

**Утверждаю:**  
Начальник МКУ «Управление  
образования Администрации  
Таштагольского муниципального района»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Грешилова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД**  
**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКИЙ САД № 14 «АЛЕНУШКА»**  
**за 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Таштагол ул.8 Марта, 5  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2	Состав воспитанников и социальные особенности семей	4
3	Структура управления ДОУ	4
4	Условия осуществления учебно-воспитательного процесса	5
5	Организация методической работы ДОУ	7
6	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	23
7	Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья	24
8	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	29
9	Обеспечение безопасности образовательного пространства	29
10	Социальная активность и социальное партнерство ДОУ	30
11	Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	31

## **Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка» был открыт в 1990 году и располагается по адресу: 652992, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. 8- Марта, дом 5, тел. 3-20-81, электронная почта [alenushcka.14@yandex.ru](mailto:alenushcka.14@yandex.ru), сайт учреждения: <http://alenushcka.14ucoz.ru>

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления Администрация Таштагольского муниципального района. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Аленушка». Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Таштаголу Кемеровской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 42 № 003094363 от 17.06.2010, присвоен ОГРН 1024201961838.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 02.11.2011 г. № 926-п. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на основную образовательную деятельность № 16273 Рег.№ 2288/02 от 12.08.2016.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-001995 от 24.05.2013г.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

**Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- договор Учреждения с родителями;
- договор Учреждения с Учредителем;
- положение «Об Управляющем совете Учреждения»;

- положение «О попечительском совете»;
- годовой план работы Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- положение «Об оплате труда»
- положение «О распределении стимулирующих выплат»;
- положение «О родительском комитете»;
- положение «О приеме воспитанников в Учреждение»;
- положение о «О логопедическом пункте»
- приказы заведующего Учреждением.

## 2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп – 6, в том числе 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп. Из них группа от 1,5 - 2 лет (ясельная), группа для детей в возрасте от 2 - 3 года (первая младшая), группа для детей в возрасте с 3 до 4 лет (вторая младшая), группа с 4 до 5 лет (средняя), группа с 5 до 6 лет (старшая) и группа с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Общее количество воспитанников на начало учебного года – **142** ребенка, на конец учебного года (май 2021) – **148** воспитанников.

Возрастные группы	Количество обучающихся в возрастных группах	
	сентябрь	май
Ясельная группа	18	21
I младшая группа	23	24
II младшая группы	25	26
Средняя группа	25	26
Старшая группа	24	25
Подготовительная группа	27	26
<b>итого</b>	<b>142</b>	<b>148</b>

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

## 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующей ДОУ и самоуправления – Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание, общественное управление (Попечительский совет).

С участием общественности приняты управленческие решения по осуществлению финансовой поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, по определению режима дня воспитанников, согласование сетки занятий и нормы нагрузки на воспитанников детского сада, согласование и введение в образовательный процесс новых методик образовательных технологий.

## **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с внутренним распорядком, режим работы ДОО составляет 12 часов (7.00-19.00). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОО, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по построению УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

### **Предметно-развивающая образовательная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Спортивный зал, спортивные уголки в группах и спортивное оборудование на участках детского сада - центры физического развития детей и коррекции, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Музыкальный зал - центр музыкального и хореографического развития детей, оборудованный по всем параметрам современных требований к музыкальному развитию детей.

Логопедический кабинет – центр коррекции речи дошкольников служит для своевременного выявления и оказания помощи детям, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, дидактические игры, материалы для творчества, конструкторы, мозаики и т.д.).

В каждой возрастной группе есть такие «уголки» развития, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, развитие крупной и мелкой моторики, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и возможность самовыражения детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

- книжный уголок;
- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок природы;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- спортивный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок художественного творчества.
- уголок экспериментирования (старший возраст)

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

## Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения.

Созданные условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 4 комплекта ПК, 1 сканер, 4 принтера, 2 ноутбука, 2 проектора, экран, DVD проигрыватель, ксерокс, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях по применению ИКТ в дошкольном образовании.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды окружения. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

### Структура содержания образования в ДОУ

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом.

*Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий непосредственно образовательную деятельность детей, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.*

Четкая регламентация непосредственно образовательной деятельности на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников.

### Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Аленушка»

Образовательные области Непосредственно образовательная деятельность(НОД)	Ясельная группа		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	1-2 лет		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество часов в											
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	Нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>												
<b>Познавательное развитие</b>	3	108	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
Со строительным материалом	1	36										
С дидактическим материалом	1	72										
<b>Речевое развитие</b>	3	108	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых											
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
рисование	1		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
лепка			1	36	0,5	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18
аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

<b>Физическое развитие</b>			3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении (Веселая гимнастика)	2	72	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке									1	36	1	36
Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых												
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Вариативная часть (модульная)</b>												
<b>Дополнительное образование:</b>												
«Дошкольная академия безопасных наук»											0,5	18
Веселая Гимнастика									3	108		
Автогородок											1	36
«Пластилинное чудо»									1	36		
«Студия художественного творчества»							0,5	18				
«Я гражданин своей страны»											0,5	18
«Малышок»	1	36										
«Волшебные кружочки»					0,5	18						
«Занимательная математика»					0,5	18						
«Веселые ладошки»			0,5	18								
«Вокальная студия»							1	36			1	36
«Мир сенсорики»			0,5	18								
«Самоделкин»							0,5	18				
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>17</b>	<b>612</b>
<b>Нагрузка в 1 половине дня (мин)</b>	<b>16</b>		<b>20</b>		<b>30</b>		<b>40</b>		<b>75</b>		<b>90</b>	
<b>Нагрузка в неделю (час)</b>	<b>1.20</b>		<b>1.40</b>		<b>2.45</b>		<b>4</b>		<b>6.25</b>		<b>9.00</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>												
Утренняя гимнастика	ежедневно											
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно											
Гигиенические процедуры	ежедневно											
Ситуативные беседы	ежедневно											
Чтение худ. литературы	ежедневно											
Дежурства	ежедневно											
Прогулки	ежедневно											

Примечания: \*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

На основании выводов и результатов анализа деятельности дошкольного учреждения за 2019-20 уч. год были определены цели и задачи ДОУ на 2020-21 уч. год.

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2020/21 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная и старшая группы по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи 5-7 летнего возраста МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка», имеющей рецензию доцента кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г.

Новокузнецка, а также в работе использовали парциальные программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений Н.П. Авдеев, О.Л. Князев, Р.Б. Стеркина
- «Мы» - программа экологического образования Н. Кондратьева и др.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Поставленная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Достижение поставленной цели осуществляется через **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;

3. Формировать представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности (ранняя профориентация);

4. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию через формирование первичных представлений о малой родине и крае, о социокультурных ценностях народа, особенностях и традициях Кузбасса.

Построение образовательного процесса осуществлялось на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дало большие возможности для развития детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В методическую службу входят педагоги, активно принимающие участие в разработке, апробации инновационных программ и технологий. В результате сама методическая служба становится для образовательного учреждения инновационной структурой, деятельность которой стимулирует развитие педагогического творчества педагогов детского сада, направленное на совершенствование педагогического сопровождения детей и улучшении показателей развития, и включает: Анализ воспитательно-образовательного процесса; Оценка результативности освоения детьми дошкольного возраста образовательных программ; Обобщение педагогического опыта; Определение содержания, форм и методов повышения педагогической компетенции педагогических кадров; Разработка учебно-методических материалов и электронных продуктов для организации педагогической деятельности; Внедрение ИКТ в практику работы с детьми; Проведение на базе детского сада семинаров, практикумов, методических объединений педагогических дошкольных работников Таштагольского района. Организация и участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, выставках, форумах, фестивалях, исследовательских и творческих проектах, в выставках-ярмарках методических идей; Поиск и внедрение новых форм сотрудничества с родителями воспитанников ДОУ; Организация методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, в вопросах педагогики, психологии, логопедии, здоровьесбережения; Освещение деятельности учреждения и педагогов через средства массовой информации и Интернет; Организация взаимодействия с

социальными институтами города и участие в совместных проектах.

Для каждого педагога нашего дошкольного учреждения такая организация методической службы становится школой позитивного профессионального развития, которая создает благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, и создания условий для индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Активная работа методической службы в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы:

- **коллективные, традиционные:** педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, многофункциональный методический кабинет ДООУ, проблемные семинары, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество;
- **индивидуальные, традиционные:** консультации;
- **инновационные:** проектная деятельность, творческие конкурсы, издательская деятельность, мастер - классы, ярмарки методической продукции. Апробируются новые авторские формы активизации образования и самообразования педагогов: «Интернет - консультация» - использование Интернет-ресурсов.

В 2020 -2021 учебном году **прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

- в МАОУДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка по дополнительной профессиональной программе «Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства» в объеме 108 часов – Менова Е.А., музыкальный руководитель; Курегешева Л.Г., Фролова А.М., Шулбаева М.С., Горбунова Т.Н., Петрова Л.М. – воспитатели;

- в отделении дополнительного профессионального образования общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» в объеме 144 часов – Кустова Т.В., старший воспитатель; Паршакова О.Р. – воспитатель средней группы; Федюкова И.Ф. - воспитатель первой младшей группы; Чернакова В.Д., воспитатель старшей группы;

- в ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «КРИПК и ПРО» г. Кемерово по программе «Средства и методы физического воспитания детей» в объеме 120 часов – Фадеева Е.П., инструктор по физическому воспитанию;

- в ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «КРИПК и ПРО» г. Кемерово по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» в объеме 120 часов – Бердышева О.П., воспитатель первой младшей группы; Елисеева М.И., воспитатель подготовительной группы, Дмитриева Л.А., учитель-логопед.

- в КРИПК и ПРО «Центр комплексной безопасности образовательного учреждения» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов – Скобелева О.Н., заведующая ДООУ; Сулекова Г.И., завхоз; Кустова Т.В., старший воспитатель; Паршакова О.Р., воспитатель средней группы;

- в КРИПК и ПРО «Центр комплексной безопасности образовательного учреждения» по программе «Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» в объеме 16 часов – Скобелева О.Н.,

заведующая ДОУ; Сулекова Г.И., завхоз; Кустова Т.В., старший воспитатель; Паршакова О.Р., воспитатель средней группы;

- в ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО Центр комплексной безопасности образовательного учреждения по программе «Пожарно-технический минимум» в объеме 16 часов – Скобелева О.Н., заведующая ДОУ; Сулекова Г.И., завхоз; Кустова Т.В., старший воспитатель; Паршакова О.Р., воспитатель средней группы; Фадеева Е.П., инструктор по физическому воспитанию.

- в комиссии по проверке знаний требований охраны труда Центра комплексной безопасности образовательной организации КРИПК и ПРО по программе обучения работодателей и работников в объеме 40 часов - Скобелева О.Н., заведующая ДОУ; Сулекова Г.И., завхоз; Кустова Т.В., старший воспитатель; Паршакова О.Р., воспитатель средней группы; Фадеева Е.П., инструктор по физическому воспитанию.

- в МИП КИП г. Липецка по программе «Управление ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Работа заведующего дошкольной образовательной организацией» в объеме 144 часов» - Скобелева О.Н., заведующая ДОУ.

- в «Региональном центре повышения квалификации» г. Рязань по дополнительной профессиональной программе «Требования безопасности по содержанию и эксплуатации детских игровых площадок для ответственных и специалистов, проводящих осмотр и ревизию игрового и спортивного оборудования на открытых площадках» в объеме 16 часов – Сулекова Г.И., завхоз; Фадеева Е.П., инструктор по физическому воспитанию.

- в Кузбасском региональном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Навыки оказания первой помощи» в объеме 16 часов – Бердышева О.П., воспитатель 1 младшей группы; Горбунова Т.Н., воспитатель подготовительной группы, Фролова А.М., воспитатель средней группы.

В 2020-21 учебном году **повысили** профессиональный уровень с присвоением **высшей** категории следующие педагоги: Менова Е.А. – музыкальный руководитель.

Поставленные задачи выполнялись успешно. Большую помощь в этом оказали смотр-конкурсы, проводимые в ДОУ: «Подготовка групп к учебному году», «Лучший образовательный проект по развитию речи», «Виртуальная экскурсия по профессиям Кузбасса», «Лучшая беседка»-проект и реализация.

С педагогическими работниками проведено 5 педсоветов:

- «Установочный» в форме проведения «устного журнала» с целью активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ; познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год;

-«Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» с целью совершенствования форм физического развития и укрепления здоровья детей, формирования основ безопасной жизнедеятельности;

- «Развитие связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГОС;

- «Дошкольник и мир профессий» - ранняя профориентация детей дошкольного возраста с целью повышения уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей;

- Итоговый «Наши успехи, итоги работы за учебный год» в форме проведения круглого стола с целью подведения итогов работы коллектива за учебный год, анализа работы по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

Для решения поставленных годовых задач были организованы:

- семинар-практикум: «Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС ДО»; «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения», «Эйдетика для дошкольника»; «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей»;

- круглый стол: «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению»;

- мастер-класс: «Научился сам, научи другого» по развитию творческих способностей средствами использования элементов нетрадиционных техник рисования, аппликации и конструирования из бумаги;

- консультации по организации и совершенствованию педагогического процесса с дошкольниками: «Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели группы для детей раннего возраста)», «Изучение памяток «Самоанализ непосредственно-образовательной деятельности», «Виды самоанализа», «Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы воспитателей по преодолению речевых нарушений и совершенствованию коммуникации у детей», «Воспитание основ ЗОЖ у дошкольников», «Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ», «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Общаться позитивно с родителями, что это значит?», «Формирование взаимоотношений детей в театрализованной деятельности», и др.

В течение всего учебного года действовала педагогическая мастерская, в которую вошли следующие направления и открытые мероприятия:

- Организация сюжетно-ролевой игры. Самоанализ;  
- НОД по развитию речи. Взаимопосещение НОД с последующим обсуждением.  
- Литературный вечер поэзии (выразительное чтение стихов о КУЗБАССЕ, театральное представление);

- Организация «Дня Здоровья» в группе

- Фестиваль ПРОФИДЕТИ, посвященный ранней профориентации дошкольников

Также для вновь пришедшего воспитателя была организована «Школа молодого педагога», где в течение учебного года оказывалась методическая помощь в следующих вопросах: «Использование ИКТ в деятельности воспитателя», «Виды и организация режимных моментов в детском саду», «Формы взаимодействия с семьей (проблемы, пути решения)», «Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр» и т.д.

Также в этом учебном году была организована «Школа помощника воспитателя» и на протяжении учебного года были подробно освещены темы: «Изучение законодательной базы, регулирующей деятельность дошкольных образовательных организаций; должностные инструкции младшего воспитателя. Занятие - тренинг «Я+ТЫ=МЫ» делаем общее дело», «Соблюдение санитарного законодательства Российской Федерации в области образования», «Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы», «Режим, его значение в жизни ребенка. Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах», «Имидж младшего воспитателя», «Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка», «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» др.

Активно вела работу творческая группа ДОУ, в состав которой вошли следующие педагоги: Кустова Т.В., Паршакова О.Р., Фролова А.М., Фадеева Е.П., Дмитриева Л.А., Бердышева О.П., Елисеева М.И. Ее работа была направлена на подготовку к таким мероприятиям как «Фестиваль ПРОФИДЕТИ», «Мини-мисс», смотр военной песни на день Победы, фестиваль «Безопасное колесо», оформление патриотического альманаха «Кузбасс

без границ», составление проектов украшения музыкального зала, групп, окон к праздникам и т.д.

В течение учебного года педагоги со своими воспитанниками провели несколько интересных и познавательных **акций**: «Примерный пассажир!», «Прикрепи к одежде фликер-это твой телохранитель!», «Кататься с горки так прекрасно, но у дорог всегда опасно!», «Берегите Землю нашу!», «Берегиня» по бережному отношению к водным ресурсам Земли, «Флаги России», «Экологический десант», «Капли добра спасают жизнь» и др. В акции «Снежный городок», посвященный 300- летию КУЗБАССА активно участвовали все педагоги ДОУ.

В 2020-2021 учебном году, в первом полугодии работа с родителями велась в основном в заочном формате через интерактивные средства. Воспитателями обсуждались вопросы педагогики, психологии, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста. Развлекательно-досуговые мероприятия в этот период были организованы только для детей, но на сайте ДОУ для родителей был предоставлен фотоотчет.

Во втором полугодии родители стали участниками праздников и развлечений, посвященных 23 февраля, 8 марта, выпуска в школу.

**С целью изучения динамики достижений детей по всем направлениям развития в начале и конце учебного года проводился мониторинг педагогического процесса.**

**Методы мониторинга:** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. С помощью мониторинга были выявлены результаты усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или по обще групповому параметру развития:

высокий уровень - больше **3.8**. (*нормативный вариант развития*);

средний уровень – от **2.3** до **3.7**(*некоторые проблемы в развитии ребенка, незначительные трудности в организации педагогического процесса*);

низкий уровень – **менее 2.2** (*несоответствие развития ребенка возрасту, необходимость корректировки педагогического процесса*).

## Мониторинг педагогического процесса на конец учебного года

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям(в баллах)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат по группе
1 младшая группа	4.2	4.1	4.2	3.9	4.2	<b>4.1</b>
2 младшая группа	4.1	3.9	4.0	4.2	4.6	<b>4.2</b>
Средняя группа	4.5	4.2	4.0	4.3	4.6	<b>4.3</b>
Старшая группа	4,5	4.4	4.0	4.0	4.7	<b>4.3</b>
Подготовительная группа	4.0	3.9	4.1	4,1	4.1	<b>4.0</b>
<b>Итоговый результат по ДОУ</b>	<b>4.3</b>	<b>4.1</b>	<b>4.1</b>	<b>4.1</b>	<b>4.4</b>	<b>4.2</b>

Мониторинг детского развития в ясельной группе						
Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра	Общие движения	навыки	Итоговый результат
В –100%	В –89%	В –83%	В –89%	В –94%	В –89%	<b>В –91%</b>
С - 0%	С – 11%	С – 17%	С – 11%	С – 6%	С – 11%	<b>С – 9%</b>

Мониторинг физического развития дошкольников инструктора по физическому воспитанию					
Уровень освоения двигательных качеств					
1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговый результат по ДОУ
4.8	4.9	4.6	4.7	5	<b>4.8</b>

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
2. Оптимизации работы с группой детей.

### Мониторинг коррекционной работы на логопедическом пункте

1. Дата комплектования логопедического пункта – 17.06.2020г.
2. Кол-во поступивших детей - **31** обучающихся, которые распределены по диагнозам:
  - ОНР (3 ур) – **6** детей;
  - ФФН сложная дислалия – **4** ребенка;
  - ФФН стертая дизартрия- **21** ребенок.
3. Кол-во выпущенных детей:
  - всего **19** обучающихся, из них:
  - с хорошей речью – **15** детей;
  - со значительным улучшением – **4** ребенка;

4. Рекомендовано направить:
- в массовую школу – 18 детей;
  - в массовый детсад – 1 ребенок.
5. Количество детей, оставшихся на повторный курс и распределение их по диагнозам:
- всего **9** обучающихся, из них:
  - ОНР (3 ур) – **2** ребенка;
- ФФН стертая дизартрия – **7** детей;
5. Количество обучающихся, выбывших по разным причинам в течение года: **3** ребенка (смена места жительства)

По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. **Программный материал усвоен детьми (97%) всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.**

группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в %)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Усвоение программного материала группой
<b>1 младшая группа</b>	В - 79% С – 20% Н – 0%	В – 70% С – 29 % Н – 0%	В – 83% С - 16% Н - 0%	В – 62% С - 37% Н - 0%	В – 83% С – 16 % Н – 0%	<b>100 %</b>
<b>2 младшая группа</b>	В – 80% С – 16% Н – 4%	В – 57% С – 39% Н – 4%	В -76% С – 20% Н – 4%	В -76% С – 20% Н – 4%	В -96% С – 0% Н – 4%	<b>96 %</b>
<b>Средняя группа</b>	В – 95% С – 5% Н – 0%	В – 90% С – 10% Н – 0%	В – 80 % С – 20 % Н – 0%	В – 90% С – 10% Н – 0%	В – 100% С – 0% Н – 0%	<b>100 %</b>
<b>Старшая группа</b>	В – 41 % С – 46% Н – 13%	В -37% С – 50 % Н – 13%	В – 32 % С – 55% Н – 13%	В – 0% С – 87% Н – 13%	В – 47 % С – 40% Н – 13 %	<b>87 %</b>
<b>Подготовительная группа</b>	В – 62 % С – 38% Н – 0%	В – 77 % С – 23 % Н – 0%	В – 62 % С – 38% Н – 0%	В -62 % С – 38 % Н – 0%	В – 65 % С – 35% Н – 0%	<b>100 %</b>
<b>Итоговый результат по ДОУ</b>	<b>97 %</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>97 %</b>

### Уровень овладения обучающимися ООП в 2020-21 уч.году



По итогам мониторинга детского развития на конец учебного года сформированы следующие интегративные качества воспитанников:

группа	Уровень сформированных интегративных качеств (в %)						
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническим и навыками	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы), адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
1 младшая группа	В - 91% С - 8% Н - 0%	В - 91% С - 8% Н - 0%	В - 75% С - 25% Н - 0%	В - 87% С - 12% Н - 0%	В - 66% С - 29% Н - 4%	В - 62% С - 37% Н - 0%	В - 75% С - 20% Н - 4%
2 младшая группа	В - 61% С - 35% Н - 4%	В - 61% С - 35% Н - 4%	В - 46% С - 50% Н - 4%	В - 65% С - 31% Н - 4%	В - 50% С - 46% Н - 4%	В - 58% С - 38% Н - 4%	В - 46% С - 50% Н - 4%
Средняя группа	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%
Старшая группа	В - 86% С - 14% Н - 0%	В - 60% С - 40% Н - 0%	В - 32% С - 68% Н - 0%	В - 50% С - 50% Н - 0%	В - 16% С - 68% Н - 16%	В - 15% С - 68% Н - 16%	В - 16% С - 68% Н - 16%
Подготовительная группа	В - 92% С - 8% Н - 0%	В - 89% С - 11% Н - 0%	В - 81% С - 19% Н - 0%	В - 85% С - 15% Н - 0%	В - 77% С - 23% Н - 0%	В - 100% С - 0% Н - 0%	В - 92% С - 8% Н - 0%

Достижение целей программы возможно и легкодоступно при наличии высококвалифицированных специалистов, исходной точкой работы которых являются интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития.

## Достижения педагогов

№	Ф. И.О.	Должность	Конкурс	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1	Петрова Л.М.	воспитатель	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по развитию речи для дошкольников	Диплом победителя (1 место) № ДО 2876731 (31.03.2021) Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМИ №ЭЛ ФС 77-65391
2	Чернакова В.Д.	воспитатель	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования»	Диплом победителя (2 место) № ДО 2262787 (3.10.2020) Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМИ №ЭЛ ФС 77-65391
			Прошла тестирование по теме «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Сертификат № СТ 2820092 (15.03.2021) Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМИ №ЭЛ ФС 77-65391
3	Бердышева О.П.	воспитатель	Международный конкурс публикаций «Золотой пост» Фотоотчет «Мы пришли в детский сад»	Диплом победителя 1290841-024-020 Международный образовательный портал МААМ.RU
			Международный конкурс публикаций «Золотой пост» Наблюдение на прогулке за работой дворника	Диплом победителя 1349682-024-020 Международный образовательный портал МААМ.RU
			Международный конкурс публикаций «Золотой пост» Постройка снежного городка на участке детского сада	Диплом победителя 1334934-024-020 Международный образовательный портал МААМ.RU
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Бердышева О.П.	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Конкурсная работа: Развивающая среда на участке детского сада	Диплом победителя (1 место) № 2591476 от 15.12.2020 Сетевое издание «Педлидер» СМИ ЭЛ № ФС 77-64207
			Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Экология и мы»	Диплом лауреата 1 степени Международного образовательного портала «Престиж» (13.06.2021) Д- 004743 № 4743
2	Федюкова И.Ф.	воспитатель	Всероссийская олимпиада «Экология и мы»	Диплом лауреата 1 степени Международного информационно-образовательного центра развития ДП- 230 № 26295 СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416
			Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие интегративных каеств обучающегося на этапе дошкольного образования»	Диплом победителя (3 место) № 2610308 (24.12.2020) Сетевое издание «Педагогический кубок» СМИ ЭЛ № ФС 77-64147

3	Горбунова Т.Н.	воспитатель	Всероссийский вебинар «Формирование математических понятий, умений и навыков у дошкольников: демонстрационный и раздаточный материал, развивающие игры и упражнения, карточное планирование, диагностический инструментарий»	Сертификат № 2818066/418046 Издательство «Учитель»
			Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая масленица»	Диплом руководителя Всероссийское СМИ «Время знаний» Эл № ФС 77-63093
4	Петрова Л.М.	воспитатель	Всероссийское тестирование «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ»	Диплом победителя (1 место) ДД № 68175 (11.10.2020) Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» СМИ Эл № ФС 77-60640
5	Чернакова В.Д.	воспитатель	Всероссийская викторина «Лимпопо» Времена года. Зима.	Диплом руководителя Январь 2021 Педагогический портал «Лимпопо» Эл № ФС 77-70357
			Всероссийская викторина «Лимпопо» «Правила дорожные для всех важны, правила дорожные мы соблюдать должны»	Диплом руководителя октябрь 2020 Педагогический портал «Лимпопо» Эл № ФС 77-70357
6	Красноперова А.А.	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо» номинация «Любимая мама»	Диплом руководителя Lm-21-204251 Педагогический портал «Лимпопо» Эл № ФС 77-70357
7	Елисеева М.И.	воспитатель	7 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация «Лучшая презентация воспитателя ДОУ»	Диплом победителя (1 степени) № 2103162201-45546 Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»
8	Курегешева Л.Г.	воспитатель	Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя (1 место) № 2447360 (29.09.2020) Сетевое издание «Педагогический кубок» СМИ Эл № ФС 77-64147
			Всероссийская олимпиада «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий»	Диплом победителя (3 место) № 185668 (01.02.2021) Центр развития компетенций «Аттестатика»
			Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Профессиональный стандарт. Педагог (воспитатель, учитель)»	Диплом победителя (3 место) № 2896833 (06.06.2021) Сетевое издание «Образовательный марафон» СМИ Эл № ФС 77-71913
<b>Областной уровень</b>				
1	Горбунова Т.Н.	воспитатель	Областной конкурс «Сохраним леса от пожара»	Грамота за 3 место ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
2	Елисеева М.И.	воспитатель	Областной конкурс «Сохраним	Грамота за 3 место

			леса от пожара»	ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
3	Бердышева О.П.	воспитатель	Конкурс лучших педагогических практик «Традиционные семейные ценности детям и молодежи»	Сертификат участника конкурса Межприходской духовно-просветительский центр «Семейная академия»
4	Федюкова И.Ф.	воспитатель	Конкурс лучших педагогических практик «Традиционные семейные ценности детям и молодежи»	Сертификат участника конкурса Межприходской духовно-просветительский центр «Семейная академия»
<b>Районный уровень</b>				
1	Паршакова О.Р.	воспитатель	Районный конкурс на лучшую интерактивную игру, используемую на занятии(НОД) «ИКТ – интересно, креативно, талантливо»	Грамота призера конкурса МАУ «ИМОЦ» приказ № 4 от 15.03.2021
2	Кустова Т.В.	Старший воспитатель	Диплом эксперта 1 муниципального фестиваля «ПРОФИ ДЕТИ» - 2021 По компетенции «Лего конструирование»	Диплом эксперта МКУ «Управление образования администрации муниципального Таштагольского района» 23.04.2021
			Участник межрайонного семинара «Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях: от теории к практике»	Сертификат участника МКУ «Управление образования администрации муниципального Таштагольского района» 4.06.2021
3	Федюкова И.Ф.	воспитатель	Представление опыта работы на РМО инструкторов по физическому воспитанию тема «Использование здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников»	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
4	Красноперова А.А.	воспитатель	Представление опыта работы на РМО инструкторов по физическому воспитанию тема «Оздоровительная гимнастика после дневного сна для детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
5	Бердышева О.П.	воспитатель	Представление опыта работы на РМО инструкторов по физическому воспитанию тема «Утренняя гимнастика как здоровьесберегающая технология»	Сертификат МАУ «Информационно-методический образовательный центр»
6	Фадеева Е.П.	Инструктор по физическому воспитанию	За достойную подготовку участницы районного конкурса среди воспитанниц детских садов «МИНИ-МИСС 2021, посвященного 300-летию Кузбасса	Благодарность МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
7	Елисеева М.И.	воспитатель	Районный конкурс на лучшую интерактивную игру, используемую на занятии(НОД) «ИКТ – интересно, креативно,	Грамота участника конкурса МАУ «ИМОЦ» приказ № 4 от 15.03.2021

			талантливо»	
			За большой личный вклад в развитие системы работы по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, за подготовку отряда ЮИД к районному конкурсу «Безопасное колесо-2021»	Грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального Таштагольского района»
			За достойную подготовку участницы районного конкурса среди воспитаниц детских садов «МИНИ-МИСС 2021, посвященного 300-летию Кузбасса	Благодарность МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
			За подготовку воспитанников к 1 муниципальному фестивалю «ПРОФИ ДЕТИ» - 2021	Благодарность МКУ «Управление образования администрации муниципального Таштагольского района»
8	Горбунова Т.Н.	воспитатель	За большой личный вклад в развитие системы работы по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, за подготовку отряда ЮИД к районному конкурсу «Безопасное колесо-2021»	Грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального Таштагольского района»
			За достойную подготовку участницы районного конкурса среди воспитаниц детских садов «МИНИ-МИСС 2021, посвященного 300-летию Кузбасса	Благодарность МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»
			За подготовку воспитанников к 1 муниципальному фестивалю «ПРОФИ ДЕТИ» - 2021	Благодарность МКУ «Управление образования администрации муниципального Таштагольского района»
9	Менова Е.А.	Музыкальный руководитель	За большой личный вклад в развитие системы работы по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, за подготовку отряда ЮИД к районному конкурсу «Безопасное колесо-2021»	Грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального Таштагольского района»
			За достойную подготовку участницы районного конкурса среди воспитаниц детских садов «МИНИ-МИСС 2021, посвященного 300-летию Кузбасса	Благодарность МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»

## Достижения воспитанников

№	Ф. И.О.	Группа	Педагог-куратор	Конкурс	Результат
<b>Международный уровень</b>					
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Русакова Элина	старшая	Красноперова А.А.	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо» Номинация «Любимая мама» Работа «Самая красивая мамочка моя!»	Диплом победителя (1 место) Педагогический портал «Лимпопо» Эл № ФС 77-70357
2	Соболева Вика	старшая	Чернакова В.Д.	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Правила дорожные для всех важны-правила дорожные мы соблюдать должны»	Диплом победителя (2 место) Педагогический портал «Лимпопо» Эл № ФС 77-70357
3	Игнатова Лена	старшая	Чернакова В.Д.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	Диплом победителя (2 место) Всероссийское СМИ «Время знаний» Эл № ФС 77-63093
4	Вихарев Роман	старшая	Чернакова В.Д.	Всероссийская викторина «Лимпопо» Времена. Зима	Диплом победителя (3 место) Педагогический портал «Лимпопо» Эл № ФС 77-70357
5	Соколова Вероника	подготовительная	Елисеева М.И.	Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация: Осенний переполох 2020 Название работы «Михаил Потапыч»	Диплом победителя (1 место) № 27148 ЭЛ № ФС 77-64913
6	Токмашев Кирилл	подготовительная	Елисеева М.И.	Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация: Осенний переполох 2020 Название работы «Забавный мышонок»	Диплом победителя (1 место) № 27149 ЭЛ № ФС 77-64913
7	Перельгина Доминика	подготовительная	Горбунова Т.Н.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая масленица»	Диплом победителя (1 место) Всероссийское СМИ «Время знаний» Эл № ФС 77-63093
<b>Областной уровень</b>					
1	Горелкин Михаил	подготовительная	Фадеева Е.П.	Региональные соревнования воспитанников ДОУ Кузбасса «Кузбасская	
2	Макаров Семен				
3	Фомин Дмитрий				

4	Филиппова Варя			дошкольная лига спорта»			
5	Соколова Вероника						
6	Ланцова Рита						
<b>Районный уровень</b>							
1	Демьяненко Екатерина	старшая	Красноперова А.А. Чернакова В.Д.	Районный конкурс памятков на противопожарную тематику	Грамота за участие МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 26.1 от 18.02.2021		
2	Попов Роман						
3	Быкова Мария						
4	Соболева Вика						
5	Русакова Элина						
6	Мозговая Ливия						
7	Перельгина Доминика	подготовительная	Елисеева М.И. Горбунова Т.Н.	Районный конкурс памятков на противопожарную тематику	Грамота за участие МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 26.1 от 18.02.2021		
8	Горячев Илья						
9	Питьнявко Иван						
10	Насонов Демид						
11	Соколова Вероника						
12	Ланцова Рита						
13	Филиппова Варя						
14	Голых Варя						
15	Смотрицкий Денис						
16	Елимесов Женя	подготовительная	Елисеева М.И.	Районный конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные детям знать положено»	Грамота за 1 место МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 185.1 от 07.10.2020		
17	Городилова Полина					Горбунова Т.Н.	Грамота за участие
18	Приер Артем					Горбунова Т.Н.	Грамота за участие
19	Макаров Семен					Елисеева М.И.	Грамота за участие
20	Соболева Виктория	старшая	Чернакова В.Д.	Районный конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные детям знать положено»	Грамота за 2 место МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Приказ № 185.1 от 07.10.2020		
21	Филиппова Варвара	подготовительная	Менова Е.А.	Районный конкурс среди воспитанниц детских садов «МИНИ-МИСС 2021, посвященного 300-летию Кузбасса	Грамота за участие МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального		
22	Соколова Вероника						
23	Зернина Ксюша						
24	Разумова Соня	старшая					

25	Соболева Вика	старшая			района»
26	Филиппова Варвара	подготовительная	Кустова Т.В.	Районный конкурс «Колесо безопасности»	Грамоты участников МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
27	Соколова Вероника				
28	Фомин Дима				
29	Курносов Миша				
30	Макаров Семен	подготовительная	Фадеева Е.П.	Муниципальный фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Грамота за 1 место (гибкость)
31	Соколова Вероника				
32	Филиппова Варвара				
33	Горелкин Миша				
34	Горелкин Миша	подготовительная	Горбунова Т.Н.	Муниципальный фестиваль «ПРОФИ ДЕТИ»	Благодарность МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
35	Фомин Дима		Елисеева М.И.		
36	Нестеров Макс	подготовительная	Фадеева Е.П.	Муниципальный Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	
37	Фомин Дима	подготовительная			
38	Горелкин Миша	подготовительная			
39	Вихарев Рома	старшая			
40	Соболева Вика	старшая			
41	Соколова Вероника	подготовительная			
42	Филиппова Варя	подготовительная			
<b>УРОВЕНЬ ДОУ</b>					
1	Курносов Миша	подготовительная	Елисеева М.И. Горбунова Т.Н.	фестиваль «ПРОФИ ДЕТИ»	Грамоты за участие от МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»
2	Перельгина Доминика				
3	Голых Варя				
4	Фомин Дима				
5	Судочаков Саша				
6	Горелкин Миша				
7	Горячев Илья				
8	Насонов Демид				
9	Русакова Элина	старшая	Красноперова А.А. Чернакова В.Д.		
10	Свирин Лев				
11	Фихарев Рома				
12	Разумова Соня				
13	Зяблицкая Алиса	средняя	Паршакова О.Р. Фролова А.М.	фестиваль «ПРОФИ ДЕТИ»	Грамоты за участие от МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»
14	Кискоров Максим				

15	Колесников Захар				
16	Соломенникова Кристина				
17	Макаров Семен			«Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Грамоты за лучшие показатели от МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»
18	Соколова Вероника				
19	Филиппова Варвара				
20	Горелкин Миша				
21	Фомин Дима				
22	Нестеров Макс				
23	Городилова Полина				

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

### *Кадровый педагогический потенциал*

- Всего: 17
- Заведующая: 1
- Старший воспитатель: 1
- Воспитатели: 12
- Музыкальный руководитель: 1
- Инструктор по физическому воспитанию: 1
- Учитель- логопед: 1

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Большая часть педагогов работают с открытия детского сада и находятся в самом расцвете своей педагогической деятельности и сохраняют ценности своего коллектива.

### **Ценности коллектива детского сада**

- Гуманизация целей и принципов в образовательной работе с детьми.
- Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.
- Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, рефлексия, самокоррекция, саморазвитие, самовыражение.
- Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, этика отношений, доверие, взаимоподдержка.
- Сохранение и обновление традиций.
- Участие в управлении детским садом членов коллектива, родителей; вовлечение их в процесс творческой деятельности.
- Имидж детского сада.

### Квалификационный уровень педагогов (не считая руководителя)



### Образовательный уровень педагогов (с руководителем)



## 7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

### Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.1249-03
- Письма МО РФ от 14.03,200г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

В настоящее время в процессе воспитания дошкольников используется множество инновационных моделей, в которых акцент сделан, прежде всего, на раннее вовлечение детей в предметное обучение, расширение объема получаемых знаний, тесное слияние новых интеллектуальных технологий с обучающими программами. При этом двигательный комфорт физической активности остается либо неизменным, либо существенно изменяется за счет

увеличения статического компонента в режиме дня ребенка.

Идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, электронными продуктами, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, профилактика и коррекция, организация питания. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм).

Для занятий в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: ледянки, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, лесенки для лазания, канат.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудование позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием медицинскому персоналу ДОУ.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления (уголки здоровья). Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала, использование которого имеет оздоровительный и профилактический эффект.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд, и утвержденного Роспотребнадзором 10- дневного перспективного меню.

Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использование разнообразных блюд и рецептуры, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим отклонение в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд, учет естественных потребностей ребёнка, исключение насилия.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

### **Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2020-2021 учебном году**

<b>Формы работы</b>	<b>Время проведения</b>
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от

	интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<b>Коррекционные технологии</b>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопедическом пункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

#### Количество детей:

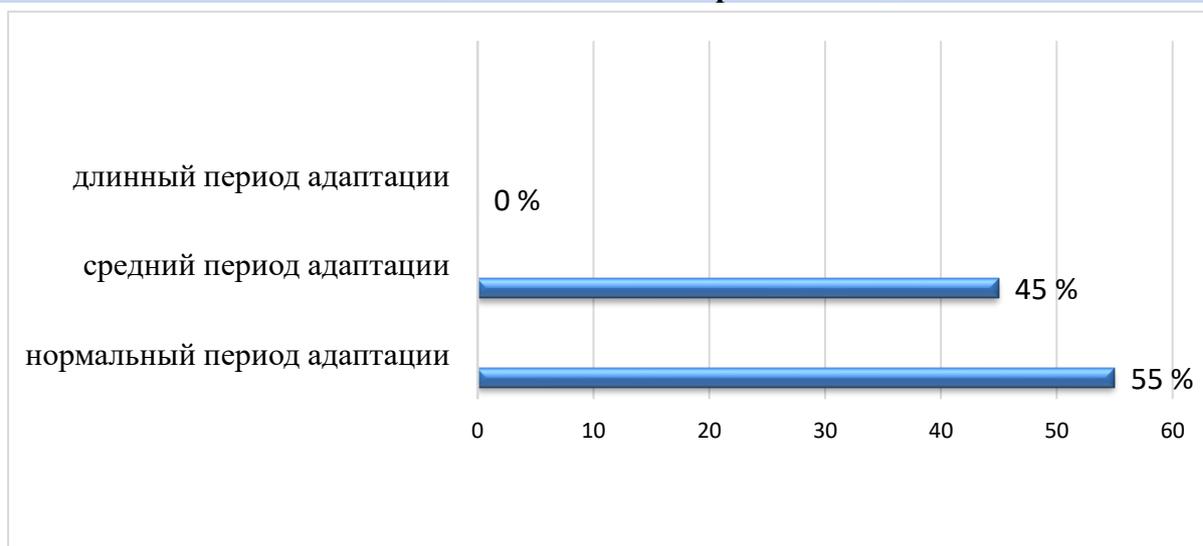
- на 25.09.2020 г. – **146** детей;
- на 11.01.2021г. – **144** ребенка;
- на 31.05.2021 – **150** обучающихся.

Прибыло в 2020-2021 учебном году – **13** воспитанников;

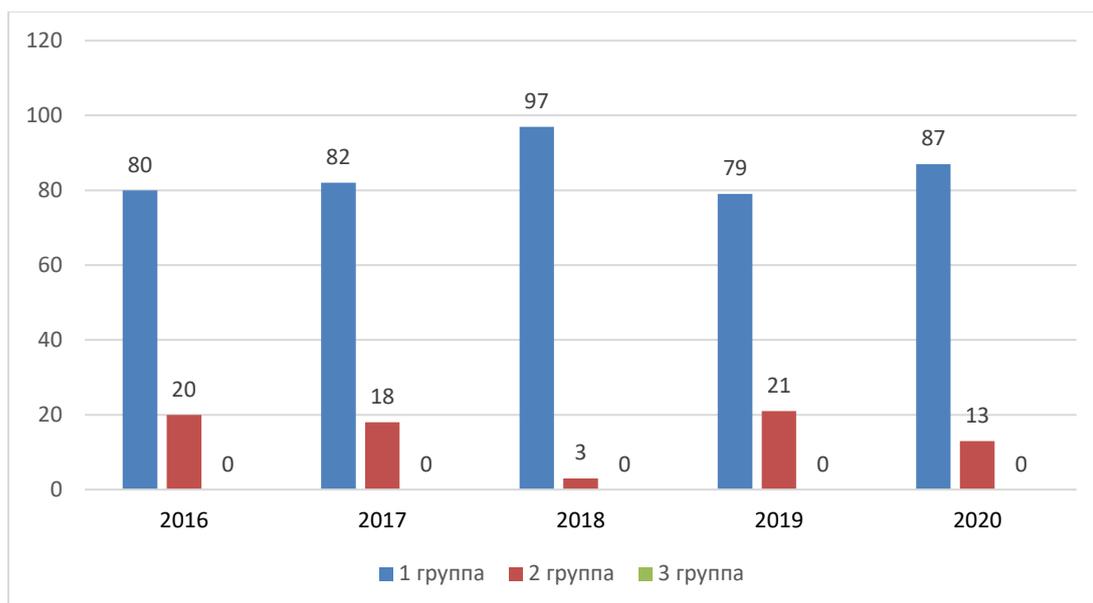
-перешли в другое дошкольное учреждение – **2** ребенка;

-запланированное количество отчисленных выпускников – **31**.

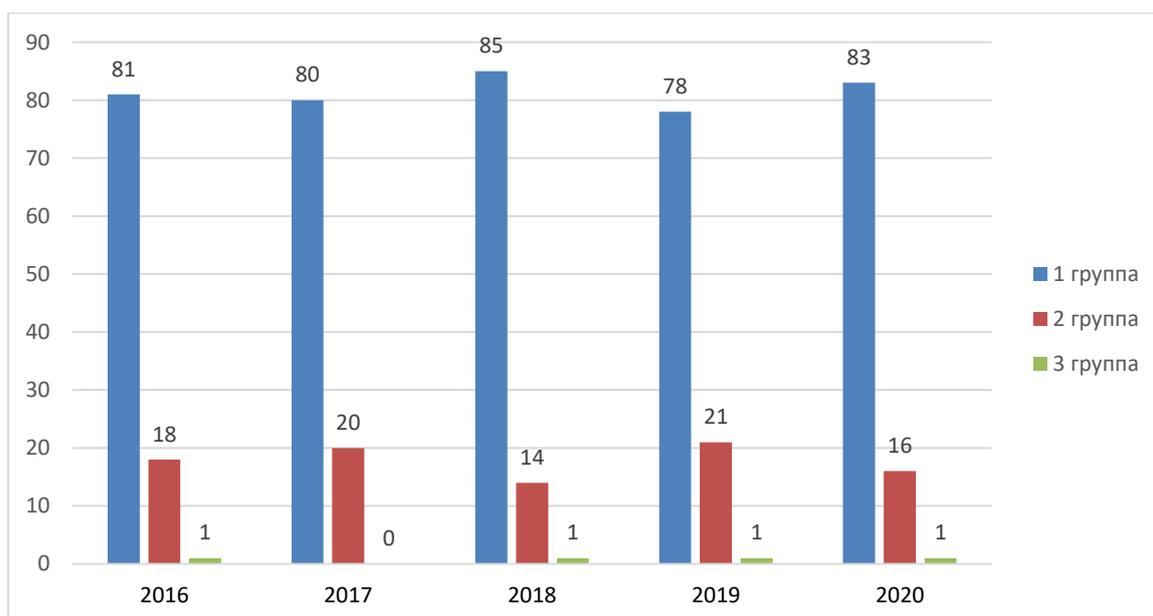
#### Показатель адаптации вновь прибывших детей



### Показатели здоровья детей до 3 лет в процентах



### Показатели здоровья детей старше 3 лет в процентах



Самый высокий процент посещаемости был отмечен в старших и выпускных группах, самый низкий в младших группах. По результатам анализа отмечено, что возросло число не болеющих детей, а причиной пропущенных детодней является низкая занятость родителей, отсутствие стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка в ДОО. За исследуемый период улучшились показатели двигательной активности, физической подготовленности детей, их физическое развитие, укрепилось здоровье.

## Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Вся деятельность медико - валеологической работы строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей. Пропаганда ЗОЖ среди родителей велась в следующих направлениях

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Иммунопрофилактика.
4. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ.
5. Диспансеризация
6. Работа санитарной комиссии
7. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
8. Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

## Качество питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- Написание меню в ДОУ имеет свою специфику - для детей-аллергиков готовятся отдельные блюда с учетом непереносимости их детьми.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет **90%**, калорийность соответствует норме, увеличилось число ингредиентов.

## 8. ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Отчет о расходовании бюджетных средств, выделенных муниципалитетом МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» за 2020 год

- Заработная плата с начислениями – 16 872 618,00 т.р.
- Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора) -21 276.75 т.р
- Услуги связи: -44 089.38 т.р
- Коммунальные услуги – 1520 173.32 т.р.
- Приобретение материалов (ГСМ, моющие средства, медикаменты) – 7684 т.р.
- Приобретение продуктов питания – 1844509.32 т.р.
- Прочие услуги (пожарная сигнализация, медосмотр и т.д) – 243.058 т.р.

I квартал 2021 года

- Заработная плата с начислениями- 4223783.00 т.р.
- Коммунальные услуги- 320554.94 т.р.
- Услуги по содержанию имущества- 5550.90 т.р.
- Услуги связи – 4177.14 т.р.
- Приобретение продуктов питания – 501826.14 т.р.
- Прочие услуги (пожарная сигнализация, медосмотр и т.д.) – 39937.55 т.р.

### Привлечение дополнительных инвестиций

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание. Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования родителей. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада и оформляется через Договор Дарения.

#### Приобретения в 2020-2021

2 стола для кухонного блока, огнетушители (13 шт.), ящик для песка, канцелярские товары и игровой материал во все возрастные группы, пылесос (3 шт.), половое покрытие в музыкальный зал, палас в группу, услуга: испытание пожарных лестниц.

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В учреждении по номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, журналы различных регистраций.

Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Разработаны положения об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др.

Изданы приказы по охране труда, с этого учебного года назначен ответственный по охране труда и технике безопасности Кустова Т.В.

Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда в составе: Скобелева О.Н., Кустова Т.В., Сулекова Г.И., Паршакова О.Р., Фадеева Е.П. 1 раз в квартал проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму силами воспитателей. Не было пострадавших в результате несчастных случаев ДТП, а также несчастных случаев как с воспитанниками и работниками. Предписаний по пожарной безопасности и других надзорных органов не было.

Приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре и спорту в физкультурном зале, музыкальном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудования и оформлены акты; технической комиссией проверены состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.

Проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, водные и первичные инструктажи с вновь принятыми на работу.

Проведены беседы с воспитанниками групп по вопросам безопасности жизнедеятельности.

## 10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2017-2018 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
МОУ: Школа № 10 Школа № 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения</li> </ul>
Дом Творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования;</li> <li>▪ совместное проведение различных мероприятий</li> </ul>
Краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация выставок;</li> <li>▪ совместное проведение различных мероприятий;</li> <li>▪ посещение выставок</li> </ul>
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ просвещение, пропаганда чтения;</li> <li>▪ совместное проведение различных мероприятий</li> </ul>
ГИБДД, ПЧ Автогородок	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пропаганда безопасности дорожного движения</li> </ul>
Детская поликлиника Таштагольского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Медицинское сопровождение детей детского сада</li> </ul>
Дворец спорта «Кристалл»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования;</li> <li>▪ совместное проведение различных мероприятий</li> </ul>
Горняцкие горизонты «Русская горница»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования;</li> </ul>

Специалист по ОТ и ТБ учреждения и воспитатели наладили активное сотрудничество с учреждениями безопасности района (МЧС, ГИБДД, ПЧ и др.) и предприятиями города (хлебозавод, почта и т.д.), расширяя кругозор детей, и формируя навыки социального взаимодействия.

## **11. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДООУ**

В течение всего учебного года со стороны руководителя ДООУ, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, специалиста по ОТ и ТБ осуществлялся контроль за административно-хозяйственной деятельностью и воспитательно-образовательным процессом по направлениям:

1. Контроль за подготовкой групп и специальных помещений ДООУ к новому учебному году
2. Подбор мебели, режим и организация жизни детей.
3. Контроль за мониторингом основных направлений развития детей
4. Оперативный контроль:
  - Проведение праздников и развлечений;
  - Анализ травматизма;
  - Организация игровой деятельности в режиме дня;
  - Организация занятий и ведение документации;
  - Преемственность и договор сотрудничества;
  - Проверка документации по работе с родителями;
  - Обследование знаний стихов детьми;
  - Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности;
  - Проведение спортивных праздников и развлечений;
  - Подготовка и проведение целевых прогулок за пределами ДООУ;
  - Работа воспитателя по формированию у детей знаний безопасности.
5. Тематическая проверка «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДООУ».
6. Тематическая проверка «Организация сотрудничества с родителями».
7. Тематический контроль «Организация сюжетно-ролевых игр»
8. Санитарный контроль:
  - Наблюдение за адаптацией детей;
  - Соблюдение гигиены питания;
  - МПК (физзанятия, утренняя гимнастика);
  - Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям;
  - Проведение закаливающих процедур;
  - Организация питания, технологии приготовления пищи;
  - Соблюдение противоэпидемиологического режима;
  - Анализ детской заболеваемости;
  - Режим проветривания;
  - Содержание игровых зон в группе;
  - Соблюдение режима дня в группах;
  - Санитарное состояние помещений музыкального зала, спортивного зала;
  - Режим прогулки;
  - Гимнастика пробуждения;
  - Санитарное состояние пищеблока;
  - Диспансеризация;
  - Питьевой режим.
9. Систематический контроль:

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Выполнение режима дня;
- Выполнение санэпидрежима;
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка;
- Техника безопасности и сохранность имущества;
- Посещаемость;
- Выполнение должностных инструкций;
- Выполнение норм питания;
- Выполнение плана по детодням;
- Выполнение решений педсовета;
- Проверка календарных и перспективных планов педагогов;
- Состояние документации в группе и узких специалистов, кружковой работы;
- Подведение итогов смотров, конкурсов;
- Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду;
- Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста
- Анализ заболеваемости;
- Посещение занятий у педагогов;
- Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями, наставничество;
- Планирование индивидуальной работы с детьми;
- Документация по несчастным случаям в ДОУ;