Фестиваль ПРОФИДЕТИ», составление проектов для участия в грантовом конкурсе «Евраз: город друзей – город идей», украшения музыкального зала, групп, окон к праздникам и т.д.

В течение учебного года педагоги со своими воспитанниками провели несколько интересных и познавательных **акций:** «Засветись!», «Кататься с горки так прекрасно, но у дорог всегда опасно!», «Пристегни самое дорогое», «Берегите Землю нашу!», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Связь поколений», Экологические акции: «Птицеград», «Берегиня» по бережному отношению к водным ресурсам Земли, «Экологический десант». «Сирень Победы и др.

В 2023-2024 учебном году велась активная работа с семьями воспитанников с целью оказания родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Воспитателями на родительских собраниях обсуждались вопросы педагогики, психологии, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста. Всеми группами была организована совместная деятельность по созданию мини-музеев в группе и макетов по экологии. Развлекательно-досуговые мероприятия были организованы по годовому плану (день матери, Осенние посиделки, Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 марта, Пасха, выпуск в школу)., где родители являлись активными участниками мероприятий.

Также можно отметить важное мероприятие в рамках деятельности районной инновационной площадки: организацию экологического фестиваля, где были задействованы все обучающиеся средних и старших групп.

С целью изучения динамики достижений детей по всем направлениям развития в начале и конце учебного года проводился **мониторинг педагогического процесса**.

**Методы мониторинга:** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. С помощью мониторинга были выявлены результаты усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или по обще групповому параметру развития:

высокий уровень - больше **3.8**. (*нормативный вариант развития*);

средний уровень – от **2.3 до 3.7**(*некоторые проблемы в развитии ребенка, незначительные трудности в организации педагогического процесса*);

низкий уровень – **менее 2.2** (*несоответствие развития ребенка возрасту, необходимость корректировки педагогического процесса*).

### Мониторинг педагогического процесса на конец учебного года

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям(в баллах)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат по группе
1 младшая группа	4.3	4.1	4.3	4.1	4.4	<b>4.2</b>
2 младшая группа	4.5	4.6	4.4	4.5	4.7	<b>4.5</b>
Средняя группа	4.3	4.7	4.5	4.5	4.5	<b>4.5</b>
Старшая группа	4,5	4.4	4.0	4.0	4.3	<b>4.2</b>

Подготовительная группа	4.5	4.1	3.8	4,0	4.3	4.1
Итоговый результат по ДОУ	4.4	4.4	4.2	4.2	4.4	4.3

Мониторинг физического развития дошкольников инструктора по физическому воспитанию					
Уровень освоения двигательных качеств					
1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговый результат по ДОУ
3.8	3.7	4.2	4.5	4.2	4.1

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
2. Оптимизации работы с группой детей.

### Мониторинг коррекционной работы на логопедическом пункте

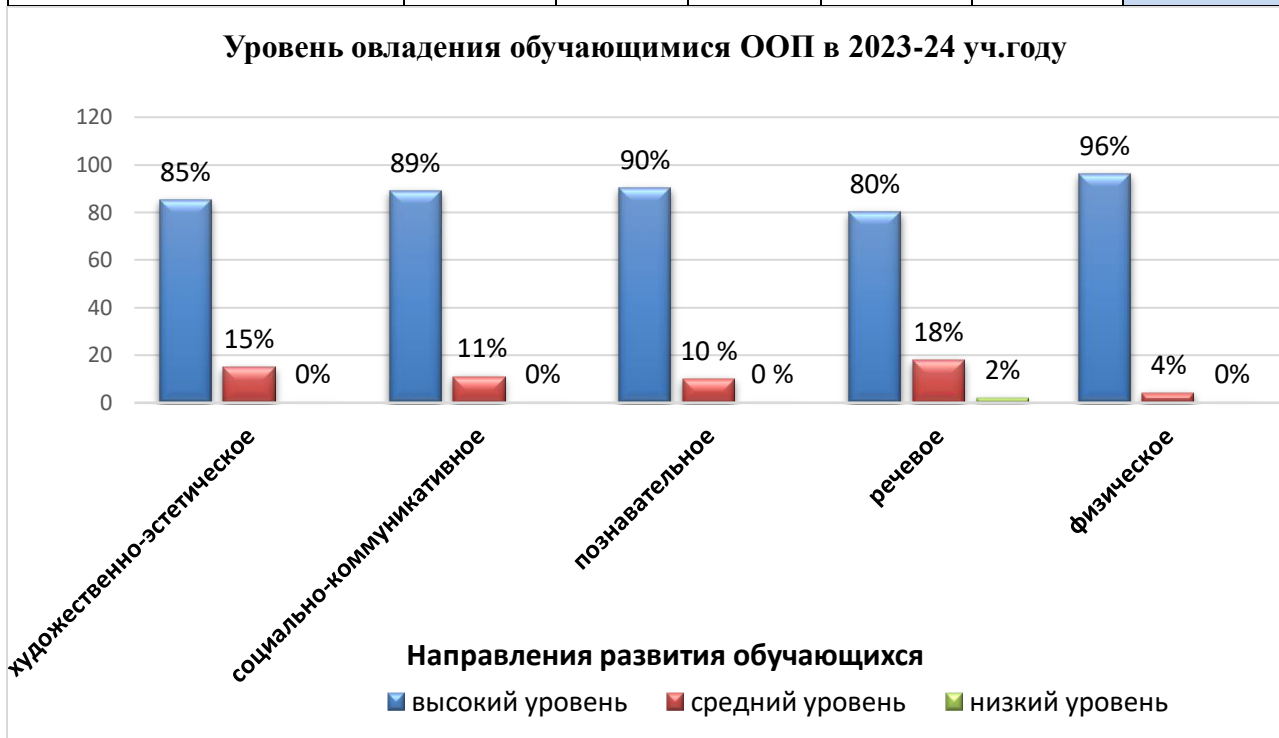
1. Дата комплектования логопедического пункта – 15.02.2023г.
2. Кол-во поступивших детей - **26** обучающихся, которые распределены по диагнозам: ОНР (3 ур) – **3** ребенка; ФФН – **3** ребенка; ФФНР с дизартрическим компонентом. - **20** детей.
3. Кол-во выпущенных детей: всего **11** обучающихся, из них: с хорошей речью – **8** детей; со значительным улучшением – **3** ребенка;
4. Рекомендовано направить: в массовую школу – **11** детей.
5. Количество детей, оставшихся на повторный курс и распределение их по диагнозам: всего **14** обучающихся, из них: ФФНР с дизартрическим компонентом – **11** детей; ОНР (3 ур) – **3** ребенка.

Количество обучающихся, выбывших по разным причинам в течение года: **1** ребенок (смена места жительства)

По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. **Программный материал усвоен детьми (100%) всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.**

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в %)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Усвоение программного материала группой
<b>1 младшая группа</b>	В - 90% С – 10% Н – 0%	В – 70% С – 30 % Н – 0%	В – 75% С - 25% Н - 0%	В – 90% С - 10% Н - 0%	В – 90% С – 10 % Н – 0%	<b>100 %</b>
<b>2 младшая группа</b>	В – 83% С – 17% Н – 0%	В – 89% С – 11% Н – 0%	В -78% С – 17% Н – 5%	В -83% С – 17% Н – 0%	В -100% С – 0% Н – 0%	<b>99 %</b>
<b>Средняя группа</b>	В – 85% С – 15%	В – 100% С – 0%	В – 90 % С – 10 %	В – 100% С – 0%	В – 100% С – 0 %	<b>100%</b>

	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	
<b>Старшая группа</b>	В – 95 % С – 5% Н – 0%	В – 95 % С – 5 % Н – 0%	В – 70 % С – 30% Н – 0%	В – 75% С – 25% Н – 0%	В – 95% С – 5% Н – 0 %	<b>100 %</b>
<b>Подготовительная группа</b>	В – 94 % С – 46 Н – 0%	В – 94 % С – 6 % Н – 0%	В – 88 % С – 6% Н – 6%	В – 75 % С – 25 % Н – 0%	В – 94 % С – 6% Н – 0%	<b>99 %</b>
<b>Итоговый результат по ДОУ</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>98 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99.6 %</b>



По итогам мониторинга детского развития на конец учебного года сформированы следующие интегративные качества воспитанников:

группа	Уровень сформированных интегративных качеств (в %)						
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими и навыками	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
<b>1 младшая группа</b>	В - 100% С – 0% Н – 0%	В - 100% С – 0% Н – 0%	В - 100% С – 0% Н – 0%	В - 100% С – 0% Н – 0%	В - 83% С – 17% Н – 0%	В - 78% С – 22% Н – 0%	В – 72% С – 28 % Н – 0 %
<b>2 младшая группа</b>	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 94% С – 6% Н – 0%	В – 84% С – 16% Н – 0%	В – 88% С – 12% Н – 0%	В – 84% С – 16% Н – 0%	В – 88% С – 12% Н – 0%
<b>Средняя группа</b>	В – 90% С – 10% Н – 0%	В – 90% С – 10% Н – 0%	В – 90 % С – 10 % Н – 0%	В – 85% С – 15% Н – 0%	В – 90% С – 10% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	В – 90% С – 10% Н – 0%
<b>Старшая группа</b>	В – 100 % С – 0% Н – 0%	В - 95% С – 5 % Н – 0%	В – 90% С – 10 % Н – 0%	В – 90% С – 10% Н – 0%	В – 95% С – 5% Н – 0%	В – 95 % С – 5% Н – 0%	В – 95% С – 5% Н – 0%
<b>Подготовительная группа</b>	В – 94% С – 6% Н – 0%	В – 100% С – 0 % Н – 0%	В – 100 % С – 0% Н – 0%	В – 94 % С – 6% Н – 0%	В - 94 % С – 6 % Н – 0%	В – 94 % С – 0% Н – 6%	В – 94 % С – 6% Н – 0%

Достижение целей программы возможно и легкодоступно при наличии высококвалифицированных специалистов, исходной точкой работы которых являются интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития.

### Достижения педагогов

№	Ф. И.О.	Должность	Конкурс	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1	Петрова Л.М.	воспитатель	Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	Диплом за 1 место Всероссийское издание «Слово педагога»
			Международный конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»	Диплом за 1 место Всероссийское издание «Слово педагога»
2	Дмитриева Л.А.	Учитель-логопед	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» Работа : ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «Белая береза»	Диплом победителя (1 место) Международный педагогический портал «Солнечный свет» № ТК5520697
3	Паляй Я.С.	воспитатель	Педагогический семинар Тема «Взаимодействие педагога с родителями и эффективные формы работы по ЗОЖ»	Сертификат участника семинара на международном портале «Солнечный свет» № СМ5520409
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Петрова Л.М.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Основы дошкольного образования»	Диплом за 1 место Всероссийское издание «Слово педагога»
2	Кустова Т.В.	Старший воспитатель	За активное участие в интернет-челлендже «УмеюБытьЗдоровым. Учю БытьЗдоровым 2023»поддержку распространения идей здоровьесориентированного мировоззрения, пропаганду ведения здорового образа жизни в социальных сетях, эффективную реализацию здоровьесориентированных технологий в образовательном взаимодействии	Благодарственное письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
3	Федюкова И.Ф.	воспитатель	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Методика обучения детей в ДОУ способам и приемам лепки»	Диплом победителя (1 место) Сетевое издание «Образовательный марафон»
			Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний»	Диплом лауреата 1 степени «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА» Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий
			Подготовка обучающегося к участию во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних поделок»	Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»

			За подготовку победителя Всероссийской олимпиады для дошкольников «Современная экология»	Диплом куратора Международный информационно-образовательный центр развития ДИПЛОМ ПЕДАГОГА
4	Горбунова Т.Н.	воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний» <i>«Новогоднее чудо»</i>	Диплом руководителя участника (1 место) Всероссийское СМИ «Время знаний»
			Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» <i>Аспекты методики экологического воспитания дошкольников</i>	Диплом победителя (1 место) Всероссийское СМИ «Время знаний»
5	Дмитриева Л.А.	Учитель-логопед	Блиц-олимпиада по развитию речи «Слова и буквы» Дистанционное мероприятие для детей и педагогов Парад талантов России	Диплом руководителя № РТ 21-7145
6	Чернакова В.Д.	воспитатель	Всероссийская викторина «Экология и мы»	Диплом лауреата 1 степени «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
7	Зайцева Л.Г.	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Диплом руководителя участника (1 место) Всероссийское СМИ «Время знаний»
8	Паляй Я.С.	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Благодарственное письмо за подготовку участника конкурса ДП № 356255
			Всероссийская викторина для дошкольников «Безопасная зима»	Диплом руководителя участника (1 место) Парад талантов России № РТ11-46293
			Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	Диплом руководителя Всероссийское СМИ «Время знаний» vic – 22-958228
			Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	Диплом за подготовку победителя Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE
			Прохождение тестирования по теме «Россия – Родина моя»	Сертификат о прохождении тестирования Всероссийского издания «Образовательное пространство» Серия С № 2024/183232
			Всероссийский конкурс за авторскую работу «Букет для милой мамы» в номинации «Единственной маме на свете», посвященный Международному Дню матери	Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва БЛ № 198966 ДИПЛОМ за 1 место ЕВ № 41000
«Художественно-эстетическое развитие: планирование в соответствии с ФОП ДО	Сертификат участника ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал № МКУ-38713			



			2 Всероссийский конкурс «Осень и ее дары»	Диплом 1 степени ДОШКОЛЯНДИЯ Мой любимый детский сад № 2820
			Всероссийский конкурс «ПДД знай правила не нарушай!»	Диплом за 1 место «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» №8770-504586
<b>Областной уровень</b>				
1	Кустова Т.В.	Старший воспитатель	Региональная эстафета наставнических практик	Сертификат участника Министерства образования Кузбасса Институт развития Кузбасса
2	Паляй Я.С.	воспитатель	Региональный конкурс «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»	Диплом за 1 место (Портал педагога, Серия ДД № 118669)
			Региональная викторина «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	Диплом за 1 место Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Серия ДД № 14056
			За активную жизненную позицию, работу с несовершеннолетними по обучению навыкам безопасного поведения на дорогах и воспитанию законопослушных участников дорожного движения в Тащтагольском муниципальном районе	БЛАГОДАРНОСТЬ Регионального отделения общероссийской организации по пропаганде БДД «Юные инспекторы движения» в Кемеровской области
3	Петрова Л.М.	воспитатель	За активную жизненную позицию, работу с несовершеннолетними по обучению навыкам безопасного поведения на дорогах и воспитанию законопослушных участников дорожного движения в Тащтагольском муниципальном районе	БЛАГОДАРНОСТЬ Регионального отделения общероссийской организации по пропаганде БДД «Юные инспекторы движения» в Кемеровской области
4	Функ А.И.	Музыкальный руководитель	За активную жизненную позицию, работу с несовершеннолетними по обучению навыкам безопасного поведения на дорогах и воспитанию законопослушных участников дорожного движения в Тащтагольском муниципальном районе	БЛАГОДАРНОСТЬ Регионального отделения общероссийской организации по пропаганде БДД «Юные инспекторы движения» в Кемеровской области
<b>Районный уровень</b>				
1	Фролова А.М.	воспитатель	За многолетний труд, активную жизненную позицию, большой личный вклад в развитие творческого потенциала воспитанников	Благодарственное письмо Администрации Тащтагольского муниципального района
			Представление опыта работы «Мини-музей в чемодане» в рамках работы РМО воспитателей ДОУ Тащтагольского муниципального района	Сертификат МАУ «Информационно- методический образовательный центр»
			Представление опыта работы «Дидактическая игра «Веселое	Сертификат МАУ «Информационно- методический образовательный

			путешествие»» в рамках работы РМО воспитателей ДОУ Таштагольского муниципального района	центр»
			Проведение мастер-класса по изготовлению божьей коровки в рамках деятельности районной инновационной площадки	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
2	Кустова Т.В.	Старший воспитатель	Представление опыта работы «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО» в рамках работы РМО старший воспитателей Таштагольского муниципального района	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
3	Дмитриева Л.А.	Учитель-логопед	Районный конкурс профессионального мастерства среди учителей-логопедов образовательных учреждений «Радуга логопедических идей» в номинации «лучший сайт учителя-логопеда»	Сертификат участника МАУ «Информационно-методический образовательный центр» Приказ № 26-о от 23.11.2023
4	Паршакова О.Р.	воспитатель	За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования	Грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 120.1 от 02.10.2023
			Представление опыта работы «Мини-музей в чемодане» в рамках работы РМО воспитателей ДОУ Таштагольского муниципального района	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
			Представление опыта работы «Дидактическая игра «Веселое путешествие»» в рамках работы РМО воспитателей ДОУ Таштагольского муниципального района	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
5	Паляй Я.С.	воспитатель	Представление опыта работы «Эффективные формы работы взаимодействия педагогов с родителями по ЗОЖ в детском саду» в рамках работы РМО инструкторов по физическому воспитанию Таштагольского муниципального района	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр» № 2-п Приказ № 2-о от 09.01.2024
6	Функ А.И.	Музыкальный руководитель	За участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Почетная грамота Администрации Таштагольского муниципального района
			За достойную подготовку участницы районного фестиваля среди воспитанниц детских садов «Веселые нотки.	Благодарность МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
7	Федюкова И.Ф.	воспитатель	Представление опыта работы «Эффективные формы работы взаимодействия педагогов с	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр» № 2-п

			родителями по ЗОЖ в детском саду» в рамках работы РМО инструкторов по физическому воспитанию Таштагольского муниципального района	Приказ № 2-о от 09.01.2024
8	Фадеева Е.П.	Инструктор по физическому воспитанию	В знак признания успехов и достижений в профессиональной деятельности	Почетная грамота Администрации Таштагольского муниципального района
9	Чернакова В.Д.	воспитатель	За подготовку воспитанников к III муниципальному фестивалю «ПрофиДети – 2024»	Почетная грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
10	Степанова Е.В.	воспитатель	За подготовку воспитанников к III муниципальному фестивалю «ПрофиДети – 2024»	Почетная грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
<b>ДОУ</b>				
1	Федюкова И.Ф.	воспитатели	Смотр-конкурс «Лучший образовательный проект по экологии»	Диплом победителя
			Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по развитию речи»	Диплом участника
2	Паляй Я.С.	воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по развитию речи»	Диплом лауреата (2 место)
			Смотр-конкурс «Лучший образовательный проект по экологии»	Диплом лауреата
3	Петрова Л.М.	воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по развитию речи»	Диплом за активное участие
4	Горбунова Т.Н.	воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по развитию речи»	Диплом за активное участие
5	Чернакова В.Д.	воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по развитию речи»	Диплом лауреата (3 место)
			Смотр-конкурс «Лучший образовательный проект по экологии»	Диплом лауреата
6	Кузьмина Е.В.	воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по развитию речи»	Диплом за активное участие
7	Фролова А.М.	воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по развитию речи»	Диплом победителя (1 место)
8	Паршакова О.Р.	воспитатель	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по развитию речи»	Диплом победителя (1 место)
9	Дмитриева Л.А.	Учитель-логопед	Смотр-конкурс «Лучший образовательный проект по экологии»	Диплом лауреата

Так же коллектив детского сада в этом учебном году отмечен:

- Грамотой МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» за участие в муниципальном этапе соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта»;

- Почетной грамотой Администрации Таштагольского муниципального района за 2 место в творческом конкурсе агитбригад «Безопасное колесо 2024» на приз Главы Таштагольского муниципального района.

### Достижения воспитанников

№	Ф. И.О.	Группа	Педагог-куратор	Конкурс	Результат
<b>Международный уровень</b>					
	Закиров Артем	старшая	Федюкова И.Ф	Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «С заботой о зимующих птицах!»	Диплом победителя 1 место ОДАРЕННОСТЬ Международный образовательный портал
9	Гребенникова Анна	подготовительная	Паляй Я.С.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова	Диплом 2 степени Портал для целеустремленных натур Совушка
11	Гребенникова Анна	подготовительная	Петрова Л.М.	Международный конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Диплом за 1 место Всероссийское издание «Слово педагога»
12	Гребенникова Анна	подготовительная	Петрова Л.М.	Международное тестирование «Движение без опасности (ПДД)	Диплом за 1 место Всероссийское издание «Слово педагога»
13	Нестерова Ника	подготовительная	Петрова Л.М.	Международное тестирование «Жизнь вокруг нас (по окружающему миру)	Диплом за 1 место Всероссийское издание «Слово педагога»
14	Изыгашев Захар	2 младшая	Зайцева Л.Г.	Международный конкурс «Международный женский день» Номинация: Открытка любимой мамочке	Диплом (3 место) Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Зазулина Анастасия	2 младшая	Степанова Е.В.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Я рисую конкурс»	Диплом победителя (1 место) Всероссийское СМИ «Изумрудный город»
	Свидерская Злата	старшая	Горбунова Т.Н.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо»	Диплом победителя (1 место) Всероссийское СМИ «Время знаний»
2	Казимирская Анна	старшая	Федюкова И.Ф	Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних поделок»	Диплом победителя (1 место) Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового

					администрирования»
3	Курносов Георгий	старшая	Федюкова И.Ф	Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних поделок»	Диплом победителя (1 место) Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»
4	Изыгашев Захар	2 младшая	Зайцева Л.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: Открытка любимой мамочке	Диплом победителя (1 место) Всероссийское СМИ «Время знаний»
8	Акулов Мирослав	старшая	Федюкова И.Ф	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Современная экология»	Диплом лауреата 1 степени «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА»
10	Функ Виктория	подготовительная	Паляй Я.С.	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» Работа: космический пришелец	Сертификат участника Диплом победителя 3 степени РИСУЙСНАМИ.РФ Творческая мастерская
11	Кресс Семен	подготовительная	Паляй Я.С.	Всероссийская викторина для дошкольников «Безопасная зима»	Диплом за 1 место Парад талантов России
12	Рожин Евгений	подготовительная	Паляй Я.С.	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	Диплом победителя (1 место)
	Нестерова Ника	подготовительная	Паляй Я.С.	Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	Диплом победителя (1 место)
<b>Областной уровень</b>					
1	Бахолдин Степан	1 младшая	Чернакова В.Д.	Региональный конкурс творческих работ «Волшебница-Зима»	Диплом за 1 место КУЗБАСС-КОНКУРС Региональный педагогический центр
<b>Районный уровень</b>					
1	Ачелов Руслан	подготовительная	Паляй Я.С.	Районный конкурс по БДД «Безопасные дороги - детям»	Грамоты за 3 место МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
2	Функ Виктория	подготовительная	Функ А.И.	Районный фестиваль «Веселые нотки 2024»,	Грамота за участие МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»

3	Калайдова Алиса	старшая	Горбунова Т.Н.	Районный конкурс по БДД «Безопасные дороги - детям»	Грамоты за 1 место МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
12	Кресс Семен	подготовительная	Кустова Т.В. Функ А.И.	Районный конкурс - фестиваль «Безопасное колесо - 2024»	Почетная грамота Администрации Таштагольского муниципального района» за 2 место в творческом конкурсе агитбригад
13	Рожин Евгений				
14	Балаева Таисия				
15	Функ Виктория				
16	Вахнов Макар	старшая	Фадеева Е.П.	Муниципальный этап соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Грамота МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» за активное участие Приказ № 61 от 22.01.2024
17	Бекк Егор				
18	Свидерская Злата				
19	Кузьмин Захар	Подготовительная			
20	Функ Вика				
21	Балаева Таисия				
22	Свидерская Злата				
23	Бекк Егор	старшая	Степанова Е.В. Чернакова В.Д.	Муниципальный фестиваль «ПРОФИ ДЕТИ»	Благодарность МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
24	Акулов Мирослав				
25	Калайдова Алиса				
26	Соболева Ксения				
	Подвигин Влад	средняя	Курегешева Л.Г.	За активное участие в ежегодной акции памяти «Деду посвящается»	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО МБУК «Централизованная библиотечная система Таштагольского муниципального района
	Ростов Роман				

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

### *Кадровый педагогический потенциал*

- Всего: 17
- Заведующая: 1
- Старший воспитатель: 1
- Воспитатели: 12
- Музыкальный руководитель: 1
- Инструктор по физическому воспитанию: 1
- Учитель- логопед: 1

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Большая часть педагогов работают с открытия детского сада и находятся в самом расцвете своей педагогической деятельности и сохраняют ценности своего коллектива.

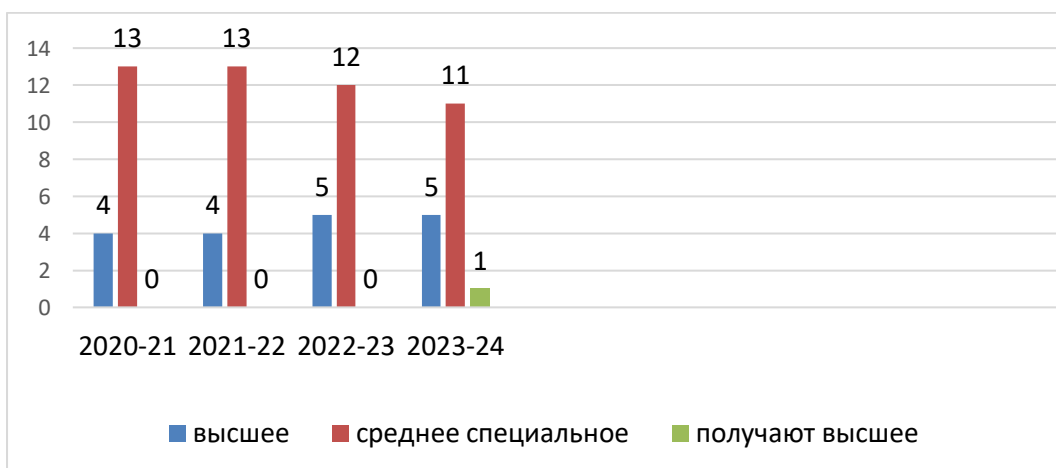
#### Ценности коллектива детского сада

- Гуманизация целей и принципов в образовательной работе с детьми.
- Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.
- Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, рефлексия, самокоррекция, саморазвитие, самовыражение.
- Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, этика отношений, доверие, взаимоподдержка.
- Сохранение и обновление традиций.
- Участие в управлении детским садом членов коллектива, родителей; вовлечение их в процесс творческой деятельности.
- Имидж детского сада.

#### Квалификационный уровень педагогов (не считая руководителя)



#### Образовательный уровень педагогов (с руководителем)



## 7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

### Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.1249-03
- Письма МО РФ от 14.03,200г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

В настоящее время в процессе воспитания дошкольников используется множество инновационных моделей, в которых акцент сделан, прежде всего, на раннее вовлечение детей в предметное обучение, расширение объема получаемых знаний, тесное слияние новых интеллектуальных технологий с обучающими программами. При этом двигательный комфорт физической активности остается либо неизменным, либо существенно изменяется за счет увеличения статического компонента в режиме дня ребенка.

Идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, электронными продуктами, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, профилактика и коррекция, организация питания. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм).

Для занятий в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: ледянки, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, лесенки для лазания, канат.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием медицинскому персоналу ДОУ.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления (уголки здоровья). Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала, использование которого имеет оздоровительный и профилактический эффект.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд, и утвержденного Роспотребнадзором 20- дневного перспективного меню.

Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использование разнообразных блюд и рецептуры, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим отклонение в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд, учет естественных потребностей ребёнка, исключение насилия.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.



## Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопедическом пункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

### Количество детей:

- на 25.09.2023 г. – **120** детей;

-на 31.05.2024 – **121** обучающихся.

Прибыло в 2023-2024 учебном году – **4** воспитанника;

-перешли в другое дошкольное учреждение – **3** ребенка;

-запланированное количество отчисленных выпускников – **21**

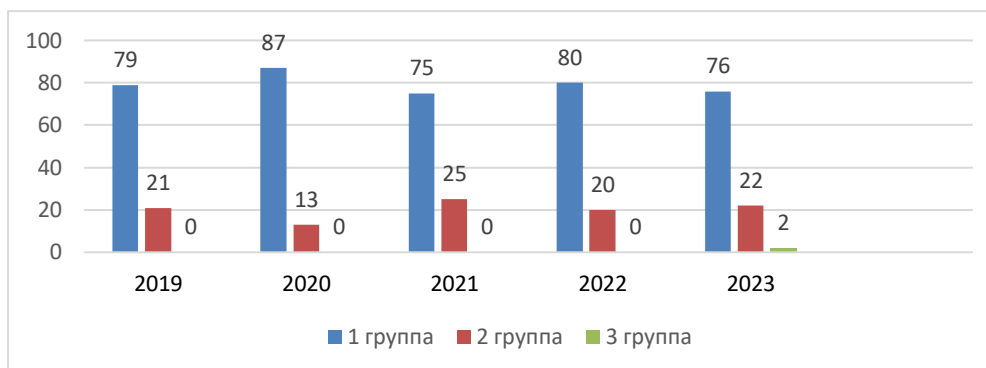
### Показатель адаптации вновь прибывших детей

Длинный период адаптации: 5 % (1 ребенок);

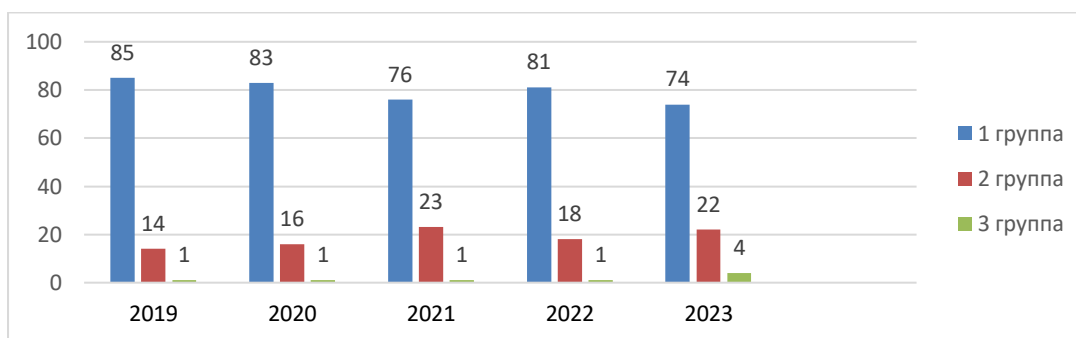
Средний период адаптации: 17 % (3 ребенка);

Нормальный период адаптации: 78 % (14 детей)

## Показатели здоровья детей раннего возраста в процентах



## Показатели здоровья детей старше 3 лет в процентах



Самый высокий процент посещаемости был отмечен в старших и выпускных группах, самый низкий в младших группах. По результатам анализа отмечено, что возросло число не болеющих детей, а причиной пропущенных детодней является низкая занятость родителей, отсутствие стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка в ДООУ. За исследуемый период улучшились показатели двигательной активности, физической подготовленности детей, их физическое развитие, укрепилось здоровье.

## Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Вся деятельность медико - валеологической работы строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей. Пропаганда ЗОЖ среди родителей велась в следующих направлениях:

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Иммунопрофилактика.
4. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДООУ.
5. Диспансеризация
6. Работа санитарной комиссии
7. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
8. Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

## Качество питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 20 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- Написание меню в ДОУ имеет свою специфику - для детей-аллергиков готовятся отдельные блюда с учетом непереносимости их детьми.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет **90%**, калорийность соответствует норме, увеличилось число ингредиентов.

## 8. ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» за 2023 год

- Заработная плата с начислениями – 21084585,77
  - Услуги по содержанию имущества (Беркут, ТУК, ГПС и прочие) – 28932.80
  - Услуги связи: -26 474.76
  - Коммунальные услуги – 2117 145.26
  - Материальные запасы – 100 280.00
  - Приобретение продуктов питания – 183252.17 (в т.ч 16209.31-прод)
  - Прочие услуги (Вневедомственная охрана, Медосмотр и прочие) – 597 745.40
  - Налог на имущество – 99 397.00
  - Основные средства – 594 360.00
- ИТОГО: 24 832 173.16

I квартал 2024 года

- Заработная плата с начислениями – 5 269 114.20
- Услуги по содержанию имущества (Беркут, ТУК, ГПС и прочие) – 7919.40
- Услуги связи: - 7042.45

- Коммунальные услуги – 605 666.44
  - Материальные запасы – 12 000.00
  - Приобретение продуктов питания – 259501.23 9 (в т.ч. 7917.92 прод)
  - Прочие услуги (Вневедомственная охрана, Медосмотр и прочие) – 11 311.35
  - Налог на имущество – 21 523.00
  - Основные средства – 0.00
- ИТОГО: 6 194084.16

### **Привлечение дополнительных инвестиций**

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание и дополнительные образовательные услуги на платной основе. Благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования родителей, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада и оформляется через Договор Дарения.

<b>Приобретения в 2023-2024</b>
Кабинки ясельную группу, пылесос (пожертвование), батареи 26 штук (конвектора), костюлы 2 шт, моющие средства, спортивный уголок во 2 мл.гр., процессор

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

В учреждении по номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, журналы различных регистраций.

Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Разработаны положения об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др.

Изданы приказы по охране труда, с этого учебного года назначен ответственный по охране труда и технике безопасности Кустова Т.В.

Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда в составе: Скобелева О.Н., Кустова Т.В., Сулекова Г.И., Паршакова О.Р., Фадеева Е.П. 1 раз в квартал проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму силами воспитателей. Не было пострадавших в результате несчастных случаев ДТП, а также несчастных случаев как с воспитанниками и работниками. Предписаний по пожарной безопасности и других надзорных органов не было.

Приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре и спорту в физкультурном зале, музыкальном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудования и оформлены акты; технической комиссией проверены состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.

Проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, водные и первичные инструктажи с вновь принятыми на работу.

Проведены беседы с воспитанниками групп по вопросам безопасности жизнедеятельности.

## 10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2021-2022 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
МОУ: Школа № 10 Школа № 9	<ul style="list-style-type: none"><li>организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения</li></ul>
Дом Творчества	<ul style="list-style-type: none"><li>творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования;</li><li>совместное проведение различных мероприятий</li></ul>
Краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"><li>организация выставок;</li><li>совместное проведение различных мероприятий;</li><li>посещение выставок</li></ul>
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"><li>просвещение, пропаганда чтения;</li><li>совместное проведение различных мероприятий</li></ul>
ГИБДД, ПЧ Автогородок	<ul style="list-style-type: none"><li>пропаганда безопасности дорожного движения</li></ul>
Детская поликлиника Таштагольского района	<ul style="list-style-type: none"><li>Медицинское сопровождение детей детского сада</li></ul>
Дворец спорта «Кристалл»	<ul style="list-style-type: none"><li>спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования;</li><li>совместное проведение различных мероприятий</li></ul>
Горняцкие горизонты «Русская горница»	<ul style="list-style-type: none"><li>творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования;</li></ul>

Специалист по ОТ и ТБ учреждения и воспитатели наладили активное сотрудничество с учреждениями безопасности района (МЧС, ГИБДД, ПЧ и др.) и предприятиями города (хлебозавод, почта и т.д.), расширяя кругозор детей, и формируя навыки социального взаимодействия.

## 11. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

В течение всего учебного года со стороны руководителя ДОУ, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, специалиста по ОТ и ТБ осуществлялся контроль за административно-хозяйственной деятельностью и воспитательно-образовательным процессом по направлениям:

1. Контроль за подготовкой групп и специальных помещений ДОУ к новому учебному году;
2. Подбор мебели, режим и организация жизни детей;
3. Контроль за мониторингом основных направлений развития детей;
4. Оперативный контроль:
  - Оснащение и готовность групп к новому учебному году. Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО;
  - Оформление родительских уголков;
  - Проверка документации педагогов, специалистов;
  - Планирование образовательного процесса в группе;
  - Содержание спортивного центра группы;

- Организация образовательной деятельности в режимных моментах в первую половину дня
  - Содержание групповых центров творчества.
  - ООД по изобразительной деятельности и анализ детских работ
  - Подготовка и проведение праздников и развлечений
  - Содержание работы по укреплению здоровья детей
  - Проведение родительских собраний
  - Организация трудовой деятельности
5. Тематические проверки: «Система работы ДООУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО», «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников»
6. Санитарный контроль:
- Наблюдение за адаптацией детей;
  - Соблюдение гигиены питания;
  - МПК (физзанятия, утренняя гимнастика);
  - Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям;
  - Организация питания, технологии приготовления пищи;
  - Соблюдение противоэпидемиологического режима;
  - Анализ детской заболеваемости;
  - Режим проветривания;
  - Соблюдение режима дня в группах;
  - Санитарное состояние помещений музыкального зала, спортивного зала;
  - Режим прогулки;
  - Гимнастика пробуждения;
  - Санитарное состояние пищеблока;
  - Питьевой режим.
7. Систематический контроль:
- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
  - Организация учебно-воспитательного процесса;
  - Выполнение режима дня;
  - Выполнение санэпидрежима;
  - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
  - Соблюдение правил внутреннего распорядка;
  - Техника безопасности и сохранность имущества;
  - Посещаемость;
  - Выполнение должностных инструкций;
  - Выполнение норм питания;
  - Выполнение плана по детодням;
  - Выполнение решений педсовета;
  - Подведение итогов смотров, конкурсов;
  - Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста
  - Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями, наставничество;
  - Планирование индивидуальной работы с детьми;